

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГАПОУ  
«Валуйский колледж»

«31» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования администрации  
Валуйского городского округа

С.И. Жукова  
«31» августа 2023 г.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**  
**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ВАЛУЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**1. Общие сведения о работодателе**

Наименование организации	Руководитель
Управление образования администрации Валуйского городского округа	Светлана Ивановна Жукова

**2. Программная документация**

- ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, программа воспитания;
- Контрольно-оценочные средства.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

**3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Квалификация: учитель начальных классов</b>	
<b>ВПД 1.</b> Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

	<p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности</p> <p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>ВПД 2.</b> Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>
<p><b>ВПД 3.</b> Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> <p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта,</p>

	здравоохранения и тому подобное).
<b>ВПД 4.</b> Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
<b>ВПД 5.</b> Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий. ПК 5.2. Проводить ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий. ПК 5.3. Проводить организационно-техническое обеспечение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан. ПК 5.4. Проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на развитие цифровой грамотности граждан. ПК 5.5. Предоставлять консультационные услуги по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий. ПК 5.6. Осуществлять консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов. ПК 5.7. Осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности.

#### 4. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

Паспорт программы:

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

## Программы общеобразовательных дисциплин

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 История
- ОУД.04 Обществознание
- ОУД.05 География
- ОУД.06 Иностранный язык
- ОУД.07 Математика
- ОУД.08 Информатика
- ОУД.09 Физическая культура
- ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.11 Физика
- ОУД.12 Химия
- ОУД.13 Биология
- ОУД.14 Индивидуальный проект

## Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Правоведение
- СГ.07 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России
- СГ.08 Основы бережливого производства

### Программы общепрофессионального цикла

- ОП.01 Основы педагогики
- ОП.02 Основы психологии
- ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
- ОП.09 Возрастная психология
- ОП.10 Педагогическая психология
- ОП.11 Психология общения
- ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.13 Основы педагогического мастерства
- ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии
- ОП.15 Основы предпринимательства
- ОП.16 Введение в профессию
- ОП.17 Основы логопедии

### Программы профессиональных модулей

- ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
- ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
- ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
- ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»  
Программа практики  
Программа воспитательной работы

### **Распределение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам (за исключением общеобразовательного цикла) составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30%.

Вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта (1296 часов) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, и распределена следующим образом:

- введены новые дисциплины в социально-гуманитарный цикл (138 часов):

СГ.06 Правоведение - 52 часа, СГ.07 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России с использованием материалов проекта «Без срока давности» - 48 часов, СГ.08 Основы бережливого производства - 38 часов;

- увеличены часы дисциплин в социально-гуманитарном цикле (42 часа):

СГ.01 История России - 18 часов, СГ.04 Физическая культура - 22 часов, СГ.05 Основы финансовой грамотности - 2 часов;

- введены новые дисциплины в общепрофессиональный цикл (116 часов):

ОП.15 Основы предпринимательства - 38 часов, ОП.17 Введение в профессию - 36 часов, ОП.19 Основы логопедии - 42 часа;

- увеличены часы дисциплин общепрофессиональном цикле (156 часов):

ОП.01 Основы педагогики - 18 часов, ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями - 14 часов, ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога - 16 часов, ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 6 часов, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии - 28 часов, ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя - 24 часов, ОП.09 Возрастная психология - 12 часов, ОП.011 Психология общения - 18 часов, ОП.13 Основы педагогического мастерства - 2 часа, ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии - 18 часов.

- введены новые МДК (292 часа):

МДК 01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 90 часов, МДК 01.10 Техническое сопровождение образовательного процесса - 48 часов, МДК 02.02 Методика работы с творческим объединением - 36 часов, МДК 05.01 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» - 118 часов.

- увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (420 часов):

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании - 392 часа, из них: МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах - 8 часов, МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания - 96 часов, МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 26 часов, МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания - 108 часов, МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания - 30 часа, МДК 01.06

Обществознание с методикой преподавания - 20 часов, МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом - 56 часов, МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом - 48 часов.

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе -82 часа, из них: МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе - 82 часа.

- введены новый ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (160 часов):

МДК.05.01 Выполнение работ по должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» - 118 часов, производственная практика ПП.05 - 36 часов.