Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Одобрено протоколом
педагогического совета: **Протокол №: от 29.06.2023**

Утверждено Приказом ОГАПОУ
«Валуйский колледж»: **Приказ N 328 к от 29.06.2023 г.**
Согласовано с предприятием-
работодателем ОГБУЗ «Валуйская
центральная районная больница» **Главный врач/_____/ Булдаков В.В.**

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы **4**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **6**
4.1. Общие компетенции 6
4.2. Профессиональные компетенции 10
Раздел 5. Структура образовательной программы **28**
5.1. Учебный план 28
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 32
5.3. Календарный учебный график 34
5.4. Рабочая программа воспитания 35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **35**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 48
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **48**

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года номер 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 4 июля 2022 года номер 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Выпускник образовательной программы по квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» осваивает общие виды деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

– Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Получение образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего *(основного)* общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат - 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции[1]	Код	Знания, умения [2]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации

1 *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

2*Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей *профессии (специальности)*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место		**Навыки:**
		Н 1.1.01	организации рабочего места;
			Умения:
		У 1.1.01	организовывать рабочее место;
		У 1.1.02	применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 1.1.01	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
		З 1.1.02	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду		**Навыки:**
		Н 1.2.01	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
			Умения:
		У 1.2.01	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и

			нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
		У 1.2.02	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		У 1.2.03	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		У 1.2.04	соблюдать требования охраны труда
		У 1.2.05	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		У 1.2.06	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
		У 1.2.07	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		У 1.2.08	проводить стерилизацию медицинских изделий;
		У 1.2.09	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
		У 1.2.10	соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении
			Знания:
		З 1.2.01	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		З 1.2.02	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		З 1.2.03	санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		З 1.2.04	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных

			ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		З 1.2.05	особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим
		З 1.2.06	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		З 1.2.07	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		З 1.2.08	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
		З 1.2.09	технологии стерилизации медицинских изделий;
		З 1.2.10	порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
		З 1.2.11	правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		**Навыки:**
		Н 1.3.01	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
			Умения:
		У 1.3.01	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		У 1.3.02	осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
		У 1.3.03	размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
		У 1.3.04	осуществлять контроль режимов
			Знания:
		З 1.3.01	методы контроля качества дезинфекции,

			предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
		З 1.3.02	профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		**Навыки:**
		Н 2.1.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
			Умения:
		У 2.1.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
			Знания:
		З 2.1.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		**Навыки:**
		Н 2.2.01	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
			Умения:
		У 2.2.01	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		У 2.2.02	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 2.2.01	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		З 2.2.02	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных		**Навыки:**
		Н 2.3.01	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в

	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		распоряжении медицинским персоналом;
			Умения:
		У 2.3.01	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Знания:
		З 2.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний		**Навыки:**
		Н 3.1.01	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Умения:
		У 3.1.01	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
			Знания:
		З 3.1.01	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		З 3.1.02	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
		З 3.1.03	заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		**Навыки:**
		Н 3.2.01	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

			Умения:
		У 3.2.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		У 3.2.02	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
			Знания:
		З 3.2.01	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
		З 3.2.02	факторы, способствующие сохранению здоровья
		З 3.2.03	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		З 3.2.04	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		**Навыки:**
		Н 3.3.01	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения
		Н 3.3.02	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
			Умения:
		У 3.3.01	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		У 3.3.02	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
		У 3.3.03	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
		У 3.3.04	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития

			заболевания
		У 3.3.05	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
		У 3.3.06	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		У 3.3.07	обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
			Знания:
		З 3.3.01	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
		З 3.3.02	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		З 3.3.03	правила и порядок проведения профилактического осмотра
		З 3.3.04	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		З 3.3.05	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		**Навыки:**
		Н 3.4.01	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
			Умения:
		У 3.4.01	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей

			инфекционных заболеваний
		У 3.4.02	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		У 3.4.03	выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
		У 3.4.04	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		У 3.4.05	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
			Знания:
		З 3.4.01	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
		З 3.4.02	меры профилактики инфекционных заболеваний
		З 3.4.03	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		З 3.4.04	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		**Навыки:**
		Н 3.5.01	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
			Умения:
		У 3.5.01	проводить вакцинацию населения

			Знания:
		З 3.5.01	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
		З 3.5.02	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента		**Навыки:**
		Н 4.1.01	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
			Умения:
		У 4.1.01	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
		У 4.1.02	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
		У 4.1.03	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
		У 4.1.04	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
		У 4.1.05	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		У 4.1.06	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
		У 4.1.07	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
		У 4.1.08	проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
			Знания:
		З 4.1.01	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
		З 4.1.02	диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и

			контактного дерматита у пациентов;
		З 4.1.03	анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		**Навыки:**
		Н 4.2.01	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
			Умения:
		У 4.2.01	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
		У 4.2.02	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		У 4.2.03	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		У 4.2.04	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		У 4.2.05	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
		У 4.2.06	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		У 4.2.07	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
			Знания:
		З 4.2.01	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		З 4.2.02	основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
		З 4.2.03	правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
		З 4.2.04	медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),

			применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
		З 4.2.05	требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
		З 4.2.06	порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
		З 4.2.07	правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
		З 4.2.08	правил десмургии и транспортной иммобилизации;
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		**Навыки:**
		Н 4.3.01	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
			Умения:
		У 4.3.01	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
		У 4.3.02	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		У 4.3.03	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
		У 4.3.04	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
			Знания:
		З 4.3.01	особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
		З 4.3.02	современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

		З 4.3.03	особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		З 4.3.04	порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
		З 4.3.05	процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
		З 4.3.06	признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		З 4.3.07	психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		**Навыки:**
		Н 4.4.01	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
			Умения:
		У 4.4.01	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		У 4.4.02	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
			Знания:
		З 4.4.01	методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
		З 4.4.02	физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		З 4.4.03	психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с

			ограниченными возможностями здоровья;
		З 4.4.01	методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		**Навыки:**
		Н 4.5.01	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
			Умения:
		З 4.5.01	побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		З 4.5.02	клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
			Знания:
		З 4.5.01	побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		З 4.5.02	клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		**Навыки:**
		Н 4.6.01	проведения мероприятий медицинской реабилитации
			Умения:
		У 4.6.01	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
			Знания:
		З 4.6.01	порядка медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни		**Навыки:**
		Н 5.1.01	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

			Умения:
		У 5.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
		У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			Знания:
		З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		З 5.1.02	методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		**Навыки:**
		Н 5.2.01	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
			Умения:
		У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
			Знания:
		З 5.2.01	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		З 5.2.02	клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
		З 5.2.03	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК 5.3.		**Навыки:**

	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Н 5.3.01	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
			Умения:
		У 5.3.01	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
			Знания:
		З 5.3.01	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		З 5.3.02	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		З 5.3.03	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов		**Навыки:**
		Н 5.4.01	клинического использования крови и (или) ее компонентов
			Умения:
		У 5.4.01	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		У 5.4.02	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
		У 5.4.03	осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
		У 5.4.04	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		У 5.4.05	проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и

			донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		У 5.4.06	выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		У 5.4.07	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
		У 5.4.08	проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
		У 5.4.09	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
		У 5.4.10	проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
		У 5.4.11	осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
		У 5.4.12	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		У 5.4.13	хранить образцы крови

			реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
		У 5.4.14	осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
			Знания:
		З 5.4.01	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		З 5.4.02	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.03	правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.04	правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		З 5.4.05	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		З 5.4.06	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		З 5.4.07	методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.08	правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.09	требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

		З 5.4.10	порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		З 5.4.11	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		З 5.4.12	методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
		З 5.4.13	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		З 5.4.14	медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.15	медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.16	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		З 5.4.17	порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		З 5.4.18	порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ОУД	**Общеобразовательный цикл**	**1476**		1, 2
ОУД.01	Русский язык	72		1
ОУД.02	Литература	108		1
ОУД.03	История	136		1
ОУД.04	Обществознание	108		1
ОУД.05	География	72		1
ОУД.06	Иностранный язык	72		1
ОУД.07	Математика	232		1
ОУД.08	Информатика	108		1
ОУД.09	Физическая культура	72		1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ОУД.11	Физика	108		1
ОУД.12	Химия	144		1, 2
ОУД.13	Биология	144		1, 2
ОУД.14	Индивидуальный проект	32		2
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**412**	**282**	**2, 3**
СГ.01	История России	32		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	2, 3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	42	3
СГ.04	Физическая культура	110	110	2, 3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		2

СГ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	24	2
СГ.08	Карьерное моделирование и основы предпринимательства	34	20	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**476**	**272**	**1, 2, 3**
ОП.01	**Анатомия и физиология человека**	**166**	94	1, 2
ОП.02	**Основы патологии**	**36**	16	2
ОП.03	**Основы латинского языка с медицинской терминологией**	**36**	36	1
ОП.04	**Генетика с основами медицинской генетики**	**36**	16	1
ОП.05	**Основы микробиологии и иммунологии**	**72**	42	2
ОП.06	**Фармакология**	**76**	38	2
ОП.07	**Психология**	**54**	30	2, 3
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**1956**	**1452**	**1, 2, 3**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**146**	**120**	**1, 2**
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	68	48	1. 2
УП.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.01	Производственная практика	36	36	2
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		2
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**146**	**120**	**3**
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	68	48	3
УП.02	Учебная практика	36	36	3
ПП.02	Производственная практика	36	36	3
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		3
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	182	144	2
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	36	2
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	52	36	2

УП.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	36	36	2
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	**6**		**2**
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	**1064**	**828**	**2, 3**
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	144	108	2
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	284	204	2, 3
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	142	90	3
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	134	84	3
МДК.04.05	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	48	36	3
УП.04.01	Учебная практика	36	36	2
УП.04.02	Учебная практика	72	72	3
УП.04.03	Учебная практика	36	36	3
УП.04.04	Учебная практика	18	18	3
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	2
ПП.04.02	Производственная практика	72	72	3
ПП.04.03	Производственная практика	36	36	3
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		3
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**146**	**96**	**3**
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	68	24	3
УП.05.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	3
ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		3
ПП	**Производственная практика по профилю специальности**	**144**	**144**	**3**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**108**	**108**	**3**
Итого (минимальные требования)		**4300**	**2114**	**1. 2. 3**

ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**128**	**96**	**3**
ПМ.06	**Оказание реабилитационной и абилитационной помощи**	**128**	**96**	**3**
МДК.06.01	Реабилитированная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях	72	54	3
МДК.06.02	Применение цифровых технологии в реабилитационной и абилитационной помощи	32	24	3
ПП.06.01	Производственная практика	18	18	3
		6		3
Объем образовательной программы		**4428**	**2210**	**1, 2, 3**
Срок обучения		**2 г. 10 мес**	**2210**	**1, 2, 3**

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля**	**Количество часов**	**Обоснование**
1	ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	128	Запрос работодателя
2	СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	Запрос работодателя
3	СГ.08 Карьерное моделирование и основы предпринимательства	34	Реализация мероприятий проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
4	ОП.01 Анатомия и физиология человека	26	Запрос работодателя
5	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	36	Запрос работодателя
6	ОП.06 Фармакология	24	Запрос работодателя
7	ОП.07 Психология	54	Запрос работодателя
8	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	64	Запрос работодателя
9	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	124	Запрос работодателя
10	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами	70	Запрос работодателя

	хирургического профиля		
11	МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	134	Запрос работодателя
12	МДК.04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	48	Запрос работодателя
13	УП.04.04 Учебная практика	18	Запрос работодателя
14	ПП.04.03 Производственная практика	36	Запрос работодателя
Итого		**828**	**-**

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка[3]	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ПМ. 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	3	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра
2.	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ПМ. 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	5	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра
3.	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения	ПМ. 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	4	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра
4.	Общий уход за пациентами Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	ПМ. 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	144	4. 5, 6	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра

3 Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	разных возрастных групп Сестринский уход за пациентами хирургического профиля						
5.	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПМ. 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	6	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра
6.	Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях	ПМ. 06	Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	18	6	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) 34.02.01. Сестринское дело

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт.- 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05 - 11	12 - 18	19 - 25		02 - 08	09 - 15	16 - 22		02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29		06 - 12	13 - 19	20 - 26		04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																		=	=																										=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																						
2	ОЧ															У	П	:	=	=																				У	У	П	П	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	2
	ВЧ																																																						
3	ОЧ												У	У	У	П	П	:	=	=											У	У	У	П	П	П	П																	3
	ВЧ																													У	У	У	У	П	П	П	:					Г	Г	Г										

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	40 1/3	1452	17	612	23 1/3	840	2/3	0	0	11	52
2 курс	33 5/6	1218	14 2/3	528	19 1/6	690	1 1/6	216	0	11	52
3 курс	21 5/6	786	11 1/2	414	10 1/3	372	1 1/6	540	108	2	43
итого	96	3456	43 1/6	1554	52 5/6	1902	3	756	108	24	147

уч.час.	4212
ПА	108
ГИА	108
Итог	4428

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	3492	828	108
нед	97	23	3

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- У — Учебная практика
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- П — Производственная практика
- : — Промежуточная аттестация
- = — Каникулы
- Г — Государственная итоговая аттестация
- Преддипломная практика

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1) Социально-гуманитарных дисциплин;
2) Иностранного языка;
3) Безопасности жизнедеятельности;
4) Информационных технологий в профессиональной деятельности;
5) Анатомии и физиологии человека с основами патологии;
6) Основ микробиологии и иммунологии;
7) Генетики человека с медицинской генетикой;

8) Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
9) Сестринского дела;
10) Основ профилактики.

Мастерские:
Мастерская «Медицинский и социальный уход»
Спортивный комплекс
Спортивный зал.
Открытая спортивная площадка.
Залы:

– библиотека;
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу 34.02.01 Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом	В соответствии с СанПин

Кабинет иностранных языков.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин

3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Аудио-и видео средства (мультимедиа-проектор, плеер)	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект наглядных пособий	В соответствии с СанПин

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для наглядных пособий	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
3.	Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные	В соответствии с СанПин
4.	Оборудование для навигации	В соответствии с СанПин
5.	Общевойсковой противогаз	В соответствии с СанПин
6.	Носилки санитарные	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Таблицы, схемы, плакаты по основам военной службы, гражданской обороне	В соответствии с СанПин
2.	Фантом для отработки базовой сердечно-легочной реанимации	В соответствии с СанПин
3.	Индивидуальные перевязочные, противохимические пакеты, аптечки, респираторы	В соответствии с СанПин
4.	Общевойсковой защитный комплект	В соответствии с СанПин
5.	Шинный материал	В соответствии с СанПин

Кабинет информационных технологий.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин

2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть, с подключением к сети Интернет; с лицензионным программным обеспечением (антивирусное, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).	В соответствии с СанПин
	Интерактивная доска	
	Web-камера	
	Мобильный класс (10+1)	
	Сканер	
	Компьютер портативный	
	Ноутбук Samsung R50,	
2.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
3.	Мультимедиапроектор	В соответствии с СанПин
4.	МФУ	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты, схемы, рисунки, таблицы, графики	В соответствии с СанПин

Кабинет Анатомии и физиологии человека с основами патологии.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкафы для фантомов, приборов, наглядных пособий	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска и проектор	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Газоанализатор, приборы для измерения температуры, влажности, уровня шума	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Фантом человека, реанимационный фантом	В соответствии с СанПин
2.	Скелет туловища, наборы костей	В соответствии с СанПин
3.	Муляжи органов, систем человека	В соответствии с СанПин
4.	Микроскопы	В соответствии с СанПин
5.	Тонометр	В соответствии с СанПин
6.	Фонендоскоп	В соответствии с СанПин

Дополнительное оборудование		
1.	Набор таблиц, плакатов (по темам); набор микропрепаратов; набор барельефов (по темам); скелет и набор костей скелета человека; муляжи (по темам)	В соответствии с СанПин

Кабинет Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Муляжи лекарственных препаратов	
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Кабинет микробиологии и иммунологии.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкафы для инструментов, приборов, реактивов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
3.	Принтер	В соответствии с СанПин
4.	Весы лабораторные	В соответствии с СанПин
5.	Дистиллятор	В соответствии с СанПин
6.	Микроскопы	В соответствии с СанПин
7.	Термостат электрический	В соответствии с СанПин
8.	Холодильник	В соответствии с СанПин
9.	Шкаф сушильный	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		

1.	Лабораторная посуда и принадлежности	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Микропрепараты, иммунобиологические препараты	В соответствии с СанПин
2.	Плакаты, слайды	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	В соответствии с СанПин

Генетики человека с медицинской генетикой

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Муляжи лекарственных препаратов	
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, схемы, микроскопы, графопроектор, слайды, динамические пособия.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Фантомы: тренажер мужской промежности для	В соответствии с СанПин

	катетеризации, головы с пищеводом и желудком, фантом реанимационный, тренажер женской промежности для катетеризации, желудок для фантома головы с пищеводом фантом руки для отработки навыков в/к и в/в инъекций.	
2.	Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса	В соответствии с СанПин
3.	Фантом для отработки в/м инъекций	В соответствии с СанПин
4.	Столик манипуляционный	В соответствии с СанПин
5.	Штатив для в/в вливаний	В соответствии с СанПин
6.	Муляжи лекарственных препаратов	В соответствии с СанПин
7.	Биксы медицинские (разных размеров)	В соответствии с СанПин
8.	Аппарат Боброва (увлажнитель воздуха)	В соответствии с СанПин
9.	Аппарат для измерения АД электронный	В соответствии с СанПин
10.	Бандаж плечевой поддерживающий	В соответствии с СанПин
11.	Бельевые зажимы (металлич.)	В соответствии с СанПин
12.	Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц	В соответствии с СанПин
13.	Диспенсер д/полотенец Лайма	В соответствии с СанПин
14.	Емкость-контейнер для дезинфекции	В соответствии с СанПин
15.	Захват для надевания носков	В соответствии с СанПин
16.	Костыли с подмышечной опорой	В соответствии с СанПин
17.	Небулайзер –взрослый с маской.	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, стенд «Безопасное обучение»	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Кабинет Основ профилактики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
2.	Стол передвижной	В соответствии с СанПин
3.	Столик инструментальный	В соответствии с СанПин
4.	Кушетка медицинская смотровая	В соответствии с СанПин
5.	Стол универсальный	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Манекен по практике для ухода за человеком	В соответствии с СанПин,

2.	Фантомы мужской промежности, женской промежности, таза, руки, головы с желудком, предплечья,	В соответствии с СанПин,
3.	Фантом реанимационный	В соответствии с СанПин,
4.	Фантом поперхнувшегося человека	В соответствии с СанПин,
5.	Тренажер для постановки клизм, в\м иньекций обработки стом	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
6.	Тренажер женской промежности для катетеризации	В соответствии с СанПин,
7.	Набор из двух грузиков металлических для определения внутриглазного давления	В соответствии с СанПин,
8.	Небулайзер	В соответствии с СанПин,
9.	Глюкометр Аку-чек	В соответствии с СанПин,
10.	Дыхательный.тренажёр Самоздрав,	В соответствии с СанПин,
11.	Надувной подголовник для мытья головы	В соответствии с СанПин,
12.	Пикфлоуметр	В соответствии с СанПин,
13.	Прибор для измерения артериального давления механический	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
14.	Тонометр с фонендоскопом	В соответствии с СанПин,
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, схемы, микроскопы, графопроектор, слайды, динамические пособия.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека с читальным залом, с выходом в Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места на 50 обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Шкафы книжные	В соответствии с СанПин
3.	Стеллажи книжные	В соответствии с СанПин
4.	Рабочее место библиотекаря	В соответствии с СанПин
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением с подключением к сети Интернет	В соответствии с СанПин
2.	Проектор	В соответствии с СанПин
3.	Экран	В соответствии с СанПин

Спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Атлетические приспособления	В соответствии с СанПин
2.	Тренажеры	В соответствии с СанПин
3.	Эстафетно-игровое оборудование	В соответствии с СанПин
4.	Стеллажи для хранения спортивного оборудования	В соответствии с СанПин
5.	Малые архитектурные формы (бревна, лестницы, полосы препятствий и др.)	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Музыкальный центр	В соответствии с СанПин

Кабинет «Центр творчества и досуга»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места (кресла) на 377 обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Гардеробная	В соответствии с СанПин
3.	Мобильная стойка для костюмов	В соответствии с СанПин
4.	Шкаф для реквизита	В соответствии с СанПин
5.	Стол и стулья	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Микшерный пульт Alien Health	
2.	Ноутбук Lenovo	Cel 1000M
3.	Ноутбук Toshiba	
4.	Мультимедийноый проектор Epson	
5.	Ноутбук HP	Pro Book 440G7
Дополнительное оборудование		
1.	Аудиоинтерфейс	
2.	Аудиосистемы для учебных кабинетов	
3.	Вокальная радиосистема Arthur Forte	AF-20
4.	Вокальная радиосистема Sennheiser	XSW 1-835
5.	Радиосистема с 2-мя головными микрофонами	
6.	Радиосистема с 2-мя ручными микрофонами	
7.	Steinberg UR12-USB фудиоитерфейс	
8.	Видеокамера Panasonik	VX 980
9.	Двухполосная акустическая система	
10.	Экран на отражение	

6.1.2.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Медицинский и социальный уход».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стеллаж металлический ПРАКТИК	В соответствии с СанПин
2.	Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "Кронт"	В соответствии с СанПин
3.	Сервисная тележка металлическая М 138-02 (вид 202390)	В соответствии с СанПин
4.	Кровать механическая функциональная Armed	В соответствии с СанПин
5.	Консоль медицинская настенная КР-01 однорядная с увлажнителем кислорода	В соответствии с СанПин
6.	Диван Бизон двухместный экокожа Санд	В соответствии с СанПин
7.	Столик медицинский инструментальный СИ-07	В соответствии с СанПин
8.	Столик инструментальный СИ -04	В соответствии с СанПин
9.	Столик манипуляционный СМ 548-"МСК" (МСК-548)	В соответствии с СанПин
10.	Стол медицинский СП "МСК МСК-602"	В соответствии с СанПин
11.	Кулер Vatten D45WK	В соответствии с СанПин

12.	Зеркало (Вишня)	В соответствии с СанПин
13.	Стол журнальный (Вишня)	В соответствии с СанПин
14.	Стол прикроватный СН,01.00	В соответствии с СанПин
15.	Тумба прикроватная.	В соответствии с СанПин
16.	Тумба с зеркалом (стол туалетный)	В соответствии с СанПин
17.	Стеллаж металлический ПРАКТИК	В соответствии с СанПин
18.	Медицинская кушетка со ступенями	В соответствии с СанПин
19.	Тумба с раковиной кухонная	В соответствии с СанПин
20.	Водонагреватель аккумуляц.элек.ТЕРМЕКС IBL 10 O	В соответствии с СанПин
21.	Тумба медицинская ТМ- "МСК"	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект подушек позиционных	В соответствии с СанПин
2.	Матрац для функциональной кровати	В соответствии с СанПин
3.	Комплект постельных принадлежностей (подушки 70/70, одеяло зимнее 1,5сп, одеяло летнее 1,5сп.)	В соответствии с СанПин
4.	Комплект посуды, адаптированный для инвалидов	В соответствии с СанПин
5.	Термометр медицинский бесконтактный	В соответствии с СанПин
6.	Доска для пересаживания	В соответствии с СанПин
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Компьютер Вариант/	В соответствии с СанПин
2.	Проектор	В соответствии с СанПин
3.	Видео панель Iiyama	В соответствии с СанПин
4.	Ноутбук Lenovo V330-15IKB	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Многофункциональное устройство струйное Epson	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Холодильник Саратов	В соответствии с СанПин
2.	Тележка сервисная	В соответствии с СанПин
3.	Водонагреватель аккумуляц.элек.ТЕРМЕКС IBL 10 O	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Роллатор	В соответствии с СанПин
2.	Стул для посетителей «Ега»	В соответствии с СанПин
3.	Кресло каталка	В соответствии с СанПин
4.	Контейнер для сбора медотходов класса А,Б	В соответствии с СанПин
5.	Комплект лотков (почкообразные, прямоугольные	В соответствии с СанПин
6.	Надувная ванночка для мытья головы	В соответствии с СанПин

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях медицинского профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «34.02.01. Сестринское дело» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Рабочее место медицинской сестры»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол медицинский постовой, двух тумбовый	В соответствии с СанПин
2.	Стул	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Тумбочка	В соответствии с СанПин
2.	Кушетка	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	В соответствии с СанПин
2.	Принтер	В соответствии с СанПин
3.	Пульт вызова медицинской сестры	В соответствии с СанПин
4.	Настольная лампа	В соответствии с СанПин
5.	Телефон	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Тонометр медицинский автоматический	В соответствии с СанПин
2.	Тонометр медицинский механический	В соответствии с СанПин
3.	Пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф медицинский металлический	В соответствии с СанПин
2.	Сейф металлический встроенный	В соответствии с СанПин
3.	Шкаф для хранения медицинской документации.	В соответствии с СанПин
4.	Холодильник	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Передвижной столик для раздачи лекарственных средств.	В соответствии с СанПин
2.	Тележка медицинская	В соответствии с СанПин

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии электронная информационно-образовательная среда с правом одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению
(при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	ОС Windows 7, 10	СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25
2.	MS Office 2007, 2013		25
3.	Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия)		25
4.	Dr.Web		25
5.	Программы-браузеры (Яндекс, Mozilla)		25
6.	7zip		25
7.	Avidemux		25
8.	VLC-видеоплеер		25
9.	Discord		25
10.	Сферум		25
11.	Sumatra		25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 34.02.01 Сестринское дело, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 50 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[4]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, сдают ГИА в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

---

4 Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии/специальности
34.02.01. Сестринское дело

Матрица компетенций выпускника

34.02.01. Сестринское дело

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело по профессии/специальности				
		Наименование ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Наименование ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Наименование ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Наименование ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Наименование ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
02.065 Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела						
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5				*ПК 4.1.*	
					ПК 4.2.	
					ПК 4.3.	
					ПК 4.4.	
					ПК 4.5.	
					ПК 4.6.	
	ТФ А/02.5			*ПК 3.1.*		
				ПК 3.2.		
				ПК 3.3.		
				ПК 3.4.		
				ПК 3.5.		
	ТФ А/03.5	*ПК 1.1.*				
		ПК 1.2.				
		ПК 1.3.				

	ТФ А/04.5		*ПК 2.1.*			
			ПК 2.2.			
			ПК 2.3.			
	ТФ А/05.5					*ПК 5.4.*
	ТФ А/06.5					*ПК 5.1.*
						ПК 5.2.
						ПК 5.3.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция