



Согласовано:
Главный врач ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»

Г.П. Маслов

31 августа 2022 г.



Утверждаю:
Директор ОГ АПОУ «Валуйский колледж»

Л.В. Аверьянова

31 августа 2022 г.

Утверждена на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе среднего полного образования

Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

2022 г.

Программа подготовки СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Епифанова М.И.;
2. Заместитель директора по воспитательной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Крапивина И.В.;
3. Заведующая учебно-производственной практикой ОГАПОУ «Валуйский колледж» Боброва И.А.
4. Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла: Панков Р.А., Назаров Г.Ю., Щетинина Е.И., Дробышева Т.А., Шевченко Т.Г., Берко А.А., Глебова Н.Г.;
5. Преподаватели математического цикла Яковлева Н.В., Страхова О.В.;
6. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин Горбенко А.Г., Овсянников П.Н., Потапова Ю.И., Серебряков А.М., Жаркова Т.Л., Дорохина О.С., Гацуцын В.В.;
7. Преподаватели профессиональных модулей Кутилина Л.В., Сергеев А.В., Овсянникова Т.А., Дьяченко Г.П., Лобанова Л.В., Шварева Т.В., Богатый В.Л., Кириллова О.С., Штарева Т.И., Горягин В.А., Томарева И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5 стр.
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5 стр.
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	5 стр.
1.3.	Трудоемкость ППССЗ.....	10 стр.
1.4.	Особенности ППССЗ.....	10 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12 стр.
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности ...	12 стр.
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции.	12 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	15 стр.
3.1.	Учебный план	15 стр.
3.2.	Календарный учебный график.....	25 стр.
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	26 стр.
Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов.....		
ОГСЭ.01	Основы философии.....	Приложение №1
ОГСЭ.02	История.....	Приложение №2
ОГСЭ.03	Иностранный язык.....	Приложение №3
ОГСЭ.04	Физическая культура.....	Приложение №4
ОГСЭ.05	Психология общения.....	Приложение №5
ОГСЭ.06	Основы православной культуры.....	Приложение №6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности.....	Приложение №7
Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов		
ЕН.01	Информатика.....	Приложение №8
ЕН.02	Математика.....	Приложение №9
Программы общепрофессиональных дисциплин		
ОПД.01	Здоровый человек и его окружение.....	Приложение №10
ОПД.02	Психология.....	Приложение №11
ОПД.03	Анатомия и физиология	Приложение №12
ОПД.04	Фармакология.....	Приложение №13
ОПД.05	Генетика человека с основами медицинской генетики.	Приложение №14
ОПД.06	Гигиена и экология человека.....	Приложение №15
ОПД.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией.....	Приложение №16
ОПД.08	Основы патологии.....	Приложение №17
ОПД.09	Основы микробиологии и иммунологии.....	Приложение №18
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности.....	Приложение №19
ОПД.11	Основы предпринимательства	Приложение №20
ОПД.12	Основы исследовательской деятельности.....	Приложение №21
Программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Диагностическая деятельность.....	Приложение №22
ПМ.02	Лечебная деятельность.....	Приложение №23
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном	Приложение №24

	этапе.....	
	ПМ.04 Профилактическая деятельность.....	Приложение №25
	ПМ.05 Медико-социальная деятельность.....	Приложение №26
	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.....	Приложение №27
	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).....	Приложение №28
	
	Программа производственной (преддипломной) практики.....	Приложения №29
	Программа и календарный график воспитательной работы.....	Приложение №30
	Ведомость изменений.....	Приложение №31
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	27 стр.
	4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
	4.2. Кадровое обеспечение	33 стр.
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	33 стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **31.02.01 Лечебное дело** реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Устав ПОО приказ №296 Департамента внутренней и кадровой политики от 30.07.2018г. (ред. Приказ Департамента образования Белгородской области №20-Л от 01.04.2021г.);
2. Лицензия ПОО 31-21-89-57 от 25.03.2021г.
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции от 11 июня 2014 года;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020) по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
7. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020, N 59474);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 апреля 2021, N63073);
10. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
11. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
12. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
13. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам»;
14. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
15. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
16. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);
17. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
18. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
19. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
20. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
21. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);
22. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
23. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

24. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
25. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);
26. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
27. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);
28. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
29. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
30. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
32. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
33. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
34. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*углубленной, СПО*) подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применения образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

ВПД - виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ - Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

Результаты подготовки – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело** будет готов в качестве фельдшера к профессиональной деятельности в следующих областях: лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ППССЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело** выпускник будет готов в качестве фельдшера к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности **31.02.01 Лечебное дело** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применения образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	29 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого: 199 недель	

1.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности регионального рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг здравоохранения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем часов по разным видам практики составляет:

ПМ. 01. Диагностическая деятельность:

УП. 01. Учебная практика – 72 часа.

ПМ. 02. Лечебная деятельность:

ПП. 02. Производственная практика – 432 часа.

- ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:
ПП. 03. Производственная практика – 180 часов.
ПМ. 04. Профилактическая деятельность:
ПП. 04. Производственная практика – 72 часа.
ПМ. 05. Медико-социальная деятельность:
ПП. 05. Производственная практика – 72 часа.
ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность:
ПП. 06. Производственная практика – 72 часа.
ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)
УП. 07 Учебная практика – 72 часа;
ПП. 07. Производственная практика – 72 часа.
Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ППСЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1. Диагностическая деятельность	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 2. Лечебная деятельность	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК3.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД 4. Профилактическая деятельность

ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

ВПД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4284 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	19,2	1038	692	534	1,2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		66	48	0	1
ОГСЭ.02	История		66	48	0	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		258	238	238	1,2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	238	1,2,3,4
ОГСЭ.05	Психология общения		64	48	20	4
ОГСЭ.06	Основы православной культуры		48	32	0	2
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности		60	40		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	5,3	288	192	86	1,2,3
ЕН.01	Информатика		180	120	56	2,3
ЕН.02	Математика		108	72	30	1

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	25,9	1398	932	496	1,2,3,4
ОП.01	Здоровый человек и его окружение		225	150	100	1
ОП.02	Психология		186	124	60	2,3
ОП.03	Анатомия и физиология человека		270	180	108	1
ОП.04	Фармакология		147	98	48	1
ОП.05	Генетика человека с основами медицинских знаний		54	36	18	2
ОП.06	Гигиена и экология человека		96	64	34	1
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	38	1
ОП.08	Основы патологии		54	36	18	1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	24	2
ОП.10	Основы паразитологии		48	32	0	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	3
ОП.12	Основы исследовательской деятельности		48	32	0	3
П.00	Профессиональные модули	68,6	3702	2468	1622	1,2,3,4
ПМ.01	Диагностическая деятельность		1152	768	464	2
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		1152	768	464	2
ПМ.02	Лечебная деятельность		924	616	352	2,3
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		405	270	164	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		195	130	60	
МДК.02.03	Оказание акушерской, гинекологической помощи		174	116	78	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		150	100	50	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		726	484	364	3,4
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		270	180	100	
МДК.03.02	Реаниматология		192	128	88	
МДК.03.03	Специализация «Фельдшер скорой помощи»		264	176	176	

ПМ.04	Профилактическая деятельность		162	108	50	4
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		162	108	50	4
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		162	108	50	4
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		162	108	50	4
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		96	64	22	4
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		96	64	22	4
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)		480	320	300	1
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела		84	56	42	
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала		102	68	62	
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг		294	196	196	
МДК 07.04	Основы бережливого производства					
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	119	6750	4500		1,2,3,4
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	29			1044	1,2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
	Всего	199				

Пояснительная записка

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной (УП) и производственной (ПП) практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

Учебная практика составляет 4 недели и распределена следующим образом:

ПМ.01. Диагностическая деятельность - 2 недели;

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 2 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 25 недель и распределена следующим образом:

ПМ. 02. Лечебная деятельность - 12 недель. В том числе:

- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля - 4 недели;
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - 2 недели;
- МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 4 недели;
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста - 2 недели.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - 5 недель;

ПМ.04. Профилактическая деятельность – 2 недели;

ПМ.05. Медико-социальная деятельность – 2 недели;

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность – 2 недели;

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 2 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ППСС специальности «Лечебное дело» основано на взаимодействии с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», обладающее ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

На базе ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» в учебных комнатах, отделениях, кабинетах и лабораториях проводится учебная, производственная практика, часть практических занятий профессиональных модулей.

1.3 Общеобразовательный цикл. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело не предусматривает общеобразовательный цикл.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 1944 часа максимальной нагрузки, отведенной на вариативную часть циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

- введены дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 108 часов: Основы православной культуры - 48 часов; Основы финансовой грамотности – 60 часов.
- Объем общепрофессиональных дисциплин увеличивается на 108 часов: увеличены часы таких дисциплин как «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - на 12 ч. Введены дисциплины «Основы предпринимательства» - 48 ч. и «Основы исследовательской деятельности» - 48 часов.
- Часы профессиональных модулей увеличены на 1728 часов, а именно на увеличения часов модуля
ПМ.01. Диагностическая деятельность - 444 часа;
ПМ.02. Лечебная деятельность - на 588 часов.
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе - на 492 часа. В данном модуле по рекомендации работодателей якорного предприятия ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» введены МДК. «Реаниматология» и «Фельдшер скорой медицинской помощи».
ПМ.04. Профилактическая деятельность увеличен на 66 ч.
ПМ.05. Медико-социальная деятельность увеличен на 66 часов.
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность увеличен на 24 часа.
ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - введен МДК. «Основы бережливого производства» - 48 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: запрос работодателя на дополнительный результат:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Обязательная часть профессиональной подготовки составляет 70%, вариативная часть - 30%.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 7 недель, не более 1 недели в семестр. Формы промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В ходе освоения междисциплинарных курсов (МДК) предусматривается проведение зачетов и

дифференцированных зачетов, а в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Если по завершению семестра запланировано проведение 3-х экзаменов, то 1-й экзамен сдается в первый день сессии. Дальнейший интервал между экзаменами составляет 2 календарных дня.

В период обучения проводятся комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты:

- на 1 курсе: экзамен по дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии»; ДЗ по МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела и МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

- на 4 курсе комплексный экзамен по МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и МДК03.02. Реаниматология.

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в следующих формах: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет; по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка

освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Общие подходы к организации и проведению итоговой и промежуточной аттестаций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регулируются статьями 58 и 59 Закона об образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Worldskills или на демонстрационном экзамене (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Эксперт союза - это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Диплом о среднем профессиональном образовании - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием на менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Мастерские ОГАПОУ «Валуйский колледж», оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

ОГАПОУ «Валуйский колледж» обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны

труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ОГАПОУ «Валуйский колледж» во время проведения экзамена обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

1.6. Другое

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

**3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
производственной (преддипломной) практики (Приложения 1-29)**

Программа и график воспитания (Приложение 30)

Ведомость изменений, вносимые в ППСЗ (Приложение 31)

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование учебных кабинетов:

Истории и основ философии
Психологии общения
Информатики
Иностранного языка
Математики
Здорового человека и его окружения
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля
Лечение пациентов хирургического профиля
Оказания акушерско-гинекологической помощи
Лечения пациентов детского возраста
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля
Стрелковый тир
Тренажерный зал

Залы:

Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл				
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Ю.М. Хрусталева Основы философии. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	2	25
2	ОГСЭ. 02 История	Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начало XXI века. 2005 г.	30	25
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык.	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Издательство «Академия» 2013 г.	15	25
		Т.Н. Мурадханова. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	15	
		Г.Г. Миронова Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	15	
4	ОГСЭ. 04 Психология общения	Жарова М.Н. Психология общения (1-е изд.). Учебник. Издательство «Академия». 2014 г.	10	25
5	ОГСЭ.05. Основы и ценности православия	В.Н. Тростников Основы православной культуры. Лекции по курсу. 2009 г.	1	25
		А.В. Бородина. Основы православной культуры. М.: «Издательский дом «Покров». 2003 г.	1	
		А.В. Карташев. История русской церкви. М.: «ЭКСМО». 2005 г.	1	
		Символы русской православной церкви. М.: «Олма». 2007 г.	1	
		Православие и культура в Белгородском крае. Белгород. 1999 г.	1	
		Православие. Настольная книга верующего. М.: «АСТ-ПРЕСС Книга». 2004 г.	1	
		Святые и ангелы. М.: «Омега». 2004 г.	1	
		В православном храме. М.: «ОЛМА-ПРЕСС». 2005 г.	1	
		Н. Будур. Пасха. М.: «АСТ-Астроль». 2005 г.	1	
		Храмы России. «ЭКСМО». 2008 г.	1	
		Православие. Полная энциклопедия. М.: «Омега». 2007	1	
		Православный брак. М.: «АСТ-ПРЕСС». 2002 г.	1	
		В.И. Ганичев. Белгородчина духовная. Белгород. 2005 г.	15	
6	ОГСЭ. 06 Краеведение	Под ред. В.А. Шаповалова. Белгородоведение. Учебник	5	25

		для образовательных учреждений. Белгород. 2002 г.		
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2001	15	
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2002	15	
		Валуйки-Форпост Отечества. Г. Белгород. 1999 г.	10	
7	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Издательство «Академия», 2014 г.	15	25
8	ОГСЭ.08 Физическая культура.	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	25
ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл				
9	ЕН.01 Информатика	М. Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.	25	25
		Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2013 г.	13	
10	ЕН.02 Математика	М.Г. Гилярова Математика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2011 г.	30	25
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
11	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	С.Р. Волков и др. Здоровый человек и его окружение. Издательство «КНОРус», 2012 г.	30	25
		М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская и др. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	27	
12	ОП.02 Психология	Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	15	25
13	ОП.03 Анатомия и физиология человека	Н.В. Смольяникова, Е.В. Фалина и др. Анатомия и физиология. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	28	25
14	ОП.04 Фармакология	Н. И. Федюкович Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2017 г.	1	25
		В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин Фармакология с общей рецептурой. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	27	
15	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	29	25
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	
16	ОП.06 Гигиена и экология человека	Ю. П. Пивоваров и др. Гигиена и экология человека. М.: «Издательский центр «Академия», 2016 г.	25	25
		В.И. Архангельский В.Ф. Кириллов Гигиена и экология человека. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	
17	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Ю.И. Городкова Латинский язык. «КНОРус». 2013 г.	25	25
		Ю.Ф. Панасенко. Латинский язык. ГЭОТАР-Медиа.	1	

		2011 г.		
18	ОП.08 Основы патологии	В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	25	25
19	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Под ред. В.В. Зверева, М.П. Бойченко. Основы микробиологии и иммунологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	25
20	ОП 10. Основы паразитологии	Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология. Издательство «Академия», 2013 г.	1	25
21	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2014 г.	25	25
ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Диагностическая деятельность				
22	МДК. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	В.В. Нечаев Пропедевтика клинических дисциплин. ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	25	25
		В.Ф. Пряхин Диагности болезней хирургического профиля. ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.	26	
		Э.В. Смолева и др. Терапия с курсом ПМСП. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2013г.	30	
		Н. Д. Ющук и др. Инфекционные болезни. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	
		С. М. Бортникова и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.	25	
		Ю. Г. Тюльпин Психические болезни с курсом наркологии. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	
		А.М. Запруднов, К.И. Григорьев Педиатрия с детскими инфекциями. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	
		О.В. Сивочалова и др. Гинекология. Издательство «Академия», 2007 г.	30	
		Н.А. Гуськова и др. Акушерство. Санкт Петербург СпецЛит, 2006 г.	30	
ПМ.02 Лечебная деятельность				
23	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис и др. Лечение пациентов терапевтического профиля. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	30	25
24	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Под ред. Б.Н. Жукова Хирургия. Издательство «Академия», 2014 г.		25
		А.И. Ковалев Хирургия. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	28	
25	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская и др. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2012 г.	27	25
		Н.А. Гуськова и др. Акушерство. СпецЛит. 2008 г.	30	
26	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	А.М. Запруднов, К.И. Григорьев Педиатрия с детскими инфекциями. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	25

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
27	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Под ред. В. Я. Плоткина. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией. М.: «Издательский центр «Академия», 2009 г.	25	25
		И.Н. Красильникова и др. Неотложная доврачебная медицинская помощь. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	
28	МДК.03.02 Реаниматология	С.А. Сумин, Т.В. Окунская. Основы Реаниматологии. Учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	25	25
29	МДК.03.03 Специализация «Фельдшер скорой помощи»	А.П. Верткин Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	25
ПМ.04 Профилактическая деятельность				
30	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Т. Ю. Быковская и др. Основы профилактики. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2016 г.	25	25
		Ю. П. Пивоваров и др. Гигиена и экология человека. М.: «Издательский центр «Академия», 2016 г.	25	
ПМ.05. Медико-социальная деятельность				
31	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	Под ред. В.А. Епифанова. Основы реабилитации. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	25	25
		Под ред. С.Н. Пузина Медико-социальная деятельность. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	25	
		В.А. Епифанова Лечебная физическая культура и массаж. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	5	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность				
32	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	С.И. Двойников и др. Организационно-аналитическая деятельность. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	25	25
ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
33	МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	30	25
		Т.П. Обуховец Сестринское дело и сестринский уход. М.: «КноРус». 2019 г.	30	
		Мухина С.А. ., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.	30	
34	МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	30	25
		Т.П. Обуховец Сестринское дело и сестринский уход. М.: «КноРус». 2019 г.	30	
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.	30	
35	МДК 07.03 Технология оказания медицинской	Т.П. Обуховец Сестринское дело и сестринский уход.	30	25

	ПОМОЩИ	М.: «КноРус». 2019 г.		
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г.	30	
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.	30	

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.