

Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника
фельдшер**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол №6 от 29.06. 2023 г.

Утверждено Приказом
ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Приказ № 328 от 29.06.2023 г.

Согласовано с предприятием-
работодателем:
ОГБУЗ «Валуйская центральная
районная больница»

Главный врач



Булдаков В.В.



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	57
5.1. Учебный план.....	61
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	63
5.3. Календарный учебный график.....	76
5.4. Рабочая программа воспитания	77
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	77
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	77
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	107
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	108
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	109
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	109
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	110
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	110
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело и настоящей ОПОП-П СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «фельдшер» осваивает общие виды деятельности:

осуществление профессионального ухода за пациентами;

осуществление лечебно-диагностической деятельности;

осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

осуществление профилактической деятельности;

оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

осуществление организационно-аналитической деятельности.

Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: фельдшер 3года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования		

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности специальности 31.02.01 Лечебное дело
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 31.02.01 Лечебное дело
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01 Лечебное дело
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;		Навыки:
		Н 1.1.01	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		Н 1.1.02	транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
			Умения:
		У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
		У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

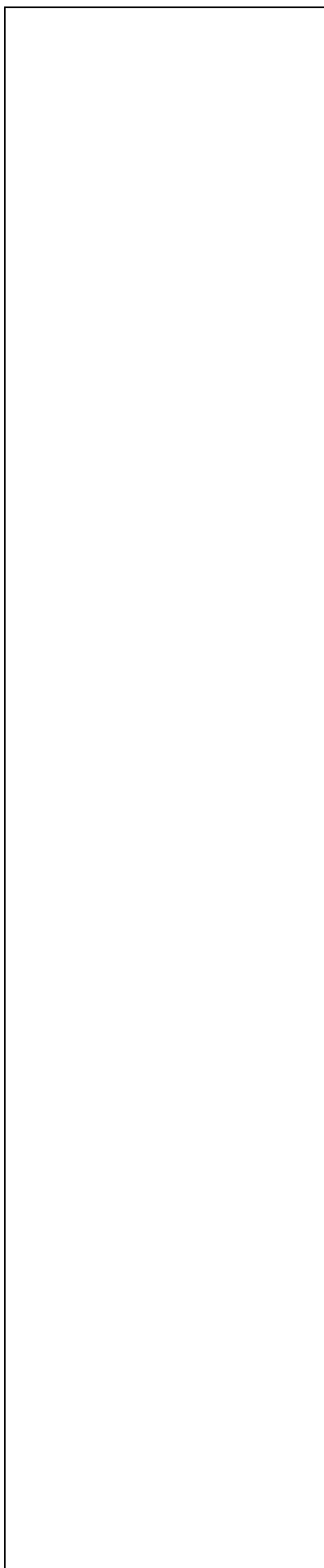
		У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
		У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
		У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
		У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты;
		У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.
			Знания:
		З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
		З 1.1.02	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		З 1.1.03	назначение и правила использования средств перемещения;
		З 1.1.04	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной

		безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
	З 1.1.05	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
	З 1.1.06	схема обращения с медицинскими отходами;
	З 1.1.07	правила гигиенической обработки рук.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;		Навыки:
	Н 1.2.01	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;
	Н 1.2.02	дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	Н 1.2.03	обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
	Н 1.2.04	проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
	Н 1.2.05	проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
		Умения:
	У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
	У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

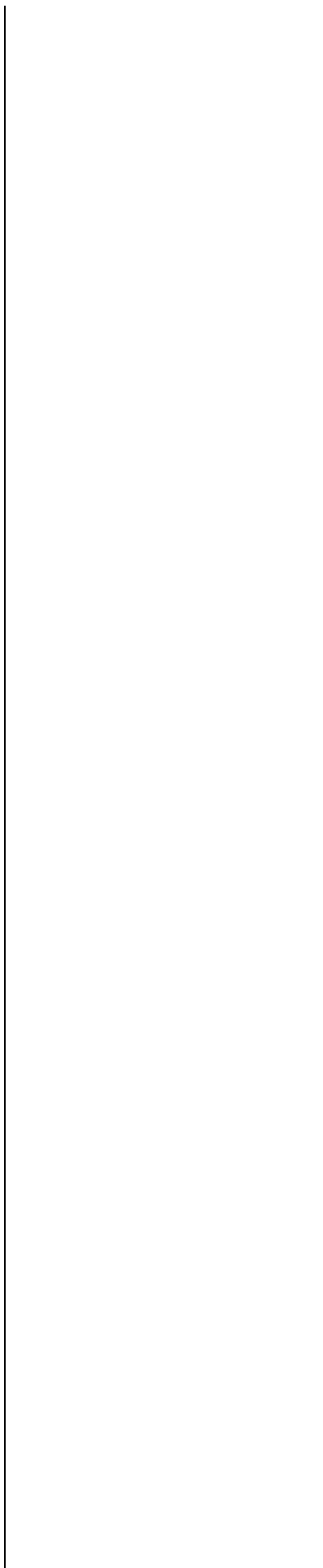
	У 1.2.03	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
	У 1.2.04	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
	У 1.2.05	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
	У 1.2.06	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
	У 1.2.07	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
	У 1.2.08	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
	У 1.2.09	правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
	З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	З 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	З 1.2.03	инструкция по санитарному содержанию холодильников и

	условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
3 1.2.04	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
3 1.2.05	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
3 1.2.06	инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
3 1.2.07	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
3 1.2.08	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
3 1.2.09	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями);
3 1.2.10	патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;
3 1.2.11	живые вакцины, не пригодные к использованию);

		3 1.2.12	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;			Навыки:
	Н 1.3.01		получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
	Н 1.3.02		размещения и перемещения пациента в постели;
	Н 1.3.03		проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	Н 1.3.04		оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	Н 1.3.05		кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	Н 1.3.06		осуществления смены нательного и постельного белья;
	Н 1.3.07		осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
	Н 1.3.08		оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение



	температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
Н 1.3.09	наблюдения за функциональным состоянием пациента;
Н 1.3.10	осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
Н 1.3.11	оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Умения:
У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
У 1.3.02	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
У 1.3.03	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
У 1.3.04	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
У 1.3.05	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
У 1.3.06	определять основные показатели функционального состояния пациента;
У 1.3.07	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
У 1.3.08	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
У 1.3.09	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;



У 1.3.10	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
У 1.3.11	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
У 1.3.12	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
У 1.3.13	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
У 1.3.14	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
У 1.3.15	производить смену нательного и постельного белья;
У 1.3.16	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
У 1.3.17	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
	Знания:
З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
З 1.3.02	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.03	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.04	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с

	недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.05	алгоритм измерения антропометрических показателей;
З 1.3.06	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
З 1.3.07	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
З 1.3.08	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.09	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
З 1.3.10	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.11	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
З 1.3.12	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
З 1.3.13	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
З 1.3.14	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
З 1.3.15	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
З 1.3.16	алгоритмы оказания первой помощи.
ПК 1.4.	Навыки:

	Осуществлять уход за телом человека.	Н 1.4.01	проведения ухода за телом умершего человека;
		Н 1.4.02	осуществления транспортировки тела умершего человека.
			Умения:
		У 1.4.01	производить посмертный уход;
		У 1.4.02	обеспечивать сохранность тела умершего человека;
		У 1.4.03	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
			Знания:
		З 1.4.01	последовательность посмертного ухода;
		З 1.4.02	условия хранения тела умершего человека;
		З 1.4.03	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
		З 1.4.04	технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;		Навыки:
		Н 2.1.01	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
		Н 2.1.02	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
		Н 2.1.03	проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		Н 2.1.04	формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
		Н 2.1.05	составления плана обследования пациента, а

	также направление пациента для его прохождения;
Н 2.1.06	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Н 2.1.07	проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
Н 2.1.08	направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
Н 2.1.09	проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
Н 2.1.10	определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
Н 2.1.11	выявления предраковых заболеваний и злокачественных

	новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
	Умения:
У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
У 2.1.05	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних

	<p>дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p>
У 2.1.06	<p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p>
У 2.1.07	<p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингование артериального давления, регистрацию</p>

	электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
У 2.1.08	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
У 2.1.09	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
У 2.1.10	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.11	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

У 2.1.12	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.13	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
У 2.1.14	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Знания:
З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
З 2.1.03	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
З 2.1.04	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
З 2.1.05	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и

	обследования пациента;
3 2.1.06	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
3 2.1.07	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
3 2.1.08	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
3 2.1.09	признаки физиологически нормально протекающей беременности;
3 2.1.10	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
3 2.1.11	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3 2.1.12	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

	3 2.1.13	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	3 2.1.14	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;		Навыки:
	Н 2.2.01	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
	Н 2.2.02	назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
	Н 2.2.03	оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
	Н 2.2.04	отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
	Н 2.2.05	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной

	доврачебной медико-санитарной помощи;
Н 2.2.06	направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
Н 2.2.07	обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
Н 2.2.08	обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
Н 2.2.09	направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
Н 2.2.10	ведения физиологических родов.
	Умения:
У 2.2.01	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

У 2.2.02	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
У 2.2.03	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
У 2.2.04	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
У 2.2.05	проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных

	препаратов; уход за сосудистым катетером;
У 2.2.06	проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрнкожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрнкостно, нспользуя специальную укладку для внутрнкостного доступа, внутрнсуставное, околосуставное; ннтраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; ннстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ннтравагинально, ректально, с помощью клизмы;
У 2.2.07	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
У 2.2.08	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача

	пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
У 2.2.09	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
У 2.2.10	вести физиологические роды;
У 2.2.11	вести учет лекарственных препаратов.
	Знания:
З 2.2.01	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
З 2.2.02	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
З 2.2.03	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
З 2.2.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские

	противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
З 2.2.05	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
З 2.2.06	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
З 2.2.07	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
З 2.2.08	требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
З 2.2.09	порядок ведения физиологических родов.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при	Навыки:
	Н 2.3.01 проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске

хронических заболеваний и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;		развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
	Н 2.3.02	посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения:
	У 2.3.01	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
	У 2.3.02	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
	У 2.3.03	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
	У 2.3.04	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания:
	З 2.3.01	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу	
	Н 2.4.01	проведения экспертизы

временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
	Н 2.4.02	оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
	Н 2.4.03	подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Умения:
	У 2.4.01	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
	У 2.4.02	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
	У 2.4.03	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания:
	З 2.4.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
	З 2.4.02	критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

		З 2.4.03	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
		З 2.4.04	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
		З 2.4.05	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;		Навыки:
		Н 3.1.01	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
		Н 3.1.02	направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
		Н 3.1.03	Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения

	санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
	Умения:
У 3.1.01	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
У 3.1.02	определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
У 3.1.03	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, оформлять медицинские документы.
	Знания:
З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации;
З 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
З 3.1.03	Международная классификация функционирования

		(МКФ);
	3 3.1.04	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	3 3.1.05	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	3 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;		Навыки:
	Н 3.2.01	оказания паллиативной медицинской помощи;
	Н 3.2.02	оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих

	лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
Н 3.2.03	определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
	Умения:
У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома;
У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
У 3.2.03	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
У 3.2.04	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
У 3.2.05	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
	Знания:

З 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;
З 3.2.02	правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;
З 3.2.03	правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
З 3.2.04	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
З 3.2.05	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
З 3.2.06	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки:
Н 3.3.01	выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
Н 3.3.02	проведения оценки

	эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
	Умения:
У 3.3.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
У 3.3.02	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
У 3.3.03	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
	Знания:
З 3.3.01	мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
З 3.3.02	медицинские показания и противопоказания к

			<p>проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		З 3.3.03	<p>средства и методы медицинской реабилитации;</p>
		З 3.3.04	<p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>
		З 3.3.05	<p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>		<p>Навыки:</p>
		Н 4.1.01	<p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>
		Н 4.1.02	<p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p>
		Н 4.1.03	<p>составления плана диспансерного</p>

	наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
Н 4.1.04	проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
Н 4.1.05	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
Н 4.1.06	проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
Н 4.1.07	проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

Н 4.1.08	выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
Н 4.1.09	проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
Н 4.1.10	диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
	Умения:
У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического

	медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
У 4.1.08	проводить индивидуальное и

	групповое профилактическое консультирование;
У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
У 4.1.17	проводить обязательные предменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме

	электронного документа.
	Знания:
3 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
3 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
3 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
3 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
3 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
3 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и

		оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;		Навыки:
	Н 4.2.01	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
	Н 4.2.02	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

Н 4.2.03	проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
	Умения:
У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;
У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование

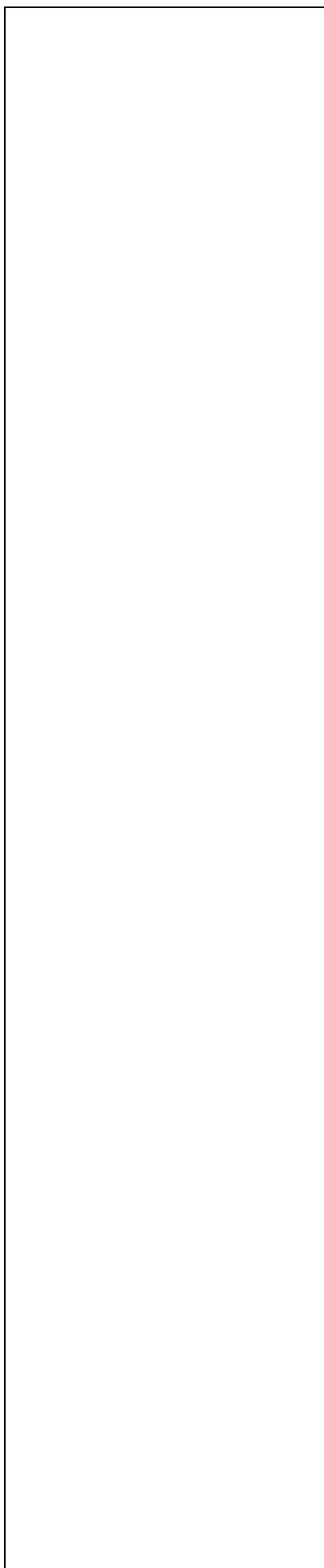
	населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
	Знания:
	З 4.2.01 информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	З 4.2.02 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки:
	Н 4.3.01 проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	Умения:
	У 4.3.01 проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	Знания:
	З 4.3.01 национальный календарь профилактических

	прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
	З 4.3.02 порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
	З 4.3.03 правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
	З 4.3.04 мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки:
	Н 4.4.01 соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
	Н 4.4.02 обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
	Н 4.4.03 проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
	Н 4.4.04 извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического

	надзора об инфекционных, и паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
Н 4.4.05	направления пациента с инфекционным в заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
Н 4.4.06	проведения и профилактических и санитарно- противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача- эпидемиолога.
	Умения:
У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом- эпидемиологом;
У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения

	эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
	Знания:
З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо

			опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		З 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
		З 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		З 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
		З 4.4.06	санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;		Навыки:
		Н 5.1.01	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Н 5.1.02	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		Н 5.1.03	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях



	беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
Н 5.1.04	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
	Умения:
У 5.1.01	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Знания:
З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
З 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных

	представителей);
З 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
З 5.1.04	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
З 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
З 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
З 5.1.07	клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
З 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
З 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	Навыки:
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Н 5.2.01 оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
	Н 5.2.02 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
Н 5.2.03	проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
Н 5.2.04	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
Н 5.2.05	проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
Н 5.2.06	проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
	Умения:
У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
У 5.2.02	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
У 5.2.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании

	медицинской помощи в экстренной форме;
У 5.2.04	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
У 5.2.05	проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
	Знания:
З 5.2.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
З 5.2.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
З 5.2.03	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
З 5.2.04	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
З 5.2.05	основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий

			природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
		З 5.2.06	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
		З 5.2.07	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		Навыки:
		Н 5.3.01	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
			Умения:
		У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
		У 5.3.02	осуществлять контроль состояния пациента.
			Знания:
		З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при		Навыки:
		Н 6.1.01	проведения анализа основных медико-статистических показателей

оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;		заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения:
	У 6.1.01	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания:
	З 6.1.01	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;		Навыки:
	Н 6.2.01	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения:
	У 6.2.01	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания:
	З 6.2.01	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	З 6.2.02	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
З 6.2.03	критерии оценки качества и безопасности	

		медицинской деятельности.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;		Навыки:
	Н 6.3.01	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения:
	У 6.3.01	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания:
	З 6.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;		Навыки:
	Н 6.4.01	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения:
	У 6.4.01	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания:
	З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе;
	З 6.4.02	способы управления конфликтами;
	З 6.4.03	этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую		Навыки:
	Н 6.5.01	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Н 6.5.02	составление плана работы и отчета о своей работе;
	Н 6.5.03	осуществление учета населения фельдшерского участка;
	Н 6.5.04	формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения:
	У 6.5.01	составлять план работы и отчет о своей работе;
	У 6.5.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 6.5.03	формировать паспорт фельдшерского участка;
	У 6.5.04	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания:
	З 6.5.01	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
	З 6.5.02	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	З 6.5.03	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	
	Н 6.6.01	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения:
	У 6.6.01	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-

			телекоммуникационную сеть "Интернет".
			Знания:
		З 6.6.01	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
		З 6.6.02	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
			Навыки:
		Н 6.7.01	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
			Умения:
		У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
			Знания:
		З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ОУД	Общеобразовательный цикл	1476		1, 2
ОУД.01	Русский язык	72		1
ОУД.02	Литература	108		1
ОУД.03	История	136		1
ОУД.04	Обществознание	72		1
ОУД.05	География	72		1
ОУД.06	Иностранный язык	72		1
ОУД.07	Математика	232		1
ОУД.08	Информатика	144		1
ОУД.09	Физическая культура	72		1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ОУД.11	Физика	108		1
ОУД.12	Химия	144		1, 2
ОУД.13	Биология	144		1, 2
ОУД.14	Индивидуальный проект	32		2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	436	328	2, 3
СГ.01	История России	32	14	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	2, 3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	4

СГ.04	Физическая культура	168	158	2, 3, 4
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	20	2
СГ.07	Карьерное моделирование и основы предпринимательства	32	20	2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	764	464	1, 2, 3
ОП.01	Анатомия и физиология человека	196	90	1, 2
ОП.02	Основы патологии	36	26	2
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	28	2
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	40	1
ОП.05	Фармакология	124	56	2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	96	66	2
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	126	84	2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	26	2
ОП.09	Психология	74	48	2, 3
ПМ.00	Профессиональный цикл	3156	2338	1, 2, 3, 4
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	342	294	1, 2
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	78	60	1, 2
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	150	126	2
УП.01.01	Учебная практика	36	36	
ПП.01.01	Производственная практика	72	72	2
ПМ.01 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		2
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1586	1128	2, 3
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	456	288	2, 3
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	254	144	2, 3

МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	262	144	3
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	140	84	3
УП.02.01	Учебная практика	72	72	3
УП.02.02	Учебная практика	72	72	3
УП.02.03	Учебная практика	36	36	3
УП.02.04	Учебная практика	36	36	3
ПП.02.01	Производственная практика	108	108	3
ПП.02.02	Производственная практика	72	72	3
ПП.02.03	Производственная практика	36	36	3
ПП.02.04	Производственная практика	36	36	3
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		3
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	170	152	4
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	128	84	4
УП.03.01	Учебная практика	36	36	4
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		4
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	242	198	4
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	128	90	4
УП.04.01	Учебная практика	36	36	4
ПП.04.01	Производственная практика	72	72	4
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		4
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	374	296	4

	формах, в том числе вне медицинской организации			
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	224	152	4
УП.05.01	Учебная практика	36	36	4
ПП.05.01	Производственная практика	108	108	4
ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		4
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	170	126	4
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	128	90	4
УП.06.01	Учебная практика	36	36	4
ПМ.06.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		4
ПП	Производственная практика по профилю специальности	144	144	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108		4
Итого (минимальные требования)		5812	3130	1-4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	128	96	4
ПМ.07	Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	128	96	4
МДК.07.01	Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи	68	54	4
МДК.07.02	Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи	36	24	4
ПП.07.01	Производственная практика	18	18	4
ПМ.07.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		4
Объем образовательной программы		5940	3226	1-4
Срок обучения		3г 10 мес		1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	128	Запрос работодателя
2	СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства	32	Реализация мероприятий проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
3	ОП.01 Анатомия и физиология человека	58	Запрос работодателя
4	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	Запрос работодателя
5	ОП.08 Фармакология	52	Запрос работодателя
6	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	60	Запрос работодателя
7	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	26	Запрос работодателя
8	ОП.09 Психология	74	Запрос работодателя
9	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	22	Запрос работодателя
10	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	78	Запрос работодателя

11	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	232	Запрос работодателя
12	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	144	Запрос работодателя
13	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	220	Запрос работодателя
14	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	98	Запрос работодателя
15	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	68	Запрос работодателя
Итого		1296	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных</p>	<u>ПМ.01</u>	Осуществление профессионального ухода за пациентом	72 часа	4 семестр	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра

<p>средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	(помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.						
2.	1. Проведение: – общего визуального осмотра пациента; – измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;	<u>ПМ.02</u>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	252 часа	6 семестр	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Главная медицинская сестра
3.	1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Проведение краткого индивидуального профилактического	<u>ПМ.04</u>	Осуществление профилактической деятельности	72 часа	6 семестр	ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Заместитель главного врача

<p>консультирования по факторам риска;</p> <p>3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8. Определение</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>10. формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>11. составление</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)</p> <p>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>"Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17. проведение патронажа беременной;</p> <p>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19. проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>23. оформление медицинской документации (журналы учета</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.						
4.	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по</p>	<u>ПМ.05</u>	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	108 часов	8 семестр	Валуйская подстанция ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Старший фельдшер

	<p>показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</p> <p>6. Временная остановка кровотока</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации.</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений.</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.</p> <p>12. Оформление медицинской документации.</p>						
5.	<p>1. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<u>ПМ.07</u>	<p>Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи</p>	18 часов	7 семестр	<p>ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница»</p>	<p>Главная медицинская сестра</p>

<p>2. Применение методов осмотра и обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Проведение мониторинга состояния пациента с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>4. Применение телемедицинских систем уровня ФАП (электрокардиограф, монитор АД, анализатор уровня сахара в крови портативный, пульсоксиметр, тонометр и др.).</p> <p>5. Применение системы поддержки принятия клинических решений (СПКР), автоматизированной системы назначения лекарств с поддержкой принятия решений.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>6. Освоение элементов цифровизации в работе медицинских организаций.</p> <p>7. Определение показаний в клинической практике для направления на эфферентную терапию.</p> <p>8. Использование современных подходов к проведению инфузионной терапии на догоспитальном этапе.</p> <p>9. Освоение методов респираторной поддержки на догоспитальном этапе.</p> <p>10. Ведение и заполнение медицинской документации, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>11. Применение цифровой диетологии.</p> <p>12. Использование систем облачной безопасности, BigData в медицине.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет анатомии и патологии
- Кабинет фармакологии и латинского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет информатики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки
 Кабинет методический
 Кабинет профессионального ухода
 Кабинет терапии
 Кабинет хирургии
 Кабинет педиатрии
 Кабинет акушерства и гинекологии
 Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
 Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
 Кабинет скорой медицинской помощи
 Кабинет организации профессиональной деятельности

Мастерские:

- «Медицинский и социальный уход»

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытая спортивная площадка

Залы:

- Библиотека с читальным залом с выходом в интернет;
- Центр творчества и досуга ОГАПОУ «Валуйский колледж».

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.01 Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и

		гигиеническим требованиям
	Доска аудиторная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Проектор, экран настенный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды с государственной символикой	

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
2		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Лабораторные шкафы, лабораторное оборудование, медицинский инструментарий, расходные средства в достаточном количестве.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2	Проектор, экран настенный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
3	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы	

Кабинет анатомии и патологии

№ 3	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, стеллажи (медицинские)	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
Дополнительное оборудование		
	Шкаф трехдверный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Проектор, интерактивная доска, экран	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
Дополнительное оборудование		
1	Микроскопы с набором объективов.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы	
2	Набор муляжей, набор микропрепаратов	В соответствии с СанПин

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
4		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
Дополнительное оборудование		
	Стеллаж пристенный, шкаф двухстворчатый, шкаф остекленный, доска учебная.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Экран настенный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	муляжи лекарственных препаратов по всем фармакологическим группам, таблицы.	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
5		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-

		эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
Дополнительное оборудование		
	Компьютерный стол. Кабинет лингафонный цифровой Tecniab Digital, НП.Нем.Perfest, 1С: Образовательная коллекция. Немецкий Platinum DeLuxe	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Телевизор Philips	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
Дополнительное оборудование		
	В/магнитофон Panasonic	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенд «Скелет человека», стенд «Времена глагола» немецкий язык	Размер: 1,2x0,85м

Кабинет Информатики

№ 6	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
Дополнительное оборудование		

	Ионизатор воздуха	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	автоматизированное рабочее место студентов	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Проектор, интерактивная доска	

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
7		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Телевизор настенный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий;	В соответствии с СанПин
2	комплекты индивидуальных средств защиты;	В соответствии с СанПин
3	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	В соответствии с СанПин

4	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	В соответствии с СанПин
5	огнетушители порошковые (учебные);	В соответствии с СанПин
6	огнетушители пенные (учебные);	В соответствии с СанПин
7	огнетушители углекислотные (учебные);	В соответствии с СанПин
8	устройство отработки прицеливания;	В соответствии с СанПин
9	учебные автоматы АК-74;	В соответствии с СанПин
10	винтовки пневматические;	Винтовка МР-512, Винтовка МР – 61, МГМ АКМ.
Дополнительное оборудование		
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	В соответствии с СанПин

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование оборудования	Техническое описание
8		
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Доска	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
	принтер;	В соответствии с СанПин
	сканер.	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
	Проектор, экран настенный	В соответствии с СанПин

Кабинет методический

№ 9	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Доска	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
3	принтер	В соответствии с СанПин
4	сканер	В соответствии с СанПин

Кабинет профессионального ухода

№ 10	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	столик манипуляционный	В соответствии с СанПин
4	столик инструментальный	В соответствии с СанПин
5	ширма медицинская	В соответствии с СанПин

6	кушетка медицинская	В соответствии с СанПин
7	функциональная кровать	В соответствии с СанПин
8	комплект постельного и нательного белья	В соответствии с СанПин
9	набор посуды	В соответствии с СанПин
10	емкости с дезсредствами	В соответствии с СанПин
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	В соответствии с СанПин
2	фонендоскопы	В соответствии с СанПин
3	термометры	В соответствии с СанПин
4	глюкометр	В соответствии с СанПин
5	пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	В соответствии с СанПин
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	В соответствии с СанПин
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	В соответствии с СанПин
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	В соответствии с СанПин
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
2	медицинский инструментарий	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы,	
4	медицинская документация (бланки)	

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
11		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и

		гигиеническим требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	столик манипуляционный	В соответствии с СанПин
4	столик инструментальный	В соответствии с СанПин
5	ширма медицинская	В соответствии с СанПин
6	кушетка медицинская	В соответствии с СанПин
7	емкости для дезинфекции	В соответствии с СанПин
8	емкости для мед. отходов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	В соответствии с СанПин
2	тонометры	В соответствии с СанПин
3	фонендоскопы	В соответствии с СанПин
4	спирометр (пикфлоуметр)	В соответствии с СанПин
5	глюкометр	В соответствии с СанПин
6	небулайзер	В соответствии с СанПин
7	пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	В соответствии с СанПин
9	ростомер вертикальный	В соответствии с СанПин
10	тестовые полоски для глюкометра	В соответствии с СанПин
11	ножницы	В соответствии с СанПин
12	пинцет	В соответствии с СанПин
13	штатив для систем	В соответствии с СанПин
14	жгут	В соответствии с СанПин
15	посуда для сбора материала на исследования	В соответствии с СанПин
16	термометр	В соответствии с СанПин
17	резиновые перчатки	В соответствии с СанПин
18	шприцы одноразовые	В соответствии с СанПин
19	системы одноразовые	В соответствии с СанПин

20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	В соответствии с СанПин
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	В соответствии с СанПин
22	антисептики	В соответствии с СанПин
23	бахилы	В соответствии с СанПин
24	детская присыпка	В соответствии с СанПин
25	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
26	маски медицинские	В соответствии с СанПин
27	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин
28	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
29	Телевизор LG	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
2	Бланки направления на серологический анализ	
3	Бланки направления на копрологический анализ	
4	Бланки направления на клиническое исследования	
5	Бланки экстренного извещения	
6	Температурные листы	
7	Бланки лабораторных анализов	
8	Анализ мочи (форм 210/у)	
9	Анализ крови (форма 224 /у)	
10	Анализ кала (форма 219 / у)	
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)	
12	Температурный лист (форма 004 /у)	
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
12		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	кушетка	В соответствии с СанПин
4	медицинская ширма	В соответствии с СанПин
5	столик инструментальный	В соответствии с СанПин
6	шкаф медицинский	В соответствии с СанПин
7	емкости для дезинфекции	В соответствии с СанПин
8	емкости для мед. отходов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	В соответствии с СанПин
2	тонометр	В соответствии с СанПин
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	В соответствии с СанПин
4	термометр медицинский	В соответствии с СанПин
5	пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
6	шпатели	В соответствии с СанПин
7	наборы хирургического инструментария	В соответствии с СанПин
8	носовые зеркала	В соответствии с СанПин
9	носоглоточные зеркала	В соответствии с СанПин
10	гортанные зеркала	В соответствии с СанПин
11	ушные воронки	В соответствии с СанПин
12	антисептики	В соответствии с СанПин
13	бахилы	В соответствии с СанПин
14	детская присыпка	В соответствии с СанПин
15	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
16	маски медицинские	В соответствии с СанПин
17	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин

18	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
19	Интерактивная доска	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	таблицы для определения остроты зрения	В соответствии с СанПин
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
3	Бланки направления на серологический анализ	В соответствии с СанПин
4	Бланки направления на копрологический анализ	В соответствии с СанПин
5	Бланки направления на клиническое исследование	В соответствии с СанПин
6	Бланки экстренного извещения	В соответствии с СанПин
7	Температурные листы	В соответствии с СанПин
8	Бланки лабораторных анализов	В соответствии с СанПин
9	Анализ мочи (форм 210/у)	В соответствии с СанПин
10	Анализ крови (форма 224 /у)	В соответствии с СанПин
11	Анализ кала (форма 219 / у)	В соответствии с СанПин
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)	В соответствии с СанПин
13	История развития ребенка (форма 112 / у)	В соответствии с СанПин
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	В соответствии с СанПин
15	Температурный лист (форма 004 /у)	В соответствии с СанПин
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	В соответствии с СанПин

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
13		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим

		требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	кушетка	В соответствии с СанПин
4	медицинская ширма	В соответствии с СанПин
5	столик инструментальный	В соответствии с СанПин
6	шкаф медицинский	В соответствии с СанПин
7	кушетка	В соответствии с СанПин
8	пеленальный стол	В соответствии с СанПин
9	емкости для дезинфекции	В соответствии с СанПин
10	емкости для мед. отходов	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
2	фонендоскоп	В соответствии с СанПин
3	тонометр с набором возрастных манжеток	В соответствии с СанПин
4	портативный глюкометр	В соответствии с СанПин
5	пикфлоуметр	В соответствии с СанПин
6	весы электронные детские	В соответствии с СанПин
7	ростомер горизонтальный	В соответствии с СанПин
8	плантограф	В соответствии с СанПин
9	пликометр	В соответствии с СанПин
10	термометр медицинский	В соответствии с СанПин
11	шпатели	В соответствии с СанПин
12	антисептики	В соответствии с СанПин
13	бахилы	В соответствии с СанПин

14	детская присыпка	В соответствии с СанПин
15	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
16	маски медицинские	В соответствии с СанПин
17	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин
18	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
19	Интерактивная доска	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и

		гигиеническим требованиям
3	кушетка	В соответствии с СанПин
4	медицинская ширма	В соответствии с СанПин
5	гинекологическое кресло	В соответствии с СанПин
6	столик инструментальный	В соответствии с СанПин
7	шкаф медицинский	В соответствии с СанПин
8	кушетка	В соответствии с СанПин
9	емкости для дезинфекции	В соответствии с СанПин
10	емкости для мед. отходов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	В соответствии с СанПин
2	стетоскоп	В соответствии с СанПин
3	тонометр	В соответствии с СанПин
4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
5	набор для экстренного приема родов	В соответствии с СанПин
6	катетер резиновый для выведения мочи	В соответствии с СанПин
7	набор акушерского инструментария	В соответствии с СанПин
8	набор гинекологического инструментария	В соответствии с СанПин
9	грелка резиновая	В соответствии с СанПин
10	пузырь для льда	В соответствии с СанПин
11	лента сантиметровая измерительная	В соответствии с СанПин
12	перчатки резиновые	В соответствии с СанПин
13	пипетки глазные	В соответствии с СанПин
14	термометр медицинский	В соответствии с СанПин
15	антисептики	В соответствии с СанПин
16	бахилы	В соответствии с СанПин
17	детская присыпка	В соответствии с СанПин
18	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
19	маски медицинские	В соответствии с СанПин
20	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин

21	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
22	Телевизор LG	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	В соответствии с СанПин
4	шкаф (стеллаж) для инвентаря	В соответствии с СанПин
5	информационный стенд для студента	В соответствии с СанПин
6	ширма медицинская	В соответствии с СанПин
7	кушетка/стол массажная	В соответствии с СанПин

8	функциональная кровать	В соответствии с СанПин
9	противопролежневый матрас	В соответствии с СанПин
10	мат напольный	В соответствии с СанПин
11	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	В соответствии с СанПин
12	стешпер	В соответствии с СанПин
13	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	В соответствии с СанПин
14	настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)	В соответствии с СанПин
15	часы	В соответствии с СанПин
16	секундомер	В соответствии с СанПин
17	гимнастические коврики	В соответствии с СанПин
18	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	В соответствии с СанПин
2	фонендоскопы	В соответствии с СанПин
3	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	В соответствии с СанПин
4	опоры-ходунки	В соответствии с СанПин
5	ортезы	В соответствии с СанПин
6	бандажи	В соответствии с СанПин
7	трости опорные и тактильные	В соответствии с СанПин
8	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	В соответствии с СанПин
9	роллатор	В соответствии с СанПин
10	динамометр кистевой	В соответствии с СанПин
11	динамометр становой	В соответствии с СанПин
12	пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
13	весы медицинские	В соответствии с СанПин
14	ростомер	В соответствии с СанПин
15	плантограф	В соответствии с СанПин

16	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
17	средства для массажа (масло, тальк)	В соответствии с СанПин
18	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	В соответствии с СанПин
19	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	В соответствии с СанПин
20	антисептики	В соответствии с СанПин
21	бахилы	В соответствии с СанПин
22	детская присыпка	В соответствии с СанПин
23	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
24	маски медицинские	В соответствии с СанПин
25	медицинские перчатки	
26	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением;	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
27	Телевизор LG	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
16		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	ванна для новорожденного	В соответствии с СанПин
4	кушетка	В соответствии с СанПин
5	стол пеленальный	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	алкометр	В соответствии с СанПин
2	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	В соответствии с СанПин
3	весы медицинские для взвешивания детей	В соответствии с СанПин
4	весы медицинские с ростомером	В соответствии с СанПин
5	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	В соответствии с СанПин
6	тест-полоски	В соответствии с СанПин
7	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	В соответствии с СанПин
8	дозатор для жидкого мыла	В соответствии с СанПин
9	комплект одежды для новорожденного	В соответствии с СанПин
10	кукла для пеленания	В соответствии с СанПин
11	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	В соответствии с СанПин
12	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	В соответствии с СанПин
13	прибор для измерения артериального давления детям	В соответствии с СанПин
14	ростомер для новорожденного	В соответствии с СанПин
15	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	В соответствии с СанПин
16	сантиметровая лента	В соответствии с СанПин
17	термометр для воды	В соответствии с СанПин
18	термометр для измерения температуры воздуха	В соответствии с СанПин
19	тонометр Маклакова	В соответствии с СанПин
20	тонометры	В соответствии с СанПин
21	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
22	антисептики	В соответствии с СанПин
23	бахилы	В соответствии с СанПин
24	детская присыпка	В соответствии с СанПин
25	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
26	маски медицинские	В соответствии с СанПин
27	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин
28	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим

		требованиям
29	Телевизор LG	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	
4	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	
5	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20	
6	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
7	история развития новорожденного – учетная форма 097/у	
8	история развития ребенка – учетная форма 112/у	
9	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	
10	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	
11	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	
12	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	
13	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	
14	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	
15	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций	
16	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	
17	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	

№ 17	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	В соответствии с СанПин
3	столик манипуляционный	В соответствии с СанПин
4	столик инструментальный	В соответствии с СанПин
5	ширма медицинская	В соответствии с СанПин
6	кушетка медицинская	В соответствии с СанПин
7	носилки-бескаркасные	В соответствии с СанПин
8	штатив для инфузий	В соответствии с СанПин
9	емкости для дезинфекции	В соответствии с СанПин
10	емкости для мед. отходов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	В соответствии с СанПин
2	тонометры	В соответствии с СанПин
3	фонендоскопы	В соответствии с СанПин
4	спирометр (пикфлоуметр)	В соответствии с СанПин
5	Глюкометр	В соответствии с СанПин
6	небулайзер	В соответствии с СанПин
7	пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	В соответствии с СанПин
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	В соответствии с СанПин
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	В соответствии с СанПин
11	аптечка «Анти-ВИЧ»	В соответствии с СанПин
12	комплект шин иммобилизационных транспортных	В соответствии с СанПин
13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный	В соответствии с СанПин
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	В соответствии с СанПин
15	жгуты кровоостанавливающие	В соответствии с СанПин

16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	В соответствии с СанПин
17	аспиратор портативный	В соответствии с СанПин
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	В соответствии с СанПин
19	ларенгиальные маски для взрослых и детей	В соответствии с СанПин
20	коникотом/набор для коникотомии	В соответствии с СанПин
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	В соответствии с СанПин
22	воздуховоды	В соответствии с СанПин
23	кислородный ингалятор	В соответствии с СанПин
24	аспиратор портативный	
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
26	тестовые полоски для глюкометра	В соответствии с СанПин
27	ножницы	В соответствии с СанПин
28	пинцет	В соответствии с СанПин
29	штатив для систем	В соответствии с СанПин
30	жгут	В соответствии с СанПин
31	посуда для сбора материала на исследования	В соответствии с СанПин
32	термометр	В соответствии с СанПин
33	резиновые перчатки	В соответствии с СанПин
34	шприцы одноразовые	В соответствии с СанПин
35	системы одноразовые	В соответствии с СанПин
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;	В соответствии с СанПин
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	В соответствии с СанПин
38	антисептики	В соответствии с СанПин
39	бахилы	В соответствии с СанПин
40	детская присыпка	В соответствии с СанПин
41	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
42	маски медицинские	В соответствии с СанПин
43	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин
44	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и

		гигиеническим требованиям
45	Проектор, настенный экран	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
3	Отказ от осмотра	
4	Отказ от медицинского вмешательства	
5	Отказ от госпитализации	
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у	

Кабинет организации профессиональной деятельности:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
18		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	контейнеры для дезинфицирующих средств разные	В соответствии с СанПин
4	уборочный инвентарь	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	аварийная аптечка	В соответствии с СанПин

2	аптечка «анти-вич»	В соответствии с СанПин
3	жилет спасателя	В соответствии с СанПин
4	ножницы для бумаги	В соответствии с СанПин
5	халаты медицинские	В соответствии с СанПин
6	мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б	В соответствии с СанПин
7	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
8	антисептики	В соответствии с СанПин
9	бахилы	В соответствии с СанПин
10	детская присыпка	В соответствии с СанПин
11	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
12	маски медицинские	В соответствии с СанПин
13	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин
14	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
15	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	
4	индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у	
5	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
6	история развития новорожденного – учетная форма 097/у история развития ребенка – учетная форма 112/у	
7	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	
8	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	
9	талон пациента, получающего медицинскую помощь в	

	амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	
10	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	
11	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	
12	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	

**Спортивный комплекс.
Спортивный зал**

Спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Атлетические приспособления	В соответствии с СанПин
2.	Тренажеры	В соответствии с СанПин
3.	Эстафетно-игровое оборудование	В соответствии с СанПин
4.	Стеллажи для хранения спортивного оборудования	В соответствии с СанПин
5.	Малые архитектурные формы (бревна, лестницы, полосы препятствий и др.)	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Музыкальный центр	В соответствии с СанПин

Открытый стадион широкого профиля

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	ракетки для бадминтона	В соответствии с СанПин
	стартовые флажки или стартовый пистолет	В соответствии с СанПин
	флажки красные и белые	В соответствии с СанПин
	палочки эстафетные	В соответствии с СанПин
	нагрудные номера	В соответствии с СанПин
	тумбы «Старт–Финиш», «Поворот»	В соответствии с СанПин
	рулетка металлическая, мерный шнур	В соответствии с СанПин
	секундомер	В соответствии с СанПин

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Центр творчества и досуга

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Экран на отражение	В соответствии с СанПин
2	Аудиоинтерфейс	В соответствии с СанПин
3	Аудиосистемы для учебных кабинетов	В соответствии с СанПин

4	Вокальная радиосистема Arthur Forte AF-20	В соответствии с СанПин
5	Вокальная радиосистема Sennheiser XSW 1-835	В соответствии с СанПин
6	Радиосистема с 2-мя головными микрофонами	В соответствии с СанПин
7	Радиосистема с 2-мя ручными микрофонами	В соответствии с СанПин
8	Steinberg UR12-USB аудиоинтерфейс	В соответствии с СанПин
9	Микшерный пульт Alien Health	В соответствии с СанПин
14	Видеокамера Panasonic VX 980	В соответствии с СанПин
15	Двухполосная акустическая система	В соответствии с СанПин
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук Lenovo Cel 1000M	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2.	Ноутбук Toshiba	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3.	Ноутбук HP Pro Book 440G7	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям

6.1.2.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Медицинский и социальный уход».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Кровать механическая функциональная Armed	
2.	Матрац для функциональной кровати	
3.	Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц	
4.	Доска для пересаживания	
5.	Напольный поворотный диск	
6.	Кресло oregon	
7.	Диван 2 местный экокожа Бизон	
8.	Холодильник Саратов	
9.	Кресло каталка	
10.	Накладка д/подкожной инъекции	
11.	Стол журнальный	
12.	Тележка сервисная	
13.	Стеллаж металлический	
14.	Стул для посетителей «Ега»	
15.	Стул	В соответствии с СанПин
16.	Тумба прикроватная	В соответствии с

		СанПин
17.	Стол медицинский	В соответствии с СанПин
18.	Стол прикроватный СН,01.00	В соответствии с СанПин
19.	Столик манипуляционный 2х полочный	В соответствии с СанПин
20.	Матрац противо-пролежневый	В соответствии с СанПин
21.	Комплект постельных принадлежностей (подушки 70/70, одеяло зимнее 1,5сп, одеяло летнее 1,5сп.)	В соответствии с СанПин
22.	Комплект постельного белья 1,5сп белый	В соответствии с СанПин
23.	Комплект постельного белья 1,5сп белый	В соответствии с СанПин
24.	Диспенсер д/дизинфицирующих средств ДУ-10	В соответствии с СанПин
25.	Зеркало (Вишня)	В соответствии с СанПин
26.	Контейнер для сбора медотходов класса А	В соответствии с СанПин
27.	Контейнер для сбора медотходов класса Б	В соответствии с СанПин
28.	Разделитель для таблеток	В соответствии с СанПин
29.	Комплект лотков (почкообразные, прямоугольные)	В соответствии с СанПин
30.	Органайзер для лекарств	В соответствии с СанПин
31.	Надувная ванночка для мытья головы	В соответствии с СанПин
32.	Шприц ручка со сменными иглами	В соответствии с СанПин
33.	Нескользящий коврик	В соответствии с СанПин
34.	Комплект посуды, адаптированный для инвалидов	В соответствии с СанПин
35.	Бандаж плечевой поддерживающий	В соответствии с СанПин
36.	Контейнер для утилизации игл	В соответствии с СанПин
37.	Кулер Vatten D45WK	В соответствии с СанПин
38.	Диспенсер д/бумажных полотенец	В соответствии с СанПин
39.	Аппарат для измерения АД	В соответствии с СанПин
40.	Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц	В соответствии с СанПин
41.	Захват для надевания носков	В соответствии с СанПин

42.	Термометр медицинский бесконтактный	В соответствии с СанПин
43.	Приспособление для облегчения захвата предметов	В соответствии с СанПин
44.	Доска для пересаживания	В соответствии с СанПин
45.	Роллатор	В соответствии с СанПин
46.	Ростомер	В соответствии с СанПин
47.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А	В соответствии с СанПин
48.	Аппарат для измерения АД (механический)	В соответствии с СанПин
49.	Тележка для размещения контейнеров	В соответствии с СанПин
50.	Скользящие простыни	В соответствии с СанПин
51.	Пояс для перемещения Д-обхват талии	В соответствии с СанПин
52.	Веревочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели	В соответствии с СанПин
53.	Ходунки	В соответствии с СанПин
54.	Респираторный тренажер	В соответствии с СанПин
55.	Комплект контейнеров для дезинфекции	В соответствии с СанПин
56.	Поворотный диск для пересаживания	В соответствии с СанПин
57.	Усилитель голоса	В соответствии с СанПин
58.	Трость TN-103 NOVA	В соответствии с СанПин
59.	Костыли	В соответствии с СанПин

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

1.	Компьютер	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2.	Проектор	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3.	Ноутбук	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и

		гигиеническим требованиям
4.	Видео панель	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
Дополнительное оборудование		
	МФУ струйное Epson	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях медицинского профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Здравоохранение».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: «Фельдшерско- акушерский пункт»

Стандарт оснащения фельдшерско-акушерского пункта (с изменениями и дополнениями от: 30 марта 2018 г., 27 марта, 3 декабря 2019 г., 21 февраля 2020 г.).

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 7, 10	ОП.08	25
2	MS Office 2007, 2013	Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	25
3	Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия)		25
4	Dr.Web		25
5	Программы-браузеры (Яндекс, Mozilla)		25
6	7zip		25
7	Avidemux		25
8	VLC-видеоплеер		25
9	Discord		25
10	Сферум		25
11	Sumatra		25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в том числе в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной Рабочей Программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 50 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденные Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Информация о фондах примерных оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 5.