

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
**Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения**  
**«Валуйская центральная районная больница»,**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Валуйский колледж»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....</b>	<b>13</b>
3.1. Учебный план .....	13
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	14
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	17

# **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.01 Лечебное дело как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретными предприятиями.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи
<b>02.068 ПС Фельдшер</b>		
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 ТФ А/02.6 ТФ А/03.6 ТФ А/04.6 ТФ А/05.6 ТФ А/06.6	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень</b> , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Компетентность и способность к развитию	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
КК 02. Пациентоориентированность	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
КК 03. Стрессоустойчивость	-	-	+	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
КК 04. Ответственность и дисциплина	-	-	+	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
КК 05. Этичность	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
КК 06. Гибкость и адаптивность	-	-	+	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
КК 07. Командное взаимодействие.	-	-	+	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

**Обозначения:** – определяется работодателем;

▪ – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Компетентность и способность к развитию	Способность учиться и развиваться. Способность делиться опытом и передавать.
КК 02. Пациентоориентированность	Уважительно относится к пациенту. Владеет и ориентирован в целостности, логичности и преемственности лечебно-диагностического процесса. Информировывает пациента обо всех деталях лечебно-диагностического процесса, о ходе медико-социальной реабилитации и профилактических мероприятиях. Создает комфортные условия пребывания пациента в процессе оказания ему медицинской помощи на всех этапах оказания медицинской помощи. Обеспечивает эмоциональную поддержку в отношении пациента. Создает условия общения пациента с его ближайшим окружением. Обеспечивает непрерывность лечебного процесса, а также оправдание ожиданий в части его видоизменения со временем. Обеспечивает надлежащую доступность медицинской помощи для потенциального пациента.
КК 03. Стрессоустойчивость	Обладает способностью к оперативным действиям в условиях многозадачности. Обладает способностью принимать решения в ограниченное время. Владеет навыками разрешения конфликтов.
КК 04. Ответственность и дисциплина	Принимает решения. Ответственно соблюдает внутренний распорядок и трудовую дисциплину. Следует нормам трудовой дисциплины.
КК 05. Этичность	Проявляет честность во взаимодействии, даже когда это сложно. Держит себя и других на высоком уровне. Признает неудачи и использует их, чтобы учиться и совершенствоваться. Уважительно относится к другим. Вступает в конфликт, когда это необходимо. Чувствует себя обязанным сообщить о неэтичном поведении. Подает другим пример. Работает так же усердно или усерднее, чем другие. Идет на жертвы в личной жизни, чтобы помочь другим. Является надежным и надежным.
КК 06. Гибкость и адаптивность	Предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей.

	<p>Рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их.</p> <p>Разъясняет другим необходимость изменений.</p> <p>В короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую.</p> <p>Не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач.</p> <p>Быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.</p>
КК 07. Командное взаимодействие.	<p>Знает обязанности других работников подразделения.</p> <p>Демонстрирует ориентацию на партнерство, сотрудничество и взаимодействие.</p> <p>Стремится к взаимопониманию: высказывает свою точку зрения, но слушает и слышит мнения других.</p> <p>Помогает коллегам, сам обращается к ним за помощью.</p> <p>Радуется личным успехам, оценивает достижения других.</p> <p>Поддерживает позитивный настрой коллег.</p>

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	ПК 7.1. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности		<b>Навыки:</b>
		Н 7.1.01	Владеть навыками телемедицинского обследования пациента, физикальных и инструментальных исследований
		Н 7.1.02	Проводить динамическое наблюдения за пациентами с применением телемедицинских технологий и современных систем мониторинга
		Н 7.1.03	Осуществлять лечебную деятельность с использованием инновационного оборудования
		Н 7.1.04	Вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о медицинской деятельности с применением телемедицинских технологий в установленном порядке
			<b>Умения:</b>
		У 7.1.01	Реализовывать на практике основы телемедицины
		У 7.1.02	Применять на практике телемедицинскую деонтологию
		У 7.1.03	Подобрать лечебно-диагностическое оборудование для оказания медицинской помощи по профилю, конкретному пациенту с применением инновационных технологий
		У 7.1.04	Планировать и моделировать процесс принятия решений
		У 7.1.05	Применять современное диагностическое оборудование в



	практической деятельности	
У 7.1.06	Организовать телемедицинское консультирование с учетом персонифицированных потребностей пациента	
	<b>Знания:</b>	
З 7.1.01	Концептуальные основы телемедицины	
З 7.1.02	Законодательную базу оказания телемедицинской помощи в РФ, порядок оформления документации	
З 7.1.03	Основные принципы организации медицинской помощи больным, с применением инновационных технологий	
З 7.1.04	Основные инновационные типы лечебно-диагностического оборудования	
З 7.1.05	Знание современных систем мониторингования состояния пациента	
ПК 7.2. Использовать возможности цифровых технологий с целью выполнения диагностических манипуляций	<b>Навыки:</b>	
	Н 7.2.01	Владеть инновационными цифровыми технологиями в медицине
	Н 7.2.02	Использовать цифровые платформы в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
		<b>Умения:</b>
	У 7.2.01	Анализировать, сопоставлять и обобщать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клинико-социальных, социально-гигиенических и статистических исследований

	У 7.2.02	Использовать компьютерные технологии, обеспечивающие автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией
		<b>Знания:</b>
	З 7.2.01	Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в компьютерных системах
	З 7.2.02	Виды использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
	З 7.2.03	Алгоритмы выбора необходимой технологии для решения конкретной задачи биомедицинского исследования
	З 7.2.04	Алгоритмы реализации выбранных технологий при решении конкретной научной задачи
ПК 7.3. Применять системы поддержки принятия решений в профессиональной деятельности		<b>Навыки:</b>
	Н 7.3.01	Владеть техникой использования программ и платформ системы поддержки принятия решений в профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b>
	У 7.3.01	Использовать программы поддержки принятия решений в клинической практике
		<b>Знания:</b>
	З 7.3.01	Знать перечень и функциональные возможности программ поддержки принятия решений в профессиональной деятельности
ПК 7.4. Использовать информационные		<b>Навыки:</b>
	Н 7.4.01	Пользоваться возможностями инновационных цифровых

<p>модели сопровождения лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях</p>		технологий (программным обеспечением, медицинскими информационными системами) с целью выполнения лечебно-диагностических манипуляций
	Н 7.4.02	Сопровождать автоматизированные медико-технологические системы в условиях клиники, оценивать их эффективность
		<b>Умения:</b>
	У 7.4.01	Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию
	У 7.4.02	Использовать информационные модели лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях
		<b>Знания:</b>
	З 7.4.01	Знать методы формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	З 7.4.02	Знать методы внедрения разработанных инновационных автоматизированных систем в клиническую практику

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница»</b>	128	96	4
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>	128	96	4
<b>ПМ.07</b>	Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	128	78	4
МДК.07.01	Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи	68	54	4
МДК.07.02	Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи	36	24	4
ПП.07	Производственная практика	18	18	4
<b>Итого:</b>		128	96	X

**3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства**

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>2. Применять методы осмотра и обследования пациента в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Проводить мониторинг состояния пациента с</p>	ПМ.07	<p>Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи</p>	18 часов	7 семестр	Отделение оказания неотложной помощи	Заведующий отделением

<p>помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>4. Применять телемедицинские системы уровня ФАП (электрокардиограф, монитор АД, анализатор уровня сахара в крови портативный, пульсоксиметр, тонометр и др.).</p> <p>5. Применять системы поддержки принятия клинических решений (СПКР), автоматизированной системы назначения лекарств с поддержкой принятия решений.</p> <p>6. Освоить элементы цифровизации в работе медицинских организаций .</p> <p>7. Определять показания в клинической практике для направления на</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>эфферентную терапию</p> <p>8. Использовать современные подходы к проведению инфузионной терапии на догоспитальном этапе.</p> <p>9. Освоить методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе</p> <p>10. Вести и заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>11. Применять цифровую диетологию.</p> <p>12. Использовать систему облачной безопасности, BigData в медицине.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании  
медицинской помощи»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>48</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 7</b>	Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи
<b>ПК 7.1.</b>	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 7.2.</b>	Использовать возможности цифровых технологий с целью выполнения диагностических манипуляций
<b>ПК 7.3.</b>	Применять системы поддержки принятия решений в профессиональной деятельности
<b>ПК 7.4.</b>	Использовать информационные модели сопровождения лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	Н 7.1.01	Владеть навыками телемедицинского обследования
---------	----------	--

навыками		пациента, физикальных и инструментальных исследований
	Н 7.1.02	Проводить динамическое наблюдения за пациентами с применением телемедицинских технологий и современных систем мониторинга
	Н 7.1.03	Осуществлять лечебную деятельность с использованием инновационного оборудования
	Н 7.1.04	Вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о медицинской деятельности с применением телемедицинских технологий в установленном порядке
	Н 7.2.01	Владеть инновационными цифровыми технологиями в медицине
	Н 7.2.02	Использовать цифровые платформы в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
	Н 7.3.01	Владеть техникой использования программ и платформ системы поддержки принятия решений в профессиональной деятельности
	Н 7.4.01	Пользоваться возможностями инновационных цифровых технологий (программным обеспечением, медицинскими информационными системами) с целью выполнения лечебно-диагностических манипуляций
	Н 7.4.02	Сопровождать автоматизированные медико-технологические системы в условиях клиники, оценивать их эффективность
Уметь	У 7.1.01	Реализовывать на практике основы телемедицины
	У 7.1.02	Применять на практике телемедицинскую деонтологию
	У 7.1.03	Подобрать лечебно-диагностическое оборудование для оказания медицинской помощи по профилю, конкретному пациенту с применением инновационных технологий
	У 7.1.04	Планировать и моделировать процесс принятия решений
	У 7.1.05	Применять современное диагностическое оборудование в практической деятельности
	У 7.1.06	Организовать телемедицинское консультирование с учетом персонифицированных потребностей пациента
	У 7.2.01	Анализировать, сопоставлять и обобщать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клинико-социальных, социально-гигиенических и статистических исследований
	У 7.2.02	Использовать компьютерные технологии, обеспечивающие автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией
	У 7.3.01	Использовать программы поддержки принятия решений в

		клинической практике
	У 7.4.01	Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию
	У 7.4.02	Использовать информационные модели лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях
Знать	З 7.1.01	Концептуальные основы телемедицины
	З 7.1.02	Законодательную базу оказания телемедицинской помощи в РФ, порядок оформления документации
	З 7.1.03	Основные принципы организации медицинской помощи больным, с применением инновационных технологий
	З 7.1.04	Основные инновационные типы лечебно-диагностического оборудования
	З 7.1.05	Знание современных систем мониторингования состояния пациента
	З 7.2.01	Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в компьютерных системах
	З 7.2.02	Виды использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
	З 7.2.03	Алгоритмы выбора необходимой технологии для решения конкретной задачи биомедицинского исследования
	З 7.2.04	Алгоритмы реализации выбранных технологий при решении конкретной научной задачи
	З 7.3.01	Знать перечень и функциональные возможности программ поддержки принятия решений в профессиональной деятельности
	З 7.4.01	Знать методы формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	З 7.4.02	Знать методы внедрения разработанных инновационных автоматизированных систем в клиническую практику

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 128

в том числе в форме практической подготовки - 96

Из них на освоение МДК 104 часа

в том числе самостоятельная работа 2 часа

практики, в том числе учебная 0 часов

производственная 18 часов

Промежуточная аттестация 6 часов



ОК 04, ОК 07, ОК 09. ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.										
ПА	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-				-
	<i>Всего:</i>	<b>124</b>	<b>96</b>	100	78	-	2	6	-	18

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи		66/54		
МДК.07.01Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи		66/54		
Тема 1.1. Основы телемедицины и современных систем поддержки принятия клинических решений.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «телемедицина».</li> <li>2. Виды медицинской телепомощи.</li> <li>3. Вопросы технологии телемедицинских услуг.</li> <li>4. Медицинские, юридические, этические и нормативные требования в сфере телездравоохранения.</li> <li>5. Телемедицина в первичном звене здравоохранения. Телемедицинские системы уровня ССМП: телекардиографы. Телемедицинские системы уровня ФАП: мобильные системы (электрокардиограф, спирометр, монитор АД, анализатор уровня сахара в крови портативный, пульсоксиметр, тонометр и др.).</li> <li>6. Понятие о системе поддержки принятия клинических решений (СПКР).</li> <li>7. Типы СПКР.</li> <li>8. Основы работы с СПКР.</li> <li>9. Этические и правовые вопросы, возникающие при использовании СПКР.</li> <li>10. Автоматизированная система назначения лекарств с поддержкой принятия решений.</li> </ol>	14	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01,

			У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
1. Основы телемедицины.	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4.	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01,
2. Основы современных систем поддержки принятия клинических решений.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	



				У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>Тема 1.2. Пациентоориентированный подход в современном здравоохранении.</b>	<b>Содержание</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «пациентоориентированность».</li> <li>2. Принципы пациентоориентированного подхода.</li> <li>3. Комплаентность и лояльность пациентов как базовые аспекты пациентоориентированности.</li> <li>4. Коммуникативные и психологические стороны работы медицинского персонала (стрессоустойчивость, конфликты, работа с трудными пациентами, профилактика выгорания, персональный подход и т.д.)</li> <li>5. Внедрение цифровизации в работу медицинских организаций (сокращение времени ожидания пациентов, электронная регистратура, электронная очередь, электронные рецепты, история хранения результатов анализов и т.д.)</li> <li>6. Применение «бережливых» технологий в здравоохранении.</li> </ol>	<b>8</b>	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02,

			У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Пациентоориентированный подход в современном здравоохранении.	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01,

				У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>Тема 1.3. Эфферентные методы лечения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об эфферентной терапии. Клиническое применение.</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Гемосорбция. Принцип действия, основные показания, противопоказания, побочные эффекты.</li> <li>4. Плазмаферез и плазмофильтрация. Принцип действия, основные показания, противопоказания, побочные эффекты.</li> <li>5. Перитонеальный диализ. Принцип действия, основные показания, противопоказания, побочные эффекты.</li> <li>6. Ультрафиолетовое облучение крови. Принцип действия, основные показания, противопоказания, побочные эффекты.</li> <li>7. Лазерное облучение крови. Принцип действия, основные показания, противопоказания, побочные эффекты.</li> <li>8. Программный гемодиализ: показания, противопоказания, режимы гемодиализа. Принцип работы аппарата. Сосудистый доступ для проведения гемодиализа, уход. Осложнения гемодиализа и их лечение. Обучение пациентов.</li> </ol>		ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06,

			У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Эфферентные методы лечения.	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07 Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05,

				У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>Тема 1.4. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций пациента на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>3. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма при заболеваниях нервной системы.</li> <li>4. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма при заболеваниях органов брюшной полости.</li> <li>5. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>6. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-</li> </ol>	<b>14</b>	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04,

<p>важных функций организма при эндокринных заболеваниях.</p> <p>7. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма при инфекционных заболеваниях.</p> <p>8. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма в акушерстве и гинекологии.</p> <p>9. Инновационные методы диагностики и контроля жизненно-важных функций организма в педиатрии.</p>			<p>У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>		
<p>1. Инновационные методы диагностики на догоспитальном этапе.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4.</p>	<p>Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02,</p>
<p>2. Инновационные методы контроля жизненно-важных функций пациента на догоспитальном этапе.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07</p>	<p>Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03,</p>

			У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>Тема 1.5. Современные подходы к проведению инфузионной терапии на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топографическая анатомия венозной и артериальной систем.</li> <li>2. Современные технологии осуществления венозного доступа на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Способы вливания и пути подачи лекарственных препаратов. Дозированная подача лекарств.</li> <li>4. Современные клинко-физиологические основы рациональной инфузионной терапии.</li> <li>5. Современные подходы к проведению инфузионной терапии на догоспитальном этапе.</li> <li>6. Программы и расчет инфузионной терапии.</li> <li>7. Современные средства, применяемые для проведения</li> </ol>		ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07 Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02,

<p>инфузионной терапии.</p> <p>8. Инфузионная терапия критических состояний.</p> <p>9. Особенности инфузионной терапии в акушерстве.</p> <p>10. Особенности современного подхода к проведению инфузионной терапии у детей на догоспитальном этапе.</p>			<p>У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>		
<p>1. Современные подходы к проведению инфузионной терапии на догоспитальном этапе.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4.</p>	<p>Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02,</p>
<p>2. Расчеты и методики введения инфузионных растворов.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07</p>	<p>Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01,</p>



				У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>Тема 1.6. Инновационные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<p>1.Современные методы обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Адекватный подбор газовой дыхательной смеси.</p> <p>4. Методы подачи газовой смеси в дыхательные пути.</p> <p>5. методы проведения респираторной поддержки на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Замещение спонтанной вентиляции искусственной.</p> <p>7. Инновационные подходы к проведению аппаратной ИВЛ на догоспитальном этапе.</p>		ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06,	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02,

		КК 07	У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Инновационные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01,

			КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
	Консультация	2		
<b>Раздел 2. Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи</b>		<b>34 / 24</b>		
<b>МДК.07.02Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи</b>		<b>34 / 24</b>		
<b>Тема 2.1. Общие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<p><b>представления о цифровой медицине</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные определения</li> <li>2. Что даёт внедрение цифровой медицины в систему здравоохранения?</li> <li>3. Цифровая медицина в современной клинической практике.</li> </ol>	<p>ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07</p>	<p>Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.</p>
---	---	---	--

<b>Тема 2.2.</b> <b>Инновационные цифровые технологии в медицине: настоящее и будущее</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стационар на дому.</li> <li>2. Телеприсутствие и роботизированные хирургические вмешательства.</li> <li>3. Искусственный интеллект и Интернет сетей в здравоохранении.</li> <li>4. Виртуальная реальность в здравоохранении.</li> <li>5. Блокчейн в медицинских задачах.</li> <li>6. Цифровая диетология.</li> </ol>		ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01,

			З 7.4.02.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Освоение инновационных цифровых технологий	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04,

				З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>Тема 2.3. Цифровая трансформация амбулаторно-поликлинического учреждения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные медкарты;</li> <li>2. Системы облачной безопасности;</li> <li>3. BigData в медицине;</li> <li>4. Приложения для здоровья и психического благополучия;</li> <li>5. Медицинские устройства на базе интернета вещей;</li> <li>6. Мобильные устройства для контроля здоровья;</li> <li>7. Инструменты телемедицины.</li> </ol>		ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07 Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03,	

			З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Принципы работы с цифровыми платформами и программами амбулаторно-поликлинических учреждений.	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07 Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02,



				3 7.1.03, 3 7.1.04, 3 7.1.05, 3 7.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3 7.2.04, 3 7.3.01, 3 7.4.01, 3 7.4.02.
<b>Тема 2.4. Цифровая трансформация учреждений, оказывающих стационарную помощь</b>	<b>Содержание</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование искусственного интеллекта при оказании стационарной помощи</li> <li>2. Использование программ для голосового заполнения медицинской документации</li> </ol>	<b>8</b>	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01,

			3 7.1.02, 3 7.1.03, 3 7.1.04, 3 7.1.05, 37.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3 7.2.04, 3 7.3.01, 3 7.4.01, 3 7.4.02.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Принципы работы с цифровыми платформами и программами учреждений, оказывающих стационарную помощь	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01, У 7.4.02,

				3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3 7.1.04, 3 7.1.05, 37.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3 7.2.04, 3 7.3.01, 3 7.4.01, 3 7.4.02.
<b>Тема 2.5. Цифровое здравоохранение и диабетологическая служба</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная оценка цифровых разработок для диабетологии</li> <li>2. Дизайн исследования</li> <li>3. Рандомизированные контролируемые исследования</li> <li>4. Альтернативные дизайны исследования</li> <li>5. Результаты исследований</li> <li>6. Оценка технологического решения</li> <li>7. Оценка клинической эффективности</li> <li>8. Приемлемость цифровых технологий для больного сахарным диабетом</li> <li>9. Разрабатываемые технологии мониторинга состояния водителей с сахарным диабетом</li> <li>10. Стандарты цифрового здравоохранения в диабетологии</li> <li>11. Стандарты для техники медицинского назначения</li> <li>12. Медицинские стандарты</li> <li>13. Стандарты взаимодействия</li> <li>14. Выбор правильных стандартов</li> </ol>		ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01, У 7.4.01,

			У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Работа с системами цифрового здравоохранения и диабетологической службы	6	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07	Н 7.1.01, Н 7.1.02, Н 7.1.03, Н 7.1.04, Н 7.2.01, Н 7.2.02, Н 7.3.01, Н 7.4.01, Н 7.4.02, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.3.01,

			У 7.4.01, У 7.4.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, З 7.1.04, З 7.1.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.3.01, З 7.4.01, З 7.4.02.
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Современные подходы к проведению инфузионной терапии на догоспитальном этапе.</li> </ol>		2	

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>2. Применять методы осмотра и обследования пациента в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>3. Проводить мониторинг состояния пациента с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</li> <li>4. Применять телемедицинские системы уровня ФАП (электрокардиограф, монитор АД, анализатор уровня сахара в крови портативный, пульсоксиметр, тонометр и др.).</li> <li>5. Применять системы поддержки принятия клинических решений (СПКР), автоматизированной системы назначения лекарств с поддержкой принятия решений.</li> <li>6. Освоить элементы цифровизации в работе медицинских организаций .</li> <li>7. Определять показания в клинической практике для направления на эфферентную терапию</li> <li>8. Использовать современные подходы к проведению инфузионной терапии на догоспитальном этапе.</li> <li>9. Освоить методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе</li> <li>10. Вести и заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>11. Применять цифровую диетологию.</li> <li>12. Использовать систему облачной безопасности, BigData в медицине.</li> </ol>	<b>18</b>		
<b>Всего</b>	<b>18</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кабинет организации профессиональной деятельности. Кабинет экономики и управления в здравоохранении», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело..

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный
3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный N.
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Королев, А. Д. Интеллектуальные программно-аппаратные комплексы передачи информации телемедицинских сетях / А. Д. Королев, Н. А. Кореневский, Д. Н. Кузнецов, НгуенТхеКьонг и др. ; под ред. Ю. П. Мухи, В. И. Сырямкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 360 с. (Серия:Интеллектуальные технические системы) - ISBN 978-5-94621-806-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785946218061.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
8. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>
9. Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467190.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7033-6, DOI: 10.33029/9704-7033-6-ACS-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470336.html> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст: непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
5. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.
ПК 7.2. Использовать возможности цифровых технологий с целью выполнения диагностических манипуляций	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме с использованием цифровых технологий, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций.
ПК 7.3. Применять системы поддержки принятия решений в профессиональной деятельности	Применяет системы поддержки принятия решений в профессиональной деятельности	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

		<p>работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p>
<p>ПК 7.4. Использовать информационные модели сопровождения лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях</p>	<p>Использует информационные модели сопровождения лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ