ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский колледж»

по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(Аннотации рабочих программ)

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности34.02.01. «Сестринское дело»,уточняетсодержаниеучебногоматериала,последовательностьегоизучения,распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов(докладов).

Программаможетиспользоватьсядругимипрофессиональнымиобразовательнымиорганизациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательным предметом области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Впрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограмму среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русскийязык»изучаетсявобщеобразовательномцикле учебного планаОПОП СПО.

В учебных планахППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит всоставобщихобщеобразовательныхучебныхдисциплин,формируемыхизобязательныхпредметныхобластейФГОСсреднегообщегообразования,дляспециальностейСПОсоответствующегопрофиляпрофессиональногообразования.

1.3. Целиизадачидисциплины:

- совершенствованиеобщеучебныхуменийинавыковобучаемых:языковых,речемыслительных,орфографических,пунктуационных,стилистических;
- формированиефункциональнойграмотностиивсехвидовкомпетенций(языковой,лингвистической (языковедческой), коммуникативной,культуроведческой);

- совершенствованиеумений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов; консультации 8 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
контрольные работы	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***31***
Консультации	***8***
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01. «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и

формы,основныхисторико-литературныхсведенийитеоретико-литературныхпонятий;формированиеобщегопредставленияобисторико-литературномпроцессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведениякакхудожественногоцелоговегоисторико-литературнойобусловленностисиспользованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различныхтипов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в томчислевсети Интернет.

Освоениесодержанияучебнойдисциплины«Литература»обеспечиваетдостижениестудентами следующих***результатов:***

***личностных*:**

- сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,а такжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоегоместавполикультурном мире;
- сформированностьосновсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствиисобщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность испособностьксамостоятельной,творческойиответственнойдеятельности;
- толерантноесознаниеиповедениевполикультурноммире,готовностьиспособность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,находитьобщиецелииисотрудничать для ихдостижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжениивсейжизни;сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкак условиюуспешнойпрофессиональнойиобщественнойдеятельности;
- эстетическоеотношениекмиру;
- совершенствованиедуховно-нравственныхкачествличности,воспитаниечувствалюбвикмногонациональномуОтечеству,уважительногоотношениякрусскойлитературе, культурамдругихнародов;
- использованиедлярешенияпознавательныхикоммуникативныхзадачразличных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов идр.);

метапредметных:

- умениепониматьпроблему,выдвигатьгипотезу,структурироватьматериал,подбиратьаргументыдляподтверждениясобственнойпозиции,выделятьпричинно-следственныесвязивустныхиписьменныхвысказываниях,формулироватьвыводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оцениватьее,определять сферусвоихинтересов;
- умениеработатьсразнымиисточникамиинформации,находитьее,анализировать,использовать всамостоятельной деятельности;
- владениенавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойипроектной
- деятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьксамостоятельномупоискуметодоврешенияпрактическихзадач,применениюразличныхметодов познания;

***предметных*:**

- сформированностьустойчивогоинтересакчтениюкаксредствупознаниядругихкультур,уважительногоотношения кним;

- сформированностьнавыковразличныхвидованализалитературныхпроизведений;
- владениенавыкамисамоанализаисамооценкинаосновенаблюденийзасобственнойречью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной искрытой,основнойи второстепеннойинформации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,рефератов,сочинений различныхжанров;
- знаниесодержанияпроизведенийрусской,роднойимировойклассическойлитературы,их историко-культурногоинравственно-ценностноговлияниянаформированиенациональнойи мировойкультуры;
- сформированностьуменийучитыватьисторический,историко-культурныйконтекстиконтекстворчествописателявпроцессеанализахудожественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы ивыражатьсвоеотношениекнимвразвернутыхаргументированныхустныхиписьменных высказываниях;
- владениенавыкамианализахудожественныхпроизведенийсучетомихжанрово-родовойспецифики;осознаниехудожественнойкартиныжизни,созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностноговосприятияи интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественнойлитературы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося176 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117часов;самостоятельнойработы обучающегося 48часа; консультации11часов.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объемчасов**
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**175**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**117**
втомчисле:	
контрольныеработы	5
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	**52**
Консультации	**6**
Итоговаяаттестациявформе*дифференцированногозачета*	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03Иностранныйязык

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью учебного плана программыподготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностиСПО31.02.01Сестринскоедело.

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограм

мы:
базовыедисциплиныобщеобразовательногоцикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- общаться(устноиписьменно)наиностранномязыкенапрофессиональныеиповседневные темы;
- переводить(сословарем)иностранныетекстыпрофессиональнойнаправленности;
- самостоятельносовершенствоватьустнуюиписьменнуюречь,пополнятьсловарныйзапас.

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:
лексический(1200-
1400лексическихединиц)играмматическийминимум,необходимыйдлячтенияиперевода(сословарем)иностранныхтекстовпрофессиональнойнаправленности.

1.4. Количествочасовнаосвоениеучебнойдисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;самостоятельнойработы обучающегося 59часов.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Количество часов**
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	176
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	117
втомчисле:	
практическиезанятия	114
контрольныеработы	3
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	51
Консультации	8
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачѐта	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 04 История

1.1. Областьпримененияпрограммы
Программаучебнойдисциплины
является частьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствииФГОСпо с пециальности34.02.01Сестринскоедело

1.2. Местоучебнойдисциплинывструктурепрограммыподготовкиспециалистов среднего звена: Базовая учебная дисциплина общеобразовательногоцикла.

1.3. Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:
Содержаниепрограммы«История»направленонадостижениеследующихцелей:

- формированиеумолодогопоколенияисторическихориентировсамоидентификациивсовременномМире,гражданскойидентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизациииистории какнауки;
- усвоениеинтегративнойсистемызнанийобисториичеловечестваприособомвниманиик местуироли России вовсемирно-историческомпроцессе;
- развитиеспособностиуобучающихсяосмысливатьважнейшиеисторическиесобытия,процессы и явления;
- формированиеуобучающихсясистемыбазовыхнациональныхценностейнаосновеосмысленияобщественногоразвития,осознанияуникальностикаждойличности,раскрывающейсяполностьютольковобществеичерезобщество;
- воспитаниеобучающихсявдухепатриотизма,уваженияксториисвоегоОтечествакакединогомногонационального государства,построенногонаосноверавенствавсехнародов России.

Освоениесодержанияучебнойдисциплины«История»обеспечиваетдостижениестудентами следующихрезультатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважениякс своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край,свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважениякгосударственнымсимволам(гербу,флагу, гимну);
- становлениегражданскойпозициикакактивногоиответственногочленароссийского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,уважающегозаконыиправопорядок,обладающегочувствомсобственногодостоинства,осознанноприниматющеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеи демократическиеценности;
- готовностькслужениюОтечеству,егозащите;
- сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвития исторической науки и общественной практики, основанного на диалогекультур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего меставполикультурномире;
- сформированностьосновсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствиисобщечеловеческими ценностями и идеаламигражданского общества; готовность испособностьксамостоятельной,творческойиответственнойдеятельности;
- толерантноесознаниеиповедениевполикультурномире,готовностьиспособностьвестидиалогсдругимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничать для ихдостижения;

метапредметных:

- умениесамостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности;самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленныхцелейиреализацииплановдеятельности;выбиратьуспешныестратегиивразличныхситуациях;
- умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместнойдеятельности,учитыватьпозициидругихучастниковдеятельности,эффективноразрешатьконфликты;
- владениенавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьк

- самостоятельномупоискуметодоврешенияпрактическихзадач,применениюразличныхметодов познания;
- готовностьиспособностьксамостоятельнойинформационно-познавательнойдеятельности,включаяумениеориентироватьсяврazличныхисточникахисторическойинформации,критическиееоцениватьиинтерпретировать;
- умениеиспользоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологийврешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадачсоблюдениемтребованийэргономики,техникибезопасности,гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационнойбезопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегиюповедения,сучетомгражданскихинравственныхценностей;

предметных:

- сформированностьпредставленийосовременнойисторическойнауке,ееспецифике,методахисторическогопознанияироливрешениизадачпрогрессивногоразвития России вглобальноммире;
- владениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечествавцелом,представлениямиобобщемиособенномвмировомисторическомпроцессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной иобщественнойдеятельности, поликультурном общении;
- владениенавыкамипроектнойдеятельностииисторическойреконструкцииспривлечениемразличныхисточников;
- сформированностьуменийвестидиалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссиипо исторической тематике.

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 283часа,в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 189часов;самостоятельнойработы обучающегося82часов;
консультации12часов.

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Количество часов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	176
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	117
втомчисле:	
практическиезанятия	
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	51
Консультации	**8**
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05Физическаякультура

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностиСПО34.02.01 Сестринскоедело.

Программаобщеобразовательнойучебнойдисциплины«Физическаякультура»предназначенадляорганизациизанятийпофизическойкультуревпрофессиональныхобразовательных организациях, реализующих образовательнуюпрограммусреднегообщегообразованиявпределахосвоенияпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)набазеосновногообщегообразования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработананаосноветребованийФГОССреднегообщегообразования,предъявляемыхкструктуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическаякультура», в соответствии с Рекомендациями по организации иполучения среднегообщегообразованиявпределахосвоенияобразовательныхпрограммсреднегопрофессионального образования на базе основного общего образованияс учетомтребованийфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовиполучаемойпрофессииилиспециальностисреднегопрофессиональногообразования(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовкирабочихкадрови ДПОМинобрнауки Россииот 17.03.2015№06-259) .

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижениеследующихцелей:

- Формированиефизическойкультурыличностибудущегопрофессионала,востребованного насовременномрынкетруда;
- развитиефизическихкачествиспособностей,совершенствованиефункциональныхвозможностейорганизма,укреплениеиндивидуальногоздоровья;
- формированиеустойчивыхмотивовипотребностейвбережномотношении ксобственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной испортивно-оздоровительнойдеятельностью;
- овладениетехнологиямисовременныхоздоровительныхсистемфизического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладнымифизическимиупражнениямиибазовымивидамиспорта;
- овладениесистемойпрофессиональноижизненнозначимыхпрактическихуменийинавыков,обеспечивающихсохранениеиукреплениефизическогоипсихического здоровья;
- освоениесистемы знаний о занятиях физической культурой, их роли изначениивформированииздоровогообразажизниисоциальныхориентаций;
- приобретениекомпетентностивфизкультурно-оздоровительнойиспортивнойдеятельности,овладениенавыкамитворческогосотрудничествавколлективныхформахзанятийфизическимиупражнениями.

Программаможетиспользоватьсядругимипрофессиональнымиобразовательнымиорганизациями,реализующимиобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразованиявпределахосвоенияпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА»

Содержаниеучебнойдисциплины«Физическаякультура» направленонаукреплениездоровья,повышениефизическогопотенциала,работоспособностиобучающихся,формированиеунихжизненных,социальныхипрофессиональныхмотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» впреемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствуетвоспитанию,социализацииисамоидентификацииобучающихсяпосредствомличностноиобщественнозначимойдеятельности,становлениюцелесообразногоздоровогообразажизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуреявляетсясистемно-деятельныйподход,которыйобеспечиваетпостроениеобразовательногопроцессасучетоминдивидуальных,возрастных,психологических,физиологическихособенностейикачествездоровьяобучающихся.Всоответствиисоструктуройдвигательнойдеятельностисодержаниеучебнойдисциплины«Физическаякультура»представленотремясодержательнымилиниями:

- физкультурно-оздоровительнойдеятельностью;
- спортивно-оздоровительной деятельностьюсприкладнойориентированнойподготовкой;
- введениемвпрофессиональнуюдеятельностьспециалиста.

*Первыйсодержательнаялиния*ориентируетобразовательныйпроцесснаукрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Черезсвоепредметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересовипотребностейврегулярныхзанятияхфизическойкультуройиспортом,творческоеиспользованиеосваиваемогоучебногоматериалавразнообразныхформахактивногоотдыхаидосуга, самостоятельнойфизическойподготовкекпредстоящейжизнедеятельности.

*Вторыйсодержательнаялиния*соотносится синтересамистудентоввзанятияхспортомихарактеризуетсянаправленностьюнаобеспечениеоптимальногоидостаточногоуровняфизическойидвигательнойподготовленностиобучающихся.

*Третьясодержательнаялиния*ориентируетобразовательныйпроцесснаразвитиеинтереса студентовкбудущейпрофессиональнойдеятельностиипоказывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынкетруда.Основноесодержаниеучебнойдисциплины«Физическаякультура»реализуетсявпроцессетеоретическихипрактическихзанятийипредставленодвумяразделами:теоретическаячастьипрактическаячасть.Теоретическаянаправлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практическихосновфизическойкультуры,осознаниестудентамизначенияздорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте иадаптациик изменяющемуся рынкутруда.

Практическаячастьпредусматриваеторганизациюучебно-методическихиучебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование устудентовустановкинапсихическоеифизическоездоровье;освоениеметодовпрофилактикипрофессиональныхзаболеваний;овладениеприемамимассажаисамомассажа,психорегулирующимиупражнениями;знакомствостестами,позволяющимисамостоятельноанализироватьсостояние здоровья;овладениеосновнымиприемаминеотложнойдоврачебнойпомощи.Темыучебно-методическихзанятийопределяютсяповыборуизчислапредложенныхпрограммой.Научебно-методическихзанятияхпреподавательпроводитконсультации,накоторыхпорезультатамтестированияпомогаетопределитьоздоровительнуюипрофессиональнуюнаправленностьиндивидуальнойдвигательнойнагрузки.

Учебно-тренировочныезанятиясодействуютукреплениюздоровья,развитиюфизическихкачеств,повышениюуровняфункциональныхидвигательныхспособностейорганизмастудентов,атакжепрофилактикепрофессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятийстудентовпофизическойкультурекромеобязательныхвидовспорта(легкойатлетики,кроссовойподготовкилыж,плавания,гимнастики,спортивныхигр)дополнительнопредлагаютсянетрадиционные(ритмическаяиатлетическаягимнастикаи др.).

Специфическойособенностьюреализациисодержанияучебнойдисциплины «Физическаякультура»являетсяориентацияобразовательногопроцессанаполучениепреподавателемфизическоговоспитанияоперативнойинформациииостепениосвоениятеоретических иметодическихзнаний,умений,состоянииздоровья,физическогоразвития,двигательной,психофизической,профессионально-прикладнойподготовленностистудента.

Сэтой цельюдо началаобучениявпрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования,студентыпроходятмедицинскийосмотр(диспансеризацию).Обучающиесяпоспециальности«Педагогикадополнительногообразования»вобластифизкультурно-спортивнойдеятельностиврезультатеанализафизическогоразвития,физическойподготовленности,состоянияосновныхфункциональныхсистемдолжныбытьотнесены**основной медицинской группе**,т.е.неиметьотклоненийвсостоянииздоровья,бытьсхорошимфизическимразвитиемидостаточнойфизической подготовленностью.

Студенты, получающие данную специальность, должны иметь сравнительновысокийуровеньфизическогоразвитияифизическойподготовленности,выполнять стандартные контрольные нормативы, занимающиеся одним из видовспорта, культивируемых в СПО. Занятия по физической культуре должны бытьнаправлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям визбранномвидеспорта.

Студены, временно освобожденные по состоянию здоровья от практическихзанятий,осваиваюттеоретическийиучебно-методическийматериал,готовятрефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, можетбыть:«Использованиеиндивидуальнойдвигательнойактивностиииосновныхвалеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (притом илииномзаболевании).

Всеконтрольныенормативыпофизическойкультурестудентысдаютвтечениеучебногогодадляоценкипреподавателемихфункциональнойидвигательнойподготовленности,втомчислеидляоценкиихготовностикквыполнениюнормативовВсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса «Готовктрудуиобороне».

Изучениеобщеобразовательнойучебнойдисциплины«Физическаякультура»завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета врамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО сполучениемсреднегообщегообразования(ППССЗ).

1.2. Местоучебнойдисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

Дисциплинаотноситсякобщеобразовательномуисоциально-экономическомуциклу.Учебнаядисциплина«Физическаякультура»являетсяучебнымпредмето

мобязательнойобласти«Физическаякультура,экологияиосновыбезопасностижизнедеятельности»ФГОСсреднегообщегообразования.Впрофессиональных образовательных организациях, реализующих образовательнуюпрограмму среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базеосновногообщегообразования,учебнаядисциплина«Физическаякультура»изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО набазе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППССЗ).ВучебныхпланахОПОПСПОдисциплина«Физическаякультура»входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин,формируемыхиз обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, дляпрофессийСПОилиспециальностейСПОсоответствующегопрофиляпрофессиональногообразования.

1.3. Целиизадачиучебнойдисциплины–требованиякрезультатамосвоенияучебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины«Физическаякультура»обеспечиваетдостижениестудентамиследующихрезультатов:

Личностных:

- готовностьиспособностьобучающихсяксаморазвитиюиличностномусамоопределению;
- сформированностьустойчивоймотивациикздоровомуобразужизниииучению,целенаправленномуличностномусовершенствованиюдвигательнойактивностисвалеологическойи профессиональнойнаправленностью,непринятиювредныхпривычек:курения,употребленияалкоголя,наркотиков;
- потребностьксамостоятельномуиспользованиюфизическойкультурыкаксоставляющей доминанты здоровья;
- приобретениеличногоопытатворческогоиспользованияпрофессионально-оздоровительныхсредстви методовдвигательной активности;
- формированиеличностныхценностно-смысловыхориентировиустановок,системызначимыхсоциальныхимежличностныхотношений,личностных,регулятивных,познавательных,коммуникативныхдействийвпроцессецеленаправленной двигательной активности, способности их использования всоциальной,втомчислепрофессиональной,практике;
- готовностьсамостоятельноиспользоватьвтрудовыхижизненныхситуацияхнавыкипрофессиональнойадаптивнойфизическойкультуры;
- способностькпостроениюиндивидуальнойобразовательнойтраекториисамостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыковпрофессиональнойадаптивнойфизической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностныхотношений,ценностно-смысловыхустановок,отражающихличностныеигражданскиепозиции,вспортивной,оздоровительнойифизкультурнойдеятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессефизкультурно-оздоровительнойиспортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,эффективноразрешатьконфликты;

- принятиеиреализацияценностейздоровогоибезопасногообразажизни,потребностивфизическомсамосовершенствовании,занятияхспортивно-оздоровительнойдеятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительнойдеятельностью;патриотизм,уважениексвоемународу,чувствоответственностиперед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.Межапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебныедействия(регулятивные,познавательные,коммуникативные)впознавательной,спортивной,физкультурной,оздоровительнойисоциальнойпрактике;
- готовностьучебногосотрудничествапреподавателямиисверстникамисиспользованием специальных средствиметодовдвигательнойактивности;
- освоениезнаний,полученныхвпроцессетеоретических,учебно-методическихипрактическихзанятий,вобластианатомии,физиологии,психологии(возрастнойи спортивной),экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности,включаяумениеориентироватьсявразличныхисточникахинформации,критическиоцениватьиинтерпретироватьинформациюпофизическойкультуре,получаемую изразличных источников;
- формированиенавыковучастиявразличныхвидахсоревновательнойдеятельности,моделирующихпрофессиональнуюподготовку;
- умениеиспользоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологий(далее — ИКТ)врешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадачсоблюдением требованийэргономики,техникибезопасности,гигиены,норминформационнойбезопасности;

Предметных:

- умениеиспользоватьразнообразныеформыивидыфизкультурнойдеятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха идосуга;
- владениесовременнымитехнологиямиукрепленияисохраненияздоровья,поддержанияработоспособности,профилактикипредупреждениязаболеваний,связанных с учебнойипроизводственнойдеятельностью;
- владениеосновнымиспособамисамоконтроляиндивидуальныхпоказателейздоровья, умственной и физической работоспособности, физического развитияифизическихкачеств;
- владениефизическимиупражнениямиразнойфункциональнойнаправленности,использованиеихврежимеучебнойипроизводственнойдеятельностисцельюпрофилактикипереутомленияисохраненияысокойработоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видовспорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности,готовностьквыполнениюнормативовВсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса«Готов ктрудуи обороне»(ГТО).

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**уметь**:

- выполнятьиндивидуальноподобранныекомплексыоздоровительнойиадаптивной(лечебной)физическойкультуры,композицииритмическойиаэробнойгимнастики,комплексыупражненийатлетическойгимнастики;

- выполнятьпростейшиеприемысамомассажаи релаксации;
- проводитьсамоконтрольпризанятияхфизическимиупражнениями;
- преодолеватьискусственныеиестественныепрепятствиясиспользованиемразнообразныхспособовпередвижения;
- осуществлятьтворческоесотрудничествовколлективныхформахзанятийфизическойкультурой;
- выполнятьконтрольныенормативы,предусмотренныегосударственнымстандартомполегкойатлетике,гимнастикеилыжамприсоответствующейтренировке,сучетомсостоянияздоровьяифункциональныхвозможностейсвоегоорганизма;
- использоватьприобретенныезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизнидля:
- повышенияработоспособности,сохраненияиукрепленияздоровья;
- подготовкикпрофессиональнойдеятельностиислужбевВооруженныхСилахРоссийской Федерации;
- организацииипроведенияиндивидуального,коллективногоисемейногоотдыха,участия вмассовыхспортивных соревнованиях;
- активнойтворческойдеятельности,выбораиформированияздоровогообразажизни.

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**знать**:

- влияниеоздоровительныхсистемфизическоговоспитаниянаукреплениездоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек иувеличениепродолжительности жизни;
- способыконтроляиоценкииндивидуальногофизическогоразвитияифизическойподготовленности;
- правилаиспособыпланированиясистемыиндивидуальныхзанятийфизическимиупражнениямиразличной направленности;
- оролифизическойкультурывобщекультурном,профессиональномисоциальномразвитии человека;
- основыздоровогообразажизни.

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

максимальной учебнойнагрузкиобучающегося175 часов,втомчисле:

- обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося117часов;
- самостоятельнойработыобучающегося50часов,
- вт.ч.8часовконсультации.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическаячасть

Введение.Физическаякультуравобщекультурнойипрофессиональнойподготовкестудентов СПО.

Современноесостояниефизическойкультурыиспорта.Физическаякультураиличностьпрофессионала.Оздоровительныесистемыфизическоговоспитания,ихрольвформированииздоровогообразажизни,сохранениитворческойактивностиидолголетия,предупреждениипрофессиональныхзаболеванийи вредныхпривычек.

Особенностиорганизациизанятийсостудентамивпроцессеосвоениясодержанияучебнойдисциплины«Физическаякультура».ВведениеВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).

Требованияктехникебезопасностипризанятияхфизическимиупражнениями

1. **Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечениииздоровья.**
   - Здоровьечеловека,егоценностьизначимостьдляпрофессионала.
   - Взаимосвязьобщейкультурыобучающихсяиихобразажизни.
   - Современноесостояниездоровьямолодежи.
   - Личноеотношениекздоровьюкакусловиеформированияздорового образажизни. Двигательнаяактивность.
   - Влияниеэкологическихфакторовназдоровьечеловека.
   - Овредеипрофилактикекурения,алкоголизма,наркомании.
   - Влияниенаследственныхзаболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание ипрофессия.
   - Режим втрудовой и учебной деятельности.
   - Активный отдых.
   - Вводная ипроизводственнаягимнастика.
   - Гигиенические средства оздоровления и управленияработоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж.
   - Материнствоиздоровье.
   - Профилактикапрофессиональныхзаболеванийсредствамии методами физическоговоспитания.

2. **Основыметодикисамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениями.**
   - Мотивация ицеленаправленностьсамостоятельных занятий, ихформы исодержание.Организациязанятийфизическимиупражнениямиразличнойнаправленности.
   - Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.
   - Основныепринципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.
   - Коррекция фигуры.
   - Основныепризнакиутомления.
   - Факторырегуляциинагрузки.
   - Тестыдляопределенияоптимальнойиндивидуальнойнагрузки.
   - Сенситивностьвразвитииипрофилирующихдвигательныхкачеств.

3. **Самоконтроль,егоосновныеметоды,показателиикритериоценки.**
   - Использованиеметодовстандартов,антропометрическихиндексов,номограмм,функциональныхпроб,упражнений-тестовдляоценкифизическогоразвития,телосложения,функциональногосостоянияорганизма,физическойподготовленности.
   - Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями испортомпорезультатампоказателей контроля.

4. **Психофизиологическиеосновыучебного ипроизводственноготруда.**
   - Средствафизическойкультурыврегулированииработоспособности.
   - Психофизиологическаяхарактеристикабудущейпроизводственнойдеятельностииучебноготрудастудентовпрофессиональныхобразовательныхорганизаций.
   - Динамикаработоспособностивучебномгодуифакторы,ееопределяющие.
   - Основныепричиныизмененияобщегосостояниястудентоввпериодэкзаменационнойсессии.
   - Критериинервно-эмоционального,психическогоипсихофизическогоутомления.
   - Методыповышенияэффективностипроизводственногоиучебноготруда.

- Значениемышечнойрелаксации.
- Аутотренингиегоиспользованиедляповышенияработоспособности.

5. Физическаякультуравпрофессиональнойдеятельностиспециалиста.

- Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивнойипсихофизической подготовкиктруду.
- Оздоровительные и профилированные методыфизического воспитания призанятияхразличными видамидвигательной активности.
- Профилактикапрофессиональныхзаболеванийсредствамииметодамифизического воспитания.
- Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств,психофизиологическихфункций,ккоторымпрофессия(специальность)предъявляетповышенныетребования.
- Дидактические единицы теоретической части входят в содержание каждогоучебногозанятия.

Практическаячасть

Учебно-методическиезанятия

Содержаниеучебно-методическихзанятийопределяетсяповыборупреподавателясучетоминтересовстудентов.

1. Простейшиеметодикисамооценкиработоспособности,усталости,утомления иприменениесредствфизическойкультурыдляихнаправленнойкоррекции.
2. Использованиеметодовсамоконтроля,стандартов,индексов.
3. Методикасоставленияипроведениясамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениями гигиеническойипрофессиональнойнаправленности.
4. Методикаактивногоотдыхавходепрофессиональнойдеятельностипоизбранномунаправлению.
5. Массажисамомассажприфизическомиумственномутомлении.
6. Физическиеупражнениядляпрофилактикиикоррекциинарушенияопорно-двигательногоаппарата.
7. Профилактикапрофессиональныхзаболеванийсредствамииметодамифизическоговоспитания.
8. Физическиеупражнениядлякоррекциизрения.
9. Составлениеипроведениекомплексовутренней,вводнойипроизводственнойгимнастики сучетомнаправлениябудущейпрофессиональнойдеятельностистудентов.
10. Самооценкаианализвыполненияобязательныхтестовсостоянияздоровьяиобщефизической подготовки.
11. Методикасамоконтролязауровнемразвитияпрофессиональнозначимыхкачествисвойств личности.
12. Ведениеличногодневникасамоконтроля(индивидуальнойкартыздоровья).
13. Определениеуровняздоровья(поЭ.Н.Вайнеру).
14. Индивидуальнаяоздоровительнаяпрограммадвигательнойактивностис учетомпрофессиональнойнаправленности.

Учебно-тренировочныезанятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяетоптимальныйобъемфизическойнагрузки,опираясьнаданныеосостоянииздоровьястудентов,даетиндивидуальныерекомендациидлясамостоятельныхзанятийтемили инымвидом

спорта.

Легкаяатлетика.Кроссоваяподготовка:решаетзадачиподдержкииукрепления здоровья, способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовыхкачеств, упорства,трудолюбия,внимания,восприятия,мышления.

Кроссоваяподготовка:высокийинизкийстарт,стартовыйразгон,финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 ´100 м, 4´ 400 м; бег по прямой сразличной скоростью,равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м(юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высотуспособами:«прогнувшись»,перешагивания,«ножницы»,перекидной;метаниегранатывесом500 г(девушки) и700г(юноши); толканиеядра.

Лыжная подготовка:решает оздоровительные задачи, задачи активногоотдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно - сосудистой и дыхательнойсистем,повышаетзащитныефункцииорганизма.Совершенствуетсиловуювыносливость, координацию движений.Воспитывает смелость, выдержку, упорствовдостижениицели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодолениеподъемовипрепятствий.Переходсходанаходвзависимостиотусловийдистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределениесил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км(девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правиласоревнований.Техникабезопасностипризанятияхлыжнымспортом.Перваяпомощьпри травмахиобморожениях.

Гимнастика:решаетоздоровительныеипрофилактическиезадачи.Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику.Совершенствуетпамять,внимание,целеустремленность,мышление общее развивающиеупражнения,упражнениявпареспартнером,упражнениясгантелями,набивнымимячами,упражнениясмячом,обручем(девушки).Упражнениядляпрофилактикипрофессиональныхзаболеваний(упражнениявчередованиинапряжениясрасслаблением,упражнениядлякоррекции нарушений осанки,упражнения на внимание, висы и упоры, упражненияугимнастической стенки).

Упражнениядлякоррекциизрения.Комплексыупражненийвводнойипроизводственнойгимнастики.

Спортивныеигры.

Проведениеспортивныхигрспособствуетсовершенствованиюпрофессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в томчислеразвитиюкоординационныхспособностей,ориентациивпространстве,скоростиреакции;дифференцировкепространственных,временныхисиловыхпараметровдвижения,формированиюдвигательнойактивности,силовойискоростнойвыносливости;совершенствованиювзрывной силы;развитиютакихличностныхкачеств,каквосприятие,внимание,память,воображение,согласованностьгрупповыхвзаимодействий,быстроепринятиерешений;воспитаниюволевых качеств,инициативностиисамостоятельности.

Изперечисленныхспортивныхигрпрофессиональнаяобразовательнаяорганизациявыбираетте,дляпроведениякоторыхестьусловия,материально-техническоеоснащение,которыевбольшейстепенинаправленынапредупреждениеипрофилактикупрофзаболеваний,отвечаютклиматическимусловиямрегиона.

Волейбол.

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающийудар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимнападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой впадениивпередипоследующимскольжениемнагруди—животе,блокирование,тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.Играпоупрощеннымправиламволейбола.Играпоправилам.

Баскетбол.

Ловляиередачамяча,ведение,броскимячавкорзину(сместа,вдвижении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), приемтехники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание,тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.Играпоупрощеннымправиламбаскетбола.Играпоправилам.

Плавание.

Занятияпозволяютучащимсяповышатьпотенциальныевозможностидыхательной и сердечно-сосудистой систем. В процессе занятий совершенствуютсяосновныедвигательныекачества:сила,выносливость,быстрота.Вобразовательных учреждениях, где есть условия, продолжается этап углубленногозакрепленияпройденногоматериала,направленногонаприобретениенавыканадежногои длительногоплавания вглубокойводе.

Специальные плавательныеупражнения дляизучения (закрепления) кроляна груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плаваниедо400м.Упражненияпосовершенствованиютехникидвиженийрук,ног,туловища,плаваниевполной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды вводе.Плаваниевумеренномипопеременномтемпедо600м.Проплываниеотрезков25—100мпо2—6раз.Специальныеподготовительные,общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло(юноши),элементыфигурногоплавания(девушки).Правилаплаванияваткрытомводоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятияхплаваниемваткрытыхводоемахи вбассейне.

Самоконтрольпризанятияхплаванием.

Видыспортаповыбору.

Ритмическаягимнастика

Занятияспособствуютсовершенствованиюкоординационныхспособностей,выносливости,ловкости,гибкости,коррекциифигуры.Оказываютоздоровительноевлияниенасердечно-сосудистую,дыхательную,нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствуетчувстваритма.Индивидуальноподобранныекомпозицииизупражнений,выполняемыхсразнойамплитудой,траекторией,ритмом,темпом,пространственнойточностью.Комплексупражненийспрофессиональнойнаправленностьюиз 26—30 движений.

Атлетическаягимнастика,работанатренажерах.

Решаетзадачикоррекциифигуры,дифференцировкисиловыххарактеристикдвижений,совершенствуетрегуляциюмышечноготонуса.Воспитываетабсолютнуюиотносительнуюсилуизбранныхгруппмышц.

Круговойметодтренировкидляразвитиясилыосновныхмышечныхгруппсэспандерами,амортизаторамиирезины,гантелями,гирей,штангой.Техникабезопасностизанятий.

Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Количествочасов**
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**348**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**174**
втомчисле:практическиезанятия	172
Самостоятельнаяработаобучающегося, вт.ч.консультации	**160** **14**
Итоговаяаттестация*вформедифференцированного зачета*	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.06Основыбезопасностижизнедеятельности

1.1. Областьпримененияпрограммы

Программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частьюпрограммы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОСпоспециальности(далееСПО)34.02.01Сестринскоеделопопрограммебазовойподготовки
.

1.2. МестодисциплинывструктуреППССЗ:

Учебнаядисциплина«Основыбезопасностижизнедеятельности»являетсяучебнымпредметомобязательнойпредметнойобласти«Физическаякультура,экологияиосновыбезопасностижизнедеятельности»ФГОСсреднегообщегообразования.

Впрофессиональных
образовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщего образованиявпределахосвоенияППССЗСПОнабазеосновногообщегообразования,учебнаядисциплина«Основыбезопасностижизнедеятельности»изучаетсявобщеобразовательномциклеучебногоплана.

1.3. Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Освоениесодержанияучебнойдисциплины«Основыбезопасностижизнедеятельности»обеспечиваетдостижениеследующихрезультатов:

личностных:

- развитиеличностных,втомчиследуховныхифизических,качеств,обеспечивающихзащищенностьжизненноважныхинтересовличностиотвнешнихивнутреннихугроз;
- готовностькслужениюОтечеству,егозащите;
- формированиепотребностисоблюдатьнормыздоровогообразажизни,осознанновыполнятьправилабезопасностижизнедеятельности;
- исключение изсвоейжизни вредных привычек (курения,пьянстваит.д.);
- воспитаниеответственногоотношенияксохранениюокружающейприроднойсреды,личномуздоровью,каккиндивидуальнойиобщественнойценности;
- освоениеприемовдействийвопасныхичрезвычайныхситуацияхприродного,техногенногоисоциальногохарактера;

метапредметных:

- овладениеумениямиформулироватьличные понятия

обезопасности;анализироватьпричины возникновения опасныхичрезвычайныхситуаций;обобщатьисравнивать последствияопасныхичрезвычайныхситуаций;выявлятьпричинно-следственныесвязиопасныхситуацийиихвлияниенабезопасностьжизнедеятельностичеловека;

- овладениенавыкамисамостоятельноопределятьцелиизадачипобезопасномуповедениювповседневнойжизниивразличныхопасныхичрезвычайныхситуациях,выбиратьсредствареализациипоставленныхцелей,оцениватьрезультатысвоейдеятельностивобеспеченииличнойбезопасности;
- формированиеумениявоспринимать,перерабатыватьинформацию,генерироватьидеи,моделироватьиндивидуальныеподходыкобеспечениюличнойбезопасностивповседневнойжизниивчрезвычайныхситуациях;
- приобретениеопытасамостоятельногопоиска,анализаиотбораинформациивобластибезопасностижизнедеятельностисиспользованиемразличныхисточниковиновыхинформационныхтехнологий;
- развитиеумениявыражатьсвоимыслииспособностислушатьсобеседника,понимать,его точкузрения,признаватьправодругогочеловеканаиноемнение;
- формированиеуменийвзаимодействоватьс окружающими,выполнятьразличныесоциальныероливовремяиприликвидацииипоследствийчрезвычайныхситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасныхситуацийпохарактернымпризнакамихпоявления,атакженаосновеанализаспециальнойинформации,получаемойизразличныхисточников;
- развитиеумениянеприменятьполученныетеоретическиезнаниянапрактике:
- приниматьобоснованныерешенияивырабатыватьпландействийвконкретнойопасной ситуациисучетомреальноскладывающейсяобстановкииииндивидуальныхвозможностей;
- формированиеумениянализироватьявления и событияприродного,техногенногоисоциальногохарактера,выявлятьпричиныихвозникновенияивозможныепоследствия,проектироватьмоделиличногобезопасногоповедения;
- развитиеумениянформироватьорезультатахсвоихнаблюдений,участвоватьвдискуссии ,отстаиватьсвоюточку зрения, находитькомпромиссноерешениевразличныхситуациях;
- освоениезнанияустройстваипринциповдействиябытовыхприборовидругихтехническихсредств,используемыхвповседневнойжизни;
- приобретениеопыталокализациивозможныхопасныхситуаций,связанныхснарушением работытехническихсредств и правил ихэксплуатации;
- формированиеустановкиназдоровыйобразжизни;
- развитиенеобходимыхфизическихкачеств:выносливости,силы,ловкости,гибкости,скоростныхкачеств,достаточныхдлятого,чтобывыдерживатьнеобходимыеумственные ифизическиенагрузки;

предметных:

- сформированностьпредставленийокультуребезопасностижизнедеятельности,втомчисле окультуре экологической безопасности какжизненноважной социально-нравственнойпозициииличности,

атакжесредстве,повышающемзащищенностьличности,обществаигосударстваотвнешних ивнутреннихугроз,включаяотрицательноевлияниечеловеческогофактора;

- полученииезнанияосновгосударственнойсистемы,российскогозаконодательства,направленногона защиту населения от внешних ивнутреннихугроз;
- сформированностьпредставленийонеобходимостиотрицанияэкстремизма,терроризма, другихдействийпротивоправногохарактера,атакжеасоциального поведения;
- сформированностьпредставленийоздоровомобразежизникакосредствеобеспечениядуховного,физическогоисоциальногоблагополучияличности;
- освоениезнанияраспространенныхопасныхичрезвычайныхситуацийприродного,техногенногоисоциальногохарактера;освоениезнанияфакторов,пагубновлияющих на здоровьечеловека;
- развитиезнанияосновныхмерзащиты(втомчислевобластигражданской обороны)иправилповеденияусловияхопасныхичрезвычайныхситуаций;
- формированиеумениепредвидетьвозникновениеопасныхичрезвычайныхситуацийпохарактернымдлянихпризнакам,атакжеиспользоватьразличныеинформационныеисточники;
- развитиеумениеприменятьполученныезнаниявобластибезопасностина
- практике,проектироватьмоделиличногобезопасногоповедениявповседневнойжизниивразличныхопасныхичрезвычайныхситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинскойслужбы:
- законодательстваобоборонегосударстваивоинскойобязанностиграждан;
- прав
- иобязанностейгражданинадопризыва,вовремяпризываипрохождения
- военнойслужбы,уставныхотношений,бытавоеннослужащих,порядканесениясслужбыивоинскихритуалов,строевой,огневойитактическойподготовки;
- освоениезнанияосновныхвидоввоенно-профессиональнойдеятельности,
- особенностейпрохожденияворенной службыпопризывуиконтракту,увольнениясвоенной службыипребываниявзапасе;
- владениеосновамимедицинскихзнанийиоказанияпервойпомощипострадавшимпринеотложных состояниях (травмах, отравлениях иразличныхвидахпоражений),включаязнанияобосновныхинфекционныхзаболеваниях иихпрофилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегосячасов, 105 в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося70часов;самостоятельнойработы обучающегося32часа.

Консультации –3часа.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Количествочасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	58
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	39
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	13
Консультации	**6**
Итоговаяаттестациявформе	

дифференцированногозачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07Астрономия

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательногоциклаи частью ППССЗСПО естественнонаучного профиля.

1.2. МестоучебнойдисциплинывструктуреППССЗ:

Впрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограмму среднегообщегообразованиявпределахосвоенияППССЗСПОнабазеосновногообщегообразования,учебнаядисциплина

«Астрономия»

изучаетсявобщеобразовательномциклеучебногоплананаППССЗСПОнабазеосновногообщегообразованиясполучениемсреднегообщегообразованияППССЗ.

1.3. Целиизадачиучебнойдисциплины–требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Рабочаяпрограммаориентированнадостижениеследующихцелей:

- понятьсущностьповседневнонаблюдаемыхиредкихастрономическихявлений,познакомитьсяснаучнымиметодамииисториейизученияВселенной; получить представление о действии во Вселенной физическихзаконов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира -осознатьсвоеместо вСолнечной системеиГалактике;
- ощутитьсвязьсвоегосуществованиясовсейисториейэволюцииМетагалактики;выработатьсознательноеотношениекактивновнедряемойвнашужизньастрологииидругимоккультным(эзотерическим)наукам.
- овладениеумениямипроводитьнаблюдения,планироватьивыполнятьэксперименты,выдвигатьгипотезыистроитьмодели,применятьполученныезнанияпоастрономиидляобъясненияразнообразныхастрономических и физических явлений; практически использовать знания;оцениватьдостоверностьестественнонаучнойинформации;
- развитиепознавательныхинтересов,интеллектуальныхитворческихспособностейвпроцессеприобретениязнанийиумений пофизикесиспользованиемразличныхисточниковинформацииисовременныхинформационныхтехнологий;
- воспитаниеубежденностиввозможностипознаниязаконовприроды,использованиядостижений астрономиииифизикинаблагоразвитиячеловеческойцивилизации;необходимости сотрудничествавпроцессесовместноговыполнениязадач,уважительногоотношениякмнениюоппонентаприобсужденииипроблеместественнонаучногосодержания;готовностик морально-этическойоценкеиспользованиянаучныхдостижений,чувствоответственностизазащиту окружающейсреды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практическихзадач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни,рациональногоприродопользованияиохраныокружающейсредыивозможность
- применениязнанийприрешениизадач,возникающихвпоследующейпрофессиональнойдеятельности.

Освоениесодержанияучебнойдисциплины«Астрономия»обеспечиваетдостижениестудентами следующихрезультатов:

личностных:

- чувствогордостииуваженияксторииидостижениямотечественнойнауки
- умениеиспользоватьдостижениясовременнойнаукиитехнологийдляповышениясобственногоинтеллектуальногоразвитияввыбраннойпрофессиональнойдеятельности;
- умениесамостоятельнодобыватьновыедлясебязнания,используядляэтогодоступныеисточники информации;
- умениевыстраиватьконструктивныевзаимоотношениявкомандепорешениюобщихзадач;
- умениеуправлятьсвоейпознавательнойдеятельностью,проводитьсамооценкууровнясобственного интеллектуальногоразвития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решенияастрономическихзадач,применениеосновныхметодовпознания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различныхсторонокружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,формулированиягипотез,анализаисинтеза,сравнения,обобщения,систематизации,выявленияпричинно-следственныхсвязей,поискааналогов,формулированиявыводовдляизученияразличных сторонфизическихобъектов,явленийипроцессов,скоторымивозникаетнеобходимостьсталкиватьсявпрофессиональнойсфере;
- умениегенерироватьидеиопределятьсредства,необходимыедляихреализации;
- умениеиспользоватьразличныеисточникидляполученияфизическойинформации,оценивать еедостоверность;
- умениеанализироватьипредставлятьинформациювразличныхвидах;
- умениепубличнопредставлятьрезультатысобственногоисследования,вестидискуссии,доступноигармоничносочетаясодержаниеиформыпредставляемойинформации;

предметных:

- формирование представленийо ролииместе астрономиив современнойнаучной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых воВселеннойявлений;
- владениеосновополагающимиастрономическимипонятиями,закономерностями,законамиитеориями;уверенноеиспользованиетерминологиии символики;
- владениеосновнымиметодаминаучногопознания,используемымивастрономии:наблюдением,описанием,измерением,экспериментом;
- умениеобрабатыватьрезультатыизмерений,обнаруживатьзависимостьмежду астрономическими физическими величинами, объяснять полученныерезультатыи делать выводы;
- формированиеумениярешатьзадачи;
- формированиеуменияприменятьполученныезнаниядляобъясненияусловийпротекания физическихявленийвприроде,профессиональнойсфереидляпринятияпрактическихрешенийвповседневнойжизни;
- формированиесобственнойпозицииипоотношениюкинформации,получаемойиз разныхисточников.

1.4. Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениерабочейпрограммыучебнойдисциплины:дляспециальностейСПОестественнонаучногопрофилямаксимальнойучебнойнагрузкиобучающегося– 108 часа,втом числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часов;самостоятельнойработы обучающегося-31 часов

консультации–5часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫАстрономия

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	54
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**36**
втомчисле:	
контрольныеработы	
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего): **Консультаций**	10 8
Итоговаяаттестация*вформедифференцированногозачета*	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 Родной язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский родной язык» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров в соответствии с коммуникативными намерениями, способствующие успешному выступлению перед аудиторией, эффективному ведению дискуссии, помогающие ориентироваться в стандартных коммуникативных ситуациях;
- анализировать свою речь с точки зрения еѐ нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочѐты в своей устной и письменной речи;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться словарями и справочниками русского языка;
- грамотно оформлять документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи, коммуникативные качества речи;
- нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, стилистические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные);

- специфику устной и письменной речи;
- основные правила совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- правила продуцирования текстов разных жанров.
- основные техники и приѐмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.
- этические нормы служебных взаимоотношений, правила делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать**:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости засвойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениегосударственныхсимволов(герб, флаг,гимн).
- ЛР04.Сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики,основанногонадиалогекультур,атакжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоегоместавполикультурномире
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение вполикультурномире,готовностьиспособностьвестидиалогсдругимилюдьми, достигать в нем взаимопонимания,находить общие цели и сотрудничать для ихдостижения,способностьпротивостоятьидеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии,дискриминации посоциальным,религиозным,расовым,национальнымпризнакамидругим
- негативнымсоциальнымявлениям

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа 16 часов;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	16
консультаци	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09Математика

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательногоциклаи частью ППССЗСПОестественнонаучного профиля.

1.2. Местоучебнойдисциплинывструктуре ППССЗ:

Впрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограмму среднегообщегообразованиявпределахосвоенияППССЗСПОнабазеосновногообщегообразования,учебнаядисциплина
«Математика»
изучаетсявобщеобразовательномциклеучебногоплананаППССЗСПОнабазеосновногообщегообразованиясполучениемсреднегообщегообразованияППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебнойдисциплины:

Рабочаяпрограммаориентированнадостижениеследующихцелей:

- обеспечениесформированностипредставленийосоциальных,культурныхиисторических факторахстановленияматематики;
- обеспечениесформированностилогического,алгоритмическогоиматематическогомышления;
- обеспечениесформированностиумений применятьполученныезнания при решении различныхзадач;
- обеспечениесформированностипредставленийоматематикекакчастиобщечеловеческой культуры,универсальномязыкенауки,позволяющемописыватьиизучатьреальныепроцессыиявления.
- Освоениесодержанияучебнойдисциплины«Математика»обеспечиваетдостижениестудентами следующихрезультатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языкенауки,средствемоделированияявленийипроцессов,идеяхиметодахматематики;
- пониманиезначимостиматематикидлянаучно-техническогопрогресса,сформированность отношения к математике как к части общечеловеческойкультуры через знакомство с историей развития математики, эволюциейматематическихидей;
- развитиелогическогомышления,пространственноговоображения,алгоритмическойкультуры,критичностимышлениянауровне,необходимомдлябудущейпрофессиональнойдеятельности,дляпродолженияобразования и самообразования;
- овладениематематическимизнаниямииумениями,необходимымивповседневнойжизни, дляосвоениясмежныхестественно-научныхдисциплинидисциплинпрофессиональногоцикла,дляполученияобразованияво

бластях,нетребующихуглубленнойматематическойподготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжениивсейжизни;сознательноеотношениекнепрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственнойдеятельности;
- готовностькколлективнойработе,сотрудничествусосверстникамивобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской,проектнойи другихвидахдеятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия врешенииличных,общественных,государственных,общенациональныхпроблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности;самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректироватьдеятельность;использовать всевозможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелейиреализацииплановдеятельности;выбиратьуспешныестратегии вразличныхситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместнойдеятельности,учитыватьпозициидругихучастниковдеятельности,эффективноразрешатьконфликты;
- владениенавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьксамостоятельномупоискуметодоврешенияпрактическихзадач,применению различныхметодов познания;
- готовностьиспособностьксамостоятельнойинформационно-познавательнойдеятельности,включаяумениеориентироватьсявразличныхисточникахинформации,критическиоцениватьиинтерпретироватьинформацию,получаемуюизразличныхисточников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагатьсвоюточкузрения, использоватьадекватныеязыковыесредства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границсвоего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для ихдостижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность иинтуиция,развитостьпространственныхпредставлений;способностьвоспринематькрасотуи гармонию мира;

предметных:

- представленийоматематикекакчастимировойкультурыиместематематикивсовременнойцивилизации,способахописанияявленийреального миранаматематическомязыке;
- сформированностьпредставленийоматематическихпонятияхкакважнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучатьразныепроцессыиявления;пониманиевозможностиаксиоматическогопостроенияматематическихтеорий;
- владениеметодамидоказательствиалгоритмоврешения,умениеихприменять,проводить доказательныерассуждениявходерешениязадач;
- владениестандартнымиприемамирешениярациональныхииррациональных,показательных,степенных,тригонометрическихуравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерныхпрограмм, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решенияуравненийинеравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математическогоанализаиихсвойствах,владениеумениемхарактеризоватьповедениефункций,использованиеполученныхзнанийдляописанияианализареальных зависимостей;
- владениеосновнымипонятиямиоплоскихипространственныхгеометрическихфигурах,их основныхсвойствах;сформированностьуменияраспознаватьгеометрические фигурына чертежах,моделяхиреальноммире;
- применениеизученныхсвойствгеометрическихфигуриформулдлярешениягеометрических задачизадачспрактическимсодержанием;
- сформированностьпредставленийопроцессахиявлениях,имеющихвероятностныйхарактер,статистическихзакономерностяхвреальноммире,основныхпонятияхэлементарнойтеориивероятностей;уменийнаходитьиоцениватьвероятностинаступлениясобытийвпростейшихпрактическихситуацияхиосновныехарактеристикислучайныхвеличин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ прирешениизадач.

1.4. Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениерабочейпрограммыучебнойдисциплины:

дляспециальностейСПОестественнонаучногопрофилямаксимальнойучебнойнагрузкиобучающегося-234 часа,втом числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -156 часов;самостоятельнойработы обучающегося-66 часов

консультации–12часов

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	351
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**234**
втомчисле:	
контрольныеработы	
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего): **изнихконсультаций**	107 10
Итоговаяаттестация*вформе экзамена*	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10Химия

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)СПО.

1.2. МестоучебнойдисциплинывструктуреППССЗ:

Впрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразованиявпределахосвоенияППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия»изучается в общеобразовательном циклеучебного плана ППССЗСПО на

базеосновногообщегообразованиясполучениемсреднегообщегообразованияестественнонаучногопрофиля.

1.3. Целиизадачиучебнойдисциплины–требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Рабочаяпрограммаориентированнадостижениеследующихцелей:

- формированиеуобучающихсяумениявидетьзначимостьхимическогознаниядлякаждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химиив создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснятьобъекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной,культурной,технической среды, —используядляэтогохимическиезнания;
- развитиеуобучающихсяуменийразличатьфактыиоценки,сравниватьоценочныевыводы,видетьих связьскритериямиоценокисвязькритериевс
- определеннойсистемойценностей,формулироватьиобосновыватьсобственнуюпозицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познанияисамопознания;ключевыхнавыков,имеющихуниверсальноезначениедля
- различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений,поиска,анализаиобработкиинформации,коммуникативныхнавыков,навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами вповседневнойжизни).

Впрограммувключеносодержание,направленноенаформированиеустудентовкомпетенций,необходимых для выполненияпрограммыподготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистовсреднегозвена(ППКРС, ППССЗ).

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося117 часов;самостоятельнойработыобучающегося48часов; консультации–10часов.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**175**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**117**
Втомчисле:	
теоретическиезанятия	
практическиезанятия	117
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	
втомчисле:	
домашняяработа(упражнения,решениезадач)	
работасучебником,конспектирование	
консультации	**10**
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 Биология

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательногоциклапрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)СПО естественнонаучногопрофиля.

1.2. МестоучебнойдисциплинывструктуреППССЗ:

Впрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограмму среднегообщегообразованиявпределахосвоенияППССЗСПОнабазеосновногообщегообразования,учебнаядисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗСПОна базе основного общего образования с получением среднего общего образованияППССЗ.

1.3. Целиизадачидисциплины–требования крезультатам освоениядисциплины

Врезультатеизученияучебнойдисциплины«Биология»обучающийсядолжен:

знать/понимать:

- основныеположениябиологическихтеорийизакономерностей:клеточнойтеории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законыГ.Менделя,закономерностейизменчивостиинаследственности;
- строениеифункционированиебиологическихобъектов:клетки,геновихромосом,структуры видаи экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действияискусственного и естественного отбора, формированиеприспособленности,происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке,организме,вэкосистемахи биосфере;
- вкладвыдающихся(втомчислеотечественных)ученыхвразвитиебиологическойнауки;
- биологическуютерминологиюисимволику;

– **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вкладбиологических теорий в формирование современной естественно-научнойкартинымира;единствоживойинеживойприроды,родствоживыхорганизмов;отрицательноевлияниеалкоголя,никотина,наркотическихвеществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияниеэкологическихфакторовнаживыеорганизмы,влияниемутагеновнарастения, животных и человека; взаимосвязиивзаимодействие организмови окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов;нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновениинаследственныхзаболеваний;необходимостьсохраненияМногообразияв идов;
- решатьэлементарныебиологическиезадачи;составлятьэлементарныесхемыскрещивания;
- выявлятьисточникииналичиемутагеновввокружающейсреде(косвенно);
- сравниватьбиологическиеобъекты:химическийсоставтелживойинеживойприроды,зародышейчеловекаидругихживотных,процессы(естественный и искусственный отбор,

половое и бесполое размножение) иделатьвыводыиобобщения наосновесравненияи анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхожденииижизнии человека;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках(учебниках,справочниках,научно-популярныхизданиях,компьютерныхбазах,ресурсахсети Интернет)икритическиееоценивать;

использоватьприобретенныезнанияиумениявпрактическойдеятельностии повседневной жизни:

- длясоблюдениямерпрофилактикиотравлений,вирусныхидругихзаболеваний,стрессов,вредныхпривычек(курения,алкоголизма,наркомании);правилповедения вприродной среде;
- оказанияпервойпомощипритравматических,простудныхидругихзаболеваниях,отравленияхпищевымипродуктами;
- оценкиэтическихаспектовнекоторыхисследованийвобластибиотехнологии(клонирование,искусственноеоплодотворение).

1.4 Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося117часов;самостоятельнойработыобучающегося49часов;
консультации10часов.

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**176**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**117**
Втомчисле:	
теоретическиезанятия	
практическиезанятия	
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	49
втомчисле:	
домашняяработа(упражнения,решениезадач)	39
работасучебником,конспектирование	39
консультации	10
Итоговаяаттестациявформеэкзамена	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.12 Научная карта мира

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Научная картина мира» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, физики, экологии и

обществознания. Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла и частью ППССЗ СПО естественнонаучного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Научная картина мира» входит в состав дополнительной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Научная картина мира» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Раздел 1. «Информатика»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

  Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта
- (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 24 Содействующий поддержанию престижа своей профессии и организации работодателя. Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.

Раздел 2. «Физика»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **достичь следующих результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Раздел 3. «Экология»

Раздел «Экология» направлен на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,
- бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины

ОУД.17Экология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Раздел 4. «Обществознание»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 419 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 279 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 124 часа;
- консультации 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	***419***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***279***
в том числе:	
Семинарские занятия	*0*
лабораторные работы	*0*
практические занятия	*109*
контрольные работы	*6*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*124*
в том числе:	
Консультации	*16*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	***2***

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01Основыфилософии

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программыподготовкиспециалистов среднегозвена(ППССЗ) в соответствиис ФГОС поспециальностиСПО:34.02.01.«Сестринскоедело»

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарномуисоциально-экономическомуцикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийдолжен уметь:

- ориентироватьсявнаиболееобщихфилософскихпроблемахбытия,познания,ценностей,свободыисмыслажизникакосновеформированиякультурыгражданинаи будущегоспециалиста.

Врезультатеизученияучебнойдисциплиныдолжензнать:

- основныекатегорииипонятияфилософии;
- рольфилософиивжизничеловекаиобщества;
- основыфилософскогоученияобытии;
- сущностьпроцессапознания;
- основынаучной,философскойирелигиознойкартинымира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,культуры,окружающейсреды;
- социальныеиэтическиепроблемы,связанныесразвитиемииспользованиемдостиженийнауки, техники итехнологии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:Максимальнойучебнойнагрузкиобучающего64часа,втомчисле:Обязательнойаудиторнойнагрузки 48часов;

Самостоятельной работы 12часов;Консультации4 часа.

2.1.Объемучебнойдисциплиныввиде учебнойработы

Видучебнойработы	Количествочасов
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	64
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	48
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	12
Консультации	4
Итоговаяаттестация-экзамен	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02История

1.1. Областьпримененияпрограммы

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюППССЗ,всоответствиисФГОС по специальностям:34.02.01«Сестринскоедело»

1.2. Местодисциплинывструктуре ППССЗ:

Учебнаядисциплинаявляетсячастьюобщегогуманитарногоисоциально-экономическогоцикла.

1.3. Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- ориентироватьсявсовременнойэкономической,политическойикультурнойситуациивРоссии и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политическихи культурных проблем в их историческом аспекте;.

Врезультатеосвоениядисциплины обучающийсядолжен знать:

- основныенаправленияразвитияключевыхрегионовмиранарубежевеков(XX-XXIвв.);
- -сущностьи причинылокальных,региональных,межгосударственныхконфликтоввконцеXX-началеXXIв.;
- основныепроцессы(интеграционные,поликультурные,миграционныеиные)политическогоиэкономическогоразвитияведущихгосударствирегионовмира;
- назначениеООН,НАТО,ЕСидругихорганизацийиосновныенаправленияихдеятельности;
- рольнауки,культурыирелигиивсохраненииукреплениинациональныхигосударственных традиций;
- содержаниеиназначениеважнейшихправовыхизаконодательныхактовмировогои регионального значения.

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

Максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося61 час,втомчисле:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося48часов;самостоятельнойработыобучающегося11часов;Консультации2часа.

2.1.Объемучебнойдисциплиныввидеучебнойработы

Видучебнойработы	Количествочасов
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**61**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**48**
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	**11**
Консультации	**2**
Итоговаяаттестация-экзамен	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03Иностранныйязык

1.1. Областьпримененияпрограммы

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюучебногопланапрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвенавсоответствииФГОСпоспециальностиСПО31.02.01Сестринскоедело(базовыйуровеньсреднегопрофессиональногообразования).

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного исоциально-экономическогоцикла.

1.3. Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- общаться(устноиписьменно)наанглийскомязыкенапрофессиональныеиповседневныетемы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнятьсловарныйзапас;

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

- лексический(1200-1400лексическихединиц)играмматическийминимум,необходимыйдлячтенияиперевода (со словарем)иностранныхтекстовпрофессиональнойнаправленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося- 193 часов, в том числе:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося-174часасамостоятельнойработы обучающегося–13 часов.

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	Объемчасов
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**193**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**174**
втомчисле:	
практическиезанятия	**174**
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	**13**
Итоговаяаттестациявформеэкзамена	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04Физическаякультура

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностиСПО34.02.01 Сестринскоедело

Программаобщеобразовательнойучебнойдисциплины«Физическаякультура»предназначенадляорганизациизанятийпофизическойкультуревпрофессиональных образовательных организациях, реализующих образовательнуюпрограммусреднегообщегообразованиявпределахосвоенияпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)набазеосновногообщегообразования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработананаосноветребованийФГОССреднегообщегообразования,предъявляемыхкструктуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическаякультура», в соответствии с Рекомендациями по организации и получения среднегообщегообразованиявпределахосвоенияобразовательныхпрограммсреднегопрофессионального образования на базе основного общего образования с учетомтребованийфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовиполучаемойпрофессииилиспециальностисреднегопрофессиональногообразования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовкирабочихкадров иДПОМинобрнаукиРоссии от 17.03.2015№06-259) .

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижениеследующихцелей:

- формированиефизическойкультурыличностибудущегопрофессионала,востребованного насовременномрынкетруда;
- развитиефизическихкачествиспособностей,совершенствованиефункциональныхвозможностейорганизма,укреплениеиндивидуальногоздоровья;
- формированиеустойчивыхмотивовипотребностейвбережномотношении ксобственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной испортивно-оздоровительнойдеятельностью;
- овладениетехнологиямисовременныхоздоровительныхсистемфизического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладнымифизическимиупражнениямиибазовымивидамиспорта;
- овладениесистемойпрофессиональноижизненнозначимыхпрактическихуменийинавыков,обеспечивающихсохранениеиукреплениефизическогои психического здоровья;
- освоениесистемызнанийозанятияхфизическойкультурой,ихролиизначениивформировании здорового образажизниисоциальных ориентаций;
- приобретениекомпетентностивфизкультурно-оздоровительнойиспортивнойдеятельности,овладениенавыкамитворческогосотрудничествавколлективныхформахзанятийфизическимиупражнениями.

Программаможетиспользоватьсядругимипрофессиональнымиобразовательнымиорганизациями,реализующимиобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразованиявпределахосвоенияпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА»

Содержаниеучебнойдисциплины«Физическаякультура»направленонаукреплениездоровья,повышениефизическогопотенциала,работоспособностиобучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональныхмотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» впреемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствуетвоспитанию,социализациииисамоидентификацииобучающихсяпосредствомличностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразногоздоровогообразажизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуреявляетсясистемно-деятельныйподход,которыйобеспечиваетпостроениеобразовательногопроцессасучетоминдивидуальных,возрастных,психологических,физиологическихособенностейикачествездоровьяобучающихся.Всоответствиисоструктуройдвигательнойдеятельностисодержаниеучебнойдисциплины«Физическаякультура»представленотремясодержательнымилиниями:

1. физкультурно-оздоровительнойдеятельностью;
2. спортивно-оздоровительнойдеятельностью сприкладнойориентированнойподготовкой;
3. введениемвпрофессиональнуюдеятельностьспециалиста.

*Перваясодержательнаялиния*ориентируетобразовательныйпроцесснаукрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Черезсвое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересовипотребностейврегулярныхзанятияхфизическойкультуройиспортом,творческоеиспользованиеосваиваемогоучебногоматериалавразнообразныхформахактивногоотдыхаидосуга, самостоятельнойфизическойподготовкекпредстоящейжизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

*Третьясодержательнаялиния*ориентируетобразовательныйпроцесснаразвитиеинтересастудентовкбудущейпрофессиональнойдеятельностиипоказывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынкетруда.Основноесодержаниеучебнойдисциплины«Физическаякультура»реализуетсявпроцессетеоретическихипрактическихзанятийипредставленодвумяразделами:теоретическаячастьипрактическаячасть.Теоретическаянаправлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практическихосновфизическойкультуры,осознаниестудентамизначенияздорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте иадаптациик изменяющемуся рынкутруда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических иучебно-тренировочныхзанятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование устудентовустановкинапсихическоеифизическоездоровье;освоениеметодовпрофилактикипро

фессиональныхзаболеваний;овладениеприемамимассажаи

самомассажа,психорегулирующимиупражнениями;знакомствостестами,позволяющими самостоятельноанализироватьсостояниездоровья;овладениеосновнымиприемаминеотложной доврачебнойпомощи.Темыучебно-

методическихзанятийопределяютсяповыборуизчислапредложенныхпрограммой.Научебно-методическихзанятияхпреподавательпроводитконсультации,накоторыхпорезультатамтестированияпомогаетопределитьоздоровительнуюиипрофессиональнуюнаправленностьиндивидуальнойдвигательнойнагрузки.

Учебно-

тренировочныезанятиясодействуютукреплениюздоровья,развитиюфизическихкачеств,повышениюуровняфункциональныхидвигательныхспособностейорганизмастудентов,атакжепрофилактикепрофессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятийстудентовпофизическойкультурекромеобязательныхвидовспорта(легкойатлетики,кроссовойподготовкилыж,плавания,гимнастики,спортивныхигр)дополнительнопредлагаютсянетрадиционные(ритмическаяиатлетическаягимнастикаи др.).

Специфическойособенностьюреализациисодержанияучебнойдисциплины

«Физическаякультура»являетсяориентацияобразовательногопроцессанаполучениепреподавателемфизическоговоспитанияоперативнойинформацииостепениосвоениятеоретических иметодическихзнаний,умений,состоянииздоровья,физическогоразвития,двигательной,психофизической,профессионально-прикладнойподготовленностистудента.Сэтой цельюдо началаобучениявпрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего

образования,студентыпроходятмедицинскийосмотр(диспансеризацию).Обучающиесяпоспециальности«Педагогикадополнительногообразования»вобластифизкультурно-спортивнойдеятельностиврезультатеанализафизическогоразвития,физическойподготовленности,состоянияосновныхфункциональныхсистем должны быть отнесены к **основной медицинскойгруппе**, т.е. не иметьотклоненийвсостоянииздоровья,бытьсхорошимфизическимразвитиемидостаточнойфизической подготовленностью.Студенты, получающие данную специальность, должны иметь сравнительновысокийуровеньфизическогоразвитияифизическойподготовленности,выполнять стандартные контрольные нормативы, занимающиеся одним из видовспорта, культивируемых в СПО. Занятия по физической культуре должны бытьнаправлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранномвидеспорта.Студены, временно освобожденные по состоянию здоровья от практическихзанятий,осваиваюттеоретическийиучебно-

методическийматериал,готовятрефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, можетбыть:«Использованиеиндивидуальнойдвигательнойактивностиииосновныхвалеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (притом илииномзаболевании).Всеконтрольныенормативыпофизическойкультурестудентысдаютвтечениеучебногогодадляоценкипреподавателемихфункциональнойидвигательнойподготовленности,втомчислеидляоценкиихготовностикквыполнениюнормативовВсероссийскогофизкультурно-

спортивногокомплекса«Готовктрудуиобороне».Изучениеобщеобразовательнойучебнойдисци

плины«Физическаякультура» завершаетсяподведением итогов в форме дифференцированного зачетав рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО сполучениемсреднегообщегообразования(ППССЗ).

1.2. Местоучебнойдисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

Дисциплинаотноситсякобщеобразовательномуисоциально-экономическомуциклу.Учебнаядисциплина«Физическаякультура»являетсяучебнымпредметомобязательнойобласти«Физическаякультура,экологияиосновы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Впрофессиональных образовательных организациях, реализующих образовательнуюпрограмму среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базеосновногообщегообразования,учебнаядисциплина«Физическаякультура»изучаетсявобщеобразовательномциклеучебногоплананаОПОПСПОнабазеосновногообщегообразованияполучениемсреднегообщегообразования(ППССЗ).ВучебныхпланахОПОПСПОдисциплина«Физическаякультура»входитв состав общихобщеобразовательныхучебныхдисциплин, формируемыхиз обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, дляпрофессийСПОилиспециальностейСПОсоответствующегопрофиляпрофессиональногообразования.

1.3. Целиизадачиучебнойдисциплины–требованиякрезультатамосвоенияучебной дисциплины.

ОК1.Пониматьсущность и социальную значимость своей будущейпрофессии,проявлятькней устойчивыйинтерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методырешенияпрофессиональных задач,оцениватьих эффективностьикачество.

ОК3.Оцениватьрискиипринимать решениявнестандартныхситуациях.

ОК7.Ставитьцели,мотивироватьдеятельностьобучающихся(воспитанников),организовыватьиконтролироватьихработуспринятиемнасебяответственностизакачествообразовательногопроцесса.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального иличностногоразвития,заниматьсясамообразованием,осознаннопланироватьповышениеквалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновленияеецелей, содержания,смены технологий.

ОК10Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охранужизниииздоровья обучающихся(воспитанников).

ОК11Строитьпрофессиональную деятельность с соблюдениемрегулирующихеправовыхнорм.

ОК13Вестиздоровыйобразжизни,заниматьсяфизическойкультуройиспортомдляукрепленияздоровьядостижения жизненныхипрофессиональныхцелей

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура»обеспечиваетдостижениестудентами следующихрезультатов:

Личностных:

- готовностьиспособностьобучающихсяксаморазвитиюиличностномусамоопределению;
- сформированностьустойчивоймотивациикздоровомуобразужизниииучению,целенаправленномуличностномусовершенствованиюдвигательнойактивностисвалеологическойи

профессиональнойнаправленностью,непринятиювредныхпривычек:курения,употребл
ениялкоголя,наркотиков;
- потребностьксамостоятельномуиспользованиюфизическойкультурыкаксоставляющей доминанты здоровья;
- приобретениеличногоопытатворческогоиспользованияпрофессионально-оздоровительныхсредстви методовдвигательной активности;
- формированиеличностныхценностно-смысловыхориентировиустановок,системызначимыхсоциальныхимежличностныхотн
ошений,личностных,регулятивных,познавательных,коммуникативныхдействийвпроце
ссецеленаправленной двигательной активности, способности их использования всоциальной,втом числепрофессиональной,практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуацияхнавыкипрофессиональнойадаптивной физическойкультуры;
- способностькпостроениюиндивидуальнойобразовательнойтраекториисамостоятельно
го использования в трудовых и жизненных ситуациях навыковпрофессиональнойадаптивнойфизической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностныхотношений,ценностно-смысловыхустановок,отражающихличностныегражданскиепозиции,вспортивной,озд
оровительнойифизкультурнойдеятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессефизкультурно-оздоровительнойиспортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,эффективноразрешатьконфликты;
- принятиеиреализацияценностейздоровогоибезопасногообразажизни,потребностивфиз
ическомсамосовершенствовании,занятияхспортивно-оздоровительнойдеятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительнойдеятельностью;патриотизм,уважениексвоемународу,чувствоответств
енностиперед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.Межапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебныедействия(регулятивные,познавательные,коммуникативные)впознавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальнойпрактике;
- готовностьучебногосотрудничествапреподавателямиисверстникамисиспользованием специальных средствиметодовдвигательнойактивности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методическихипрактическихзанятий,вобластианатомии,физиологии,психологии(возра
стнойи спортивной), экологии,ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности,включаяумениеориентироватьсявразличныхисточникахи
нформации,критическиоцениватьиинтерпретироватьинформациюпофизическойкульт
уре,получаемую изразличных источников;
- формированиенавыковучастиявразличныхвидахсоревновательнойдеятельности,модел
ирующихпрофессиональнуюподготовку;
- умениеиспользоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологий(далее

—
ИКТ)врешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадачсоблюдением требованийэргономики,техникибезопасности,гигиены,норминформационнойбезопасности;

Предметных:

- умениеиспользоватьразнообразныеформыивидыфизкультурнойдеятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха идосуга;
- владениесовременнымитехнологиямиукрепленияисохраненияздоровья,поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,связанных с учебной ипроизводственной деятельностью;
- владениеосновнымиспособамисамоконтроляиндивидуальныхпоказателейздоровья, умственной и физической работоспособности, физического развитияифизическихкачеств;
- владениефизическимиупражнениямиразнойфункциональнойнаправленности,использованиеихврежимеучебнойипроизводственнойдеятельностисцельюпрофилактикипереутомленияисохраненияевысокойработоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видовспорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности,готовностьквыполнениюнормативовВсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса«Готов ктрудуи обороне»(ГТО).

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**уметь**:

- выполнятьиндивидуальноподобранныекомплексыоздоровительнойиадаптивной(лечебной)физическойкультуры,композициияритмическойиаэробнойгимнастики,комплексыупражненийатлетическойгимнастики;
- выполнятьпростейшиеприемысамомассажаи релаксации;
- проводитьсамоконтрольпризанятияхфизическимиупражнениями;
- преодолеватьискусственныеиестественныепрепятствиясиспользованиемразнообразныхспособовпередвижения;
- осуществлятьтворческоесотрудничествовколлективныхформахзанятийфизическойкультурой;
- выполнятьконтрольныенормативы,предусмотренныегосударственнымстандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующейтренировке,сучетомсостоянияздоровьяифункциональныхвозможностейсвоегоорганизма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности иповседневнойжизнидля:
- повышенияработоспособности,сохраненияиукрепленияздоровья;
- подготовкикпрофессиональнойдеятельностиислужбевВооруженныхСилахРоссийской Федерации;
- организацииипроведенияиндивидуального,коллективногоисемейногоотдыха,участия вмассовыхспортивных соревнованиях;
- активнойтворческойдеятельности,выбораиформированияздоровогообразажизни.
- Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**знать**:
- влияниеоздоровительныхсистемфизическоговоспитаниянаукреплениездоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек

иувеличениепродолжительности жизни;

- способыконтроляиоценкииндивидуальногофизическогоразвитияифизическойподготовленности;
- правилаиспособыпланированиясистемыиндивидуальныхзанятийфизическимиупражнениямиразличной направленности;
- оролифизическойкультурывобщекультурном,профессиональномисоциальномразвитии человека;
- основыздоровогообразажизни.

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

максимальной учебнойнагрузкиобучающегося348часов,втомчисле:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося174часа;самостоятельнойработыобучающегося160часов,14часовконсультации.

Содержание учебной дисциплины

Теоретическаячасть

Введение.Физическаякультуравобщекультурнойипрофессиональнойподготовкестудентов СПО.

Современноесостояниефизическойкультурыиспорта.Физическаякультураиличностьпрофессионала.Оздоровительныесистемыфизическоговоспитания,ихрольвформированииздоровогообразажизни,сохраненииитворческойактивностиидолголетия,предупрежденииипрофессиональныхзаболеванийи вредныхпривычек.

Особенностиорганизациизанятийсостудентамивпроцессеосвоениясодержанияучебнойдисциплины«Физическаякультура».ВведениеВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).

Требованияктехникебезопасностипризанятияхфизическимиупражнениями

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечениииздоровья.

Здоровьечеловека,егоценностьизначимостьдляпрофессионала.Взаимосвязьобщейкультурыобучающихсяиихобразажизни.Современноесостояниездоровьямолодежи.Личноеотношениекздоровьюкакусловиеформированияздорового образажизни. Двигательнаяактивность.

Влияниеэкологическихфакторовназдоровьечеловека.Овредеипрофилактикекурения,алкоголизма,наркомании.Влияниенаследственныхзаболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание ипрофессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная ипроизводственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управленияработоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидро процедуры, бани, массаж.Материнствоиздоровье.Профилактикапрофессиональныхзаболеванийсредствамии методами физическоговоспитания.

2. Основыметодикисамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениями.

Мотивация ицеленаправленностьсамостоятельных занятий, ихформы исодержание.Организациязанятийфизическимиупражнениямиразличнойнаправленности.

Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основныепринципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры.Основныепризнакиутомления.Факторырегуляциинагрузки.Тестыдляопределенияоптимальнойиндивидуальнойнагрузки.Сенситивностьвразвитииипрофилирующихдвигательныхк

ачеств.

3. Самоконтроль,егоосновныеметоды,показателиикритериоценки.

Использованиеметодовстандартов,антропометрическихиндексов,номограмм,функциональныхпроб,упражнений-
тестовдляоценкифизическогоразвития,телосложения,функциональногосостоянияорганизма,физическойподготовленности.

Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями испортомпо результатампоказателей контроля.

4. Психофизиологическиеосновыучебного ипроизводственноготруда.

Средствафизическойкультурыврегулированииработоспособности.

Психофизиологическаяхарактеристикабудущейпроизводственнойдеятельностииучебноготрудастудентовпрофессиональныхобразовательныхорганизаций.Динамикаработоспособностивучебномгодуифакторы,ееопределяющие.

Основныепричиныизмененияобщегосостояниястудентоввпериодэкзаменационнойсессии.Критериинервно-
эмоционального,психическогоипсихофизическогоутомления.Методыповышенияэффективностипроизводственногоиучебноготруда.Значениемышечнойрелаксации.

Аутотренингиегоиспользованиедляповышенияработоспособности.

5. Физическаякультуравпрофессиональнойдеятельностиспециалиста.

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивнойипсихофизической подготовкиктруду.

Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания призанятияхразличными видамидвигательной активности.

Профилактикапрофессиональныхзаболеванийсредствамииметодамифизического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств,психофизиологическихфункций,ккоторымпрофессия(специальность)предъявляетповышенныетребования.

Дидактическиеединицытеоретическойчастивходятвсодержаниекаждогоучебногозанятия.

Практическая частьУчебно-методическиезанятия

Содержание учебно-методических занятий определяется по выборупреподавателясучетоминтересовстудентов.

1. Простейшиеметодикисамооценкиработоспособности,усталости,утомления иприменениесредствфизическойкультурыдляихнаправленнойкоррекции.
2. Использованиеметодовсамоконтроля,стандартов,индексов.
3. Методикасоставленияипроведения самостоятельныхзанятийфизическимиупражнениямигигиенической ипрофессиональнойнаправленности.Методикаактивно гоотдыхавходепрофессиональнойдеятельностипоизбранномунаправлению.
4. Массажисамомассажприфизическомиумственномутомлении.
5. Физическиеупражнениядляпрофилактикиикоррекциинарушенияопорно-двигательногоаппарата.
6. Профилактикапрофессиональныхзаболеванийсредствамииметодамифизическоговоспитания.
7. Физическиеупражнениядлякоррекциизрения.

8. Составлениеипроведениекомплексовутренней,вводнойипроизводственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональнойдеятельностистудентов.
9. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровьяиобщефизическойподготовки.
10. Методикасамоконтролязауровнемразвитияпрофессиональнозначимыхкачестви свойствличности.
11. Ведениеличногодневникасамоконтроля(индивидуальнойкартыздоровья).Определениеуровняздоровья (поЭ.Н.Вайнеру).
12. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности сучетомпрофессиональной направленности.

Учебно-тренировочныезанятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяетоптимальныйобъемфизическойнагрузки,опираясьнаданныеосостоянииздоровьястудентов,даетиндивидуальныерекомендациидлясамостоятельныхзанятийтемили инымвидом спорта.

Легкаяатлетика.Кроссоваяподготовка:решаетзадачиподдержкииукрепления здоровья, способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовыхкачеств, упорства,трудолюбия,внимания,восприятия,мышления.

1. Кроссоваяподготовка:высокийинизкийстарт,стартовыйразгон,финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 ´100 м, 4´ 400 м; бег по прямой сразличной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м(юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высотуспособами:«прогнувшись»,перешагивания,«ножницы»,перекидной;метаниегранатывесом500 г(девушки) и700г(юноши);толканиеядра.

2. Лыжная подготовка: решает оздоровительные задачи, задачи активногоотдыха.Увеличиваетрезервныевозможностисердечно-сосудистой и дыхательнойсистем,повышаетзащитныефункцииорганизма.Совершенствуетсиловуювыносливость,координациюдвижений.Воспитываетсмелость,выдержку,упорствовдостижении цели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодолениеподъемовипрепятствий.Переходсходанаходвзависимостиотусловийдистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределениесил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км(девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правиласоревнований.Техникабезопасностипризанятияхлыжнымспортом.Перваяпомощьпри травмахиобморожениях.

3. Гимнастика:решаетоздоровительныеипрофилактическиезадачи.Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику.Совершенствуетпамять,внимание,целеустремленность,мышление.

Общеразвивающиеупражнения,упражнениявпареспартнером,упражнениясгантелями,набивнымимячами,упражнениясмячом,обручем(девушки).Упражнениядляпрофилактикипрофессиональныхзаболеваний(упражнениявчередованиинапряжениясрасслаблением,упражнениядлякоррекциинарушенийосанки,упражнениянавнимание,висыиупоры,упражненияугимнастической стенки).

Упражнениядлякоррекциизрения.Комплексыупражненийвводнойипроизводственнойгимнастики.

4. Спортивныеигры.

Проведениеспортивныхигрспособствуетсовершенствованиюпрофессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в томчислеразвитиюкоординационныхспособностей,ориентациивпространстве,скоростиреакции;дифференцировкепространственных,временныхисиловыхпараметровдвижения,формированиюдвигательнойактивности,силовойискоростнойвыносливости;совершенствованиювзрывной силы;развитиютакихличностныхкачеств,каквосприятие,внимание,память,воображение,согласованностьгрупповыхвзаимодействий,быстроепринятиерешений;воспитаниюволевыхкачеств,инициативностиисамостоятельности.

Изперечисленныхспортивныхигрпрофессиональнаяобразовательнаяорганизациявыбираетте,дляпроведениякоторыхестьусловия,материально-техническоеоснащение,которыевбольшейстепенинаправленынапредупреждениеипрофилактикупрофзаболеваний,отвечаютклиматическимусловиямрегиона.

Волейбол.

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающийудар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимнападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой впадениивпередипоследующимскольжениемнагруди—животе,блокирование,тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.Играпоупрощеннымправиламволейбола. Играпо правилам.

Баскетбол.

Ловляипередачамяча,ведение,броскимячавкорзину(сместа,вдвижении,прыжком),вырываниеивыбивание(приемыовладениямячом),прием

техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание,тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.Играпоупрощеннымправиламбаскетбола.Играпо правилам.

3. Плавание.

Занятияпозволяютучащимсяповышатьпотенциальныевозможностидыхательной и сердечно-сосудистой систем. В процессе занятий совершенствуютсяосновныедвигательныекачества:сила,выносливость,быстрота.Вобразовательных учреждениях, где есть условия, продолжается этап углубленногозакрепленияпройденногоматериала,направленногонаприобретениенавыканадежногои длительногоплаваниявглубокой воде.

Специальные плавательныеупражнения дляизучения (закрепления) кроляна груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плаваниедо400м.Упражненияпосовершенствованиютехникидвиженийрук,ног,туловища,плаваниевполной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды вводе.Плаваниевумеренномипопеременномтемпедо600м.Проплываниеотрезков25—100мпо2—6раз.Специальныеподготовительные,общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло(юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытомводоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятияхплаваниемвоткрытыхводоемахи вбассейне.

Самоконтрольпризанятияхплаванием.

4. Видыспортаповыбору.

Ритмическаягимнастика

Занятияспособствуютсовершенствованиюкоординационныхспособностей,выносливости,ловкости,гибкости,коррекциифигуры.Оказываютоздоровительноевлияниенасердечно-сосудистую,дыхательную,нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствуетчувстворитма.Индивидуальноподобранныекомпозициииизупражнений,выполняемыхсразнойамплитудой,траекторией,ритмом,темпом,пространственнойточностью.Комплексупражненийспрофессиональнойнаправленностьюиз 26—30 движений.

Атлетическаягимнастика,работанатренажерах.

Решаетзадачикоррекциифигуры,дифференцировкисиловыххарактеристикдвижений,совершенствуетрегуляциюмышечноготонуса.Воспитываетабсолютнуюиотносительнуюсилуизбранныхгруппмышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп сэспандерами,амортизаторамиизрезины,гантелями,гирей,штангой.Техникабезопасностизанятий.

Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Количествочасов**
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**348**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**174**
втомчисле:практическиезанятия	172
Самостоятельнаяработаобучающегося, консультации	**160** **14**
Итоговаяаттестация*вформедифференцированного зачета*	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.05

Основыиценностиправославия

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствииисФГОСпоспециальности34.02.01.«Сестринскоедело».

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общегогуманитарногои социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийдолжен:

знать/понимать:

- воспитательноезначениесвятоотеческойлитературы;
- православныепраздники;
- сонмысвятыхРусскойПравославнойЦеркви;
- символическиймиричудотворностьправославнойиконы;

- типы прямых и символических иконографических изображений ИисусаХриста;
- основныеправославныеиконографическиетипыизображенияБогородицы;
- уставмонашескойжизни;известныерусскиемонастырииихпросветительскуюдеятельность;

уметь:

- сопоставлятьаскетизмиотшельничество;
- объяснять понятие святости в русской православной культуре и определениесвятых людей;
- выделятьобщиеиотличительныепризнакитиповустроениямонашескойжизни;
- объяснятьсимволизмкомпозиции,художественныеприемыиидейныйсмыслпроизведений искусства

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 58 часов, в том числе:Обязательнойаудиторной нагрузки 39часов;
Самостоятельнойработы18часов, вт.ч.консультаций-4часа.

Вид учебнойработы	**Количествочасов**
Максимальнаяучебнаянагрузка	**58**
Обязательнаяаудиторнаяучебная нагрузка	**39**
Самостоятельнаяработа	**15**
консультации	**4**
Итоговаяаттестациявформе зачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01Математика

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпримернойосновной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальности: 34.02.01Сестринскоедело.

1.2. МестоучебнойдисциплинывструктуреППССЗ:

Математическийиобщийестественнонаучныйцикл.ЕН.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен**уметь**:-
- решатьприкладныезадачивобластипрофессиональнойдеятельности

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен**знать**:

- значениематематикивпрофессиональнойдеятельностиприосвоенииипрофессиональной образовательной программы;
- основныематематическиеметодырешенияприкладныхзадачвобластипрофессиональной деятельности;
- основныепонятияиметодытеориивероятностейиматематическойстатистики;
- основыинтегральногоидифференциальногоисчисления.

1.4. Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениерабочейпрограммыучебнойдисциплин

ы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;самостоятельнойработы обучающегося12часов;

консультаций–4часа.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебной работы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*48*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*32*
втомчисле:	
лабораторныеработы	
практическиезанятия	*16*
контрольныеработы	-
курсоваяработа(проект)(*еслипредусмотрено)*	-
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	*12*
втомчисле:	
внеаудиторнаясамостоятельнаяработа	*14*
Консультации	4
Поокончаниизучениядисциплиныдифференцируемыйзачет	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02Информационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпримернойосновной профессиональной образовательной программы в соответствиис ФГОСпоспециальности СПО34.02.01Сестринскоедело.

1.2. МестоучебнойдисциплинывструктуреППССЗ:

Принадлежиткматематическомуиобщемуестественнонаучномуциклу ЕН.

1.3.Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- использоватьтехнологиисбора,размещения,хранения,накопления,преобразованияипер едачиданныхвпрофессиональноориентированныхинформационныхсистемах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программногообеспечения,вт.ч. специального;
- применятькомпьютерныеителекоммуникационныесредства.

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

- основныепонятияавтоматизированнойобработкиинформации;
- общийсоставиструктуруперсональныхкомпьютеровивычислительныхсистем;
- состав, функции и возможности использования информационных ителекоммуникационных технологийвпрофессиональнойдеятельности;
- методыисредствасбора,обработки,хранения,передачиинакопленияинформации;
- базовыесистемныепрограммныепродуктыипакетыприкладныхпрограммвобластипроф

ессиональной деятельности;

- основныеметодыиприемыобеспеченияинформационнойбезопасности.

1.2. Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося78часов;самостоятельнойработыобучающегося32час;

консультаций–8часов.

2.2. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**118**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**78**
втомчисле:	
лабораторныезанятия	0
практическиезанятия	56
контрольныеработы	0
курсоваяработа(проект)	0
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	**32**
Консультации	***8***
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01Основылатинскогоязыкасмедицинскойтерминологией

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплины«Основылатинскогоязыкасмедицинскойтерминологией»являетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностиСПО34.02.01 Сестринскоедело

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы:

согласноФедеральномугосударственномуобразовательномустандартупоспециальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка смедицинскойтерминологией»относитсякобщепрофессиональнымдисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебнойдисциплины.

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские(анатомические,клиническиеифармацевтические)термины;
- объяснятьзначениятерминовпознакомымтерминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативномуобразцу.

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен

знать:

- элементылатинскойграмматикииспособысловообразования;
- 500лексических единиц;

- глоссарийпоспециальности.

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

максимальнойучебной нагрузки обучающегося**87**часов,втом числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58**часов;самостоятельнойработыобучающегося**21**часов,вт.ч.8 консультации

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объемчасов**
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**87**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**58**
втомчисле:	
практическиезанятия	**40**
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	**21**
втомчисле:	
консультации	**8**
работасословаремисправочниками	**2**
выполнениеупражненийпообразцу	**4**
составлениетаблиц	**2**
составлениетематическихкроссвордов	**1**
подготовкадокладов	**1**
выполнениезаданийпоконтрольнымвопросам	**2**
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02Анатомияифизиологиячеловека

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовкиспециалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностиСПО**34.02.01 Сестринскоедело**

1.2. Место дисциплины в структуре основнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится кобщепрофессиональнымдисциплинампрофессиональногоцикла.

1.3. Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен уметь:

- применятьзнанияостроенииифункцияхоргановисистеморганизмачеловекаприоказании сестринской помощи;

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

- строение человеческоготела ифункциональные системычеловека,ихрегуляциюи саморегуляциюпривзаимодействиисвнешнейсредой.

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыучебнойдисциплины:

максимальной учебнойнагрузкиобучающегося**252**часов,втомчисле:

- обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося**168**часов;

-самостоятельнойработыобучающегося 76часов,8 часовконсультации.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*252*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*168*
втомчисле:	
практическиезанятия	*110*
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	*76*
консультации	*8*
Итоговаяаттестациявформекомплексногоэкзамена	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03Основыпатологии

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствиисФГОСпоспециальности34.02.01«Сестринскоедело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательнойпрограммы:

Дисциплина«Основыпатологии»относитсякдисциплинампрофессиональногоцикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебнойдисциплины

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

-определятьморфологиюпатологическиизмененныхтканейиорганов

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

-клиническиепроявлениявоспалительныхреакций,формывоспаления;

-клиническиепроявленияпатологическихизмененийвразличныхорганахисистемахорганизма;

-стадиилихорадки;

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыучебнойдисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;самостоятельнойработыобучающегося12 часов,вт.ч.6консультации.

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	***54***
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	***36***
втомчисле:	
практическиезанятия	***18***

Самостоятельнаяработаобучающегося(всего) -подготовкасообщений,рефератов; -созданиепрезентации; -изучениематериаловучебнойидополнительнойлитературы; -изучениеклинико-морфологическихпроявлений.	***12*** ***3*** ***3*** ***3*** ***3***
консультации	***6***
Итоговаяформааттестациикомплексныйэкзамен	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04Генетикачеловекасосновамимедицинскойгенетики

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствииФГОСпоспециальности34.02.01«Сестринскоедело»

1.2. Местоучебнойдисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательной программы:

общепрофессиональнаядисциплинапрофессиональногоцикла

1.3. Целиизадачиучебнойдисциплины–требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен уметь:

- проводитьопросивести учетпациентовснаследственнойпатологией;
- проводитьбеседыпопланированиюсемьисучетомимеющейсянаследственнойпатологии ;
- проводитьпредварительнуюдиагностикунаследственныхболезней.

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжензнать:

- биохимическиеицитологическиеосновынаследственности;
- закономерностинаследованияпризнаков,видывзаимодействиягенов;
- типынаследованияпризнаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в нормеипатологии;
- основныевидыизменчивости,видымутацийучеловека,факторымутагенеза;
- основныегруппынаследственныхзаболеваний,причиныимеханизмывозникновения;
- цели,задачи,методыипоказаниякмедико-генетическомуконсультированию.

1.4. Количествочасовнаосвоениерабочейпрограммыучебнойдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося54 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося36 часов;самостоятельнойработыобучающегося14 часов,вт.ч.4консультации.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*54*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*36*
втомчисле:	
практическиезанятия	*18*

Самостоятельнаяработаобучающегося(всего),	*14*
вт.чконсультации	*4*
Формапромежуточнойаттестации:дифференцированныйзачет	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05Гигиенаи экологиячеловека

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплины«Гигиенаиэкологиячеловека»является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)всоответствиисФГОСпоспециальностямСПО:34.02.01«Сестринскоедело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательнойпрограммы:

Дисциплина«Гигиена и экологиячеловека» входит в составраздела «Общепрофессиональныедисциплины»профессиональногоцикла.

1.3. Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- даватьсанитарно–гигиеническуюоценкуфакторамокружающейсреды;
- проводитьсанитарно–гигиеническиемероприятияпосохранениюиукреплениюздоровьянаселения, предупреждениюболезней;
- проводитьгигиеническоеобучениеивоспитаниенаселения

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

- современноесостояниеокружающейсредыиглобальныеэкологическиепроблемы;
- факторыокружающей среды,влияющиеназдоровьечеловека;
- основныеположениягигиены;
- гигиеническиепринципыорганизацииздорового образажизни;
- методы,формыисредствагигиеническоговоспитаниянаселения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;самостоятельнойработыобучающегося20 час,вт.ч.4часаконсультации.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
	Сестринскоедело
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*72*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*48*
втомчисле:	
практическиезанятия	*24*
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	*20*
втомчисле:	

написаниедоклада,рефератапоконкретнойтеме;домашняя работа(работас учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью,составлениетаблиц,схем,диаграммлогико-дидактических структур по теме занятия, составлениеалгоритмов действий по теме или разделу дисциплины,решение ситуационных задач, решение илисоставление кроссвордов, подготовка к практическимзанятиями др.); работа с обучающе - контролирующей программой;созданиепрезентации,дидактическогораздаточного материала по конкретной теме по заданиюпреподавателя,поискинформациивпериодическойпечати,работавсети**Internet;** консультации	*6* *10* *4*
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачѐта-1курс	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06Основымикробиологиииииммунологии

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствииСФГОСпоспециальностиСПО **34.02.01«Сестринскоедело».**

1.2. Местодисциплиныв структуреосновной профессиональнойобразовательнойпрограммы

общепрофессиональнаяучебнаядисциплина«Основымикробиологиииииммунологии»является частью профессионального цикла.

1.3. Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- дифференцироватьразныегруппымикроорганизмовпоихосновнымсвойствам;
- осуществлятьпрофилактикураспространенияинфекции.

Врезультатеосвоениядисциплины обучающийсядолжензнать:

- рольмикроорганизмоввжизничеловекаиобщества;
- морфологию,физиологиюиэкологиюмикроорганизмов,методыихизучения;
- основныеметодыасептикииантисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализациюмикроорганизмовворганизмечеловека;
- основыхимиотерапиииихимиопрофилактикиинфекционныхзаболеваний;
- факторыиммунитета,егозначениедлячеловекаиобщества,принципыиммунопрофилактикииммунотерапииболезнейчеловека,применениеиммунологическихреакций вмедицинскойпрактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося108часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;самостоятельнойработыобучающегося32часа,вт.ч.4консультации.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*108*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*72*
втомчисле:	
лабораторныезанятия	-
практическиезанятия	*36*
контрольныеработы	-
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	*32*
втомчисле:	
-подготовкарефератов,сообщений,докладовпотематике,предложенной преподавателем; -составлениесхем,таблицпотексту; -составлениетестовыхзаданий,кроссвордов,презентацийпоучебному материалу; -решениеситуационныхипроблемных задач; -подборлитературныхисточников,втомчислеинформационныхпо заданнойтеме; -обзормедицинскойлитературы.	*15* *3* *3* *2* *2* *2*
консультации	*4*
Итоговаяаттестациявформеэкзамена	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07Фармакология

1.1. Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины является частью программы подготовкиспециалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01Сестринскоедело

1.2. Местоучебнойдисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательной программы:профессиональныйцикл,общепрофессиональныедисциплины

1.3. Целиизадачиучебнойдисциплины–
требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен**уметь:**

- выписыватьлекарственныеформыввидерецептаспримененииемсправочнойлитературы;
- находитьсведенияолекарственныхпрепаратахвдоступныхбазахданных;
- ориентироватьсявноменклатурелекарственныхсредств;
- применятьлекарственныесредствапоназначениюврача;
- даватьрекомендациипациентупоприменениюразличныхлекарственныхформ;

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен**знать:**

- лекарственныеформы,путивведениялекарственныхсредств,видыихдействияивзаимодействия;
- основныелекарственныегруппыифармакотерапевтическиедействиялекарствпогруппам;
- побочныеэффекты,видыреакцийиосложнениялекарственнойтерапии;
- правилазаполнениярецептурныхбланков;

1.4. Количествочасовнаосвоениерабочейпрограммыучебнойдисциплины:

максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося 118часов,втомчисле:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося 79часов;самостоятельнойработыобучающегося31час.вт.ч.консультаций8 часов

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объемчасов**
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**118**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**79**
втомчислепрактическиезанятия	**41**
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	**31**
втомчисле:	
составлениеконспектов	11
написаниерефератов	10
созданиемультимедийныхпрезентацийпоучебнойтеме	10
консультации	8
Итоговаяаттестациявформеэкзамена	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Общественноездоровьеиздравоохранение»

1.1. ОбластьпримененияпрограммыРабочаяпрограммаучебнойдисциплины «Общественноездоровьеиздравоохранение»являетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистов среднего звена (ППССЗ)в соответствии с ФГОС по специальностям СПО34.02.01«Сестринскоедело».

1.2. Местоучебнойдисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы:

Учебнаядисциплина«Общественноездоровьеиздравоохранение»относитсякдисциплинампрофессиональногоцикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебнойдисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультироватьповопросамправовоговзаимодействиягражданинассистемойздравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровьянаселения-

вестиутвержденную медицинскуюдокументацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы,определяющиездоровьенаселения;
- показателиобщественногоздоровьянаселения;
- методикуихрасчетаианализа;
- первичныеучетныеистатистическиедокументы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактическогоучреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскомунаселению;
- законодательныеактыпоохранездоровьянаселенияимедицинскому страхованию;
- принципыорганизацииэкономики,
- планированияифинансированияздравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактическихучреждениях.

1.4. Количествочасовнаосвоениерабочейпрограммыучебнойдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося_54_часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося_36_часов;самостоятельнойработыобучающегося_14_часов,вт.ч.4консультаций.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*54*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*36*
втомчисле:	
практическиезанятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)Изучениеосновнойидополнительнойлитературы.Изучениенормативно-правовых документов. ИзучениеианализпоказателейздоровьяпосоциальномупаспортуБелгородской области. ПостроениедиаграммпопоказателямздоровьянаселенияБелгородскойобласти. Подготовкареферативныхсообщений. Составлениеэлектронныхпрезентацийпозаданнойтемедисциплины.Составлениетестовыхзаданий потеме. Работасобучающимииконтролирующимиэлектроннымипособиями.	*14*
консультации	*4*
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачѐта.	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09Психология

1.1 Областьпримененияпрограммы

Программаучебнойдисциплиныявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)поспециальностиСПО34.02.01«Сестринскоедело».

Программаучебнойдисциплиныможетбытьиспользованавдополнительномпрофессиональномобразовании(программыповышенияквалификацииипрофессиональнойпереподготовки)поспециальности34.02.01 «Сестринскоедело».

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы:

Дисциплина«Психология»входитвсоставдисциплинпрофессиональногоцикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:Врезультатеосвоениядисциплины обучающийся долженуметь:

- эффективноработатьвкоманде;
- проводитьпрофилактику,раннеевыявлениеиоказаниеэффективнойпомощипристрессе;
- осуществлятьпсихологическуюподдержкупациентаиегоокружения;
- регулироватьиразрешатьконфликтныеситуации;
- общатьсяспациентамииколлегамивпроцессепрофессиональнойдеятельности;
- использоватьвербальныеиневербальныесредстваобщениявпсихотерапевтическихцелях;
- использоватьпростейшиеметодикисаморегуляции,поддерживатьоптимальныйпсихологическийклиматвлечебно-профилактическомучреждении;

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологиюобщения;
- задачииметодыпсихологии;
- основыпсихосоматики;
- особенностипсихическихпроцессовуздоровогоибольногочеловека;
- психологическиефакторывпредупрежденииивозникновенияиразвитияболезни;
- особенностиделовогообщения;

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося**111**часов,втомчисле:обязательнойаудиторнойучебной нагрузки обучающегося**74** часа;

самостоятельной работы обучающегося **29**час;консультаций 8 часов.

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*111*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*74*
втомчисле:	
практическиезанятия	*30*
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	*29*
втомчисле:	
1.Работаслитературойвбиблиотеке,работавсетиИнтернет	
2.Подготовкарефератов,докладов,сообщений	

3.Составлениекроссвордов,презентацийибуклетов	
4.Исследованиепопсихологическимметодикам,интерпретация результатов	
5.Подготовкакконтрольномуопросу,тестовымзаданиям	
6.Консультации	8
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10Правовоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности

1.1. Областьпримененияпрограммы

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныПравовоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности являетсячастьюпрошграммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствии сФГОСпо специальности34.02.01Сестринскоедело.

Программаучебнойдисциплиныможетбытьиспользованавдополнительномпрофессиональном образованиинакурсахпереподготовкииповышенияквалификации.

1.2. Местоучебной дисциплинывструктуре основной профессиональнойобразовательнойпрограммы:

Учебнаядисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относитсякпрофессиональномуциклу,включающемувсебяобщепрофессиональныедисциплин ы.

1.3. Целиизадачиучебнойдисциплины-требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен уметь:

- использоватьнеобходимыенормативно-правовыедокументы;
- защищатьсвоиправавсоответствиисгражданским,гражданско-процессуальнымитрудовымзаконодательством.

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжензнать:

- основныеположенияКонституцииРоссийскойФедерации;
- праваисвободычеловекаигражданина,механизмыихреализации;
- понятиеправовогорегулированиявсферепрофессиональнойдеятельности;
- законодательныеактыидругиенормативные документы,регулирующиеправоотношениявпроцессепрофессиональнойдеятельн ости;
- организационно-правовыеформыюридическихлиц;
- правовоеположениесубъектовпредпринимательскойдеятельности;
- праваиобязанностиработниковвсферепрофессиональнойдеятельности;
- порядокзаключениятрудовогодоговораиоснованияегопрекращения;
- правилаоплатытруда;
- рольгосударственногорегулированиявобеспечениизанятостинаселения;
- правосоциальнойзащитыграждан;
- понятиедисциплинарнойиматериальнойответственностиработника;

- видыадминистративныхправонарушенийиадминистративнойответственности;
- нормызащитынарушенныхправисудебныйпорядокразрешенияспоров.

1.4. Количествочасовнаосвоениепримернойпрограммыучебнойдисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося54 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося36 часовсамостоятельнойработыобучающегося14часов,вт.ч.консультации-4часа

2.СТРУКТУРАИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Количество часов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**54**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**36**
Втомчисле:	
Теоретическоеобучение	**24**
Практическиезанятия	**12**
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	**14**
консультации	**4**
Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачѐта	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасностьжизнедеятельности

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплины«Безопасностьжизнедеятельности»являетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствииФГОСпоспециальностямСПО:34.02.01«Сестринскоедело».

1.2. МестодисциплинывструктуреППССЗ:

Дисциплина«Безопасностьжизнедеятельности»входитвсоставразделаобщегогуманитарного исоциально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Врезультатеосвоения дисциплиныобучающийся долженуметь:

- организовыватьипроводитьмероприятия позащите работающих и организовыватьипроводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействийчрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровняопасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использоватьсредстваиндивидуальнойиколлективнойзащитыоторужиямассовогопоражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечневоенно-учетныхспециальностейисамостоятельноопределятьсрединихродственныеполученной специальности;применятьпрофессиональныезнаниявходеисполненияобязанностейвоеннойслужбынавоинскихдолжностяхвсоответствииполученнойспециальностью;

- владетьспособамибесконфликтногообщенияисаморегуляциивповседневнойдеятельностииэкстремальныхусловияхвоеннойслужбы;
- оказыватьпервуюпомощь пострадавшим;

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжензнать:

- принципыобеспеченияустойчивостиобъектовэкономики,прогнозированияразвитиясобытий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийныхявлениях,втомчислевусловияхпротиводействиятерроризмукаксерьезнойугрозенациональнойбезопасностиРоссии;основныевидыпотенциальныхопасностейиихпоследствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностиихреализации;
- основывоеннойслужбыиобороныгосударства;задачииосновныемероприятиягражданскойобороны;способызащитынаселенияоторужиямассовогопоражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу ипоступления на нее вдобровольномпорядке;
- основныевидывооружения,военнойтехникииспециальногоснаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которыхимеютсявоенно-учетныеспециальности,родственныеспециальностямСПО;
- областьпримененияполучаемыхпрофессиональныхзнанийприисполненииобязанностейвоеннойслужбы;порядок иправилаоказанияпервойпомощи пострадавшим.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себяспособность:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;самостоятельнойработы обучающегося 30часа.

2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	*Объемчасов*
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	***102***
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	***68***
втомчисле:	
практическиезанятия	*48*
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	***30***
консультации	*4*
Итоговаяаттестациявформе дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12Основыисследовательскойдеятельности

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплинывариативнойявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствииФГОСпоспециальностиСПО34.02.01.Сестринскоедело;31.02.01.Лечебноедело.

Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныможетбытьиспользованавдополнительномпрофессиональномобразовании в рамках реализации программпереподготовкикадроввучрежденияхСПО(впрограммахповышениякваликациииипереподготовки).

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы:дисциплинаотноситсяквариативнойчастиобщегогуманитарного исоциально-экономического цикла.

1.3. Целиизадачидисциплины-требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- работатьсинформационнымиисточниками:изданиями,сайтамиит.д.;
- оформлятьизащищатьучебно-исследовательскиестуденческиеработы(реферат,выпускнуюквалификационную работу).

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**знать:**

- формыиметодыучебно-исследовательскойработы;
- требования,предъявляемыекзащитереферата,выпускнойквалификационнойработы.

1.4. Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося48час,втомчисле:

- обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося32часа;
- самостоятельнойработыобучающегося14часов,вт.ч. 2консультации.

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	***Объемчасов***
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	*48*
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	*32*
втомчисле:лекций	*16*
практическиезанятия	*16*
Самостоятельнаяработаобучающегося,вт.ч.консультации	*14,в т.ч.2конс.*
Итоговаяаттестациявформе:зачет	

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина общего социально-гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи, контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- оставлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- различать организационно-правовые формы организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающийнормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономическим изменениям в сфере медицинского обслуживания населения Белгородской области.	**ЛР 21**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Готовый к профессиональной конкуренции конструктивной реакции на критику.	**ЛР 22**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным	**ЛР 23**

развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Открытый к инновациям.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и организации работодателя. Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.	**ЛР 24**
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, проявляющий ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	**ЛР 26**
Проявляющий личную ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	**ЛР 27**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов**,** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лекции	18
практические	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ПМ01.Проведениепрофилактическихмероприятий

1.1. Областьпримененияпрограммы
Рабочаяпрограммапрофессиональногомодуля–
являетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствиисФ ГОСпоспециальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональнойдеятельности(ВПД):**Проведениепрофилактических мероприятий**исоответствующихпрофессиональныхкомпетенций(ПК):

- ПК1.1.
  Проводитьмероприятияпосохранениюиукреплениюздоровьянаселения,пациентаи егоокружения.

- ПК1.2.Проводитьсанитарно-гигиеническоевоспитаниенаселения.
- ПК1.3.Участвоватьвпроведенииипрофилактикиинфекционныхинеинфекционныхзаболеваний.

Рабочаяпрограммапрофессиональногомодуляможетбытьиспользованавдополнительном профессиональномобразованииипрофессиональнойподготовкеработников в области здравоохраненияи образования (раздел 1)при наличии среднего(полного)общегообразования(опытработынетребуется),- набазесреднегоспециальногообразованияпоспециальностям«Сестринскоедело».Опытработы нетребуется.

1.2. Целиизадачимодуля–требованиякрезультатамосвоениямодуля

Сцельюовладенияуказаннымвидомпрофессиональнойдеятельностиисоответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоенияпрофессиональногомодулядолжен:

иметьпрактическийопыт:

- проведенияпрофилактическихмероприятийприосуществлениисестринскогоухода
- проведениясанитарно-просветительнойработысдетьмииродителями(законнымипредставителями)
- проведениядинамическогомедицинскогонаблюденияи уходазановорождѐнным
- проведениядинамическогомедицинскогонаблюдениязадетьмираннеговозраста
- проведениядиспансеризациидетейиподростковнаприкреплѐнномучастке
- проведениявакцинопрофилактикидетям
- проведенияизоляционно-ограничительныхмероприятийприинфекционныхзаболеваниях
- проведениямедико-социальнойподготовкидетейкшколе
- проведениясанитарно-гигиеническоепросвещениеповопросампрофилактикидетскихболезнейиформированию здоровогообразажизни,охранерепродуктивногоздоровьяподростков

уметь:

- обучатьнаселениепринципамздоровогообразажизни
- проводитьпатронажбеременныхженщин
- проводитьпервичныйтуалетноворожденных
- проводитьобучениематериуходузановорожденнымигрудномувскармливанию
- проводитьпервичныйпатронажноворожденных
- осуществлятьмониторингиоценкуфизическогоинервно-психическогоразвитиядетейраннеговозраста
- проводитьиосуществлятьоздоровительныеипрофилактическиемероприятия
- консультироватьпациентаиегоокружениеповопросамиммунопрофилактики
- консультироватьповопросамрациональногоидиетическогопитания
- организовыватьмероприятияпопроведениюдиспансеризации
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия приинфекционныхзаболеваниях
- проводитьпрофилактическиепрививкидетям

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

возможныефакторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности посохранениюздоровья;

- санитарно-гигиеническоевоспитаниеиобучениедетейиподростков
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в томчислевобразовательныхучрежденияхи семьях
- организациюисодержаниеработыкабинетамедицинскойпрофилактики,кабинетаздоровогоребенка, школматеринства
- системуподдержкигрудноговскармливания
- отраслевыестандартыманипуляцийипроцедуруходазановорожденнымидетьми
- особенностифизическогоинервно-психическогоразвитиядетей
- основырациональногопитаниядетейразноговозраста
- санитарно-противоэпидемическиемероприятияприинфекционныхзаболеваниях
- порядокиправила медико-социальнойподготовки детейкпоступлению вобразовательныеучреждения
- порядокпроведенияпрофилактическихмедицинскихосмотровдетейиподростков
- основыиммунопрофилактикиразличныхгруппнаселения;
- принципырационального идиетического питания;
- рольсестринскогоперсоналаприпроведениидиспансеризациинаселенияиработе
- «школ здоровья»
- Ведениемедицинскойдокументациипо видудеятельности

1.3. Количествочасовнаосвоениепрограммыпрофессиональногомодуля:

всего423часов, втомчисле:максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося–279часа,включая:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося–186часов;самостоятельнойработыобучающегося–65 часов,вт.ч.консультаций-28часовучебнойипроизводственнойпрактики –144часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯРезультатомосвоенияпрограммыпрофессиональногомодуляявляетсяовладениеобучающимисявидомпрофессиональной деятельности(ВПД)**Проведениепрофилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)компетенциями:

ПК1.1.Проводитьмероприятияпосохранениюиукреплениюздоровьянаселения, пациентаиегоокружения

ПК1.2.Проводитьсанитарно-гигиеническоевоспитаниенаселения

ПК1.3.Участвовать впроведении профилактикиинфекционныхинеинфекционныхзаболеваний

ОК1.Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлятькней устойчивыйинтерес

ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьтиповыеметодыиспособывыполненияпрофессиональныхзадач,оцениватьихвыполнениеикачество

ОК3.Приниматьрешениявстандартныхинестандартныхситуацияхинестизанихответственность

ОК4.Осуществлятьпоискииспользованиеинформации,необходимойдляэффективного выполненияпрофессиональныхзадач,профессионального иличностногоразвития

ОК5.Использовать информационно-коммуникационныетехнологии впрофессиональнойдеятельности

ОК6.Работатьвколлективеивкоманде,эффективнообщатьсясколлегами,руководством,потреби

телями
ОК7.Братьнасебяответственностьзаработучленовкоманды(подчиненных),зарезультатвыполнениязаданий
ОК8.Самостоятельноопределятьзадачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматьсясамообразованием,планироватьиосуществлятьповышениеквалификации
ОК9.Ориентироватьсявусловияхсменытехнологийвпрофессиональнойдеятельности
ОК10.Бережноотноситьсякисторическомунаследиюикультурнымтрадициямнарода,уважатьсоциальные,культурныеирелигиозныеразличия
ОК11.Бытьготовымбратьнасебянравственныеобязательствапоотношениюкприроде,обществу и человеку
ОК12.Организовыватьрабочееместоссоблюдениемтребованийохранытруда,производственнойсанитарии,инфекционнойипротивопожарнойбезопасности
ОК13.Вестиздоровыйобразжизни,заниматься физическойкультуройиспортомдляукрепленияздоровья,достиженияжизненныхипрофессиональныхцелей

3.1.Тематическийпланпрофессиональногомодуля«Проведениепрофилактическихмероприятий»

Кодыпрофессиональныхкомпетенций	**Наименованияразделовпрофессиональногомодуля***	**Всегочасов**(макс.учебнаянагрузкаипрактики)	**Объемвремени,отведенныйнаосвоение междисциплинарногокурса(курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторнаяучебная нагрузкаобучающегося			**Самостоятельнаяработа обучающегося**		**Учебная,**часов	**Производственная (попрофилюспециальности)** часов(еслипредусмотренарассредоточеннаяпрактика)
			Всего,часов	**в т.ч.лабораторные работипрактические занятия,**часов	**в т.ч.,курсоваяработа(проект),** часов	**Всего, вт.ч.консультации** часов	**в т.ч.,курсоваяработа(проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК1.1.	**Раздел 1. ПМ 01. Определениездоровья человека в разныепериодыего жизни**	**174**	**116**	**80**	-	**48(10)**	-	**36**	**36**
	МДК01013доровыйчеловекиегоокр								

	ужение								
ПК1.1., ПК 1.2., ПК1.3.	**Раздел 2. ПМ 01.Сестринское обеспечениепрофилактическихмероприятий**	**54**	**36**	18		**10(8)**		**-**	**-**
	МДК01.02Основы								
	профилактики								
ПК1.1., ПК 1.2., ПК1.3.	**Раздел 3.ПМ 01.Осуществлениепрофилактических мероприятийв условияхпервичной медико-санитарнойпомощи** МДК 01.03 Сестринское дело всистеме первичной медико-санитарнойпомощинаселению	**51**	**34**	18		**7(10)**		**36**	**36**
	Производственная практика(по профилю специальности),часов (если предусмотренаитоговая (концентрированная)практика)	**72**							**72**
	Всего:	**423**	**186**	116	**-**	**65(28)**		**72**	**72**

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ПМ02.Участиевлечебно-диагностическомиреабилитационномпроцессах

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частьюпрограммы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС поспециальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»в части освоения вида профессиональнойдеятельности (ВПД):Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахисоответствующихпрофессиональныхкомпетенций(ПК):

- ПК2.1.Представлятьинформациювпонятномдляпациентавиде,объяснятьемусутьвме шательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя сучастникамилечебного процесса.
- ПК2.3.Сотрудничатьсовзаимодействующимиорганизациямиислужбами.
- ПК2.4.Применятьмедикаментозныесредствавсоответствииправилами ихиспользования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделиймедицинскогоназначениявходелечебно-диагностическогопроцесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК2.7.Осуществлятьреабилитационныемероприятия.
- ПК2.8.Оказыватьпаллиативнуюпомощь.

Рабочаяпрограммапрофессиональногомодуляможетбытьиспользованавдополнительномпр офессиональномобразовании,программахповышенияквалификацииспециалистов.Уровеньобраз ованиясреднее(полное)общее,профессиональное.Опытработынетребуется.

1.2. Целиизадачи.Требованиякрезультатамосвоениямодуля.

Сцельюовладенияуказаннымвидомпрофессиональнойдеятельностиисоответствующи мипрофессиональнымикомпетенциямистудентвходеосвоенияпрофессиональногомодуляд олжен:

Иметьпрактическийопыт:

- осуществленияуходазапациентамиприразличныхзаболеванияхисостояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различнойпатологией

уметь:

- готовитьпациентаклечебно-диагностическимвмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях исостояниях;
- консультироватьпациентаиегоокружениепопримененииюлекарственныхсредств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий вусловияхпервичноймедико-санитарнойпомощиистационара;
- осуществлятьфармакотерапиюпоназначениюврача;
- проводитькомплексыупражненийлечебнойфизкультуры,основныеприемымассажа;
- проводитьмероприятияпосохранениюиулучшениюкачестважизнипациента;
- осуществлятьпаллиативнуюпомощьпациентам;
- вестиутвержденнуюмедицинскуюдокументацию;
- должностныеобязанностиипрофессиональныекоммуникациимедицинскойсестрыприѐ многоотделения,палатной (постовой) ;
- требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинскойсестры,понятиебезопасной больничной среды;

- порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям,заболеваниямили состояниям(группамзаболеванийилисостояний);
- стандартымедицинскойпомощипризаболеваниях (состояниях);
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринскогоухода (отраслевой стандарт) ;
- процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания,проблемысо здоровьем;
- сестринскийпроцесс,какметодорганизациииосуществленияпрофессиональной
- деятельностимедицинскойсестры,этапысестринского(производственного)процесса;
- цели,методыисредствасубъективногоиобъективногодоврачебногообследованияпациента;
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп снаиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениямиитравмамивусловияхмедицинской организациииинадому;
- суточныймониторингсамочувствияисостоянияпациентамедицинскойсестройвзависимостиот заболевания,отравления, травмы;
- нарушенияпоказателейжизнедеятельностиисостоянияпациента,требующиесрочноговызоваврача;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологическиеправилаинормативы(санитарныеправила);
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе вустановленномпорядке;
- нормативныетребованиякведениюдокументации,формучѐтаиотчѐтностимедицинскойсестры по видудеятельности;
- обеспечиватьбезопасностьдляздоровьячеловекавыполняемыхработиоказываемыхуслуг.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи принарушенияхздоровья;
- путивведениялекарственныхпрепаратов;
- виды,формыиметодыреабилитации;
- правилаиспользованияаппаратуры,оборудования,изделиймедицинскогоназначения
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп снаиболееераспространеннымиострымиихроническимизаболеваниями,отравлениямиитравмамивусловияхмедицинской организациии надому;
- должностныеобязанностиипрофессиональныекоммуникациимедицинскойсестрыприѐмногоотделения,палатной (постовой) ;
- требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинскойсестры,понятиебезопасной больничной среды;
- стандартымедицинскойпомощипризаболеваниях (состояниях);
- технологиивыполненияпростыхмедицинскихуслуг,манипуляциисестринскогоухода (отраслевой стандарт) ;
- процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания,проблемысо здоровьем;

- сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональнойдеятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного)процесса;
- цели,методыисредствасубъективногоиобъективногодоврачебногообследованияпациента;
- нарушенияпоказателейжизнедеятельностиисостоянияпациента,требующиесрочноговызоваврача;
- суточныймониторингсамочувствияисостоянияпациентамедицинскойсестройвзависимостиот заболевания,отравления, травмы;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологическиеправилаинормативы(санитарныеправила);
- нормативныетребованиякведениюдокументации,формучѐтаиотчѐтностимедицинскойсестры по видудеятельности.

1.3. Количествочасовнаосвоениепрограммы профессиональногомодуля:

всего-2264часа,втомчисле:

максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося–1796 час,включая:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося–1197часа,включая:

самостоятельнойработыобучающегося–473 часов,вт.ч.консультаций -126час

учебнойпрактики-216часов;

производственнойпрактики–252часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатомосвоенияпрограммыпрофессиональногомодуляявляетсяовладениеобучающимисявидомпрофессиональнойдеятельности«Участиевлечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК)иобщими (ОК)компетенциями:

- ПК2.1.Представлятьинформациювпонятномдляпациентавиде,объяснятьемусутьвмешательств
- ПК2.2.Осуществлятьлечебно-диагностическиевмешательства,взаимодействуясучастникамилечебногопроцесса
- ПК2.3.Сотрудничатьсовзаимодействующимиорганизациямиислужбами
- ПК2.4.Применятьмедикаментозныесредствавсоответствииправиламиихиспользования
- ПК2.5.Соблюдатьправилапользованияаппаратурой,оборудованиемиизделиймедицинскогоназначениявходелечебно-диагностическогопроцесса
- ПК2.6.Вестиутвержденнуюмедицинскуюдокументацию
- ПК2.7.Осуществлятьреабилитационныемероприятия
- ПК2.8.Оказыватьпаллиативнуюпомощь
- ОК1.Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлятькней устойчивыйинтерес
- ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьтиповыеметодыиспособывыполненияпрофессиональныхзадач,оцениватьихвыполнение
- икачество
- ОК3.Приниматьрешениявстандартныхинестандартныхситуацияхинестизанихответственность
- ОК4.Осуществлятьпоискииспользованиеинформации,необходимойдляэффективноговыполненияпрофессиональныхзадач,профессиональногоиличностногоразвития

- ОК5.Использовать информационно-коммуникационныетехнологии впрофессиональнойдеятельности
- ОК6.Работатьвколлективеивкоманде,эффективнообщатьсясколлегами,руководством,потребителями
- ОК7.Братьнасебяответственностьзаработучленовкоманды(подчиненных),зарезультатвыполнениязаданий
- ОК8. Самостоятельноопределятьзадачипрофессиональногоиличностного развития,заниматьсясамообразованием,планироватьиосуществлятьповышениеквалификации
- ОК9. Ориентироватьсявусловияхсменытехнологийвпрофессиональной деятельности
- ОК10. Бережноотноситьсякисторическомунаследиюикультурнымтрадициям народа,уважатьсоциальные,культурныеирелигиозныеразличия
- ОК11. Бытьготовымбратьнасебянравственныеобязательствапоотношениюк природе,обществуи человеку
- ОК12. Организовыватьрабочееместоссоблюдениемтребованийохранытруда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарнойбезопасности
- ОК13. Вестиздоровыйобраз жизни,заниматьсяфизическойкультуройиспортом
- дляукрепленияздоровья,достиженияжизненныхипрофессиональныхцелей

3.1.ТематическийпланПМ02.Участиевлечебно-диагностическомиреабилитационном процессах

Кодыпрофессиональныхкомпетенций	**Наименованияразделовпрофессиональногомодуля***	**Всегочасов** *(макс.учебная нагрузка ипрактики)*	**Объемвремени,отведенныйнаосвоениемеждисциплинарногокурса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебнаянагрузка обучающегося			**Самостоятельнаяработаобучающегося**		**Учебная,**часов	**Производственная(по профилюспециальности),**часов*(если предусмотренарассредоточеннаяпрактика)*
			Всего, часов	**в т.ч.лабораторныеработы ипрактическиезанятия,** часов	**в т.ч.,курсоваяработа(проект),**часов	**Всего,вт.ч.консультациичасов**	**в т.ч.,курсоваяработа(проект),**часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК1-13 ПК2.1.-2.8.	**Раздел1. Оказание сестринскойпомощи пациентамвстационарных и амбулаторно-поликлинических условиях**	**2011**	**1137**	838	20	**473(126)**	-	**180**	**216**
	МДК02.01.Сестринский уходприразличных заболеванияхисостояниях.	**2013**	**1137**	838	20	**455(114)**	-	**180**	**216**
	1.1Сестринский уходв педиатрии	**330**	**172**	128	-	**86(24)**	-	**36**	**36**
	1.2Сестринскийуходза людьми пожилого истарческогов	**45**	**30**	20	-	**15(5)**	-	-	-

	озраста								
	1.3Сестринский уходв хирургии	**360**	**168**	110	-	**84(14)**	-	**36**	**72**
	1.4Сестринский уходв дерматовенерологии	**60**	**40**	28	-	**20(5)**	-	-	-
	1.5Сестринский уходв терапии	**579**	**302**	202	-	**151(26)**	-	**54**	**72**
	1.6Сестринский уходв отоларингологии	**51**	**34**	24	-	**17(6)**	-	-	-
	1.7Сестринский уходв	**45**	**30**	20	-	**15(5)**	-	-	-
	офтальмологии								
	1.8Сестринский уходв неврологиии психиатрии	**147**	**98**	54	-	**49(12)**	-	-	-
	1.10Сестринскийуходв акушерстваигинекологии	**108**	**60**	34	-	**30(6)**	-	**18**	-
	1.11Сестринскийуходпри инфекционныхзаболеваниях	**243**	**114**	64	-	**57(15)**	-	**36**	**36**
	1.12Сестринскийуходво фтизиатрии	**45**	**30**	20	-	**15(5)**	-	-	-
ОК1-14 ПК1.1.-1.7.	**Раздел 2.Участие вреабилитационныхмероприятиях**	**162**	**60**	30	-	**30**	-	**36**	**36**
	МДК 02.02. Основыреабилитации	**162**	**60**	30	-	**18(12)**	-	**36**	**36**
	Производственная практика(по профилю специальност	-							-

	и),часов								
	Всего:	**2264**	**1665**	868	20	**473**	-	**216**	**252**

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ПМ03.Оказаниедоврачебноймедицинскойпомощипринеотложныхиэкстремальныхсостояниях

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммапрофессиональногомодуля(далеепрограмма)– являетсячастьюпрограммы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии сФГОСпоспециальности34.02.01Сестринскоеделовчастиосвоенияосновноговидапрофессиональной деятельности (ВПД):Оказание доврачебной медицинской помощи принеотложныхиэкстремальныхсостояниях.Освоениепрофессиональногомодулянаправленонаформированиепрофессиональныхкомпетенций:

ПК3.1.Оказыватьдоврачебнуюпомощьпринеотложныхсостоянияхитравмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.ПК3.3.Взаимодействоватьсчленамипрофессиональнойбригадыидобровольнымипомощникамивусловияхчрезвычайных ситуаций.

1.2. Целиизадачимодуля–требованиякрезультатамосвоениямодуля:

Сцельюовладенияуказаннымвидомпрофессиональнойдеятельностиисоответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоенияпрофессиональногомодулядолжен:

иметьпрактическийопыт:

— оказаниядоврачебнойпомощипринеотложныхсостояниях

уметь:

- проводитьмероприятияповосстановлениюиподдержаниюжизнедеятельностиорганизмапринеотложныхсостоянияхсамостоятельно ивбригаде;
- оказыватьдоврачебнуюмедицинскуюпомощьпривоздействииинаорганизмтоксических и ядовитых веществ, принеотложных состояниях, самостоятельно и вбригаде;
- проводитьмероприятияпозащитепациентовотнегативныхвоздействийпричрезвычайных ситуациях;
- действоватьвсоставесортировочнойбригады;
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникациймедицинской сестры по вопросам неотложной помощи пациентам/ пострадавшим вчрезвычайных ситуациях
- формироватьаптечкупервойпомощи,пополнятьеепомеренеобходимости,проверять наличиеалгоритмов-памятококазания первой помощи
- владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остромнарушениимозговогокровообращения
- проводитьпервичнуюоценкусостоянияпациента/пострадавшегоиокружающейсреды
- определятьтипичныепризнакинеотложныхсостояний

- информироватьврачаопациенте(пострадавшем)
- осуществлятьпособиепоХеймлиху(Heimlich)
- проводитьоксигенотерапиюразличнымиспособами
- проводитьбазовуюсердечно-легочнуюреанимациюпоалгоритмуиспользоватьколлективныеииндивидуальныесредствазащитыотсредствмассовогопоражения
- проводитьдозиметрический контрольисанитарнуюобработкупострадавших
- организовать(осуществлять)транспортировкуиэвакуациюпострадавших
- действоватьпоинструкциипритеракт ах
- заполнятьформыучетаиотчетностинабумажноми/илиэлектронномносителевустановленномпорядке

знать:

- причины,стадииклиническиепроявлениятерминальныхсостояний;
- алгоритмыоказаниямедицинскойпомощипринеотложных состояниях;
- классификациюихарактеристикучрезвычайныхситуаций;
- правиларабо тылечебно-профилактическогоучрежденияусловияхчрезвычайныхситуаций
- должностныеобязанностиипрофессиональныекоммуникациимедицинскойсестрыприоказаниипомощипострадавшимвчрезвычайных ситуациях
- клиническиерекомендации(протоколы)оказанияпервоймедицинскойпомощиприостромкоронарномсиндроме,остромнарушении мозговогокровообращения
- порядококазанияскороймедицинскойпомощивэкстреннойинеотложнойформе
- стандартыскороймедицинскойпомощипризаболеваниях(состояниях)
- классификацияипризнакинеотложныхсостояний,видынеотложноймедицинскойпомощи
- причины,стадииитипичныеклиническиепроявленияугрожающихжизнисостояний
- алгоритмпособия поХеймлиху(Heimlich)
- мероприятияповосстановлениюиподдержаниюжизнедеятельностиорганизма
- критерииэффективностипроводимыхреанимационныхмероприятий
- порядокиправилапроведениямедицинскойсортировки
- правилапроведениядозиметрическогоконтроляисанитарнойобработки
- порядокэвакуациипострадавшихвчрезвычайныхситуациях
- порядокпередачипострадавшихврачу,бригадескоройпомощи
- нормативныетребованиякведениюдокументации,формучѐтаиотчѐтностимедицинскойсестры по видудеятельности

1.3. Количествочасовнаосвоениепрофессиональногомодуля:

всего:201час,втомчисле:максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося129часчасов,включая:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося86часов;самостоятельнойработыобучающегося29часов,вт.ч.консультаций-14часовучебнойпрактикиипроизводственнойпрактики72часа.(36+36час)

3.1. Тематический план профессионального модуляПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных иэкстремальныхсостояниях

Кодыпрофесси-ональныхкомпетенций	**Наименованияразделовпрофессиональногомодуля**	**Всегочасов***(максимальнаяучебнаянагрузкаипрактики)*	**Объемвремени,отведенныйнаосвоение междисциплинарногокурса(курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторнаяучебнаянагрузка обучающегося			**Самостоятельная работаобучающегося, часов**		**учебна,** часов	**производственная,***часов(еслипредусмотренарассредоточеннаяпрактика)*
			Всего, часов	**в т.ч.лабораторные работыипрактические занятия,** часов	**в т.ч.,курсоваяработа(проект),**часов	**Всего, вт.ч.консультациичасов**	**в т.ч.,курсоваяработа(проект),**часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1. – 3.3.,	**МДК. 03.01 Основыреаниматологии**	**129**	**32**	18	-	**8(8)**	-	**36**	**36**
ПК3.1. – 3.3.,	**МДК. 03.02 Медицинакатастроф**	**81**	**54**	30	-	**21(6)**	-	-	-
	Производственнаяпрактика (попрофилюспециальности)								
	Всего:	**201**	**86**	48	-	**29(14)**	-	**36**	**36**

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ПМ04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностямслужащих(«Младшаямедицинскаясестрапоуходузабольными»)

1.1. Областьпримененияпрограммы

ПрограммапрофессиональногомодуляПМ04.**Выполнениеработпооднойилинесколькимпрофессиямрабочих,должностямслужащих**(далее– программа модуля)являетсячастьювсоответствиисфедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомсреднегопрофессиональногообразованияпо**специальности34.02.01Сестринскоедело**части подготовкиосвоенияпрофессии служащего(ВПД):

- решениепроблемпациентапосредствомсестринскогоухода,
- участиеворганизациибезопаснойокружающейсредыдляучастниковлечебно-диагностическогопроцесса,
- деятельность младшего медицинского персоналаисоответствующихпрофессиональныхкомпетенций (ПК):
- ПК4.1Эффективнообщатьсяспациентомиегоокружениемвпроцессе профессиональнойдеятельности
- ПК4.2Соблюдатьпринципыпрофессиональнойэтики.
- ПК4.3Осуществлятьуходзапациентамиразличныхвозрастныхгруппвусловияхучрежденияздравоохраненияинадому.
- ПК4.4Консультироватьпациентаиегоокружениеповопросамуходаисамоухода.
- ПК4.5Оформлятьмедицинскуюдокументацию.
- ПК4.6Оказыватьмедицинскиеуслугивпределахсвоихполномочий.
- ПК4.7Обеспечиватьинфекционнуюбезопасность
- ПК4.8Обеспечивать безопасную больничную средудляпациентов иперсонала.
- ПК4.9Участвоватьвсанитарно-просветительскойработесрединаселения.
- ПК4.10Владетьосновамигигиеническогопитания.
- ПК4.11Обеспечиватьпроизводственнуюсанитариюиличнуюгигиенунарабочемместе.

1.2. Целиизадачимодуля-требованиякрезультатамосвоениямодуля

Сцельюовладения указаннымвидомпрофессиональнойдеятельностиисоответствующимипрофессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессиональногомодулястудент должен:

- иметьпрактическийопыт:
- выявлениянарушенныхпотребностейпациента;
- оказаниямедицинскихуслугвпределахсвоихполномочий;
- планированияиосуществлениясестринскогоухода;
- ведениямедицинскойдокументации;
- санитарнойобработки,гигеническогоуходазатяжелобольнымипациентами(умывание,обтираниекожныхпокровов,полосканиеполостирта);
- получениякомплектовчистогонательногобелья,одеждыиобуви;
- наблюдениязафункциональнымсостояниемпациента;
- доставкибиологическогоматериалавлабораторию.

уметь:

- собиратьинформациюосостоянииздоровьяпациента;
- определятьпроблемыпациента,связанные ссостояниемегоздоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическиммероприятиям;
- оказыватьпомощьприпотере,смерти,горе;
- осуществлятьпосмертныйуход.

знания:

- способыреализациисестринскогоухода;
- технологиивыполнениямедицинскихуслуг,
- правилаинформированияобизмененияхвсостоянииипациента
- показателифункциональногосостояния,признакиухудшениясостоянияпациента
- порядококазанияпервойпомощипри угрожающихжизнисостояниях
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиеныпациента
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питанияпациентов
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процессмладшеймедицинскойсестры;нормыэтикивпрофессиональнойдеятельности
- правилаиспользованияихраненияпредметовуходазапациентом
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинскойдокументацией
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораториюмедицинскойорганизации,работы смедицинскими отходами
- структурамедицинскойорганизации
- срокидоставкиделовойимедицинскойдокументации
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиеническогоипротивоэпидемического режима
- требованияохранытруда,мерыпожарнойбезопасности,порядокдействийпричрезвычайных ситуациях.

1.3. Количествочасовнаосвоениепрограммыпрофессиональногомодуля:

всего–5 7 6 часов,втомчисле:

максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося–432 часа,включая:

обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося–288часов;

самостоятельнойработыобучающегося–122часа,втомчислеконсультаций22часа

учебнаяпрактика–72часа;

производственнаяпрактика–72часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимисявидомпрофессиональнойдеятельностиВыполнениеработпопрофессии«Младшаямедицинскаясестра»поуходузабольными(Решениепроблемпациентапосредствомсестринскогоухода),втомчислепрофессиональными(ПК)иобщими(ОК)компетенциями:

ПК4.1.Эффективнообщатьсяспациентомиегоокружениемвпроцессепрофессиональнойдеятельности

ПК4.2.Соблюдатьпринципыпрофессиональнойэтики.

ПК4.3.Осуществлять
уходзапациентамиразличныхвозрастныхгруппвусловияхучрежденияздравоохраненияинадому.
ПК4.4.Консультироватьпациентаиегоокружениеповопросамуходаисамоухода.
ПК4.5.Оформлятьмедицинскуюдокументацию.
ПК4.6.Оказыватьмедицинскиеуслугивпределахсвоихполномочий.
ПК4.7Обеспечиватьинфекционнуюбезопасность.
ПК4.8Обеспечиватьбезопаснуюбольничнуюсредудляпациентовиперсонала.
ПК4.9Участвоватьвсанитарно-просветительскойработесрединаселения.
ПК4.10Владетьосновамигигиеническогопитания.
ПК4.11Обеспечиватьпроизводственнуюсанитариюиличнуюгигиенунарабочемместе.
ОК1.Пониматьсущность исоциальную значимость своей будущей
профессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес.
ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьтиповыеметодыиспособывыполненияпр
офессиональныхзадач,оцениватьихвыполнениеикачество.
ОК3.Анализироватьрабочуюситуацию,осуществлятьтекущийиитоговыйконтроль,
оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность зарезультатысвоей
работы.
ОК4.Осуществлятьпоискинформации,необходимойдляэффективноговыполненияпрофессиональн
ыхзадач,профессиональногоиличностногоразвития.
ОК5.Использоватьинформационно-
коммуникационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности.
ОК6.Работатьвкоманде, эффективнообщатьсясколлегами,руководством,потребителями.
ОК7.Бережноотноситсякисторическомунаследиюикультурнымтрадициям,уважатьсоциальные,кул
ьтурныеи религиозныеразличия.
ОК8.Соблюдатьправилаохранытруда,пожарнойбезопасностиитехникибезопасности.

3.1.Тематическийпланпрофессионального модуля

Кодыпрофессиональныхкомпетенций	Наименованияразделовпрофессиональногомодуля*	Всегочасов *(макс.учебнаянагрузка ипрактики)*	Объем времени, отведенный на освоениемеждисциплинарногокурса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторнаяучебнаянагрузка обучающегося			Самостоятельнаяработа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилюспециальности), часов *(еслипредусмотренарассредоточеннаяпрактика)*
			Всего,часов	в т.ч.лабораторныеработы ипрактическиезанятия, часов	в т.ч.,курсовая работа(проект), часов	Всего, часов	в т.ч.,курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.7-4.11	Раздел 1.Участие ворганизации безопаснойокружающей среды дляучастников лечебно-диагностическогопроцесса	174	92	56		34		36	-
ПК 4.1-4.6	Раздел2. Решение проблемпациентапутемсестринскогоухода	330	196	196		88		36	
ОК 1-8 ПК 4.1-4.11	Производственаяпрактика	72							72
	Всего:	576	288	252	-	122	-	72	72