



«31» августа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАЛУЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие сведения о работодателе

Наименование организации	Руководитель
Управление образования администрации Валуйского городского округа	Светлана Ивановна Жукова
•	

2. Программная документация

- ФГОС специальности 44.02.01Дошкольное образование;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, программа воспитания;
- Контрольно-оценочные средства.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
На базе основного общего	Воспитатель детей	3 года 10 месяцев
образования	дошкольного возраста	

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	
ВПД 1. Организация	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации
мероприятий, направленных	программ дошкольного образования в области физического
на укрепление здоровья и	развития детей раннего и дошкольного возраста.
физическое развитие детей	ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную
раннего и дошкольного	среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную
возраста	активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе
	детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием
	здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно
	информировать медицинского работника об изменениях в их
	самочувствии.
	ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей
	раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными
	нормами и правилами.

ВПЛ 2 Организация	ПУ 2.1. Опроциятеля поличины в рыны наятан насти
ВПД 2. Организация	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности
различных видов деятельности	(предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская
детей в дошкольной	и проектная деятельности; художественно-творческая;
образовательной организации	продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и
	дошкольного возраста.
	ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную
	среду для организации различных видов деятельности и общения
	детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с
	ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса
	организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного
	возраста различных видов деятельности и общения.
	ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации
	основных образовательных программ дошкольного образования в
рии 2 Опростория простор	соответствии с правилами пожарной безопасности
ВПД 3. Организация процесса	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и
обучения по основным	дошкольного возраста.
общеобразовательным	ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную
программам дошкольного образования	среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными
ооразования	возможностями здоровья в соответствии со спецификой
	образовательной программы.
	ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и
	результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного
	возраста.
	ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса
	реализации программ дошкольного образования.
	ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по
	основным общеобразовательным программам дошкольного
	образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
ВПД 4. Организация	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей
воспитательного процесса	раннего и дошкольного возраста.
детей раннего и	ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность,
дошкольного возраста	развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
_	ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной
в ДОО	
	Гооразовательной группы с целью развития у детей основ
	образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
	информационной культуры.
	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ВПД 5. Организация	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с
взаимодействия с родителями	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в
взаимодействия с родителями (законными представителями)	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей ВПД 6. Организация процесса разработки и	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного
взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в

в области физического	ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации
развития (по выбору)	парциальной образовательной программы в области физического
	развития детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную
	среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей
	раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и
	возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными
	возможностями здоровья.
	ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной
	программе в области физического развития детей с учетом
	возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
	детей раннего и дошкольного возраста.
ВПД 7.Выполнение работ по	ПК 7.1. Организовывать повседневную жизнедеятельность детей в
профессии рабочих 24236	соответствии с распорядком дня.
Младший воспитатель	ПК 7.2. Участвовать в организации мероприятий по социальной
	адаптации, духовному и физическому развитию детей.
	ПК 7.3. Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их
	заменяющими).
	ПК 7.4. Присматривать за детьми.
	ПК 7.5.Осуществлять уход за детьми, оказывать им помощь в
	самообслуживании.
	ПК 7.6. Обеспечивать санитарное состояние помещений и
	оборудования

4. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

Паспорт программы:

Раздел 1. Оби	ие положения
---------------	--------------

- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
- 5.1 Учебный план подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающих
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 8 Разработчики примерной основной образовательной программы

Программи	бинеобразовательну писичиния
ОУД.01	общеобразовательных дисциплин Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
Программы д	дисциплин социально-гуманитарного цикла
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Правоведение
СГ.07	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России
	Программы общепрофессиональногоцикла
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной
ОП.06	сфере
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
ОП.07	профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
OΠ.09	
OΠ.10	Основы возрастной и педагогической психологии Детская психология
OΠ.10	
	Введение в профессию
OП.12	Основы педагогического мастерства
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Карьерное моделирование
ОП.16	Основы логопедии
	Программы профессиональных модулей
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
1111101	физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной
11111.02	образовательной организации
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным
11111.03	программам дошкольного образования
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного
	возраста в ДОО

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными

представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и

образования детей

ПМ.06 Организация процесса и реализации парциальной образовательной

программы в области физического развития (по выбору)

ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 24236 Младший

воспитатель

Программа практики

Программа воспитательной работы

Распределение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, работодателей - управления образования администрации Валуйского городского округа, предприятий-партнеров и образования. возможностями продолжения Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы ПО шиклам (за исключением общеобразовательного цикла) составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30%.

- введены новые дисциплины в социально-гуманитарный цикл (108 часов):
- ${\rm C}\Gamma.06$ Правоведение 54 часа, ${\rm C}\Gamma.07$ Формирование гражданской идентичности будущего учителя России 54 часа.
- увеличены часы дисциплин в социально-гуманитарном цикле (38 часов):
- $C\Gamma.01$ История России 6 часов, $C\Gamma.02$ Иностранный язык в профессиональной деятельности 18 часов, $C\Gamma.04$ Физическая культура 14 часов,
- введены новые дисциплины в общепрофессиональный цикл (252 часа):
- ОП.11 Введение в профессию 40 часов, ОП.12 Основы педагогического мастерства 48 часов, ОП.13 Основы предпринимательства 38 часов, ОП.14 Основы бережливого производства 36 часов, ОП.15 Карьерное моделирование 36 часов, Основы логопедии 54 часа.
- увеличены часы дисциплин общепрофессиональном цикле (136 часов):
- ОП.01 Основы педагогики 21 часов, ОП.02 Основы психологии 3 часов, ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями 12 часов, ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога 8 часов, ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 8 часов, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 36 часов, ОП.08 Дошкольная педагогика 12 часов, ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии 18 часов, ОП.10 Детская психология 18 часов.
- введены новые МДК (140 часов):
- МДК 02.06 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 54 часа, МДК 03.06 Техническое сопровождение образовательного процесса 36 часов, МДК 06.02 Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 50 часов.
- увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (464 часа):
- ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста 90 часов, из них: МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья 36 часов, МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 18

часов, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков - 36 часов

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - 144 часов, из них: МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов, МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 26 часов, МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста - 6 часов, МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом- 46 часов, МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом- 54 часа. ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - 216 часов, из них МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - 72 часа, МК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста - 36 часов, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста - 36 часов, МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста -18 часов, МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 54 часа. ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей - 14 часов, из них МДК 05.01 - Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями

- (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО 14 часов.
- введен новый ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 24236 Младший воспитатель (158 часов) - Младший воспитатель.

МДК 07.01 Выполнение работ по профессии рабочих 24236 Младший воспитатель - 122 часа, производственная практика - 36 часов.