

**Приложение 3.**

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 01 Русский язык**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД. 01 Русский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД. 01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК                        | Дисциплинарные результаты  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | Умения   | Знания   |
| ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 6.5 | составлять план работы и отчет о своей работе  | порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта         |
|                                   | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                           | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
|                                   | формировать паспорт фельдшерского участка  | виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности  |
|                                   | проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка  |  |
|                                   | организовывать работу коллектива и команды   | психологические основы деятельности коллектива   |
|                                   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности              | психологические особенности личности   |
|                                   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | особенности социального и культурного контекста  |
|                                   | проявлять толерантность в рабочем коллективе   | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
|                                   | применять средства   | современные средства и   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | информационных технологий для решения профессиональных задач | устройства информатизации   |
|  | использовать современное программное обеспечение             | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <b>72</b>     |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т.ч.:  |               |
| теоретическое обучение                             | 64            |
| Консультация                                       | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    | <b>6</b>      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 классы: учебник: углубленный уровень/ В.В. Бабайцева. - 9-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 463 с.;
2. Русский язык и культура речи: уч. пособие / Л.В. Введенская, М.Н. Черкасова. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380с.
3. Русский язык и литература. Литература: уч. / Под ред. Г.А. Обернихина. – М.: Академия, 2017. – 432с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
4. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
5. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
6. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
7. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 02 Литература**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 Литература

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД. 02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 6.5. | составлять план работы и отчет о своей работе  | порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта  |
|  | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                     | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  |
|  | формировать паспорт фельдшерского участка  | виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности   |
|  | проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка                                      |   |
|  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи |   |
|  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;            | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач            |
|  | составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  |   |
|  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных                                   |   |

|  |  |
|--|--|
| сферах; реализовывать составленный план;   | профессиональной деятельности  |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |  |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;   |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  | приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.         |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;   | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;                           |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;   | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| организовывать работу коллектива и команды   | психологические основы деятельности коллектива   |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | психологические особенности личности   |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке   | особенности социального и культурного контекста  |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе   | правила оформления документов и построения устных сообщений  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | описывать значимость своей специальности  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
|   | применять стандарты антикоррупционного поведения  | значимость профессиональной деятельности по специальности   |
|   |   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
|   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>108</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| <b>в т.ч.:</b>  |               |
| Теоретическое обучение                                    | 100           |
| Самостоятельная работа                                    | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедев Ю.В. "Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1". М. «Просвещение», 2019 г.
2. Лебедев Ю.В. "Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2". М. «Просвещение», 2019 г.
3. Лебедев Ю.В. "Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1". М. «Просвещение», 2019 г.
4. Лебедев Ю.В. "Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2". М. «Просвещение», 2019 г.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная версия газеты «Литература» (<http://lit.1september.ru/index.htm>);
2. «Питерская школа» (<http://shkola.spb.ru/teacherjroom/index.phtml?id=79>);
3. «Словарь литературоведческих терминов» (<http://slovar.by.ru/dict.htm>);
4. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. <http://www.klassika.ru/>
5. Артикул. Электронная поэтическая библиотека русской и зарубежной поэзии. <http://www.ipmce.su/~igor/>
6. Русская и зарубежная литература для школы на «Российском общеобразовательном портале». <http://litera.edu.ru/>
7. Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>
8. Библиотека. <http://www.azbuk.net/school/>
9. Русофил – Русская филология. <http://www.russofile.ru/>

**Приложение 3.3**  
к ОПОП - П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИСТОРИЯ**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                 | Дисциплинарные результаты  |   |
|--|--|---|
|  | Умения   | Знания  |
| ОК 01<br>ОК. 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                      |
|  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            |
|  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    | методы работы в профессиональной и смежных сферах;  |
|  | составлять план действия;  | структуру плана для решения задач;  |
|  | определять необходимые ресурсы   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.   |
|  | реализовывать составленный план;   |   |
|  | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |   |
|  | определять необходимые источники информации;   | приемы структурирования информации;   |
|  | планировать процесс поиска;  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
|  | структурировать получаемую информацию  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации   |   |
|  | оценивать практическую значимость результатов поиска;   |   |
|  | организовывать работу коллектива и команды;   | психологические основы деятельности коллектива;                         |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности               | психологические особенности личности;                                   |
|  |   | основы проектной деятельности   |
|  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, | особенности социального и культурного контекста;                        |
|  | проявлять толерантность в рабочем коллективе  | правила оформления документов и построения устных сообщений             |
|  | описывать значимость своей специальности;   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
|  | применять стандарты антикоррупционного поведения  | значимость профессиональной деятельности по специальности;              |
|  |   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>136</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 128           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение;
- доска классная;
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- Техническими средствами обучения:
  - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для сред-него профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

Семи́н, В.П. История: учебное пособие / Семи́н В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/213089> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 03.03.2023).-  
Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 03.03.2023).-  
Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный
5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -  
Текст : электронный
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. —URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .
7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М.А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный .

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 Обществознание**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУД.04 Обществознание»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 6.3, ПК 6.4

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК,                      | Дисциплинарные результаты  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | Умения   | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
| ОК 07<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4        | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                                  | определять этапы решения задачи;   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|                                  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|                                  | составлять план действия;  | структуру плана для решения задач;   |
|                                  | определять необходимые ресурсы   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  |
|                                  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                   |  |
|                                  | реализовывать составленный план;   |  |
|                                  | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |
|                                  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  |



|  |   |
|--|---|
| применять современную научную профессиональную терминологию  | современная научная и профессиональная терминология;                                  |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  | возможные траектории профессионального развития и самообразования;                    |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования   | основы предпринимательской деятельности   |
| определять источники финансирования  | основы финансовой грамотности   |
|  | кредитные банковские продукты   |
| организовывать работу коллектива и команды;  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| описывать значимость своей специальности;  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;               |
| применять стандарты антикоррупционного поведения   | значимость профессиональной деятельности по специальности;                            |
|  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                    |
| соблюдать нормы экологической безопасности;  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;         |
| координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.           |
| рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.                        | принципы делового общения в коллективе;   |
|  | способы управления конфликтами;   |
|  | этические аспекты деятельности медицинского работника;                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 66            |
| Самостоятельная работа                             | 4             |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1.
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.
3. Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.
4. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А.В. Абрамов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7.
5. Игошин Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5.
6. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 23 марта 2022 года / В.А. Грановинский – М. Эсмо. 2022 г. – 869 с.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 апреля 2022 г. — М.: ПРОСПЕКТ, 2021. — 784 с. - ISBN 978-5-392-33312-7.

9. Семейный кодекс Российской Федерации в действующей редакции с комментариями по статьям СК РФ и судебной практикой на 2022 год. (Принят Государственной Думой РФ 8 декабря 1995 года). М. Юрайт. — 2022г. — 789 с.
10. Кодекс об административных правонарушениях. Текст с изменениями и дополнениями на 1 декабря 2022 года (+ путеводитель по судебной практике) / С.В. Глазунов – М. Эсмо. 2022 г. – 897 с.
11. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвёртая по состоянию на 1 февраля 2023 года.- М.: ПРОСПЕКТ, 2023.-784 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. **www.eLIBRARY.ru** – Научная электронная библиотека.
2. **www.openclass.ru** – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.
3. **www.school-collection.edu.ru** – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. **http://studopedia.ru/** – Лекционный материал для студентов.
5. **http://www.alleng.ru/edu/social2.htm.** – Учебники и учебные пособия по курсу «Обществознание» (для средних специальных учебных заведений базового и профильного уровней).
6. **http://www.ege-sdadim.ru/index.php/uroki.html.** – Лекции по обществознанию, учебные и методические материалы для подготовки абитуриентов.
7. **http://www.ege-sdadim.ru/index.php/metod.html.** – Тренировочные задания по курсу «Обществознание» (по разделам), онлайн.

**Приложение 3.5**  
к ОПОП по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 География**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОУД.05 География»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                         | Дисциплинарные результаты   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | Умения  | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 6.6. | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
|                                    |   | методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                              |
|                                    | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               |
|                                    | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте     |
|                                    | определять этапы решения задачи   | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|                                    | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи   |   |
|                                    | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |   |
|                                    | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач            | формат оформления результатов поиска информации   |
|                                    | использовать современное программное обеспечение  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                     |
|                                    | осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  | принципы бережливого производства   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 72            |
| в.т.ч. в форме практической подготовки              |               |
| в т. ч.:  |               |
| Теоретические занятия                               | 64            |
| Самостоятельная работа                              | 6             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет географии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Баранчиков Е.В. География [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Баранчиков – М. издательский центр Академия, 2017, 2019.
2. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО / А.А. Лобжанидзе. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020.
3. Основы физической географии: учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына Г.И. Махонина [и др.]; под редакцией В.В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018.
4. Ростов Г.Р. География: учебное пособие для СПО / Г.Р. Ростов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
2. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/>.
3. Электронное приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] <http://geo.1september.ru/urok/>.

4. Интерактивные карты [Электронный ресурс] <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>
5. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] [https://нэб.рф\\_IPRbooks](https://нэб.рф_IPRbooks)» <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование»/ П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 Иностранный язык (немецкий язык)**

**2023 г.**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.06 Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты   |   |
|---|---|---|
|   | Умения  | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4.   | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  |
|   | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|   |   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья |
|   | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;   | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;   |
| проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  |   |

|   |   |
|---|---|
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                  |
| определять задачи для поиска информации;  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                      |
| планировать процесс поиска;   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации         |
| организовывать работу коллектива и команды:   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                     |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  | основы проектной деятельности построения устных сообщений;  |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  | особенности произношения;   |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  | правила чтения текстов профессиональной направленности;   |
| заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;  | основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;   |
|   | особенности переводов текстов профессиональной направленности;  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72            |
| в.т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:   |               |
| практические занятия                               | 70            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2020.-346 с.
2. Васильева, М.М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М, 2018. - 431 с.
3. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 704 с.
4. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т.Н. Мурадханова.- М.: Альянс, 2021.- 380 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Грамматика немецкого языка.- Режим доступа: <http://www.de-online.ru>
2. Изучение немецкого языка на StudyGerman.ru .-Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/online/test.html>
3. Лексика немецкого языка.- Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/languages/leksika/>
4. Тесты по немецкому языку.- Режим доступа: [http://www.deutsch-lernen.com/virtual/e\\_test\\_kurz.htm](http://www.deutsch-lernen.com/virtual/e_test_kurz.htm)
5. Themen / DW.-Режим доступа: <http://www.dw-world.de/dw/0,,265.00.html>

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 06 Иностранный язык  
(английский язык)**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД 06 Иностраннй язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД 06 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты  |   |
|---|--|---|
|   | Умения   | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                             | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|   | определять задачи для поиска информации  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                               |
|   | определять необходимые источники информации  | приемы структурирования информации  |
|   | планировать процесс поиска   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                 |
|   | структурировать получаемую информацию  |   |
|   | выделять наиболее значимое в перечне информации  |   |
|   | оценивать практическую значимость результатов поиска   |   |
|   | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |   |
|   | использовать современное программное обеспечение   |   |
|   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |   |
|   | организовывать работу коллектива и команды   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | психологические особенности личности  |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | основы проектной деятельности построения устных сообщений   |
|  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
|  | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)   |
|  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  |
|  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)   | особенности произношения  |
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   | правила чтения текстов профессиональной направленности  |
|  | заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию   | основные приемы и методы работы с иноязычными текстами  |
|  |   | особенности переводов текстов профессиональной направленности   |
|  | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  |
|  | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|  |   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья заболевания, обусловленные образом жизни человека |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни   | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья |
|   | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | факторы, способствующие сохранению здоровья                              |
|   |  | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни             |
| проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 72            |
| <b>в.т.ч в форме практической подготовки</b>              |               |
| в т. ч.:  |               |
| практические занятия                                      | 70            |
| промежуточная аттестация                                  | 2             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для 10;11 кл. общеобразоват. Учреждений /В.П. Кузовлев и др.- М.: Просвещение, 2018.- 270с. 266с.;
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т. А. Карпова. – Москва: КНОРУС, 2017;
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.

#### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Безкороваяная Г.Т., Койранская Е.А.Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017;
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102161> (дата обращения: 23.06.2023).



**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Математика**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.07 Математика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОУД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.6

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК,   | Дисциплинарные результаты   |  |
|---|---|--|
|   | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 4.2<br>ПК.6.6 | проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
|   | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".   | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";   |
|   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   |
|   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;   |
|   | определять этапы решения задачи;  | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|   | определять необходимые ресурсы  |  |
|   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |  |
|   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;   |  |

|  |   |
|--|---|
| определять задачи для поиска информации  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  |
| определять необходимые источники информации;   | приемы структурирования информации;   |
| планировать процесс поиска;  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
| структурировать получаемую информацию  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| выделять наиболее значимое в перечне информации  |   |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |   |
| оценивать практическую значимость результатов поиска;  |   |
| использовать современное программное обеспечение   |   |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |   |
| применять современную научную профессиональную терминологию  |   |
|  |   |
| организовывать работу коллектива и команды;  | современная научная и профессиональная терминология<br>основы финансовой грамотности;   |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности        |
| использовать современное программное обеспечение   | современные средства и устройства информатизации  |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                              | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 232           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:   |               |
| Теоретические занятия                              | 218           |
| Самостоятельная работа                             | 6             |
| Консультации                                       | 2             |
| Промежуточная аттестация                           | 6             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 463 с.: ил. – ISBN 978-5-09-034658-0.  
Л.С.Атанасян и др. Геометрия, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [http://www.exponenta.ru/educat/links/1\\_educ.asp#0](http://www.exponenta.ru/educat/links/1_educ.asp#0) – Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты
2. <http://www.fxyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.
3. <http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).
4. [allmatematika.ru](http://allmatematika.ru) - Основные формулы по алгебре и геометрии: тождественные преобразования, прогрессии, производная, стереометрия и проч.
5. <http://mathsun.ru/> – История математики. Биографии великих математиков.
6. <https://educont.ru>

**Приложение 3.8**  
к ОПОП по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Информатика**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.08 Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                   | Дисциплинарные результаты   |   |
|--|---|---|
|  | Умения  | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 4.2<br>ПК 6.5<br>ПК 6.6 | проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
|  | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;   | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;   |
|  | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".   | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  |
|  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  |
|  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  |
|  | определять этапы решения задачи;  |   |
|  | определять необходимые ресурсы  |   |
|  | определять задачи для поиска информации   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  |

|  |   |
|--|---|
| определять необходимые источники информации;   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| планировать процесс поиска;  |   |
| структурировать получаемую информацию  |   |
| выделять наиболее значимое в перечне информации  |   |
| оценивать практическую значимость результатов поиска;  |   |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |   |
| использовать современное программное обеспечение   |   |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>144</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    |               |
| Практические занятия                                      | 138           |
| Самостоятельная работа                                    | 4             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       | 2             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. ISBN 978-5-4468-8663-0. - Текст : непосредственный

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. ISBN 978-5-4468-9251-8. - Текст : непосредственный

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – ISBN 978-5-9704-5499-2.

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный

5. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный

6. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный

7. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный

8. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для СПО / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный

9. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум : учебное пособие для СПО / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный

10. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

5. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для СПО / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД. 09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 1.4, ПК 4.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                  | Дисциплинарные результаты   |   |
|---|---|---|
|   | Умения  | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08<br>ПК 1.4<br>ПК 4.4 | производить погосмертный уход;  | последовательность погосмертного ухода;   |
|   | обеспечивать сохранность тела умершего человека;  | условия хранения тела умершего человека;  |
|   | транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.   | правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;   |
|   |   | технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.   |
|   | организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; | правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;        |
|   | соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; |
|   | проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе   | санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  |

|   |   |
|---|---|
| <p>возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> |   |
| <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>        | <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
| <p>распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;</p>  | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>   |
| <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>   | <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>   |
| <p>определять этапы решения задачи;</p>   | <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>  |
| <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>  | <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>   |
| <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>   | <p>Структуру плана для решения задач;</p>   |
| <p>реализовывать составленный план;</p>   | <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>составлять план действия;</p>  |   |
| <p>определять необходимые ресурсы;</p>  |   |

|  |   |
|--|---|
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                     |   |
| организовывать работу коллектива и команды;  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;       |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                    | основы проектной деятельности   |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  | основы здорового образа жизни;  |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                     | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  |
|  | средства профилактики перенапряжения  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 72            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т.ч. практические занятия                               | 70            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Спортивный комплекс: спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование) — ISBN: 978-5-406-07424-4

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>



**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 07, ПК 6.5., ПК 6.6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                       | Дисциплинарные результаты   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | Умения  | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | составлять план работы и отчет о своей работе;  | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; |
| ОК 07<br>ПК 6.5<br>ПК 6.6        | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;   |   |
|                                  | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". | методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                     |
|                                  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                      |
|                                  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            |
|                                  | определять этапы решения задачи;  | методы работы в профессиональной и смежных сферах;  |
|                                  | определять необходимые ресурсы  |   |
|                                  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |   |
|                                  | определять задачи для поиска информации   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  |
|                                  | определять необходимые источники информации;  | приемы структурирования информации;   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | планировать процесс поиска;                                 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
|  | структурировать получаемую информацию                       |  |
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации             |  |
|  | оценивать практическую значимость результатов поиска;       |  |
|  | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология;   |
|  | организовывать работу коллектива и команды;                 | основы проектной деятельности  |
|  | соблюдать нормы экологической безопасности;                 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т. ч.:  |               |
| Теоретические занятия                                     | 62            |
| Самостоятельная работа                                    | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
3. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
4. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
5. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
8. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
9. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>  
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756- 6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html> 252

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
5. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114- 9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
8. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5- 8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14801>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Приложение 3.11**  
к ОПОП по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 Физика**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.11 Физика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК              | Дисциплинарные результаты   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте            | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                         | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                           | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                         | определять этапы решения задачи;  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|                         | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;     | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|                         | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |  |
|                         | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности    | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|                         | применять современную научную профессиональную терминологию                                 | современная научная и профессиональная терминология;   |
|                         | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования            | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|                         | организовывать работу коллектива и команды  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                               |
|                         | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:   |               |
| Теоретическое обучение                             | 102           |
| Самостоятельная работа                             | 4             |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева Е.И., Физика в примерах и задачах: учебное пособие/Е.И. Дмитриева, Л.Д. Иевлева, Л.С. Костюченко. 2изд. перераб. и доп., ил.– М. : Форум: ИНФРА-М, 2018. – 512 с.: ил. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-16-006390-4
2. Мякишев, Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцкий; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 4-е изд. – М. : Просвещение. 2018.- 416с.ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-054910-3
3. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 5-е изд. – М. : Просвещение. 2018.- 432с. [4] л. ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-053299-0
4. Пурешева, Н.С. Физика. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ/Н.С. Пурешева – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство АСТ, 2017, - 288 с. ISBN 978-5-17-097275
5. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. - М.: Издательский центр «Академия», 2019
6. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- «Академия», 2019

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки по физике. Форма доступа: <https://videouroki.net/>
2. Классная физика для любознательных. Форма доступа: <http://class-fizika.narod.ru/cont.htm>
3. Учебные видеоролики по физике. Форма доступа: <http://class-fizika.narod.ru/vid.htm>
4. Федорова, В. Н. Физика : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3141-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431412.html> (дата обращения: 25.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Электронная библиотечная система «Лань» Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>



**Приложение 3.12**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.12 Химия**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУД.12 Химия»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.12 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                   | Дисциплинарные результаты  |   |
|--|--|---|
|  | Умения   | Знания  |
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ПК. 6.6. | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br><br>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |
|  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить   |
|  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте   |
|  | определять этапы решения задачи;   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|  | составлять план действия   | структуру плана для решения задач;  |
|  | определять необходимые ресурсы   | порядок оценки результатов решения  |

|  |  |
|--|--|
| <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>  | задач профессиональной деятельности.   |
| <p>реализовывать составленный план;</p>  |  |
| <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>  |  |
| <p>определять задачи для поиска информации;</p>  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                      |
| <p>определять необходимые источники информации</p>   | приемы структурирования информации   |
| <p>планировать процесс поиска;</p>   | формат оформления результатов поиска информации  |
| <p>структурировать получаемую информацию</p>   |  |
| <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>   |  |
| <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>  |  |
| <p>оформлять результаты поиска</p>   |  |
| <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                             |
| <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>  | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
| <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                               |
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>  | особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                         |
| <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 144           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:   |               |
| Теоретическое обучение                             | 128           |
| Самостоятельная работа                             | 8             |
| Консультация                                       | 2             |
| Промежуточная аттестация                           | 6             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс, базовый уровень – М., 2022 - 128с.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс, базовый уровень – М., 2022 -128с.
3. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. – М., 2020- 318с.
4. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г.Лысова. – М., 2022 – 318с.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е., Сладков С.А. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. 2021. ОИЦ "Академия"

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений
2. [www.hemi.wallst.ru](http://www.hemi.wallst.ru) Образовательный сайт для школьников «Химия»
3. [www.alhimikov.net](http://www.alhimikov.net) Образовательный сайт для школьников
4. [www.chem.msu.su](http://www.chem.msu.su) Электронная библиотека по химии

5. [www.enauki.ru](http://www.enauki.ru) Интернет-издание для учителей «Естественные науки»
6. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) Методическая газета «Первое сентября»
7. [www.hvsh.ru](http://www.hvsh.ru) Журнал «Химия в школе»
8. [www.hij.ru](http://www.hij.ru) Журнал «Химия и жизнь»
9. [XuMuK.ru](http://XuMuK.ru) – Сайт о ХИМИИ. Классические учебники по органической, неорганической, физической, коллоидной и биохимии. Химическая энциклопедия и форум химиков.
10. [www.chemistry.ssu.samara.ru/](http://www.chemistry.ssu.samara.ru/) Органическая химия. Web-учебник для средней школы. Интерактивный мультимедиа учебник для средней школы. Обучение на базовом и профильном уровнях. Методика и образцы решения задач.
11. [www.hemi.nsu.ru/](http://www.hemi.nsu.ru/) Основы химии. Интернет-учебник. Интернет-учебник по химии для школьников и студентов.

**Приложение 3.14**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.14 Индивидуальный проект**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОУД.14 Индивидуальный проект»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                   | Дисциплинарные результаты  |   |
|--|--|---|
|  | Умения   | Знания  |
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ПК. 6.6. | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br><br>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |
|  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить   |
|  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте   |
|  | определять этапы решения задачи;   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|  | составлять план действия   | структуру плана для решения задач;  |
|  | определять необходимые ресурсы   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.   |
|  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;   |   |
|  | реализовывать составленный план;   |   |

|   |  |
|---|--|
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |  |
| определять задачи для поиска информации;  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                      |
| определять необходимые источники информации   | приемы структурирования информации   |
| планировать процесс поиска;   | формат оформления результатов поиска информации  |
| структурировать получаемую информацию   |  |
| выделять наиболее значимое в перечне информации   |  |
| оценивать практическую значимость результатов поиска  |  |
| оформлять результаты поиска   |  |
| соблюдать нормы экологической безопасности  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                             |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                               |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  |  |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   |  |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:   |               |
| практические занятия                               | 24            |
| Самостоятельная работа                             | 6             |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10-11 классы: Учебно-методическое пособие / Лебедева М. Б. Соколова Е. А. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 112 с. (Петербургский вектор введения ФГОС ООО) - ISBN 978-5-9925-1463-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514636.html> (дата обращения: 04.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html> (дата обращения: 04.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности

- учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68—  
URL: <https://l.120-bal.ru/doc/41113/index.html>
2. Круглова О.С. Технология проектного обучения \ \ Завуч. № 6, 1999 с 90-94.
  3. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \ \ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
  4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.
  5. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум
  6. <http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы
  7. <http://www/school1>.
  8. <http://www.edu.ru> Российский образовательный портал

**Приложение 3.15**  
**к ОПОП - II по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(на базе основного общего образования)**

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 | определять задачи для поиска информации  | номенклатура информационных источников  |
|   | определять необходимые источники информации;   | приемы структурирования информации;   |
|   | проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;                               | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
|   | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|   | использовать современное программное обеспечение   | виды современного программного оборудования и программного обеспечения  |
|   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |   |
|   | взаимодействовать в команде  | особенности социально-психологического климата  |
|   | взаимодействовать посредством русского языка   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, особенностей социокультурной коммуникации             |
|   | описывать значимость своей специальности   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
|   | применять стандарты антикоррупционного поведения   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
|   | соблюдать нормы экологической безопасности   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |
|   | осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | принципы бережливого производства                            |
|  |  | основные направления изменения климатических условий региона |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>14</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 16            |
| практические занятия                                      | 14            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

(на базе основного общего образования)

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**2023**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК                                  | Дисциплинарные результаты   |   |
|--|---|---|
|  | Умения  | Знания  |
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09               | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  |
| ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 4.4 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|  |   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья |
|  |   | заболевания, обусловленных образом жизни человека   |
|  | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья  |
|  |   | факторы, способствующие сохранению здоровья   |
|  |   | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни  |



|  |   |
|--|---|
| информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
| проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний    | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний   |
| проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием   |   |
| проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода                                | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода   |
|  | физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br><br>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| определять задачи для поиска информации  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  |
| определять необходимые источники информации  | приемы структурирования информации  |

|  |  |
|--|--|
| планировать процесс поиска   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                              |
| структурировать получаемую информацию  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| выделять наиболее значимое в перечне информации  |  |
| оценивать практическую значимость результатов поиска   |  |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |
| использовать современное программное обеспечение   |  |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |  |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
| применять современную научную профессиональную терминологию  | современная научная и профессиональная терминология  |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                             | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке     | особенности социального и культурного контекста  |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе   | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| читать и переводить профессионально-ориентированную  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  |

|  |   |
|--|---|
| литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию  |   |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                  |
|  | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
|  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)   |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                  |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  | особенности произношения  |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  | правила чтения текстов профессиональной направленности  |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | основные приемы и методы работы с иноязычными текстами  |
| заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию  | особенности переводов текстов профессиональной направленности   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 72            |
| в т.ч.   |               |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| практические занятия            | <b>66</b> |
| Самостоятельная работа          | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>2</b>  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Приложение 3.16**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                 | Дисциплинарные результаты   |   |
|--|---|---|
|  | Умения  | Знания  |
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 4.4       | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|  |   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья |
|  | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  | заболевания, обусловленных образом жизни человека   |
|  |   | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья  |
|  |   | факторы, способствующие сохранению здоровья   |
|  |   | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  |
|  | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний    | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  |
|  | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием   |  |
|  | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода                                | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода<br>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|  | определять задачи для поиска информации  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;   |
|  | определять необходимые источники информации  | приемы структурирования информации   |
|  | планировать процесс поиска   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  |
|  | структурировать получаемую информацию  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации   | том числе с использованием цифровых средств   |
|  | оценивать практическую значимость результатов поиска  |   |
|  | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач          |   |
|  | использовать современное программное обеспечение  |   |
|  | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |   |
|  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                              | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
|  | применять современную научную профессиональную терминологию   | современная научная и профессиональная терминология   |
|  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                      | возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
|  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке              | особенности социального и культурного контекста   |
|  | проявлять толерантность в рабочем коллективе  | правила оформления документов и построения устных сообщений   |
|  | читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
|  | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                  |
|  |   | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  | особенности произношения   |
|  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | основные приемы и методы работы с иноязычными текстами   |
|  | заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию  | особенности переводов текстов профессиональной направленности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>72</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>72</b>     |
| в т.ч.:   |               |
| Практические занятия                                      | 66            |
| Самостоятельная работа                                    | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2020.-346 с.
2. Васильева, М.М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М, 2018. - 431 с.
3. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 704 с.
4. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т.Н. Мурадханова.- М.: Альянс, 2021.- 380 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Грамматика немецкого языка.- Режим доступа: <http://www.de-online.ru>
2. Изучение немецкого языка на StudyGerman.ru .-Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/online/test.html>
3. Лексика немецкого языка.- Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/languages/leksika/>
4. Тесты по немецкому языку.- Режим доступа: [http://www.deutsch-lernen.com/virtual/e\\_test\\_kurz.htm](http://www.deutsch-lernen.com/virtual/e_test_kurz.htm)
5. Themen / DW.-Режим доступа: <http://www.dw-world.de/dw/0,,265,00.html>

**Приложение 3.17**  
к ОПОП - П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП – П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК                       | Дисциплинарные результаты   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | Умения  | Знания  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | перечня военно-учетных специальностей   |
| ОК 06<br>ОК 07                   | оказывать первую помощь пострадавшим  | порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим  |
| ОК 08<br>ПК 6.5                  | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   | порядка и правил оказания медицинской помощи в экстренной форме   |
|                                  | поддерживать жизнедеятельность организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                     | правила поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  |
|                                  | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                     |
|                                  | определять задачи для поиска информации   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                  |
|                                  | определять необходимые источники информации;  | приемы структурирования информации;   |
|                                  | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                    |
|                                  | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                      | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | средств   |
| использовать современное программное обеспечение  |  | виды современного программного оборудования и программного обеспечения  |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |  |   |
| взаимодействовать в команде   |  | особенности социально-психологического климата  |
| взаимодействовать посредством русского языка  |  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, особенностей социокультурной коммуникации |
| описывать значимость своей специальности  |  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
| применять стандарты антикоррупционного поведения  |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| соблюдать нормы экологической безопасности  |  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                     |
| осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  |  | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  |
|   |  | пути обеспечения ресурсосбережения;   |
|   |  | принципы бережливого производства;  |
|   |  | основные направления изменения климатических условий региона  |
| применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта  |  | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                        |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  |  | основы здорового образа жизни   |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    |  | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68            |
|  | 30            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 36            |
| практические занятия                               | 24            |
| консультации                                       | 2             |
| Самостоятельная работа                             |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    | <b>6</b>      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN



978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Приложение 3.18**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 04, ОК 08,

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК              | Дисциплинарные результаты  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | Умения   | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 08 | распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;                | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                         | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                         | определять этапы решения задачи;   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|                         | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|                         | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;   | структура плана для решения задач;   |
|                         | реализовывать составленный план;   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  |
|                         | составлять план действия;  |  |
|                         | определять необходимые ресурсы;  |  |
|                         | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                     |  |
|                         | организовывать работу коллектива и команды;  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                              |
|                         | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                    | основы проектной деятельности  |
|                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                        |
|                         | применять рациональные приемы  | основы здорового   |

|  |  |
|--|--|
| двигательных функций в профессиональной деятельности;                                      | образа жизни;  |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
|  | средства профилактики перенапряжения   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 168           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 156           |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 10            |
| практические занятия                                      | 156           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Спортивный комплекс: спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журиин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журиин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

**Приложение 3.19**

к ОПОП - П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**2023 г.**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла ОПОП – П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Дисциплинарные результаты  |  |
|--|--|--|
|  | Умения   | Знания   |
| ОК 04<br>ОК 07   | организовывать работу коллектива и команды   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | основы проектной деятельности  |
|  | соблюдать нормы экологической безопасности   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности         |
|  | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                    |
|  | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|  |  | принципы бережливого производства  |
| основные направления изменения климатических условий региона |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 14            |
| в т.ч.:  |               |

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| теоретическое обучение          | 18       |
| практические занятия            | 12       |
| Самостоятельная работа          |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>2</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально - гуманитарных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>
2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465>
3. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>
4. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202>
5. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

**Приложение 3.20**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Дисциплинарные результаты   |  |
|--|---|--|
|  | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | составлять план действия;   | структура плана для решения задач;   |
|  | определять необходимые ресурсы;   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                            |
|  | реализовывать составленный план;  |  |
|  | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |  |
|  | определять необходимые источники информации;  | приемы структурирования информации;  |
|  | планировать процесс поиска;   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации;  |  |
|  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;   | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  |
|  | применять современную научную профессиональную терминологию;                                | современная научная и профессиональная терминология;   |
|  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;           | возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                 |
|  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  | основы предпринимательской деятельности;   |
|  | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;               | основы финансовой грамотности;   |
|  | оформлять бизнес-план;  | правила разработки бизнес-планов;  |
|  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                             | порядок выстраивания презентации;  |
|  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной     | кредитные банковские продукты  |

|   |   |
|---|---|
| деятельности;   |   |
| презентовать бизнес-идею;   |   |
| определять источники финансирования.  |   |
| организовывать работу коллектива и команды;   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                     |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  | основы проектной деятельности.  |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста;  |
|   | правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                   |
| применять стандарты антикоррупционного поведения.   | значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;                        |
|   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело                                | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности   |
| осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;   | пути обеспечения ресурсосбережения;   |
|   | принципы бережливого производства;  |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  | правила чтения текстов профессиональной направленности  |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  | темы |  |
|--|------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>20</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| Теоретические занятия                                     | 12            |
| Практические занятия                                      | 18            |
| Самостоятельная работа                                    |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.06.2023). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL:

<https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.06.2023). - Текст : электронный.

к ОПОП -П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**2023 г.**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла ОПОП – П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                  | Дисциплинарные результаты   |  |
|---|---|--|
|   | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05   | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                    |
|   | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                  | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
|   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                      |
|   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте            |
|   | определять этапы решения задачи   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                        | методы работы в профессиональной и смежных сферах  |
|   | составлять план действия;   | структуру плана для решения задач  |
|   | определять необходимые ресурсы  | порядок оценки результатов решения задач   |

|   |  |
|---|--|
| <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>  | <p>профессиональной деятельности</p>   |
| <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |  |
| <p>определять задачи для поиска информации</p>  | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>  |
| <p>определять необходимые источники информации;</p>   | <p>приемы структурирования информации;</p>   |
| <p>планировать процесс поиска</p>   | <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>                            |
| <p>структурировать получаемую информацию</p>  | <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>  |  |
| <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>  |  |
| <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>                       |  |
| <p>использовать современное программное обеспечение</p>   |  |
| <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>  |  |
| <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>   | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>  |
| <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>  | <p>современная научная и профессиональная терминология</p>   |
| <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>   | <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |
| <p>организовывать работу коллектива и команды</p>   | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>  |
| <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>  | <p>основы проектной деятельности</p>   |
| <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>                | <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | толерантность в рабочем коллективе               |  |
|  | описывать значимость профессии                   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
|  | применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по профессии                  |
|  |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     |
| <b>в т.ч в форме практической подготовки</b>              | <b>20</b>     |
| в т.ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                    | 12            |
| практические занятия                                      | 18            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально – гуманитарных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).

2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/) (дата обращения: 28.04.2023).
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 28.04.2023).

**Приложение 3.22**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты   |  |
|---|---|--|
|   | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1,<br>ПК 4.2. | определять основные показатели функционального состояния пациента;  | показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;   |
|   | оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,  | закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; |
|   | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек. | рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <b>196</b>    |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 90            |
| в т. ч.:   |               |

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| теоретическое обучение          | 94       |
| практические занятия            | 90       |
| консультации                    | 2        |
| Самостоятельная работа          | 4        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>6</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : непосредственный.
2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : непосредственный.
3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>
5. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.



**Приложение 3.23**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02. Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты  |   |
|---|--|---|
|   | Умения   | Знания  |
| ОК.01<br>ОК.02.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1<br>ПК 5.1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|   | определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                             | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  |
|   | составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                   | структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;            |
|   | реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);                         | особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  |
|   | определять задачи для поиска информации;   | этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  |
|   | определять необходимые источники информации;   | цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  |

|  |   |
|--|---|
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;  |
| выделять наиболее значимое в перечне информации;   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  |
| оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;  |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  | особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  |
| выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрию общую<br>- частоту дыхания<br>- частоту сердцебиения<br>- характер пульса<br>- артериальное давление на периферических артериях<br>- общий анализ крови<br>- общий анализ мочи; | диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей   |
| определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  | цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; |
| выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;  | признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;   |
| проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;   |   |
| распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  |   |

|  |  |
|--|--|
| соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;   |  |
| соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; |  |
| демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;                             |  |
| демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 26            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 8             |
| практические занятия                               | 26            |
| консультации                                       | 2             |
| Самостоятельная работа                             |               |
| Промежуточная аттестация                           |               |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2.1. Основные печатные издания

- Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : непосредственный
- Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\_e48 007f261c.html

**Приложение 3.24**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Дисциплинарные результаты  |  |
|--|--|--|
|  | Умения   | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 6.7 | проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; | биохимические и цитологические основы наследственности;                                      |
|  | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;  | закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;                            |
|  | проводить предварительную диагностику наследственных болезней;   | методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;                |
|  | рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;   | основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;                     |
|  | проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  | основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;               |
|  | проводить предварительную диагностику наследственных болезней;   | признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; |
|  | проводить беседы по  | цели, задачи, методы и показания к   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. | медико-генетическому консультированию. правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>28</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| практические занятия                                      | 26            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4857-1.. - Текст : непосредственный

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / под ред. Бочкова Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html>

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5481-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454817.html>

3. Русановский В. Основы генетики : учебник / Русановский В., В., Полякова Т., И., Сухов И. Б. — Москва : Русайнс, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4365-3243-1. — URL: <https://book.ru/book/932133>

4. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>



**Приложение 3.25**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 6, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК  | Дисциплинарные результаты   |  |
|---|---|--|
|   | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|   | составлять план действия;   | структуру плана для решения задач;   |
|   | реализовывать составленный план;  | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  |
|   | определять необходимые источники информации;  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                               |
|   | выделять наиболее значимое в перечне информации;  | приемы структурирования информации;  |
|   | применять современную научную профессиональную терминологию                                 | современная научная и профессиональная терминология  |
|   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                               |
|   | описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;                           | значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;                                 |
|   | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                            | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;   |
|   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы         | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          |

|   |   |
|---|---|
| интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  | особенности произношения;   |
| оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  | правила чтения текстов профессиональной направленности  |
| организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;   | клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  |
| организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;   | порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  | диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  |
| распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. | медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  |
| рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.   | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;   |
| заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;   | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;   |
|   | этические аспекты деятельности медицинского работника;  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 40            |
| в т. ч.:   |               |
| практические занятия                               | 38            |
| Самостоятельная работа                             |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    | 2             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Городкова Ю.И. – М.: КноРус, 2021. – 260 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. Вс. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5075-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

**Приложение 3.26**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК                        | Дисциплинарные результаты   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | Умения  | Знания   |
| ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; |
| ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09           | находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;                | основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;         |
| ПК 2.2.<br>ПК 3.2.                | ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;                                 | побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;                           |
| ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.     | применять лекарственные средства по назначению врача;                                 | правила заполнения рецептурных бланков.  |
|                                   | давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.           |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 124           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 56            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 58            |
| практические занятия                                      | 56            |
| консультации  | 2             |
| Самостоятельная работа                                    | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 6             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП – П специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Регистр лекарственных средств России. РЛС Энциклопедия лекарств. – 30-й вып / Гл. ред. Г.Л. Вышковский. – М.: РЛС – 2022, 2022. – 1536с.
2. Справочник Видаль 2022. Видаль Рус, 2022. – 1120с.
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный
4. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой (СПО): уч. пособие/В.А. Астафьев. –М.:КноРус, 2023.
5. Афанасьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: уч. пособие / В.А. Афанасьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. – 500с.
6. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный
7. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н.
8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. – 16-е изд., перераб. испр. и доп. – М.: Новая волна. – 2016 – 1216 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/>
2. Справочник лекарственных средств Видаль <https://www.vidal.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России <https://www.rlsnet.ru/>
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
7. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

**Приложение 3.27**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

**2023 г.**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Дисциплинарные результаты  |  |
|--|--|--|
|  | Умения   | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                         | проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;  | основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;                                    |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 | проводить санитарно-микробиологические исследования смывов с одежды и рук медицинского персонала, стерильного материала, операционного поля; | правила инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала ;                                      |
|  | соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации;  | основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;              |
|  | проводить дезинфекцию и стерилизацию;  | локализация микроорганизмов в организме человека;  |
|  | дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;   | методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования;                            |
|  | оформлять сопроводительную документацию для микробиологических исследований;   | медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;                     |
|  | проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;   | роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  |
|  | проводить санитарно-гигиеническое исследование воды;   | микробиология воды;  |
|  | проводить санитарно-гигиеническое исследование воздуха;  | роль воздуха в распространении возбудителей инфекционных заболеваний;                                      |
|  | осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;   | факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и |

|  |  |
|--|--|
|  | иммунотерапии болезней человека;   |
| определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;                                  | микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;   |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;            | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                       |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                           | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;             |
| определять этапы решения задачи;   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы       | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
| составлять план действия;  | структуру плана для решения задач;   |
| определять необходимые ресурсы   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  |
| определять задачи для поиска информации;   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;   |
| определять необходимые источники информации;   | приемы структурирования информации;  |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                           | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                             |
| выделять наиболее значимое в перечне информации;   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; |
| организовывать работу коллектива и команды;  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | основы проектной деятельности.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 66            |
| В Т. Ч.:   |               |

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| теоретическое обучение          | 26       |
| практические занятия            | 64       |
| Самостоятельная работа          | 4        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>2</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : непосредственный
2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : непосредственный
3. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; под реакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130576> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147261> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

**Приложение 3.28**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.07 Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.5, ПК 6.6

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Дисциплинарные результаты   |  |
|--|---|--|
|  | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                | проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;   | здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;  |
| ПК 4.1<br>ПК4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 6.5.<br>ПК 6.6 | обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; | факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека; |
|  | информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей,   | организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;</p> | <p>заболеваниями;</p>   |
|  | <p>устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;</p>  | <p>требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);</p> |
|  | <p>проводить обучение уходу за новорождёнными и грудному вскармливанию;</p>  | <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p>  |
|  | <p>консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;</p>   | <p>анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;</p>   |
|  | <p>осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</p>   | <p>правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</p>   |
|  | <p>проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;</p>   | <p>принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;</p>   |
|  | <p>проводить диагностику беременности; проводить медицинский осмотр беременных женщин;</p>   | <p>система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики аборт   |
|  | проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;                                     | этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности; порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка. |
|  | соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля. |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>126</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>84</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 38            |
| практические занятия                                      | 78            |
| Самостоятельная работа                                    | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>6</b>      |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : непосредственный

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

6. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

7. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



**Приложение 3.29**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 6.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                    | Дисциплинарные результаты   |  |
|---|---|--|
|   | Умения  | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 6.6.<br>ПК 6.7. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; о                            | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                 |
|   | пределять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;       |
|   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;     |
|   | реализовывать составленный план;  | структуру плана для решения задач;   |
|   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
|   | определять задачи для поиска информации;  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; |
|   | определять необходимые источники информации;  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                       |
|   | планировать процесс поиска;   | порядок их применения и  |

|   |  |
|---|--|
| структурировать получаемую информацию;  | программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  |
| выделять наиболее значимое в перечне информации;  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| оценивать практическую значимость результатов поиска;   | пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;   |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;   | основные направления изменения климатических условий региона.  |
| использовать современное программное обеспечение;   | использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;                                   |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  | осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   |
| соблюдать нормы экологической безопасности;   |  |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |  |
| осуществление организационно-аналитической деятельности   |  |
| осуществление организационно-аналитической деятельности   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 26            |
| в т. ч.:   |               |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Теоретическое обучение          | 8  |
| Практические занятия            | 24 |
| Самостоятельная работа          | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | 2  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. ISBN 978-5-4468-8663-0. - Текст : непосредственный
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. ISBN 978-5-4468-9251-8. - Текст : непосредственный
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – ISBN 978-5-9704-5499-2.
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный
5. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный
6. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный
7. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный
8. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
9. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный
10. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

5. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для СПО / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Приложение 3.30**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП – П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.2, ПК 6.4, ПК 6.7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК. ПК   | Дисциплинарные результаты  |  |
|--|--|--|
|  | Умения   | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 4.2.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.7 | проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
|  | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек   |  |
|  | рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;  | принципы делового общения в коллективе;<br>способы управления конфликтами;<br>этические аспекты деятельности медицинского работника;   |
|  | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  |
|  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   |
|  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | и/или социальном контексте;   |
|  | определять этапы решения задачи  | структуру плана для решения задач   |
|  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи  | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|  | определять задачи для поиска информации  | приемы структурирования информации  |
|  | определять необходимые источники информации  | формат оформления результатов поиска информации   |
|  | планировать процесс поиска   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|  | структурировать получаемую информацию  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации  |   |
|  | оценивать практическую значимость результатов поиска   |   |
|  | организовывать работу коллектива и команды;  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;   |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |   |
|  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста   |
|  | описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
|  |  | значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 74            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 48            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 24            |



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| практические занятия            | 46 |
| Самостоятельная работа          | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | 2  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
2. Дубровина, И.В. Психология: Учебник для средних педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 2018.- 464 с.
3. Кирпиченко, А.А. Основы медицинской психологии: Учеб. пособие. – Мн. Выш. шк., 2017.
4. Косенко, В.Г. Медицинская психология для медсестер и фельдшеров.- Ростов на/Д: Феникс, 2018.- 416 с.
5. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред мед.учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320 с.
6. Полянцева, О.И. Психология / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов на / Д.: Феникс, 2018.-416 с.
7. Руденко, АМ. Психология для медицинских колледжей: Учеб.пособие. -2-е изд., перераб.. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 383 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сельчихина Е. Б. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сельчихина. — Калининград: Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24097.html>
2. Скибицкий Э. Г. Общая психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68798.htm>
3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>
4. Баданина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>
5. Гонина О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>
6. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс]: учебник / составитель Т. В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109604>
7. Абрамова Г. С. Общая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944631>

8. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 583 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054577>
9. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993453>
10. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/390603>
11. Баданина Л. П., Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/454594>