

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА(ППССЗ)

**Областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения**

«Валуйский колледж» по

специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(Аннотация рабочих программ)

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:31.02.01. «Лечебное дело»

1.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности, сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки 48 часов;

самостоятельной работы 12 часов; Консультации 6 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (с словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу и результаты выполнения заданий. Членов команды (подчиненных)
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для проведения учебных занятий по разделу физическая культура 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа; самостоятельной работы обучающегося 238 часа.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	

практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230
в том числе:	
составление комплексов упражнений	8
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	10
Реферат	6
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	214
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной

дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

- ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

Лечебная деятельность.

- ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Профилактическая деятельность.

- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.

- ПК4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Медико-социальная деятельность.

- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Организационно-аналитическая деятельность

- ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центра общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК6.4. Организовывать контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов, в том числе консультаций 7 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	

<p>работаслитературойвбиблиотекеколледжа,работавсетиИнтернет; подготовкарефератов,докладов,сообщений; составлениекроссвордов,презентативногоматериала; самодиагностика решениеситуационныхзадач проектнаядеятельность ведениедневниканаблюдений консультации</p>	
<i>Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы и ценности православия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен: знать/понимать:

- воспитательное значение святоотеческой литературы;
- православные праздники;
- смысл святых Русской Православной Церкви;
- символический мир чудотворности православной иконы;
- типы прямых и символических иконографических изображений Иисуса Христа;
- основные православные иконографические типы изображения Богородицы;
- устав монашеской жизни; известны русские монастыри и их просветительскую деятельность;

уметь:

- сопоставлять аскетизм и отшельничество;
- объяснять понятие святости в русской православной культуре и определение святых людей;
- выделять общие и отличительные признаки типов устроения монашеской жизни;
- объяснять символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл произведения искусства

Формируемые компетенции:

- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

- матсясамообразованием,осознаннопланироватьиосуществлять
повышениесвоейквалификации.
- ОК10Бережноотноситьсякисторическомунаследиюикультурнымтрадициямнарода,уважатьсоциальные,культурныеирелигиозныеразличия.
 - ОК11Бытьготовымбратьнасебянравственныеобязательствапоотношениюкприроде,обществу, человеку.
 - ОК13Вестиздоровыйобразжизни,заниматьсяфизическойкультуройиспортомдляукрепленияздоровья,достиженияжизненныхипрофессиональных.
 - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 - ПК 5.4 Проводитьмедико-социальнуюреабилитациюинвалидов,одинокихлиц,участниковвоенныхдействий,лицизгруппысоциальногориска.
 - ПК6.1.Рациональноорганизовыватьдеятельностьперсоналасоблюдениемпсихологическихиэтическихаспектовработывкоманде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки 32 часа;

Самостоятельной работы 13 часов, в т.ч. консультаций - 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа	13
консультации	3
Итоговая аттестация в форме не дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина общего социально-гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи, контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- различать организационно-правовые формы организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

Формируемые компетенции

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономическим изменениям в сфере медицинского обслуживания населения Белгородской области.	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Готовый к профессиональной конкуренции конструктивной реакции на критику.	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,	ЛР 23

критерии личной успешности. Открытый к инновациям. Содействующий поддержанию престижа своей профессии и организации работодателя. Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.	ЛР 24
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, проявляющий ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 26
Проявляющий личную ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 27

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей и информационно обмена.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов; консультаций – 13 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	56
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Консультации	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл. ЕН.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:-

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность **ОК1-5, 12**:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности **ПК1.2 -1.5, 1.7, 2.1 -2.5, 2.8, 3.1 -3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1 -6.4**:

- ПК1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК6.4. Организовывать контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 29 часов;
консультации 7 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>29</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>29</i>

консультации	7
По окончании изучения дисциплины дифференцируемый зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.013 Здоровый человек и его окружение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в ППС СЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды в вопросах планирования семьи;

знать:

- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150

часов; самостоятельной работы обучающегося 75 часов, в т. ч.

консультации 12 часов

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
составление конспектов	30
написание рефератов	15
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	5
подготовка сообщений	8
создание брошюр	5
консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

- ПК1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК1.6. Проводить диагностику смерти.

Лечебная деятельность.

- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

Профилактическая деятельность.

- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Медико-социальная деятельность.

- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Организационно-аналитическая деятельность

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа;

самостоятельной работы обучающегося **62** часа; консультаций **10** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
1. Работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет	
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений	
3. Составление кроссвордов, презентаций и буклетов	
4. Исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов	
5. Подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям	
6. Консультации	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

ОП.03. Анатомия и физиология человека ОК – 1 -13

ПК – 1.1 -1.5

ПК – 2.1 – 2.6

ПК – 3.1 – 3.6

ПК – 4.1

ПК – 4.4 – 4.5

ПК – 4.8

ПК – 5.1 – 5.5

Наименование результата обучения

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК-9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК1.2 Проводить диагностические исследования.
- ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4 Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.4 Проводить контроль эффективности лечения
- ПК2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2 Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПК3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5 Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий или лиц группы социального риска.
- ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомию и физиологию человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

-самостоятельной работы обучающегося **90** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
консультации	15
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного экзамена</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов, в т.ч. 8 консультаций

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе практически занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
составление конспектов	12
написание рефератов	10
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	10
подготовка сообщений	9
консультаций	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика человека как основа медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, в т. ч. 4 ч консультации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
В т. ч. консультации	<i>4</i>
<i>По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уваж

- ать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа, в т.ч. консультации 4 часа

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Лечебное дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	5
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка как практическим занятиями др.);	11
работы с 30 обучающее–контролирующей программой;	3
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работы в сети Internet ;	5
учебно–исследовательская работа	4
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы латинского языка как медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка как медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК3.8. Организовывать оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

- ПК5.6.Оформлять медицинскую документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работы с словарем и справочниками	4
выполнение упражнений по образцу	7
составление таблиц	4
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
 - стадии лихорадки.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

- ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, в т.ч. 3 консультации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.	18
- подготовка сообщений, рефератов;	2
- создание презентации;	2
- изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	4
- изучение клинико-морфологических проявлений.	7
<i>консультации</i>	3
<i>Итоговая форма аттестации - комплексный экзамен</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов,
- методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии и инфекционных болезней,
- пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основные методы их профилактики и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК1.4. Проводить диагностику беременности.

- ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациентов в стационар.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрахофисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, в т.ч. 7 консультаций.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36, в т.ч. 7 консультаций</i>
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;	<i>10</i>
- составление схем, таблиц по тексту;	<i>3</i>
составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;	<i>5</i>
- решение ситуационных и проблемных задач;	
- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;	<i>4</i>
- обзор медицинской литературы.	<i>7</i>
консультации	<i>7</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав раздела общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часа

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	13
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	14
<i>консультации</i>	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы паразитологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы паразитологии» является вариативной частью цикла общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках курса «Основы паразитологии» предполагается более углубленная проработка всех имеющихся знаний студентов. На материале курса студент должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты исследовательских работ.

В ходе изучения дисциплины обосновываются понятия о паразитизме и паразитах, рассматриваются формы связи паразита и хозяина, вопросы происхождения и распространения паразитов в животном мире, жизненные циклы паразитов, географические и антропологические факторы распространения паразитов, механизмы взаимоотношений в системе паразит–хозяин, вопросы личной и общественной профилактики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения паразитологии;
- основные группы паразитических животных;
- закономерности существования системы «паразит–хозяин»;
- вопросы происхождения и распространения паразитизма в животном мире;
- жизненные циклы паразитов, зависимость паразитофауны от образа жизни и пищи хозяина;
- географические и антропогенные факторы распространения паразитов, популяционную экологию паразитов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать паразитов, изготавливать из них препараты для коллекции;

- уметь определять систематическую принадлежность основных групп паразитических организмов;
- владеть методами полного паразитического анализа.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов, в т.ч. 5 часов консультаций

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося:	16
В том числе:	
консультации	5
<i>Итоговая форма аттестации - зачет</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов, в т.ч. 2 консультации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекций	32
Самостоятельная работа обучающегося	14
консультации	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Препедевтика клинических дисциплин

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ПК1.2 Проводить диагностические исследования
- ПК1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК1.4 Проводить диагностику беременности
- ПК1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
- ПК1.6 Проводить диагностику смерти
- ПК1.7 Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, профессиональной подготовке по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов
- диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма в взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1224 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –

1152 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -

768 часов самостоятельной работы обучающегося – 384 часа, включая консультаций - 66

часов учебной практики - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК1.7.	Оформлять медицинскую документацию
- ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
- ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная		Самостоятельная			Учебная	Производственная
			аудиторная	лабораторные работы и практические занятия	т.ч., курсовая работа (проект), часы	всего часов	т.ч., курсовая работа (проект), часы	всего часов	всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1	Раздел 1. «Обследование пациентов»	216	120	84		66		36	

.3;1.7									
	МДК 01.01. «Пропедевтика как линических дисциплин»	216	120	84		66		36	
ОК1-13 ПК1.1, 1.2, 1.3 1.6, 1.7	Раздел2. «Диагностика заболеваний»	100 8	648	380		318		36	
	МДК 01.01. «Пропедевтика как линических дисциплин»	100 8	648	380		318		36	
	Производственная практика, (по профилю специальности) часов								0
	Всего:	122 4	768	464		384		72	0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля **МДК.02.02** Лечение пациентов хирургического профиля **МДК.02.03** Оказание акушерско-гинекологической помощи **МДК.02.04** Лечение пациентов хирургического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 «Лечебное дело»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** с соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК2.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК2.3 Выполнять лечебные вмешательства
- ПК2.4 Проводить контроль эффективности лечения
- ПК2.5 Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

- ПК2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК2.8 Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика», профессиональной подготовке по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело». Уровень образования – среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии и учетом в возрасте;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1356 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 924 часа,
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 616 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 308 часа, в т.ч. консультаций
– 62 часа
учебной и производственной практики – 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности –

Лечебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его
ПК2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена точная практика)	
			Всего часов	т.ч. лабораторные работы практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1-13 ПК2.1 – 2.8	Раздел 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля	549	270	164	-	135 (24)	30	-	144	
ОК1-13 ПК2.1 – 2.8	Раздел 2. Оказание лечебной помощи пациентам хирургического профиля	303	130	60	-	65 (19)	-	-	108	
ОК1-13 ПК2.1 – 2.8	Раздел 3. Оказание лечебной помощи пациентам акушерско-	282	116	78	-	58 (15)	-	-	108	

	гинекологического профиля								
ОК1-13 ПК2.1 – 2.8	Раздел 4. Оказание лечебной помощи пациентам детского возраста	222	100	50	-	50(4)		-	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							432
Всего:		1356	616	352	-	308		-	432

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК.03.02 Реаниматология МДК.03.03 Специализация "Фельдшерской помощи"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациентов стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации по специальности Лечебное дело. Уровень образования – среднее полное общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
 - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказания по синдромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента
- ;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать по синдромной неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном

- омэтапе соответствии с стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- алгоритм экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 906 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 484 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 242 часов; в т.ч. консультаций - 71

час производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК)

и общими (ОК) компетенциями:

- ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациентов в стационар.
- ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК3.8. Организовывать оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды	Наименования	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			сего часов	т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	сего часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
профессиональных компетенций	разделов профессионального модуля									

ПК1-8 ОК1-14	Раздел1. Диагностирование и оказание неотложной помощи догоспитальномэтапе	270	18 0	100		90			36
ПК1-8 ОК1-14	Раздел2. Реанимация Интенсивная терапия	192	12 8	88		64			
ПК1-8 ОК1-14	Раздел3. Специализация «Фельдшерской помощи»	264	17 6	176		88			144
ПК1-8 ОК1-14	Производственная практика	180							180
Всего:		906	48 4	364		24 2		0	180

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- Проводить диагностику групп здоровья
- Проводить иммунопрофилактику
- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- Организовывать здоровьесберегающую среду
- Организовывать и проводить работу Школы здоровья для пациентов и их окружения
- Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Диетология, профессиональной подготовки по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт

работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школы здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение, сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;

- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики и при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы,
регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа, в т.ч. консультаций - 16 часов учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся в виде профессиональной деятельности –

Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- ПК2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК4. Проводить диагностику групп здоровья
- ПК5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК7. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК9. Оформлять медицинскую документацию
- ОК1. Понимать сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани

- матьсясамообразованием,осознаннопланироватьиосуществлятьповышениесвоейквалификации
- ОК9.Ориентироватьсявусловияхчастойсменытехнологийвпрофессиональнойдеятельности
 - ОК10.Бережноотноситьсякакисторическомунаследиюикультурнымтрадициямнарода,уважатьсоциальные,культурныеирелигиозныеразличия
 - ОК11.Бытьготовымбратьнасебянравственныеобязательствапоотношениюкприроде,обществу, человеку
 - ОК12.Организовыватьработееместоссоблюдениемтребованийохранытруда,производственнойсанитарии,инфекционнойипротивопожарнойбезопасности
 - ОК13.Вестиздоровыйобразжизни,заниматьсяфизическойкультуройиспортомдляукрепленияздоровья,достиженияжизненныхипрофессиональныхцелей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрено точечная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1. ПК2. ПК3. ПК4. ПК5. ПК6. ПК7. ПК8. ПК9.	Раздел 1. Организация и проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения.	162	108	50	-	54	-	-	-

	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	234	108	50	-	54	-	-	72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 32.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц профессиональными заболеваниями или из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц профессиональными заболеваниями или из группы социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **234 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –

162 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –

108 часов; самостоятельной работы обучающегося – **54 часа**; в т.ч. консультаций – **16**

часов учебной и производственной практики – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код

Наименование результата обучения

- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц профессиональными заболеваниями или лиц из группы социального риска
- ПК5.5. Проводить экспертизу трудоспособности
- ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка по практическим занятиям)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсы работы (проекты), часов	Всего, т.ч. консультации часов	т.ч. курсы работы (проекты), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК5.1.- ПК5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	75	50	24		25				
ПК5.1.- ПК5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	60	40	16		20				
ПК5.1. ПК5.2. ПК5.3. ПК5.4. ПК5.5. ПК5.6.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	12	8	4		4				

ПК5.1. ПК5.2. ПК5.3. ПК5.4. ПК5.5. ПК5.6.	Раздел 4.Осуществл ениемедико- социальнойр еабилитации нвалидов, одинокихли ц,участнико ввоенных действий, лиц спрофессион альнымизаб олеваниями илиц изгруппысо циально гориска	15	10	6		5			
	Всего, часов	162	10 8	50		54			
	Производств еннаяпракти ка(попрофил ю специальнос ти),	72							72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа модуля «Организационно-аналитическая деятельность» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности: организационно-аналитическая деятельность соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК6.4. Организовывать контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной)

практики.

- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведение медицинской документации.

Уметь:

- организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладными программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите права субъектов лечебного процесса;

Знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации

- ции; значение мониторинга; медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 168 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов; самостоятельной работы обучающегося – 32 часов, в т.ч. консультаций – 10 часов производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>в (макс. Учебная нагрузка и практические)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.7.2., ПК.7.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	21	14	8		7	-	-	-

ПК.7.1., ПК.7.2., ПК.7.3., ПК.7.4., ПК.7.5.	Раздел 2.Организа ционныеосн овыпрофесс иональнойд еятельно сти	21	14	8	-	7	-	-	-
ПК.7.1., ПК.7.2., ПК.7.3., ПК.7.5.	Раздел 3.Экономич ескиеоснов ы здравоохран ения	9	6	4	-	3	-	-	-
ПК.7.1., ПК.7.2., ПК.7.5.	Раздел 4.Основыуп равления здравоохран ением	18	12	8	-	6	-	-	-
ПК.7.2., ПК.7.5.	Раздел 5.Страховая медицина	9	6	4	-	3	-	-	-
ПК.7.2., ПК.7.3.	Раздел 6.Медицинс каястатисти ка	18	12	10	-	6	-	-	-
	Производств еннаяпракти ка(попрофил ю специальнос ти	72							72часа
	Всего:	168	64	42	-	32	-	-	72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и

персонала МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 07. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (далее – программа модуля) является частью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело в части подготовки освоения профессии и служащего (ВПД):

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода,
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса,
- деятельность младшего медицинского персонала

исоответствующих профессиона

льных компетенций (ПК):

- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.8 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- получения комплектов чистого постельного белья, одежды и обуви;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

знания:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг,
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- структура медицинской организации
- сроки доставки деловой и медицинской документации
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 624 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 136 часов, в том числе консультаций 24 часа

учебная практика – 72 часа; производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии**

«Младшая медицинская сестра» по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК7.5. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля	Наименование разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка по учебным занятиям и практическим занятиям)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов в (если предусмотрено) тренажерная (средоточенная практика)
Коды профессиональных компетенций			Всего часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч., курсы работы (практические проекты), часов	Всего, часов		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК7.7-7.11	Раздел1.Участиев организации безопаснойокружающей средыдляучастниковлечебно-диагностическогопроцесса	222	124	104		62		36	-
ПК7.1-7.6	Раздел 2.Решениепроблемпациентапутем сестринского ухода	330	196	196		98		36	
ОК 1-8 ПК7.1-7.11	Производственная практика	72							72