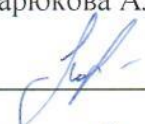


Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Валуйский колледж»

Согласовано:  
председатель студенческого Совета  
ОГАПОУ «Валуйский колледж»  
Ларюкова Алевтина Сергеевна

  
«31» августа 2022 г.



Утверждаю:  
директор  
ОГАПОУ «Валуйский колледж»  
Аверьянова Лилия Викторовна

«01» сентября 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Протокол № 1

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Валуйки, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (далее - План), утвержденный заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за N ДГ-120/06вн;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.);</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства</li> </ul>

образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 г. № 589;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства образования Белгородской области от 28.06.2022 г. №17-09/14-02/0778 «Об организации уроков «Разговоры о важном»;
- Областного закона области Белгородской области от 3 декабря 2018 г. N 323 «О внесении изменений в закон Белгородской области «О государственной поддержке талантливой молодежи»;
- Областного закона области Белгородской области от 28 ноября 2018 года № 317 «О внесении изменения в статью 61 закона Белгородской области «О противодействии коррупции в Белгородской области»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Областного закона области Белгородской области от 29 ноября 2016 года №124 «О реализации в Белгородской области некоторых положений федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</li> <li>– Постановления Правительства Белгородской обл. от 30.05.2016 N 177-пп «О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области»;</li> <li>– Положение о волонтерском движении ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о кураторе учебной группы ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о работе кружков и секций ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о привлечении студентов к общественно-полезному труду;</li> <li>– Положение о студенческом спортивном клубе «Движение вверх» ;</li> <li>– Положение о кибердружинах;</li> <li>– Правила внутреннего распорядка ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о профориентационной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о поощрении студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о творческом объединении КВН ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о структурном подразделении по направлению воспитательная работа ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о социально-психологической службе ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о студенческом оперативном отряде содействия полиции ОГАПОУ «Валуйский колледж»;</li> <li>– Положение о юнармейском отряде ОГАПОУ «Валуйский колледж».</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10

реализации программы	месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Аверьянова Л.В. - директор колледжа, Крапивина И.В. - заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду	<b>ЛР 1</b>

о Российском государстве	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их</p>	<b>ЛР 5</b>

права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных	<b>ЛР 11</b>



ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>31.00.00 Клиническая медицина</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Планируемые личностные результаты по направлениям воспитательной работы

№	Основные направления воспитательной работы	Код личностных результатов реализации программы воспитания по ФГОС
1.	Модуль 1. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» (формирование гражданской ответственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
2.	Модуль 2. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ЛР 9
3.	Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
4.	Модуль 4. «Экологическое воспитание» (формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды)	ЛР 10
5.	Модуль 5. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ЛР 4, ЛР 6
6.	Модуль 6. «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)	ЛР 2, ЛР 6
7.	Модуль 7. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
8.	Модуль 8. «Кураторство и поддержка»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
9.	Модуль 9. «Молодежные общественные объединения»	ЛР 2, ЛР 6

## 2.2. Основные направления воспитательной работы

<b>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	
<b>Цель</b>	формирование у студентов высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств: патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у студентов любви и уважения к родному краю;</li> <li>- подъем духовной и нравственной культуры студентов;</li> <li>- создание условий для творчества, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции студентов;</li> <li>- приобщение студентов к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;</li> <li>- воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга к защитникам Родины;</li> <li>- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др);</li> <li>- проведение мероприятий Дни Воинской Славы;</li> <li>- участие в мероприятиях Юнармии;</li> <li>- участие в региональных волонтерских акциях;</li> <li>- участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;</li> <li>- участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</li> <li>- участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.;</li> <li>- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</li> <li>- участие в интеллектуальных играх «Дебаты»;</li> <li>- участие студентов в областном военно-патриотическом лагере.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>На уровне образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации деятельности студенческого отряда содействия полиции «Ювента»;</li> <li>- участие в месячнике военно-патриотической работы;</li> <li>- торжественные мероприятия: Дню памяти, погибших в Беслане, Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</li> <li>- конкурс военно-патриотической песни;</li> <li>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы;</li> <li>- участие в интеллектуальных играх «Дебаты»;</li> <li>- радиопередачи приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам</li> </ul>

	<p>и событиям российской истории и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с выпускниками разных лет;</li> <li>-трудовые субботники и десанты;</li> <li>-участие Кибердружины в работе по профилактике экстремизма и терроризма; конкурсы исследовательских работ;</li> <li>-формирование и работа клуба молодого избирателя.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>На уровне учебной группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</li> <li>- исторические квесты;</li> <li>- экскурсии в музеи города и области;</li> <li>- встречи с сотрудниками ОМВД;</li> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</li> </ul>
<b>Критерии эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление социальной активности;</li> <li>- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;</li> <li>- использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;</li> <li>- разработка патриотических проектов колледжа.</li> </ul>
<b>Модуль 2. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	
<b>Цель</b>	формирование мотивации здорового образа жизни у студентов, воспитание убежденности и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных студентами, разнообразных видах деятельности, активное использование межведомственного взаимодействия в расширении образовательной среды.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- ознакомление студентов со способами и методами поддержки, укрепления и восстановления здоровья;</li> <li>- обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям в обучении и внеклассной деятельности;</li> <li>- использование возможностей туризма для привлечения студентов к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</li> <li>- участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям;</li> <li>-участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья;</li> </ul>

	<p>-участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни;</p> <p>-участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России».</p> <p>-участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</p> <p>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</p> <p>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях, заседаниях круглого стола, посвященных здоровому образу жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>На уровне образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, шахмат;</li> <li>- организация спортивных соревнований;</li> <li>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</li> <li>- участие во встречах с медицинскими работниками;</li> <li>- проведение конкурсов и акций направленных на формирование и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками ОГБУ «Валуйская ЦРБ»;</li> <li>- организация деятельности «Волонтеров здоровья»;</li> <li>- проведение Дней здоровья.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>На уровне учебной группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</li> <li>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</li> <li>-выпуск стенгазет.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе колледжа.</p>
<b>Критерии эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- популяризация спорта в колледже;</li> <li>- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.</li> </ul>
<b>Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	
<b>Цель</b>	формирование культуры поведения, обеспечение занятостью всех

	студентов колледжа, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие потенциала каждого студента во внеурочное время;</li> <li>- предоставление возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности;</li> <li>- привлечение к созданию коллективных творческих дел как можно большего числа студентов;</li> <li>- организация свободного времени студентов;</li> <li>- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;</li> <li>- организация досуговой деятельности студентов колледжа;</li> <li>- воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;</li> <li>- воспитание деловой культуры, профессиональной этики</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</li> <li>- участие в городском и областном творческом конкурсах «Студенческая весна»</li> </ul>
	<b>На уровне образовательной организации</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа кружков: танцевального, театрального, вокального, КВН;</li> <li>- работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся;</li> <li>- участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи—общие ценности» и др. участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.; участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в фотоконкурсе «Мой день в колледже», участие в конкурсе хештегов «День добра и красоты»; проведение ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.; игры: «Моя семья» и др.;</li> <li>- посещение кинотеатров, театров;</li> <li>- конкурсы рисунков, буклетов;</li> <li>- интеллектуальные игры;</li> <li>- флешмобы.</li> </ul>
	<b>На уровне учебной группы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</li> <li>- посещение театральных спектаклей, концертов;</li> <li>- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</li> <li>- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</li> <li>- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</li> <li>- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка</li> </ul>

	<p>праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p>
	<p><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <p>-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</p> <p>-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<b>Критерии эффективности</b>	<p>- уровень воспитанности;</p> <p>- культура поведения;</p> <p>- уровень эмоционального развития;</p> <p>- культура речи, внешний вид, аккуратность;</p> <p>- бесконфликтность общения обучающихся.</p>
<b>Модуль 4. Экологическое воспитание</b>	
<b>Цель</b>	формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
<b>Задачи</b>	<p>- мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>- вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию;</p> <p>- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p><b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</b></p> <p>- участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p>- участие в озеленении города, района;</p> <p>- участие в флешмобах по охране окружающей среды;</p> <p>- участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области;</p> <p>- участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города.</p>
	<p><b>На уровне образовательной организации</b></p> <p>-реализация проекта по экологическому направлению;</p> <p>-участие в экологических субботниках;</p> <p>-взаимодействие колледжа с метеостанцией и эколого-биологическим центром;</p> <p>-участие в общественно-полезном труде;</p> <p>- проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.</p>
	<p><b>На уровне учебной группы</b></p> <p>-экологические экскурсии;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на</p>



	<p>дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;</p> <p><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b> -индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.</p>
<b>Критерии эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в природоохранных акциях;</li> <li>- соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;</li> <li>- участие в решении экологических проблем.</li> </ul>
<b>Модуль 5. Профессионально-личностное воспитание</b>	
<b>Цели</b>	<p>формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры; создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную, учебную среду колледжа, для развития личностных качеств студентов; актуализация интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;</li> <li>- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;</li> <li>- знакомство с особенностями современного рынка труда;</li> <li>- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;</li> <li>- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и путей их преодоления.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональном конкурсе Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»;</li> <li>- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;</li> <li>- участие в региональном конкурсе «Парад профессий»</li> <li>- мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>На уровне образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения «Диалог на равных» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.;</li> <li>- круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;</li> <li>- научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li> <li>-студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дни/недели правовой и финансовой грамотности;</li> <li>-участие во всероссийской акции Тотальный диктант;</li> <li>-получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа;</li> <li>-проведение «Дня (недели, декады) специальности»;</li> <li>-демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников;</li> <li>-конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>-проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;</li> <li>-мероприятия по правовому просвещению обучающихся колледжа;</li> <li>- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство»;</li> <li>-разработка и презентация бизнес-идей;</li> <li>- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье».</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>На уровне учебной группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии на производство;</li> <li>-встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li> <li>- тематические кураторские;</li> <li>-организация деятельности событийных волонтеров;</li> <li>- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений;</li> <li>-публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>- внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков;</li> <li>- анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы;</li> <li>- индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов.</li> </ul>
<b>Критерии эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;</li> <li>- развитие отношений социального партнерства;</li> <li>- создание положительного имиджа колледжа в системе профессиональной подготовки специалистов.</li> </ul>
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление</b>	
<b>Цели</b>	формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское

	движение и другие студенческие объединения.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы Студенческого Парламента;</li> <li>- обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив;</li> <li>- способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО;</li> <li>- вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурсы студенческих объединений;</li> <li>-участие в работе молодежного правительства;</li> <li>-взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> <li>- участие в фестивалях и флешмобах.</li> </ul>
	<b>На уровне образовательной организации</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа;</li> <li>-работа Школы студенческого актива;;</li> <li>-организация работы студенческих общественных объединений;</li> <li>-проведение и участие во всех мероприятиях колледжа;</li> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий.</li> </ul>
	<b>На уровне учебной группы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др</li> <li>-участие в работе студенческого самоуправления колледжа;</li> <li>- участие во всех мероприятиях на разных уровнях.</li> </ul>
	<b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления</li> </ul>
<b>Критерии эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень стабильности и четкость всех звеньев системы студенческого самоуправления;</li> <li>- активность и массовость участия студентов в различных мероприятиях внутри колледжа и вне его;</li> <li>- результативность участников конкурсов, соревнований, фестивалей на всех уровнях.</li> </ul>
<b>Модуль 7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</b>	
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в колледже, семье и социальном окружении;</li> <li>- создание условий для социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, инвалидов.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социально-психологической поддержки студентам и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;</li> <li>- предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии студентов;</li> <li>- оказание социально-педагогической помощи всем участникам</li> </ul>

	<p>педагогического процесса в решении возникающих проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление студентов, склонных к совершению противоправных действий;</li> <li>- своевременное выявление причин и условий совершенного поступка;</li> <li>- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них студентам;</li> <li>- обеспечение социально-педагогической и правовой поддержки детям-сиротам;</li> <li>- социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития;</li> <li>- установление связей и партнерских отношений между семьей, колледжем и учреждениями социальной значимости.</li> </ul>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимися с девиантным поведением;</li> <li>- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;</li> <li>- участие в семинарах, проведение лекций;</li> <li>- оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>На уровне образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением, обучающихся группы риска и различных социальных групп;</li> <li>- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</li> <li>- диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</li> <li>- разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</li> <li>- психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- участие в заседании Совета профилактики;</li> <li>- работа медиаслужбы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>На уровне учебной группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, беседы и дискуссии;</li> <li>- выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований;</li> <li>- лекции разной направленности для родителей и обучающихся;</li> <li>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативная работа с отдельными обучающимися;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционно-развивающие индивидуальные занятия;</li> <li>- тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению;</li> <li>- участие в занятиях творческими видами деятельности.</li> </ul>
<b>Критерии эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общего уровня воспитанности студентов;</li> <li>- увеличение численности студентов, занимающихся в клубах социально-педагогической направленности, волонтерской и добровольческой деятельности;</li> <li>- повышение социальной активности студентов;</li> <li>- уменьшение численности студентов состоящих на различных видах учета</li> </ul>
<b>Модуль 8. Кураторство и поддержка</b>	
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с академической группой, индивидуальной работу с обучающимися вверенной ему академической группы;</li> <li>- работа с преподавателями, работа с родителями обучающихся или их законными представителями.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<p>Работа с группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группе в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям;</li> <li>- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;</li> <li>- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы;</li> <li>- через включение в проводимые психологом тренинги общения;</li> <li>- через предложение взять на себя ответственность за то или иное</li> </ul>

	<p>поручение в группе.          Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b></p>	<p><b>На уровне образовательной организации, на уровне учебной группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения;</li> <li>- социализация детей-сирот и детей ОБПР;</li> <li>- программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства»;</li> <li>- программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;</li> <li>- работа в группе социальных партнеров;</li> <li>- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</li> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, предметно-цикловых комиссиях;</li> <li>- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</li> </ul>
<p><b>Критерии эффективности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение и развитие коллектива группы;</li> <li>- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;</li> <li>- поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;</li> <li>- организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), интересных и полезных для личностного развития обучающегося;</li> <li>- предоставление возможности для самореализации образовательной</li> </ul>

	<p>траектории;</p> <p>-контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.</p>
<b>Модуль 9. Молодежные общественные объединения</b>	
<b>Цели</b>	<p>- развитие и социальная самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;</li> <li>- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;</li> <li>- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальнопсихологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;</li> <li>- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</li> <li>- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;</li> <li>- привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города Валуйки;</li> <li>- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</li> <li>- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;</li> <li>- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения колледжа;</li> <li>- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;</li> <li>- поддержка и реализация социальных инициатив студентов;</li> <li>- подготовка и поддержка молодежных лидеров;</li> <li>- координация деятельности волонтеров колледжа.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p style="text-align: center;"><b>На международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенческое волонтерское объединение «Виртуальный друг» (киберволонтеры) предназначено для воспитания грамотного и ответственного пользователя в сети Интернет и информирования интернет-пользователей о возможностях получения интересной и полезной информации из сети Интернет.</li> <li>- Штаб Валуйского местного отделения ВОД «Волонтеры-медики» - развитие добровольчества в сфере здравоохранения, медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по охране общественного порядка - участие в акциях: «Чистый город», «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»;</li> <li>- участие отрядов: правоохранительной направленности, отряда волонтеров в тематических мероприятиях;</li> <li>- формирование в учебных группах отрядов: правопорядка, волонтерских отрядов.</li> </ul>
<b>Критерии эффективности</b>	Действующая волонтерская организация в колледже



### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Положения, регламентирующие организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «Валуйский колледж»:

- положение об организации питания обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- дополнения в положение об организации питания обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о волонтерском движении ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о дежурстве ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о службе медиации ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о кураторе учебной группы ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о постановке на внутренний педагогический учёт студентов группы риска;
- положение о работе кружков и секций ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- положение о студенческом спортивном клубе «Движение вверх» ;
- положение о кибердружинах;
- правила внутреннего распорядка ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о внешнем виде и требованиях к одежде студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о профориентационной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о посещении мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- положение о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа;
- положение о поощрении студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о конкурсе «Студент года» ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о конкурсе «Группа года» ОГАПОУ «Валуйский колледж»;

- положение о студенческом Парламенте ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о старосте учебной группы ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о творческом объединении КВН ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о структурном подразделении по направлению воспитательная работа ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о социально-психологической службе ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о студенческом оперативном отряде содействия полиции ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
- положение о юнармейском отряде ОГАПОУ «Валуйский колледж».

#### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	65	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	10	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-

		социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог дополнительного образования	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), кабинет для проведения дискуссий, кабинет для работы студенческого самоуправления.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	6	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	36	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных

		носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Комната студенческих инициатив	1	Для работы студенческого самоуправления колледжа
Рекреации и места для отдыха студентов	7	Для комфортного отдыха студентов во время перерывов, внеурочных занятий

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте ОГАПОУ «Валуйский колледж» (<http://www.val-colleg.ru>), социальных сетях (<https://vk.com/valcolleg>) – компьютерная техника, принтеры, сканеры;
- наличие на официальном сайте ОГАПОУ «Валуйский колледж» (<http://www.val-colleg.ru>) содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности -[http://www.val-colleg.ru/deyatelnost/vospitatelnaya\\_rabota](http://www.val-colleg.ru/deyatelnost/vospitatelnaya_rabota);

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте ОГАПОУ «Валуйский колледж» (<http://www.val-colleg.ru>);
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях колледжа (<https://vk.com/valcolleg>).