Согласовано:
Главный врач ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»

_____ Г.П. Маслов

31 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Валуйский колледж»

_____ Л.В. Аверьянова

31 августа 2022 г.

Утверждена на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Квалификация:
медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Епифанова М.И.;
2. Заместитель директора по воспитательной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Крапивина И.В.;
3. Руководитель структурного подразделения ОГАПОУ «Валуйский колледж» Боброва И.А.
4. Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла: Иванова Е.А., Назаров Г.Ю., Кочергина В.В., Щетинина Е.И., Дробышева Т.А., Атаманиченко А.А., Шевченко Т.Г., Жирова Е.Н., Долгова Е.Р.;
5. Преподаватели математического цикла Яковлева Н.В., Страхова О.В.;
6. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин Панков Р.А., Овсянников П.Н., Горбенко А.Г., Потапова Ю.И., Серебряков А.М.;
7. Преподаватели профессиональных модулей Сергеев А.В., Кутилина Л.В., Сергеев А.В., Кириллова О.С., Овсянникова Т.А., Дьяченко Г.П., Томарева И.Н., Штарева Т.И., Лобанова Л.В., Шварева Т.В., Жаркова Т.Л., Волобуева И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 5 стр.
   1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена……..……. 5 стр.
   1.2. Нормативный срок освоения программы…….. 8 стр.
   1.3. Трудоемкость ППССЗ…….. 9 стр.
   1.4. Особенности ППССЗ…….. 9 стр.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена…….…. 11 стр.
   2.1. Область и объекты профессиональной деятельности … 11 стр.
   2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции. 11 стр.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса…… 13 стр.
   3.1. Учебный план ……. 13 стр.
   3.2. Календарный учебный график……. 24 стр.
   3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей……. 25 стр.

Программы общеобразовательных дисциплин

ОУП.01 Русский язык…… Приложение №1
ОУП.02 Литература…… Приложение №2
ОУП.03 Иностранный язык……. Приложение №3
ОУП.04 История……. Приложение №4
ОУП.05 Физическая культура…… Приложение №5
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности…….. Приложение №6
ОУП.07 Астрономия…….……. Приложение №7
ОУП.08 Родной язык…….……..…….. Приложение №8
ОУП.09 Математика……. Приложение №9
ОУП.10 Химия……..……. Приложение №10
ОУП.11 Биология…….…….. Приложение №11
ДУП.12 Научная картина мира……. Приложение №12

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов

ОГСЭ.01 Основы философии…… Приложение №13
ОГСЭ.02 История…… Приложение №14
ОГСЭ.03 Иностранный язык……. Приложение №15
ОГСЭ.04 Физическая культура……. Приложение №16
ОГСЭ.05 Основы православной культуры…..……. Приложение №17

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов

ЕН.01 Математика …….. Приложение №18
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности…….…… Приложение №19

Программы общепрофессиональных дисциплин

ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией…… Приложение №20
ОПД.02 Анатомия и физиология человека……..… Приложение №21
ОПД.03 Основы патологии …….…… Приложение №22
ОПД.04 Генетика человека с основами медицинской генетики. Приложение №23

ОПД.05 Гигиена и экология человека…… Приложение №24
ОПД.06 Основы микробиологии и иммунологии……. Приложение №25
ОПД.07 Фармакология …….. Приложение №26
ОПД. 08 Общественное здоровье и здравоохранение…….. Приложение №27
ОПД. 09 Психология…… Приложение №28
ОПД.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности…….. Приложение №29
ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности …… Приложение №30
ОПД.12 Основы исследовательской деятельности…….. Приложение №31
ОПД.13 Основы финансовой грамотности…… Приложение №32
ОПД.14 Основы предпринимательства …… Приложение №33

Программы профессиональных модулей
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий …… Приложение №34
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах…… Приложение №35
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях…..…… Приложение №36
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих……..…… Приложение №37

Программа производственной (преддипломной) практики…… Приложение №38
Программа воспитательной работы…… Приложение №39
Сводная ведомость изменений, вносимых в ППССЗ……..…. Приложение №40
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы…… 26 стр.
Кадровое обеспечение…….. 34 стр.
5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций…….. 34 стр.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **34.02.01 Сестринское дело** реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18июня 2014 г.) и на основе Устава колледжа.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности (ФГОС СПО) специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18июня 2014 г.).
3. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2021 № 475н. (Регистрационный номер 1332. Код ПС 02.065), Приказ Минтруда России от 12.01.2016 г. № 2-н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован в Минюсте России 8 февраля 2016 года № 40993);
4. Базисный учебный план;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
6. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.;
7. Устав ПОО приказ №296 Департамента внутренней и кадровой политики от 30.07.2018г. (ред. Приказ Департамента образования Белгородской области №20-Л от 01.04.2021г.);
8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
9. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию

учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;
12. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
13. Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);
14. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);
15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) и во исполнение пункта 2.1.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3;
16. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
17. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
18. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
19. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
20. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
21. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
22. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

23. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);
24. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
25. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
26. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
27. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);
28. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
29. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);
30. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
31. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
32. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
33. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой, СПО) подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

ВПД - виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ - Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

Результаты подготовки – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** будет готов в качестве медицинской сестры (медицинского брата) к профессиональной деятельности в следующих области: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** выпускник будет готов в качестве медицинской сестры (медицинского брата) к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности **34.02.01 Сестринское дело** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образования	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

В процессе осуществления подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	87 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	22 недели
	Итого: 147 недель

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности регионального рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг здравоохранения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объём часов по разным видам практики составляет:

ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий:
УП. 01. Учебная практика – 72 часа.
ПП. 01. Производственная практика – 72 часа.

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:
УП. 02. Учебная практика – 216 часов.
ПП. 02. Производственная практика – 252 часа.
ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:
УП. 03. Учебная практика – 36 часов.
ПП. 03. Производственная практика – 36 часов.
ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»):
УП. 04. Учебная практика – 72 часа;
ПП. 04. Производственная практика – 72 часа.
Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК3.1.	ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2.	ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК3.3.	ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК.4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК.4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК.4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК.4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК.4.5. Оформлять медицинскую документацию.
ПК.4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК.4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК.4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК.4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК.4.10. Владеть основами гигиенического питания.
ПК.4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4536 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомен-дуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Общеобразовательный цикл	**39**	**2106**	**1404**	**328**	
ОУП.01	Русский язык		117	78		1
ОУП.02	Литература		175	117		1
ОУП.03	Иностранный язык		176	117	117	1
ОУП.04	История		176	117		1
ОУП.05	Физическая культура		175		117	1
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности		58	39		1
ОУП.07	Астрономия		54	36		1
ОУП.08	Родной язык		54	36		2
ОУП.09	Математика		351	234		1
ОУП.10	Химия		175	117		1
ОУП.11	Биология		176	117		1
ДУП.12	Научная картина мира		419	279	94	1
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***	***13,4***	***724***	***483***	***399***	***2,3,4***
ОГСЭ.01	Основы философии		64	48	16	2
ОГСЭ.02	История		61	48	16	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		193	174	174	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172	2,3,4
ОГСЭ.05	Основы православной культуры		58	39		3
ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл***	***3,1***	***166***	***110***	***72***	***2,3***
ЕН.01	Математика		48	32	16	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		118	78	56	2,3

ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***	***21,7***	***1172***	***782***	***432***	***1,2,3,4***
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		87	58	40	1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		252	168	110	2
ОП.03	Основы патологии		54	36	18	2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18	2
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	48	24	2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	36	2
ОП.07	Фармакология		118	79	41	2
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	18	4
ОП.09	Психология		111	74	30	3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	4
ОП.12	Основы исследовательской деятельности		48	32	16	3
ОП.13	Основы финансовой деятельности		28	39	21	4
П.00	***Профессиональные модули***	***48,8***	***2636***	***1757***	***1280***	***1,2,3,4***
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**		**279**	**186**	**112**	**2**
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		174	116	76	2
МДК.01.02	Основы профилактики		54	36	18	3
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51	34	18	3
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**		**1796**	**1197**	**868**	**3,4**
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1706	1137	838	**3,4**
МДК.02.02	Основы реабилитации		90	60	30	4

ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**		**129**	**86**	**48**	**4**
МДК.03.01	Основы реаниматологии		48	32	18	4
МДК.03.02	Медицина катастроф		81	54	30	4
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**		**432**	**288**	**252**	**2**
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		54	36	18	2
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		84	56	38	2
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		294	196	196	2
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	**126**	**6804**	**4536**	**2511**	**1,2,3,4**
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	**23**				**1,2,3,4**
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	**4**				
ПА.00	Промежуточная аттестация	**7**				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	**4**				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	**2**				
ВК.00	Время каникулярное	**33**				
	Всего	**199**				

1.Пояснительная записка

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета ОУП.11 Биология – 15 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (из расчета 4 часа на 1 студента). Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные, письменные. Часы консультаций входят в число часов самостоятельной работы.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся с целью освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в собственных учебно-производственных базах колледжа, мастерской "Медицинский и социальный уход". Учебная практика и производственная практика могут проводиться после изучения отдельных междисциплинарных курсов и их разделов. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной (УП) и производственной (ПП) практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

Продолжительность **учебной практики** составляет 11 недель и распределена следующим образом:

В **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** - 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя;
- МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя.

В **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** – 6 недель, в том числе после изучения:

- МДК. 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 5 недель;
- МДК. 02.02 Основы реабилитации – 1 неделя.

В **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** - 1 неделя, после изучения МДК.03.02 Медицина катастроф.

В **ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя;
- МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя.

Продолжительность **производственной практики** составляет 12 недель и распределена следующим образом:

В **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** - 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя;
- МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя.

В **ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** – 7 недель, в том числе после изучения:

- МДК. 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 6 недель;
- МДК. 02.02 Основы реабилитации – 1 неделя.

В **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** - 1 неделя, после изучения МДК.03.02 Медицина катастроф.

В **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными») – 2 недели, после изучения МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг, МДК.04.04 Основы бережливого производства.

Продолжительность **производственной (преддипломной) практики** составляет 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, на 1курсе – 11 недель, 2 и 3 курсе 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ППСС специальности «Сестринское дело» основано на взаимодействии с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», обладающее ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

На базе ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» в учебных комнатах, отделениях, кабинетах и лабораториях проводится учебная, производственная практика, часть практических занятий профессиональных модулей.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ СПО. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного стандарта среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;

промежуточная аттестация – 2 недели;

каникулы – 11 недель.

Профиль получаемого образования – естественнонаучный. В первый и второй год обучения студенты получают наряду с профессиональной подготовкой общеобразовательную.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены устанавливаются по выбору учебного заведения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Общеобразовательный цикл включает 12 общеобразовательных предметов.

Предметы общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля делятся на базовые: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Родной язык; профильные: Математика, Химия, Биология. В качестве дополнительного учебного предмета выбран предмет «Научная картина мира» в объеме 279 часов, включающий следующие разделы: Информатика - 109 часов, Экология - 39 часов, Обществознание - 54 часа, Физика - 77 часов аудиторной нагрузки.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ (936 часов аудиторной нагрузки, 1404 часа максимальной нагрузки) распределена следующим образом:

1) увеличение объёма часов дисциплин общепрофессионального цикла (112 максимальной нагрузки), в том числе на изучение дисциплин ОП.02 Анатомия и физиология - 112 часов максимальной нагрузки;

2) увеличение объёма часов. отведенных на освоение профессиональных модулей: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе (1004 часа максимальной нагрузки), в том числе на МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;

3) на введение в учебный план новых дисциплин (260 часа максимальной нагрузки):

- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл - дисциплины ОГСЭ.05 Основы православной культуры в объеме 39 часов аудиторной нагрузки (58 часов максимальной нагрузки). Изучается на 2 курсе;

- в цикл общепрофессиональных дисциплин - ОП.12 Основы исследовательской деятельности - 32 часа аудиторной нагрузки (48 часов максимальной нагрузки), изучается на 3 курсе. ОП.13 Основы финансовой грамотности - 39 часов аудиторной нагрузки (58 часов максимальной нагрузки), изучается на 4 курсе. ОП.14 Основы предпринимательства - 32 часа аудиторной нагрузки (48 часов максимальной нагрузки), изучается на 2 курсе;

4) в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - введен МДК.04.04 Основы бережливых технологий в объеме 32 аудиторных часов и 48 - максимальной нагрузки.

1.5. Порядок аттестации обучающихся
Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в следующих формах: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет; по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов

обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Общие подходы к организации и проведению итоговой и промежуточной аттестаций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регулируются статьями 58 и 59 Закона об образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Worldskills или на демонстрационном экзамене (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Эксперт союза - это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Диплом о среднем профессиональном образовании - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием на менее двух третий ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных

обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Мастерские ОГАПОУ «Валуйский колледж», оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

ОГАПОУ «Валуйский колледж» обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ОГАПОУ «Валуйский колледж» во время проведения экзамена обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

1.6. Другое

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из **3** наименований российских журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																0	0 ::	=	=																			0	0	0 8	8	8	8 ::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III							0	8							0	0	0 ::	=	=									0	0	0 8										8	8	8	8 ::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV												0	0	0 8	8	8	:: 8	=	=												0	8 0	:: 8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	34	1224	15 1/2	558	18 1/2	666	2	1/2	1 1/2	3	1	2	3		3						10	52
III	30	1080	12 1/2	450	17 1/2	630	2	1/2	1 1/2	5	3	2	5	1	4						10	52
IV	23	828	11 1/2	414	11 1/2	414	1	1/2	1/2	3	2	1	4	3	1	4		4	4	2	2	43
Всего	**126**	**4536**	**56 1/2**	**2034**	**69 1/2**	**2502**	**7**	**1 1/2**	**5 1/2**	**11**	**6**	**5**	**12**	**4**	**8**	**4**		**4**	**4**	**2**	**33**	**199**

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложения 1-38)

Программа и календарный график воспитательной работы (Приложение 39)

Ведомость изменений (Приложение №40)

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
	истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека; основ патологии; основ латинского языка с медицинской терминологией; гигиены и экологии человека; фармакологии; основ микробиологии и иммунологии; психологии; генетики человека с основами медицинской генетики; общественного здоровья и здравоохранения; сестринского дела; основ профилактики; основ реабилитации; основ реаниматологии; экономики и управления в здравоохранении; безопасности жизнедеятельности
Залы:	
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал
Спортивный комплекс:	
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир
Мастерская:	
	медицинского и социального ухода

Перечень учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
	34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень среднего образования, квалификация – медицинская сестра			
		БД. Базовые дисциплины		
1	**ОУП. 01 Русский язык**	А.И. Власенков и др. Русский язык. 10-11 класс. М.: «Просвещение». 2018 г.	1	50
		Е.С.Антонова и др. Русский язык. Издательство «Академия», 2013 г.	35	
2	**ОУП . 02 Литература**	Под ред. Обернихиной Г.А. Литература (базовый и профильный уровни). Книга для преподавателя. Издательство «Академия» 2014 г.	1	50
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Ч. 1. Издательство «Академия» 2015 г.	25	
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Ч. 2. Издательство «Академия» 2015 г.	25	
3	**ОУП .03 Иностранный язык**	И.Л. Бим, Л.В. Садомова и др. Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	50
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2016 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
4	**ОУП .04 История**	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.	45	26
5	**ОУП .05 Физическая культура.**	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство	35	50

		«Академия», 2013 г.		
6	**ОУП .06 Основы безопасности жизнедеятельности**	А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М.: «Просвещение». 2018 г.	1	50
		Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2013 г.	35	
7	**ОУП.07 Астрономия**	В.М. Чаругин Астрономия 10-11 класс. . М.: «Просвещение». 2018 г.	2	50
8	**ОУП.08 Родной язык**	Е.С.Антонова и др. Русский язык. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
ПД. Профильные дисциплины				
9	**ОУД .09 Математика**	Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2016г.	51	50
		Л. С. Атанасян и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2016г.	52	
		А.Г. Луканкин Математика. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	25	
10	**ОУД .10 Химия**	О.С.Габриэлян. Химия 10 класс. Издательство «Дрофа», 2018 г.	2	50
		О.С.Габриэлян. Химия 11 класс. Издательство «Дрофа», 2018 г.	2	
		О.С.Габриэлян и др. Химия. Издательство «Академия», 2013 г.	35	
11	**ОУД .11 Биология**	Н.М. Мамедов и др. Биология 10 класс. М.: «Русское слово». 2015 г.	2	50
		Н.М. Мамедов и др. Биология 11 класс. М.: «Русское слово». 2015 г.	2	
		Под ред. Н.В. Чебышева Биология. Издательский центр «Академия». 2010 г.	30	
ПОО. Предлагаемые ОО				
12	**ДУП.12 Научная картина мира** (информатика, физика, обществознание, экология)	И.Г. Семякан и др. Информатика 10 класс. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2018 г.		50
		И.Г. Семякан и др. Информатика 11 класс. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2018 г.		
		М. Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.		
		Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2013 г.		
		Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. М.: «Издательский центр «Академия» 2012 г.		
		Г. Я. Мякишев и др. Физика 10 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. Базовый	5	

		уровень. М.: «Просвещение», 2014 г.		
		Г. Я. Мякишев и др. Физика 11 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2014 г.	5	
		Дмитриева В.Ф. Физика. Издательство «Академия», 2012 г.	35	
		В.Н. Федорова, Е.В. Фаустова Физика. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	17	
		Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 10 класс. М.: «Просвещение». 2018 г.	1	
		Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 11 класс. М.: «Просвещение». 2018 г.	1	
		А.Г. Важенин Обществознание. Издательство «Академия», 2013 г.	35	
		Н.М. Мамедов и др. Экология 10 класс. М.: «Просвещение». 2017 г.	2	
		Н.М. Мамедов и др. Экология 11 класс. М.: «Просвещение». 2017 г.	2	
ПП. Профессиональная подготовка				
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
13	**ОГСЭ.01 Физическая культура.**	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
14	**ОГСЭ.01 Основы философии**	Ю.М. Хрусталев Основы философии. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	2	50
15	**ОГСЭ.02 История**	О.В. Кузьмина С.Л. Фирсов История. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	11	50
		Н.В. Загладин и др. История 11 класс. М.: «Просвещение». 2018 г.	1	
		Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начало XXI века. Москва «Русское слово». 2005 г.	40	
16	**ОГСЭ.03 Иностранный язык**	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Издательство «Академия» 2013 г.	15	50
		Т.Н. Мурадханова. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	10	
		Г.Г. Миронова Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	15	
17	**ОГСЭ.04 Физическая культура.**	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
18	**ОГСЭ.05. Основы православной культуры**	В.Н. Тростников Основы православной культуры. Лекции по курсу. 2009 г.	1	50
		А.В. Бородина. Основы православной культуры. М.: «Издательский дом «Покров». 2003 г.	1	
		А.В. Карташев. История русской церкви. М.: «ЭКСМО». 2005 г.	1	
		Символы русской православной	1	

		церкви. М.: «Олма». 2007 г.		
		Православие и культура в Белгородском крае. Белгород. 1999 г.	1	
		Православие. Настольная книга верующего. М.: «АСТ-ПРЕСС Книга». 2004 г.	1	
		Святые и ангелы. М.: «Омега». 2004 г.	1	
		В православном храме. М.: «ОЛМА-ПРЕСС». 2005 г.	1	
		Н. Будур. Пасха. М.: «АСТ-Астроль». 2005 г.	1	
		Храмы России. «ЭКСМО». 2008 г.	1	
		Православие. Полная энциклопедия. М.: «Омега». 2007 г.	1	
		Православный брак. М.: «АСТ-ПРЕСС». 2002 г.	1	
		В.И. Ганичев. Белгородчина духовная. Белгород. 2005 г.	15	
ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл				
19	**ЕН.01 Математика**	М.Г. Гилярова Математика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2011 г.	50	50
20	**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**	М. Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.	25	50
		Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	35	
		Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	13	
П. Профессиональный цикл.				
ОП. Общепрофессиональные дисциплины				
21	**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**	Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. «КноРус». 2013 г.	30	50
		Ю.Ф. Панасенко Латинский язык ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.	1	
		Ю.И. Городкова Латинский язык. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010 г.	30	
22	**ОП.02 Анатомия и физиология человека**	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Издательство «Академия», 2014 г.	25	50
23	**ОП.03 Основы патологии**	В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей ГЭОТАР-Медиа.2016 г.	25	50
24	**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**	Е.К. Хандогина и др. Генетика человека с основами медицинской генетики. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	29	50
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	
25	**ОП.05 Гигиена и экология человека**	Ю. П. Пивоваров и др. Гигиена и экология человека. М.: «Издательский центр	25	50

		«Академия», 2016 г.		
		В.И. Архангельский Гигиена и экология человека. ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	27	
26	**ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**	Под ред. В.В. Зверева, М.П. Бойченко. Основы микробиологии и иммунологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	50
27	**ОП.07 Фармакология**	Н. И. Федюкович Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2017 г.	1	50
		В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин Фармакология с общей рецептурой. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	27	
28	**ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение**	В.А. Медик, В.К. Юрьев Общественное здоровье и здравоохранение. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.	28	50
29	**ОП. 09 Психология**	Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	40	50
30	**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательство «Академия», 2014 г.	25	50
31	**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2015 г.	54	50
32	**ОП.12 Основы исследовательской деятельности**	Бережнова Е.В., Краневский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2008 г.	25	50
33	**ОП.13 Основы финансовой грамотности**	Фрицлер А.В., Тарханова Е.Н. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для СПО. М.: «Юрайт», 2021 г.	1	50
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий				
34	**МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**	И. К. Славянова Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017г.	25	50
		С.Р. Волков и др. Здоровый человек и его окружение. Издательство «КНоРус», 2012 г.	30	
		М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская и др. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	27	
35	**МДК.01.02 Основы профилактики**	Т. Ю. Быковская и др. МДК 01.02. Основы профилактики Ростов-на-Дону «Феникс», 2016г	25	50
		Т. Ю. Быковская и др. Основы реабилитации. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.	25	
		В.А. Епифанов Лечебная физкультура и массаж. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	5	
36	**МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-**	Э. В. Смолева Сестринский уход в терапии. Ростов-на-Дону	25	50

	санитарной помощи населению	«Феникс», 2016 г.		
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
37	**МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**	А. В. Вязьмитина и др. Сестринский уход в хирургии Ростов-на-Дону «Феникс», 2019 г.	30	50
		А. В. Вязьмитина и др. Сестринский уход в хирургии Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.	25	
		И. К. Славянова Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		Э. В. Смолева Сестринский уход в терапии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2019 г.	25	
		Э. В. Смолева Сестринский уход в терапии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.	25	
		С. А. Филатова Сестринский уход в гериатрии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2018 г.	30	
		С. А. Филатова Сестринский уход в гериатрии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		Н.А. Митрофанова и др. Сестринское дело во фтизиатрии. ГЭОТАР-Медиа.2015 г.	25	
		Т.В. Антонова и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	
		С. М. Бортникова и др. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии Ростов-на-Дону «Феникс», 2020 г.	30	
		С. М. Бортникова и др. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		Э. Д. Рубан и др. Сестринский уход в офтальмологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		А. В. Вязьмитина и др. Сестринский уход в дерматовенерологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.	25	
		В.Д. Тульчинская Сестринский уход в педиатрии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2022 г.	25	
		О. С. Католикова Сестринский уход в педиатрии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.	25	
38	**МДК.02.02 Основы реабилитации**	Т. Ю. Быковская и др. Основы реабилитации. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.	25	50
		В.А. Епифанов Лечебная физкультура и массаж. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	5	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
39	**МДК.03.01 Основы реаниматологии**	С.А. Сумин, Т.В. Окунская Основы реаниматологии.	50	50

		ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.		
40	**МДК.03.02 Медицина катастроф**	И.В. Рогозина Медицина катастроф. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.	23	50
		И.П. Левчук и др. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.	26	
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих				
41	**МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела**	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	30	50
		Т.П. Обуховец Сестринское дело и сестринский уход. М.: «КноРус». 2019 г.	50	
		Мухина С.А. ., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.	30	
42	**МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	30	50
		Т.П. Обуховец Сестринское дело и сестринский уход. М.: «КноРус». 2019 г.	30	
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.	30	
43	**МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**	Т.П. Обуховец Сестринское дело и сестринский уход. М.: «КноРус». 2019 г.	50	50
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	30	
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.	30	

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.