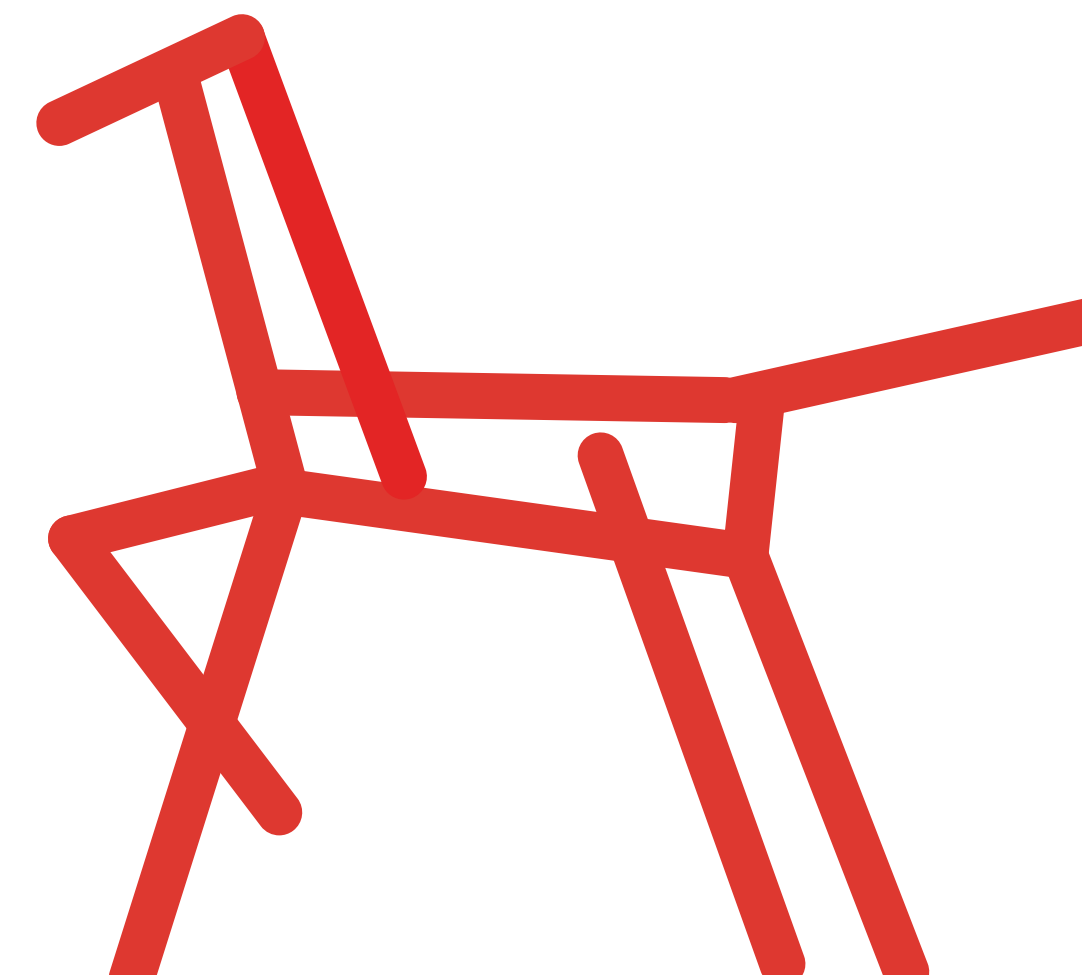


БУБНОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА,
заместитель начальника отдела координации воспитательной работы
в среднем профессиональном образовании Центра методического сопровождения
среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития
профессионального образования»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Учебное занятие

ЭТО ЦЕЛОСТНЫЙ ФРАГМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ СИСТЕМУ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:

- образовательной цели и задач
- содержания образования
- образовательных ситуаций
- форм организации взаимодействия участников
- методов и средств обучения



Функции обучения



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ



РАЗВИВАЮЩАЯ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ



«Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно»

Л. Н. Толстой



Российский национальный воспитательный идеал

это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации



ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

ФЗ-273 от 29.12.12

«Об образовании в Российской Федерации»



Воспитательная деятельность

направлена на

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на основе

- социокультурных, духовно-нравственных **ценностей**
- принятых в российском обществе **правил и норм** поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Основными базовыми ценностями российского общества являются:

- **ЧЕЛОВЕК** (свобода, права, обязанности, жизнь, здоровье, достоинство, образование, труд, место жительства, творчество и защита и др.),
- **СЕМЬЯ** (союз, брак, родители, дети, любовь, уважение, забота, семейное воспитание, родной дом, традиции и др.),
- **НАРОД** (мировая культура, патриотизм, идентичность, родной язык, духовная и материальная культура народов, историческое и культурное наследие и др.)
- **НАРОД РОССИИ** (российское общество, историческое единство народа России, общность, память предков, любовь и уважение к Отечеству, многообразие народа России, безопасность и защита, сохранение и защита исторической правды, герои и защитники Отечества, соотечественники, уважение к старшим, разным народам, Российская культура, свобода, взаимопомощь и поддержка, человек труда и др.)
- **ПРИРОДА** (экология, благополучие человека, народа, сохранение, защита и восстановление природы, бережное отношение к ресурсам и др.)
- **РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО** (гражданское равноправие, единство, принадлежность, преемственность, территориальная целостность, суверенитет, служение Российскому государству, государственная поддержка и др.)

Воспитание на занятии осуществляется благодаря целому комплексу воздействий:

- стилю общения;
- культуре организации образовательной деятельности;
- определению типа и вида, структуры урока, используемых методических приемов.

Педагогическое мастерство определяется оптимальным выбором всех этих воспитательных средств на учебном занятии



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями (далее – ОК)**:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитывающий потенциал педагогических технологий, форм и методов обучения

- Информационно-коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс-технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии
- Технологии наставничества и др.



ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ