

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ
«Валуйский колледж»

«31» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования администрации
Валуйского городского округа

«31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в области физкультурно-оздоровительной деятельности
углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции рег. №33825 от 25 августа 2014 года.

Разработчики:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ Валуйский колледж» Соколова С.В.;
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Моисеева М.С.;
3. Заместитель директора по воспитательной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Крапивина И.В.;
4. Преподаватели психолого-педагогических дисциплин Дундукова Е.А., Гиндина И.В., Шевелева А.Н., Елдынова Н.Д.;
5. Преподаватели филологических дисциплин Тибилова Е.В., Жирова Е.Н., Говорова Ю.Н., Иванова Е.А., Швец Н.А., Шульц Н.Н.;
6. Преподаватели физико-математических дисциплин Солодилова Е.В., Соколова С.В.;
7. Преподаватели естественно-научных дисциплин Сафонова Л.А., Солодилова Е.В., Стадникова К.Г. Жаркова Т.Л.;
8. Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин Епифанова М.И., Ерина Г.Ф., Васильченко Е.С., Панков Р.А.;
9. Преподаватели иностранных языков Жирова Е.Н., Швец А.Н., Говорова Ю.Н., Шульц Н.Н.;
10. Преподаватели информатики и информационных технологий Капитовская В.А., Жиров Д.С.;
11. Преподаватели физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Синельникова З.И., Ерыгин Г.А., Панков Р.А., Резников А.В., Киселев В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5 стр.
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5 стр.
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	8 стр.
1.3.	Общая характеристика ППССЗ.....	8 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11 стр.
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	11 стр.
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции..	11 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	13 стр.
3.1.	Учебный план	13 стр.
3.2.	Календарный учебный график.....	16 стр.
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	23 стр.
	Программы общеобразовательных дисциплин	
	ОУД.01 Русский язык	Приложение №1
	ОУД.02 Литература.. ..	Приложение №2
	ОУД.03 История	Приложение №3
	ОУД.04 Обществознание	Приложение №4
	ОУД.05 География	Приложение №5
	ОУД.06 Иностранный язык.....	Приложение №6
	ОУД.07 Математика	Приложение №7
	ОУД.08 Информатика	Приложение №8
	ОУД.09 Физическая культура	Приложение №9
	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №10
	ОУД.11 Физика	Приложение №11
	ОУД.12 Химия	Приложение №12
	ОУД.13 Биология.....	Приложение №13
	ОУД.14 Индивидуальный проект.....	Приложение №14
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов	
	ОГСЭ.01 Основы философии.....	Приложение №15
	ОГСЭ.02 Психология общения.....	Приложение №16
	ОГСЭ.03 История.....	Приложение №17
	ОГСЭ.04 Иностранный язык.....	Приложение №18
	ОГСЭ.05 Физическая культура.....	Приложение №19
	ОГСЭ.06 Основы православной культуры.....	Приложение №20
	ОГСЭ.07 Правоведение.....	Приложение №21
	ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.....	Приложение №22
	ОГСЭ.09 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	Приложение №23
	ОГСЭ.10 Основы финансовой грамотности.....	Приложение №24
	ОГСЭ.11 Карьерное моделирование.....	Приложение №25
	Программы математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин	
	ЕН.01 Математика.....	Приложение №26
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные	

	технологии в профессиональной деятельности	Приложение №27
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
	ОП.01 Педагогика.....	Приложение №28
	ОП.02 Психология.....	Приложение №29
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение №30
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №31
	ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность.....	Приложение №32
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.....	Приложение №33
	ОП.07 Спортивный туризм.....	Приложение №34
	ОП.08 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.....	Приложение №35
	ОП.09 Теория и методика работы с родителями в организации дополнительного образования детей.....	Приложение №36
	ОП.10 Основы бережливого производства.....	Приложение №37
	ОП.11 Основы предпринимательства.....	Приложение №38
	ОП.12 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями.....	Приложение №39
	Программы профессиональных модулей	
	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей.....	Приложение №40
	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.....	Приложение №41
	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.....	Приложение №42
	Программа производственной (преддипломной) практики.....	Приложение №43,44
	Программа воспитания.....	Приложение №45
	Изменения, вносимые в ППССЗ по годам обучения.....	Приложение №46
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	20 стр.
	Кадровое обеспечение.....	20 стр.
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	20 стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13 августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции рег. №33825 от 25 августа 2014 года, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021).
4. Профстандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2021 №66403).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального

- образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
9. Приказ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
 10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
 11. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 13. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 14. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 15. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 16. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
 17. Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
 18. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).
 19. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
 20. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
21. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».
 23. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 24. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
 25. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России».
 26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).
 27. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
 28. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области».
 29. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями).
 30. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».
 31. Устав ОГАПОУ "Валуйский колледж" приказ №296 Департамента внутренней и кадровой политики от 30.07.2018г. (ред. Приказ Департамента образования Белгородской области №20-Л от 01.04.2021г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (углубленной, СПО) подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

ВПД - виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ - Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

Результаты подготовки – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности будет готов к профессиональной деятельности, направленной на развитие, воспитание и дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** в области физкультурно-оздоровительной деятельности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого: 147 недель	

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области педагогики дополнительного образования.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Студенты проводят исследования в области педагогики и психологии школьников в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе преддипломной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в

рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объём часов по разным видам практики составляет:

ПМ 01. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей:

УП 01. Учебная практика – 72 ч

ПП 01. Производственная практика – 504 ч

ПМ 02. Организация досуговой деятельности:

УП 02. Учебная практика – 72 ч

ПП 02. Производственная практика – 144 ч

ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса :

ПП 03. Производственная практика – 36 ч

Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности): дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесса дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Общие компетенции

Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ВПД 2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ВПД 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкальной деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Квалификация:

педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4500 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОУД.00	Базовые дисциплины	39	2106	1404	724	1
ОУД.01	Русский язык		108	72	36	1
ОУД.02	Литература		210	140	74	1
ОУД.03	История		198	132	44	1
ОУД.04	Обществознание		162	108	54	1
ОУД.05	География		105	70	30	1
ОУД.06	Иностранный язык		105	70	70	1
ОУД.07	Математика		441	294	100	1
ОУД.08	Информатика		156	104	80	1
ОУД.09	Физическая культура		105	70	66	1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		102	68	46	1
ОУД.11	Физика		156	104	22	1
ОУД.12	Химия		105	70	30	1
ОУД.13	Биология		105	70	40	1
ОУД.14	Индивидуальный проект		48	32	32	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21,9	1185	790	392	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48		4
ОГСЭ.02	Психология общения		61	48	42	3
ОГСЭ.03	История		72	48	6	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык		214	172	172	2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	172	2,3,4
ОГСЭ.06	Основы православной культуры		42	32		2
ОГСЭ.07	Правоведение		99	72		4
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи		108	72		4
ОГСЭ.09	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России		81	54		4

ОГСЭ.10	Основы финансовой грамотности		54	36		4
ОГСЭ.11	Карьерное моделирование		54	36		4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,4	186	124	100	2
ЕН.01	Математика		72	48	24	2
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		114	76	76	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	23,9	1239	862	278	1,2,3,4
ОП.01	Педагогика		228	152	76	2
ОП.02	Психология		156	104	52	2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		162	108	18	2,3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		75	50	4	4
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		60	40		1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		108	72	48	2
ОП.07	Спортивный туризм		63	42		4
ОП.08	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		159	106	62	3
ОП.09	Теория и методика работы с родителями в организации дополнительного образования детей		81	54	18	3
ОП.10	Основы бережливого производства		48	32		4
ОП.11	Основы предпринимательства		75	50		4
ОП.12	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		78	52	76	4
П.00	Профессиональные модули	36,6	1980	1320	548	1,2,3,4
ПМ.01	Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей	29,5	1593	1062	439	1,2,3,4
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности		567	378	96	3,4
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности		1026	684	343	1,2,3,4
УП.01.01	Учебная практика		72	72		2
ПП.01.01	Производственная практика		288	288		3,4
ПП.01.02	Производственная практика		72	72		2
ПП.01.03	Производственная практика		72	72		2
ПП.01.04	Производственная практика		72	72		4

ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю					4
	Всего часов с учетом практик		2169	1638		
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	3,8	210	140	50	3
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий		210	140	50	3
УП.02.01	Учебная практика		72	72		3
ПП.02.01	Производственная практика		144	144		3
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю					3
	Всего часов с учетом практик		426	356		
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	3,2	177	118	59	3
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования		177	118	59	3
ПП.03.01	Производственная практика		36	36		3
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю					3
	Всего часов с учетом практик		213	154		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		828	828		
	Учебная практика		144	144		
	Производственная (по профилю специальности) практика		684	684		
	Производственная практика (преддипломная)		144	144		
	Государственная итоговая аттестация		216	216		
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	144		
	Защита выпускной квалификационной работы		72	72		
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	125	6750	4500	1737	1,2,3,4
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	23				2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
Всего		199				

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
I																																																									
II														0	0	=	=	::	::												8	8	8	8							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
III														8	=	=	::	::	::							0	0	8	8	8	8						8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV														8	=	=	8	::	::												8	8	X	X	X	X	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

:: Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

X Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение	
	Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.											
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			нед.	нед.									
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52			
II	33	1188	15	540	18	648	2	1	1	2	2		4		4						11	52		
III	27	972	16	576	11	396	2	1	1	2		2	11	1	10						10	52		
IV	26	936	16	576	10	360	1	1					4	2	2	4		4		6	2	43		
Всего	125	4500	64	2304	61	2196	7	3	4	4	2	2	19	3	16	4		4		6	34	199		

Пояснительная записка

Нормативный срок профессиональной подготовки составляет 2 года 10 месяцев. Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности СПО при очной форме получения образования лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий (45 минут) или группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели. В зимний период количество каникулярного времени – 2 недели на каждом курсе.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. Цикл общеобразовательных дисциплин реализуется на 1 курсе. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час). Общеобразовательная подготовка - 2106 часов максимальной/1404 часа аудиторной учебной нагрузки, промежуточная аттестация - 2 недели. Изучается на 1 курсе.

Общеобразовательный цикл включает 13 общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представлен отдельной учебной дисциплиной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта прикладного характера по содержанию общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» и «История». Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППСЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «История», «Литература». Учебные

занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной нагрузки.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- запрос работодателя на дополнительный результат (в соответствии с профессиональным стандартом);
- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

При формировании ППССЗ объем времени 1404 часов максимальной нагрузки распределен следующим образом: - на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 438 часов (введены дисциплины «Основы православной культуры», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России», «Основы финансовой грамотности», «Карьерное моделирование»), увеличен объем внеаудиторной нагрузки по физической культуре на 15 часов. На увеличение объема часов обязательных дисциплин общепрофессионального цикла - 231 час; на введение новых дисциплин «Спортивный туризм», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теория и методика работы с родителями в организации дополнительного образования детей», «Основы предпринимательства», «Основы бережливого производства», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» - 504 часа.

Увеличен объем часов профессионального модуля «Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности» - 216 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: запрос работодателя в лице управления образования администрации Валуйского городского округа, на дополнительный результат: - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП); - углубление освоения профессиональных и общих компетенций; - преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО; - обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, расширение сферы предоставления образовательных услуг.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ППССЗ специальности «Педагогика дополнительного образования» основано на взаимодействии с Управлением образования администрации Валуйского городского округа, обладающим ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Дуальное обучение организуется в период профессионального обучения обучающихся. Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, профессионального стандарта.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

Рабочая программа воспитания является частью ППССЗ (Приложение 45), разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, внеурочных воспитательных мероприятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и всей программой профессиональной подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также руководителями и работниками организаций работодателей, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет.

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложения 1-44)

Программа воспитания (Приложение 45)

Изменения, вносимые в ППССЗ по годам обучения (Приложение 46)

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет педагогики и психологии

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Кабинет теории и методики дополнительного образования

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет информатики

Кабинет информационных технологий

Кабинет иностранного языка

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Тренажерный зал

Стрелковый тир

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Мастерские:

преподавания в начальных классах

дошкольное воспитание

преподавание музыки в школе

физическая культура, спорт и фитнес

Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная

работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»). Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием на менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.