



## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа информатизации ОГАПОУ «Валуийский колледж» на
Основание разработки программы	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с Положением о лицензировании образовательной деятельности);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013г. №697 «Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности и специальности»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);</li> <li>- Закон Белгородской области от 31 октября 2014г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;</li> <li>- Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей»;</li> <li>- Закон Белгородской области «О защите прав ребенка в Белгородской области»;</li> <li>- Закон Белгородской области «О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области»;</li> <li>- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013г. №530-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013г. №524-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие здравоохранения Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013г. №523-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Белгородской области от 1 апреля 2013г. №116-пп «О ресурсных центрах подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена (вместе с Типовым положением о ресурсном центре подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена)»;</li> <li>- Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на</li> </ul>

	<p>территории Белгородской области»;</p> <p>- Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;</p> <p>- Распоряжение первого заместителя Губернатора области - начальника департамента внутренней и кадровой политики области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области»;</p> <p>- Постановление Правительства области от 30 декабря 2013 года № 530-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 – 2020 годы», в рамках исполнения постановлений Правительства области от 27 мая 2013 года № 202-пп «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Белгородской области», от 30 декабря 2013 года № 562-пп «Об утверждении Порядка мониторинга реализации государственных программ Белгородской области»</p>
Разработчики программы	Гацуцын В.В. (заместитель директора), Беспалько В.А. (заместитель директора), Крапивина И.В. (руководитель предметно-цикловой комиссии математических дисциплин и информационных технологий)
Исполнители программы	Преподаватели, студенты сотрудники ОГАПОУ «Валуйский колледж»
Цель программы	<p>- Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, своевременного и полного раскрытия информации о результатах деятельности колледжа, реализации эффективного управления,</p> <p>- участие в создании экосистемы цифровой экономики Российской Федерации, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности и в которой обеспечено эффективное взаимодействие, бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан,</p> <p>- создание необходимых и достаточных условий институционального и инфраструктурного характера, устранение имеющихся препятствий и ограничений для создания и (или) развития высокотехнологической организации учебного процесса и недопущение появления новых препятствий и ограничений.</p>
Задачи программы	<p>– Определение целей и задач профессиональной деятельности: заместителя директора (по информационным технологиям), разработка должностной инструкции;</p> <p>– внедрение новых компьютерных технологий в учебный процесс и развитие дистанционного обучения;</p> <p>– разработка электронных средств обучения и поддержки лекционных, практических и лабораторных занятий;</p> <p>– создание электронной библиотеки и организация доступа к основным каталогам электронной библиотеки колледжа через Интернет;</p> <p>– модернизация компьютерной сети и упорядочение функционирования локальных компьютерных сетей колледжа;</p> <p>– развитие материально-технической базы информатизации колледжа;</p> <p>– модернизация локальных компьютерных сетей в колледже;</p>

	<p>автоматизация деятельности служб колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование системы управления доступом к данным, системы администрирования и пользовательских интерфейсов;</li> <li>– лицензирование используемого программного обеспечения;</li> <li>– повышение квалификации сотрудников колледжа в области ИКТ.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы	<p>Сроки реализации программы: 2018 - 2020 гг.</p> <p>Реализация программы будет осуществляться в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первый этап – анализ текущего этапа развития колледжа, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации мероприятий, повышение квалификации педагогов;</li> <li>– второй этап – систематизация и обобщение результатов реализации мероприятий, обобщение результатов первого этапа реализации программы, внесение корректив;</li> <li>– третий этап – обобщение результатов реализации программы, мониторинг качества выполнения программы, определение дальнейших перспектив информатизации колледжа, разработка проекта новой программы развития.</li> </ul>
Целевые индикаторы и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение ПЭВМ (31 единица к 2021 году: 16 ПЭВМ в 2018-2019 учебном году + 9,9% к началу учебного года, 15 ПЭВМ в 2019-2020 учебном году + 8,5% к началу учебного года), с учетом списания ПЭВМ (12 шт.), к 2021 году – 180 ПЭВМ + 19,25% к началу 2018-2019 учебного года;</li> <li>– закупка программного обеспечения в ПОО (на сумму 223,3 тыс. р. до 2021 года);</li> <li>– продление используемого программного обеспечения (244,7 тыс. р. к 2021 году);</li> <li>– улучшение работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети колледжа;</li> <li>– создание медиатеки по наличию электронных учебников (106 единиц к 2021 году);</li> <li>– развитие работы сайта колледжа;</li> <li>– развитие работы официальных групп и сообществ ПОО в социальных сетях (700 участников официальных групп в 2021 году);</li> <li>– создание онлайн-курсов преподавателями (106 единиц к 2021 году);</li> <li>– увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ (100 % от общего числа педагогов к 2021 году);</li> <li>– количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно (60 % от общего числа педагогов к 2021 году).</li> </ul>
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей
Организация контроля за реализацией программы	План внутриколледжного мониторинга с привлечением представителей работодателей: контроль за реализацией программы осуществляют педагогический совет и Наблюдательный совет колледжа (один раз в год руководители структурных подразделений докладывают о результатах выполнения программы развития на заседании педагогического совета, директор – на заседании Наблюдательного совета колледжа).

## 2. Пояснительная записка

Информатизация колледжа – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Движение к информационному обществу - объективный процесс, обеспечивающий формирование и развитие мирового экономического пространства, взаимосвязанное функционирование мировых товарных рынков, рынков информации и знаний, капитала и труда. В национальных программах движения к информационному обществу информатизация образования занимает главенствующее место.

Информатизация системы профессионального образования, ориентированная на формирование нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества - основная перспективная задача перехода к информационному обществу. Ее решение должно помочь молодым людям получить востребованную специальность, формировать свой собственный культурный облик, досуг и мир развлечений, в максимальной степени развернуть личные способности, подготовить себя для жизни и работы в информационном мире.

Концепция модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности обучающихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры преподавателя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации образовательной среды. Однако информационную среду колледжа характеризует прежде всего эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации ОГАПОУ «Валуйский колледж» на 2018-2020 гг. Программа информатизации колледжа как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы учреждения.

### 3. Анализ текущего состояния информатизации ПОО

#### 3.1. Материально-техническая база ПОО

1) Анализ компьютерного и периферийного оборудования ПОО.

На 31.12.2019 г. компьютерный парк ОГАПОУ «Валуйский колледж» представлен компьютерной и периферийной техникой различной степени износа и функциональности.

#### Компьютерное и периферийное оборудование ПОО

№ п/п	Наименование компьютерного оборудования/ периферийного оборудования	Производитель	Кол-во	Место расположения (кабинет для работы студентов, кабинет для преподавателей, кабинет администрации)	Дата приобретения	Списание требует/не требует
1.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2014	Списания не требует
2.	Персональный компьютер	Intel Pentium	2	кабинет администрации	2014	Списания не требует
3.	Персональный компьютер	Dexp	1	кабинет администрации	2014	Списания не требует
4.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2017	Списания не требует
5.	Персональный компьютер	Dexp	1	кабинет администрации	2016	Списания не требует
6.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2014	Списания не требует
7.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2017	Списания не требует
8.	Персональный компьютер	Dexp	1	кабинет администрации	2012	Списания не требует
9.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2017	Списания не требует
10.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2015	Списания не требует
11.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2017	Списания не требует
12.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2017	Списания не требует
13.	Персональный компьютер	Intel Pentium	2	кабинет администрации	2012	Списания не требуют
14.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2012	Списания не требует
15.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2012	Списания не требует
16.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2014	Списания не требует
17.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2011	Списания не требует
18.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2016	Списания не требует
19.	Персональный	Intel Pentium	1	кабинет	2017	Списания

	компьютер			администрации		не требует
20.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2008	Списания не требует
21.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
22.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
23.	Персональный компьютер	Intel Pentium	6	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
24.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2005	Списание требует
25.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2009	Списания не требует
26.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
27.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для преподавателей	2014	Списания не требует
28.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет администрации	2017	Списания не требует
29.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
30.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
31.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
32.	Персональный компьютер	DEXP	1	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
33.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
34.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для преподавателей	2008	Списания не требует
35.	Персональный компьютер	Intel Pentium	3	кабинет для работы студентов	2009	Списания не требует
36.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
37.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
38.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует

39.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
40.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2009	Списания не требует
41.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для преподавателей	2017	Списания не требует
42.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
43.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для преподавателей	2011	Списания не требует
44.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для преподавателей	2008	Списания не требует
45.	Персональный компьютер	Intel Pentium	5	кабинет для работы студентов	2010	Списания не требует
46.	Персональный компьютер	Intel Pentium	5	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
47.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
48.	Персональный компьютер	Intel Pentium	10	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
49.	Персональный компьютер	Intel Pentium	2	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
50.	Персональный компьютер	Intel Pentium	11	кабинет для работы студентов	2013	Списания не требует
51.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
52.	Персональный компьютер	Intel Pentium	10	кабинет для работы студентов	2016	Списания не требует
53.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2007	Списания не требует
54.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2006	Списания не требует
55.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2017	Списания не требует
56.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
57.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует





76.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
77.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
78.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
79.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
80.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
81.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
82.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2017	Списания не требует
83.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2017	Списания не требует
84.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2009	Списания не требует
85.	Персональный компьютер	Intel Pentium	7	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
86.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2010	Списания не требует
87.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2016	Списания не требует
88.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
89.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
90.	Персональный компьютер	Intel Pentium	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
91.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет для работы студентов	2008	Требуется списания/списан
92.	Ноутбук	HP	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
93.	Ноутбук	ASUS	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует

94.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет для работы студентов	2011	Требуется списания
95.	Ноутбук	ASUS	1	кабинет для работы студентов	2018	Списания не требуется
96.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требуется
97.	Ноутбук	HP	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требуется
98.	Ноутбук	HP	1	кабинет для преподавателей	2018	Списания не требуется
99.	Ноутбук	HP	1	кабинет для преподавателей	2017	Списания не требуется
100.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет для преподавателей	2012	Списания не требуется
101.	Ноутбук	ASUS	1	кабинет для преподавателей	2008	Списания не требуется
102.	Ноутбук	Dexp	1	кабинет для работы студентов	2016	Списания не требуется
102.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет для преподавателей	2012	Списания не требуется
103.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требуется
104.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требуется
105.	Ноутбук	Samsung	1	кабинет администрации	2008	Списания не требуется
106.	Ноутбук	Lenovo	14	кабинет для работы студентов (мастерские)	2019	Списания не требуют
107.	Ноутбук	HP	2	кабинет для работы студентов (мастерские)	2019	Списания не требуют
108.	Моноблок	Lenovo	5	кабинет для работы студентов (мастерские)	2019	Списания не требуют
109.	Планшет ученический	Lenovo	8	кабинет для работы студентов (мастерские)	2019	Списания не требуют
110.	Планшетный компьютер	Asus	1	Кабинет администрации	2014	Списания не требуется
111.	Нетбук	Lenovo	1	Кабинет администрации	2013	Списания не требуется
112.	Интерактивная	Smart Board	4	кабинет для	2008	Списания

	доска			работы студентов		не требует
113.	Интерактивная доска	Smart Board	1	кабинет для работы студентов	2007	Списания не требует
114.	Интерактивная доска	Smart Board	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
115.	Интерактивная доска	Smart Board	2	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
116.	Интерактивная доска	Smart Board	1	кабинет для работы студентов	2014	Списания не требует
117	Интерактивная доска	Smart board	4	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
118	Интерактивная доска	Smartboard	2	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
119	Интерактивная доска	Smartboard	1	кабинет для работы студентов	2007	Списания не требует
120	Интерактивная доска	Smartboard	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
121	Интерактивная доска	Super Media	1	кабинет для работы студентов	2014	Списания не требует
122	Панель плазменная	Samsung	2	кабинет для работы студентов (мастерские)	2019	Списания не требует
123	Интерактивный дисплей с креплением	Smart	2	кабинет для работы студентов (мастерские)	2019	Списания не требует
124.	Мультимедийный проектор	Vivitek	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
125.	Мультимедийный проектор	Benq	3	кабинет для работы студентов	2014	Списания не требует
126.	Мультимедийный проектор	Acer	1	кабинет для работы студентов	2018	Списания не требует
127.	Мультимедийный проектор	Epson	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
128.	Мультимедийный проектор	Benq	4	кабинет для работы студентов	2016	Списания не требует
129.	Мультимедийный проектор	Benq	1	кабинет для работы	2018	Списания не требует

				студентов		
130.	Мультимедийный проектор	Benq	2	кабинет для работы студентов	2017	Списания не требует
131.	Мультимедийный проектор	Benq	2	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
132.	Мультимедийный проектор	Epson	1	кабинет для работы студентов	2014	Списания не требует
133.	Мультимедийный проектор	Sanyo	1	кабинет для работы студентов	2011	Списания не требует
134.	Мультимедийный проектор	Toshiba	1	кабинет для работы студентов	2010	Списания не требует
135.	Мультимедийный проектор	Viev Sonik	1	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
136.	Мультимедийный проектор	Aser	1	кабинет для работы студентов	2014	Списания не требует
137.	Мультимедийный проектор	NecNP	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
138.	Мультимедийный проектор	NecNP	1	кабинет для работы студентов	2005	Списания требует
139.	Принтер	Epson	1	кабинет администрации	2008	Списания не требует
140.	Принтер	HP	2	кабинет администрации	2013	Списания не требует
141.	Принтер	HP	4	кабинет администрации	2014	Списания не требует
142.	Принтер	HP	1	кабинет для работы студентов	2014	Списания не требует
143.	Принтер	Canon	1	кабинет администрации	2009	Списания не требует
144.	Принтер	HP	2	кабинет администрации	2016	Списания не требует
145.	Принтер	HP	2	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
146.	Принтер	Canon	3	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
147.	Принтер	Canon	1	кабинет администрации	2008	Списания не требует
148.	Принтер	Canon	1	кабинет администрации	2012	Списания не требует
149.	Принтер	Canon	1	кабинет администрации	2013	Списания не требует
150.	Принтер	HP	1	кабинет для	2012	Списания

				работы студентов		не требует
151.	Принтер	HP	2	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
152.	Принтер	HP	2	кабинет администрации	2008	Списания не требует
153.	Принтер	HP	2	кабинет администрации	2017	Списания не требует
154.	Принтер	Xerox	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует
155.	Принтер	Canon	1	кабинет для работы студентов	2014	Списания не требует
156.	Принтер	Canon	1	кабинет для работы студентов	2017	Списания не требует
157.	Принтер	Canon	1	кабинет для работы студентов	2009	Списания не требует
158.	Принтер	Canon	1	кабинет для работы студентов	2012	Списания не требует
159.	Принтер	Canon	1	кабинет администрации	2011	Списания не требует
160.	Принтер	Kyocera	2	кабинет для работы студентов (мастерские)	2019	Списания не требует
161.	3D Принтер	Pikaso	1	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
162.	Сканер	Canon	1	кабинет администрации	2018	Списания не требует
163.	Сканер	Canon	2	кабинет для преподавателей	2017	Списания не требует
164.	Сканер	Canon	2	кабинет для работы студентов	2017	Списания не требует
165.	Сканер	Canon	1	кабинет для преподавателей	2016	Списания не требует
166.	3D сканер	Sense	1	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
167.	Сканер	Epson	2	кабинет для преподавателей	2012	Списания не требует
168.	Сканер	HP	1	кабинет администрации	2012	Списания не требует
169.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	Kyocera	1	кабинет администрации	2018	Списания не требует

	сканирования, копирования)					
170.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	НР	1	кабинет для преподавателей	2017	Списания не требует
171.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	НР	2	кабинет для преподавателей	2016	Списания не требует
172.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	Canon	1	кабинет для работы студентов	2015	Списания не требует
173.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	НР	3	кабинет администрации	2014	Списания не требует
174.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	НР	1	кабинет для преподавателей	2012	Списания не требует
175.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	НР	1	кабинет администрации	2011	Списания не требует
176.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	Canon	4	кабинет для преподавателей	2008	Списания не требует/ 3 шт. списаны (ремонт не целесообразен)
177.	Многофункциональные устройства	Canon	14	кабинет для работы	2008	Списания не требует

	(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)			студентов		
178.	Многофункциональное устройство (цветная печать)	Brouther	1	кабинет для работы студентов (мастерская)	2019	Списания не требует
179.	Копировальный аппарат	Epson	1	кабинет для работы студентов	2008	Списания не требует

На 31.12.2019 года списаны и утилизированы следующие средства ИКТ:

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) Canon – 3 шт – 2008 г.в

Ноутбук Samsung – 1 шт. – 2008 г.в.

На 31.12.2019 года приобретены 16 ПЭВМ:

13 шт. – в учебную аудиторию для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

1 шт – компьютерный класс для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям);

1 шт – заместителю директора по учебно-производственной работе;

1 шт – учебная часть.

Проектор Benq – 1 шт. – компьютерный класс.

В рамках гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» планируется приобрести к 01.12.2019 года средств ИКТ:

Ноутбук тип 1, Lenovo Ideapad L340-15API 81LW005GRU – 11 шт. = 421080 р.

Ноутбук тип 2, HP 17-ca0135ur, 6RM05EA – 1 шт. = 54120 р.

Ноутбук тип 3, Lenovo Ideapad L340-15API 81LW005GRU – 3 шт. = 108810 р.

Ноутбук тип 4, HP 15-db0068ur, 4KF10EA – 1 шт. = 49300 р.

Моноблок, Lenovo V530-22 (10US00DDRU) – 5 шт. = 221700 р.

Планшет ученический, Lenovo Tab 4 TB-8504F Snapdragon – 8 шт. = 87200 р.

Скоростная поворотная IP-камера, Hikvision DS-2DE4225W-DE3 – 4 шт. = 151160 р.

8-ми канальный IP-видеорегистратор, Hikvision DS-7108NI-Q1/M – 4 шт. = 47560 р.

Жесткий диск (для видеонаблюдения), WD, WD60PURZ – 4 шт. = 58160 р.

Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 8 портами D-Link DGS-1100-08/B1A – 4 шт. = 9600 р.

Миниатюрный активный микрофон для видеосистем с АРУ, ШОРОХ-8 – 4 шт. = 4600 р.

Карта памяти SDXC 128 gb Transcend 128GB SDXC Class 10 UHS-I U3 V30 R95, W60MB/s – 4 шт. = 6800 р.

Многофункциональное устройство (цветная печать), Brother, DCP-L8410CDW – 1 шт. = 47890 р.

Лазерный принтер, Kyocera P2335d – 2 шт. = 25900 р.

Интерактивный дисплей с креплением и ПО, Smart, MX175 – 2 шт. = 438800 р.

Панель плазменная, SAMSUNG, DB32E 32 – 2 шт. = 111400 р.

Документ - камера, Digis, DDC-10 – 1 шт. = 27900 р.

Звукоусилительный комплект, SVEN SPS-702 – 5 шт. = 22500 р.

Итого на сумму: 1796480 р.

Анализируя состав аппаратного обеспечения ОГАПОУ «Валуйский колледж» можно подвести итоги:

Персональных компьютеров + ноутбуков + планшетов – 143/159/190 ед., из них: старше 5 лет – 83 ед. –43,68% от общего числа ПЭВМ, 1 ед. списана из-за отсутствия



деталей и морального устаревания по отношению к операционным системам и офисным приложениям – используется в качестве макета для учебной дисциплины «Архитектура ЭВМ и ВС» специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Моноблоки – 5 шт, из них: старше 5 лет – 0 шт

Ноутбуки (планшет, нетбук) – 33/17 ед., из них: старше 5 лет – 12/11 ед. – 36,36% от общего числа ноутбуков.

Интерактивные доски – 9/18 ед., из них: старше 5 лет – 8 ед. – 43% от общего числа интерактивных досок.

Мультимедийные проекторы – 22 ед., из них: старше 5 лет – 8 ед. – 36,36% от общего числа проекторов.

Принтеры – 34 ед., из них: старше 5 лет – 16 ед. – 47% от общего числа принтеров.

Многофункциональные устройства (МФУ) – 29 ед., из них: старше 5 лет – 23 ед. – 79% от общего числа МФУ.

Сканеры – 9 ед., из них: старше 5 лет – 3 ед. – 30% от общего числа сканеров.

3D Принтер – 1, срок службы 5 лет.

3D сканер - 1, срок службы 5 лет.

Копировальный аппарат – 1, срок службы более 5 лет

Панель плазменная - 2, срок службы менее одного года

Интерактивный дисплей с креплением - 2, срок службы менее одного года

Планшет ученический – 8 срок службы менее одного года

Планшетный компьютер - 1 срок службы более 5 лет

Итак, в связи с высоким процентным соотношением технических средств со сроком эксплуатации более пяти лет, невозможность (для некоторых моделей) приобретения деталей и моральным устареванием, необходимо проводить последовательную замену ПЭВМ соответствующими требованиям на данный момент и с запасом на перспективу.

В наилучшем возрастном состоянии находятся мультимедиа проекторы и сканеры, но пять лет для проектора с запасом работы лампы в 30000 часов критический срок.

2) Анализ программного обеспечения, используемого ПОО.

На 31.12.2019 г состав программного обеспечения ОГАПОУ «Валуйский колледж» представлен в таблице.

#### Программное обеспечение, используемое в ПОО

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Компания производитель	Кол-во лицензий	Срок лицензии	Примечание
1.	Операционная система «Windows XP»	Microsoft Corporation	15	Не ограничено	
2.	Операционная система «Windows 7»	Microsoft Corporation	100	31.12.2019	Подписка SoftLine
3.	Операционная система «Windows 7»	Microsoft Corporation	43	Не ограничено	
4.	Операционная система «Windows 10»	Microsoft Corporation	10	Не ограничено	
5.	Операционная система Alt Linux	Unix	50	Не ограничено	
6.	Офисные приложения «MS-Office 2007»	Microsoft Corporation	70	31.12.2019	
7.	Офисные приложения «MS-	Microsoft Corporation	30	31.12.2019	

	Office 2013»				
8.	Антивирусная программа «Антивирус Касперского 6.0.4.1424»	НПО «Лаборатория касперского»	50-99	07.01.2019	
9.	Специализированные программы Информационная система «ИТС Бюджет Проф»	1 С	1	1 год	Бухгалтерия
10.	Специализированные программы Информационная система «СБиС»	Компания «Тензор»	1	1 год	Бухгалтерия
11.	Специализированные программы Программный продукт «Парус»	ООО "ПАРУС-онлайн"	1	1 год	Бухгалтерия
12.	Специализированные программы Программный продукт «Камин»	1С «Камин»	1	1 год	Бухгалтерия
13.	Специализированные программы Информационная система «Госфинансы»	Компания «Акцион-МЦФЭР»	1	1 год	Бухгалтерия
14.	Специализированные программы Информационная система «Кадры»	Компания «Акцион-МЦФЭР»	1	1 год	Бухгалтерия
15.	Специализированные программы Программный продукт «Континент АП 3.7»	ООО «Код безопасности»	1	1 год	Бухгалтерия
16.	Специализированные программы Система крипто-защиты «Крипто Про 4.0»	Компания «КРИПТО-ПРО»	2	Не ограничено	Бухгалтерия
17.	Специализированные программы «Visual Studio 2012»	Microsoft Corporation	100	31.12.2019	Учебные аудитории
18.	Специализированные программы «Sketchup make»	TRIMBLE INC (TRMB)	1	Не ограничено	3D моделирование
19.	Специализированные программы «1С Бухгалтерия 8.3 (учебная версия)»	1 С	24	Не ограничено	Учебные аудитории
20.	Специализированные программы «Интернет Цензор»	«Интернет Цензор»	50	Не ограничено	Учебные аудитории (контент-

					фильтрация)
21.	Серверное программное обеспечение (с перечислением наименований) «User Gate 6.5.30000.31353»	Компания UserGate (ООО «еСЛ Девелопмент», ООО "Юзергейт", Entensys)	1	Не ограничено	Контроль трафика

Анализируя состав программного обеспечения ОГАПОУ «Валуйский колледж» можно сделать выводы о необходимости:

1. Прекратить использование операционной системы Windows XP (15 шт.)
2. Увеличить количество приобретаемых ключей для антивирусной программы до 100 рабочих мест.
3. Продлить подписку на использование операционных систем и офиса SoftLine еще на один год и увеличить количество приобретаемых пакетов до 110 шт.
4. Своевременно продлевать лицензии и следить за актуальностью сертификатов цифровой подписи специализированных программ для бухгалтерии, ФИС ФРДО, Виртуальная школа и т.д.
5. Отслеживать актуальность версий программного обеспечения для учебных аудиторий, аудиторий для работы преподавателей и кабинетов администрации.
6. Следить за актуальностью имеющегося фильтра для контроля информационного контента и прокси-сервера (с корректировкой черных списков).
7. Провести комплекс мероприятий по автоматизации документооборота структурных подразделений.

На 01.09.2019 года прекращено использование ОС Windows XP на всех ПЭВМ, позволяющих установку более новой версии ОС.

Установлены элементы крипто-защиты для подключения к ЕГИСО

В рамках гранта приобретено следующее программное обеспечение:

Операционная система, Windows 10 – 6 шт. = 63000 р.

№	Наименование	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Видеоредактор. Media Composer Perpetual License NEW EDU (Electronic Delivery)	5	24 375,00р.	121 875,00р.
2	Нотный редактор Sibelius   Ultimate Standalone Perpetual - Multiseat NEW SEAT	5	10 600,00р.	53 000,00р.
3	Звуковой редактор. SOUND FORGE Pro 13 - ESD - Site license 05-99	5	15 800,00р.	79 000,00р.
				<b>253 875,00р.</b>

3) Анализ наличия и работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ПОО.

На 31.12.2019 состав программного обеспечения ОГАПОУ «Валуйский колледж» представлен в таблице.

«Наличие и работоспособность сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ПОО»  
Интернет-провайдер ООО Ростелеком.

№ п/п	Кабинет	Количество персональных компьютеров	Скорость доступа к Интернету (Мбит/сек)	Наличие подключения Wi-Fi (в указанном кабинете)	Локальная сеть
1.	Лекционный кабинет №4	1	30,0	-	+
2.	Лекционный кабинет №5	1	30,0	-	+

3.	Лекционный кабинет №7	1	30,0	-	+
4.	Лекционный кабинет №8	1	30,0	-	+
5.	Лекционный кабинет №9	0	0	-	-
6.	Лекционный кабинет №12	1	30,0	-	+
7.	Лекционный кабинет №13	1	30,0	-	+
8.	Лекционный кабинет №14	1	30,0	-	+
9.	Лекционный кабинет №16	1	30,0	-	+
10.	Лекционный кабинет №20	1	30,0	-	+
11.	Лекционный кабинет №21	1	30,0	-	+
12.	Лекционный кабинет №22	1	30,0	-	+
13.	Лекционный кабинет №23	1	30,0	-	+
14.	Лекционный кабинет №26	2	30,0	-	+
15.	Лекционный кабинет №27	1	30,0	-	+
16.	Лекционный кабинет №28	1	30,0	-	+
17.	Лекционный кабинет №29	2	30,0	-	+
18.	Лекционный кабинет №30	1	30,0	-	+
19.	Компьютерный класс №6	10	30,0	-	+
20.	Компьютерный класс №24	13	30,0	+	+
21.	Компьютерный класс №25	11	30,0	-	+
22.	Компьютерный класс №31	6	30,0	-	+
23.	Компьютерный класс №32	8	30,0	-	+
24.	Компьютерный класс №2(мед)	11	100,0	-	+
25.	Библиотека(мед)	5	100,0	-	+
26.	Читальный зал (мед.)	5	100,0	-	+
27.	Читальный зал (пед.)	5	30,0	-	+
28.	Кабинет директора	1	30,0	-	+
29.	Приемная директора	1	30,0	+	+

30.	Методический кабинет	2	30,0	-	+
31.	Кабинет начальника отдела кадров	2	30,0	-	+
32.	Заместитель директора по УР	1	30,0	-	+
33.	Заместитель директора по практическому обучению	2	30,0	-	+
34.	Бухгалтерия	5	30,0	+	+
35.	Учительская (пед.)	1	30,0	-	+
36.	Учительская (мед.)	1	100,0	-	+
37.	Заведующий практикой (мед.)	2	100,0	-	+
38.	Спортивный зал (мед.)	1	100,0	-	+
39.	Спортивный зал (пед.)	1	30,0	+	-
40.	Лекционный кабинет №1 (мед.)	1	100,0	-	+
41.	Лекционный кабинет №3	1	100,0	-	+
42.	Лекционный кабинет №4	1	100,0	-	+
43.	Кабинет для практических занятий №5	1	100,0	-	+
44.	Кабинет для практических занятий №6	1	100,0	-	+
45.	Кабинет для практических занятий №7	1	100,0	-	+
46.	Кабинет для практических занятий №8	1	100,0	-	+
47.	Кабинет для практических занятий №9	1	100,0	-	+
48.	Кабинет для практических занятий №10	1	100,0	-	+
49.	Кабинет для практических занятий №13	2	100,0	-	+
50.	Учебная комната №1 (ЦРБ)	1	-	-	+
51.	Учебная комната №2 (ЦРБ)	1	-	-	+
52.	Учебная комната №3 (ЦРБ)	1	-	-	+

Анализируя состав охвата ЛВС и WiFi зон ОГАПОУ «Валуйский колледж» можно сделать выводы:

1. Согласно СПО-2, код интервала максимальной скорости доступа к Интернету, по педагогическому отделению – 6, по медицинскому - 5.

2. Произвести переход с медного проводника на оптоволоконный, предоставив услуги широкополосного доступа по адресам отделений: г. Валуйки, ул. М. Горького, 41 и г. Валуйки, ул. 9 января, 43 – педагогическое отделение - г. Валуйки, ул. М. Горького, 41 – проведен ВОЛС и подключен к ЛВС, медицинское отделение - г. Валуйки, ул. 9 января, 43 – проведен ВОЛС – ожидается окончное оборудование (кросс + управляемы свитч + серверный ящик) .

3. В связи с переходом с медного проводника на оптоволоконный необходима замена коммутаторов, обеспечивающих работоспособность проводной сети на высокоскоростные с поддержкой WiFi.

4. ЛВС ПОО должна быть реструктурирована, в связи с изменением точек доступа к сети Интернет.

5. Охват ЛВС должен быть расширен, причем часть проводных линий заменена WiFi.

6. Произвести отключения ADSL-соединения на территорию Валуйской ЦРБ (три учебных комнаты).

4) Анализ используемого программного обеспечения для осуществления автоматизации учебного процесса ПОО.

На 01.09.2019 года на педагогическое отделение проведена ВОЛС, скорость 50 мб/с. Ведутся работы по подключению ВОЛС на медицинское отделение. На данный момент расширен диапазон ADSL до 10 мб/с.

Медицинское отделение проводная связь в 100% аудиторий

Педагогическое отделение 90% аудиторий

Отключена линия ADSL в учебных комнатах ЦРБ.

На 31.12.2019 состав программного обеспечения для автоматизации учебного процесса ОГАПОУ «Валуйский колледж» представлен в таблице.

#### Программное обеспечение, используемое в ПОО

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Компания производитель	Кол-во лицензий	Срок лицензии	Примечание
1.	Операционная система «Windows 7»	Microsoft Corporation	43	Не ограничено	
2.	Операционная система «Windows 10»	Microsoft Corporation	10	Не ограничено	
3.	Офисные приложения «MS-Office 2007»	Microsoft Corporation	50	31.12.2018	
4.	Офисные приложения «MS-Office 2013»	Microsoft Corporation	3	31.12.2018	
5.	Антивирусная программа «Антивирус Касперского 6.0.4.1424»	НПО «Лаборатория касперского»	50-99	07.01.2019	
6.	Специализированные программы Информационная	1 С	1	1 год	Бухгалтерия

	система «ИТС Бюджет Проф»				
7.	Специализированные программы Информационная система «СБиС»	Компания «Тензор»	1	1 год	Бухгалтерия
8.	Специализированные программы Программный продукт «Парус»	ООО «ПАРУС-онлайн»	1	1 год	Бухгалтерия
9.	Специализированные программы Программный продукт «Камин»	1С «Камин»	1	1год	Бухгалтерия
10.	Специализированные программы Информационная система «Госфинансы»	Компания «Акцион-МЦФЭР»	1	1год	Бухгалтерия
11.	Специализированные программы Информационная система «Кадры»	Компания «Акцион-МЦФЭР»	1	1год	Бухгалтерия
12.	Специализированные программы Программный продукт «Континент АП 3.7»	ООО «Код безопасности»	1	1 год	Бухгалтерия
13.	Специализированные программы Система крипто-защиты «Крипто Про 4.0»	Компания «КРИПТО-ПРО»	2	Не ограничено	Бухгалтерия
14.	Специализированные программы «1С Бухгалтерия 8.3 (учебная версия)»	1 С	24	Не ограничено	Учебные аудитории (Отдел кадров)

Анализируя состав программного обеспечения ОГАПОУ «Валуйский колледж», используемого для автоматизации учебного процесса можно сделать выводы о необходимости:

1. Увеличить количество приобретаемых ключей для антивирусной программы до 100 рабочих мест.
2. Продлить подписку на использование операционных систем и офиса SoftLine еще на один год и увеличить количество приобретаемых пакетов до 110 шт.
3. Своевременно продлевать лицензии и следить за актуальностью сертификатов цифровой подписи специализированных программ для бухгалтерии, ФИС ФРДО, Виртуальная школа и т.д.
4. Отслеживать актуальность версий программного обеспечения для учебных аудиторий, аудиторий для работы преподавателей и кабинетов администрации.
5. Рассмотреть возможность автоматизации учета сведений о сотрудниках средствами «1С Зарплата и кадры 8.3».
6. Провести работы по автоматизации учета личных карточек сотрудников средствами «1С Бухгалтерия 8.3 (учебная версия)».
7. Рассмотреть возможность внедрения ИС 1С: Колледж Проф.

На 01.09.2019 года, приобретена, установлена и активно внедряется ИС ИС 1С: Колледж Проф, арендован сервер приложений.

Суммарные затраты – 270000 р.

5) План продвижения сайта ОГАПОУ «Валуйский колледж»

В связи с тем что сайт организации сопровождается и продвигается персоналом колледжа, работа по всем этапам выполняется в течение всего периода работы сайта

### **План продвижения сайта ОГАПОУ «Валуйский колледж»**

№ п/п	Название этапа	Срок исполнения	Ответственный		Отметка о выполнении
			ФИО	Должность	
1.	Анализ целевой аудитории	В течение функционирования сайта	Гацуцин В.В	Заместитель директора	
			Шамина З.П.	Преподаватель	
2.	Анализ конкурентной среды	В течение функционирования сайта	Гацуцин В.В	Заместитель директора	
			Шамина З.П.	Преподаватель	
3.	Сбор семантического ядра	В течение функционирования сайта	Гацуцин В.В	Заместитель директора	
			Шамина З.П.	Преподаватель	
4.	Оптимизация структуры сайта и разработка контента	В течение функционирования сайта	Шамина З.П.	Преподаватель	
5.	Внешняя оптимизация	В течение функционирования сайта	Шамина З.П.	Преподаватель	

### **3.2. Кадровый потенциал ПОО в области ИКТ и информационная грамотность обучающихся ПОО**

1) Анализ состояния уровня ИТ-компетенции педагогических работников.

В ходе анализа был проведен опрос преподавателей на предмет «Эффективность использования ЭОР по сравнению с традиционными средствами обучения в зависимости от опыта их использования».

Важно отметить, что 71,2% преподавателей считают ЭОР существенно эффективнее традиционных средств обучения.

ИКТ – компетентность педагога является показателем уровня его квалификации, поэтому задача эффективного управления её развитием является одним из приоритетных направлений в работе колледжа.

Часто учителя используют возможности интернета в основном для поиска информации при подготовке к занятиям. Между тем перспективы использования



информационно-коммуникационных технологий гораздо шире (использование ЭОР, участие в семинарах и конференциях по ИКТ-компетентности).

ИКТ-компетентность педагогов оценивалась через экспертную оценку разработок их уроков и занятий. Для отдельной темы (отдельного занятия) в календарно-тематическом планировании курса выделяются компоненты учебной деятельности учащихся, в которых активно используются средства ИКТ: подготовка сообщения, поиск информации в интернете, видео-фиксация наблюдаемых процессов, проведение эксперимента с цифровой фиксацией и обработкой данных и т.д. После проведения темы (занятия) осуществлялось сравнение с планом реального активного использования ИКТ каждым студентом (как правило, не имеется в виду ответ на задания с выбором ответа, слушание лекции педагога с аудио-видео сопровождением).

#### Уровень ИКТ-компетенции педагогических работников ПОО

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет, дисциплина	Курсы, семинары, участие в конференциях по ИКТ-компетентности (с указанием года, темы и количества часов)	Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	
				Разработаны собственные ЭОР (указать место размещения их в сети Интернет)	Используются ЭОР, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименование ЭОР и адрес его размещения в сети)
1	2	3	4	5	6
1	Беляева Татьяна Леонидовна	Преподаватель специальных дисциплин	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике в профессиональных образовательных организациях», 62 часа, 14 октября 2017 года; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 25 декабря 2015 года Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 14.11.2017 г. по 16.11.2017 г. по теме «Компонентная основа автоматизированного рабочего места обучающегося, как обязательный элемент создания педагогических условий для формирования профессиональных компетенций	-	«Скетч-программирование с увлечением» <a href="http://moosbeliro.ru/moodle/">http://moosbeliro.ru/moodle/</a>

			<p>выпускника»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 16.11.2016 г. по 18.11.2016 г. по теме «Модернизация аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера с целью совершенствования учебного процесса»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 07.12.2015 г. по 09.12.2015 г. по теме «Проектирование и создание персонального сайта преподавателя»</p>		
2	Беспалько Владимир Александрович	Преподаватель специальных дисциплин	<p>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 часа, 21 февраля 2018 года;</p> <p>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогический работник», 504 часа, 9 декабря 2015 года</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 14.11.2017 г. по 16.11.2017 г. по теме «Компонентная основа автоматизированного рабочего места обучающегося, как обязательный элемент создания педагогических условий для формирования профессиональных компетенций выпускника»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 16.11.2016 г. по 18.11.2016 г. по теме «Модернизация аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера с целью совершенствования учебного процесса»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 07.12.2015 г. по 09.12.2015 г. по теме «Проектирование и создание персонального сайта преподавателя»</p>		«Базы данных» («Открытое образование») <a href="https://openedu.ru/course/spbu/DTBS/">https://openedu.ru/course/spbu/DTBS/</a>

3	Дуракова Татьяна Михайловна	Преподаватель специальных дисциплин	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 25 декабря 2015 года Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 14.11.2017 г. по 16.11.2017 г. по теме «Компонентная основа автоматизированного рабочего места обучающегося, как обязательный элемент создания педагогических условий для формирования профессиональных компетенций выпускника»; Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 16.11.2016 г. по 18.11.2016 г. по теме «Модернизация аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера с целью совершенствования учебного процесса»; Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 07.12.2015 г. по 09.12.2015 г. по теме «Проектирование и создание персонального сайта преподавателя»		«Базы данных» («Открытое образование») <a href="https://openedu.ru/course/spbu/DTBS/">https://openedu.ru/course/spbu/DTBS/</a>
4	Клемешов Виктор Петрович	Преподаватель специальных дисциплин	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 часа, 21 февраля 2018 года	-	-
5	Крюкова Анастасия Юрьевна	Преподаватель специальных дисциплин	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 часа, 21 февраля 2018 года; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»		«История ЭВМ и программирования» («Лекториум») <a href="https://www.lectorium.tv/mooc2/26300">https://www.lectorium.tv/mooc2/26300</a>

			<p>по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 25 декабря 2015 года</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 14.11.2017 г. по 16.11.2017 г. по теме «Компонентная основа автоматизированного рабочего места обучающегося, как обязательный элемент создания педагогических условий для формирования профессиональных компетенций выпускника»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 16.11.2016 г. по 18.11.2016 г. по теме «Модернизация аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера с целью совершенствования учебного процесса»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 07.12.2015 г. по 09.12.2015 г. по теме «Проектирование и создание персонального сайта преподавателя»</p>		
6	Страхова Олеся Викторовна	Преподаватель специальных дисциплин	<p>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях», 72 часа, 24 ноября 2017 года;</p> <p>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Управление функционированием и развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 01 октября 2016 года;</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р» по программе повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72</p>		<p>«Увлекательное программирование»</p> <p><a href="http://moocbeliro.ru/moodle/">http://moocbeliro.ru/moodle/</a></p>

			<p>часа, 2015 год;  ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 25 декабря 2015 года</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 14.11.2017 г. по 16.11.2017 г. по теме «Компонентная основа автоматизированного рабочего места обучающегося, как обязательный элемент создания педагогических условий для формирования профессиональных компетенций выпускника»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 16.11.2016 г. по 18.11.2016 г. по теме «Модернизация аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера с целью совершенствования учебного процесса»;</p> <p>Производственная стажировка в ООО «Валуйки СОФТ» с 07.12.2015 г. по 09.12.2015 г. по теме «Проектирование и создание персонального сайта преподавателя»</p>		
7	Шамина Зинаида Павловна	Преподаватель специальных дисциплин	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Педагог профессионального образования», 520 часов, 16 апреля 2018 года		«История ЭВМ и программирования» («Лекториум») <a href="https://www.лекториум.tv/mos2/26300">https://www.лекториум.tv/mos2/26300</a>
8	Аверьянова Лилия Викторовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч, декабрь 2015г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Управление функционированием и развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО» 72 часа, с 9.06.16г. по</p>		

			25.06.16 г.		
9	Гацуцын Владислав Владимирович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	<p>Стажировка в ОГАОУ СПО «Борисовский агромеханический техникум» по теме: «Методическая служба в системе управления образовательной деятельностью учреждения среднего профессионального образования», 2015 г.;</p> <p>Ресурсный центр «Врачи детям» по теме: «Социально-значимые заболевания в практике социальной работы (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, туберкулез), 72 ч., 2015 г.»</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч, декабрь 2015 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования «Курсы заместителей директоров по УР по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 8.04.2015 по 25.04.2015 г.;</p> <p>ОАУ «Институт региональной кадровой политики» по теме: «Соблюдение законодательства в сфере профессионального образования», 40 ч. 8 апреля 2017 года</p>		
10	Епифанова Марина Ивановна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	<p>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования «Курсы заместителей директоров по УР по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 19.01.2015 по 30.01.2015 г.;</p> <p>Стажировка в ОГАОУ СПО «Губкинский горно-политехнический колледж» по теме: «Организационно-методические аспекты формирования общих компетенций на урочных и внеурочных занятиях по общеобразовательным</p>		

			<p>дисциплинам», 2015 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч, 2015 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Организационные основы и совершенствование учебно-методической работы в профессиональных образовательных организациях», 54 часа, 02.02.2018 г.</p>		
11	Лукьянцева Лидия Ивановна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	<p>ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 13.10 по 17.11.2014 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч, декабрь 2015 г.</p>		
12	Соколова Светлана Витальевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч, декабрь 2015 г.</p> <p>АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент и управление персоналом», 320 ч., 06.06.2017 г.</p> <p>ОАУ «Институт региональной кадровой политики» по теме «Соблюдение законодательства в сфере профессионального образования», 40 часов, 09.12.2017г.</p>		

2) Анализ мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся.

Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся включает в себя становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности, в том числе: способности к сотрудничеству и коммуникации, к самостоятельному приобретению, пополнению и интеграции знаний; способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику с применением средств ИКТ.

Более эффективным способом формирования ИКТ-компетентности студентов в колледже считают участие в интегративных межпредметных проектах, во внеурочной деятельности. В то же время, освоение ИКТ-компетентности в рамках отдельного УД или ПК содействует формированию ИКТ-компетентности, играет ключевую роль в формировании профессиональных компетенций.

Основной формой оценки сформированности ИКТ-компетентности обучающихся является оценка текущих работ и портфолио. Наряду с этим студенты проходят текущую аттестацию на освоение технических навыков, выполняя специально сформированные учебные задания, в том числе – в имитационных средах.

При определении компетентности студентов в области использования ИКТ акцент в колледже сделан, прежде всего, на оценке сформированности соответствующих обобщенных познавательных навыков.

#### **Мероприятия по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятий по плану ПОО (за последние два года)		Наименование мероприятий регионального уровня, в которых принимали участие (за последние два года)		Наименование мероприятий федерального уровня, в которых принимали участие (за последние два года)	
	Общее кол-во участнико в	Результаты	Общее кол-во участнико в	Результаты	Общее кол-во участнико в	Результаты
1	2	3	4	5	6	7
1	74	Победитель начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (2017)	17	Победитель зонального Конкурса «Обучающий информационный ресурс» среди преподавателей и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Белгородской области (Положение о проведении конкурса «Обучающий информационный ресурс») (2016)	4	Победитель всероссийского конкурса среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «Зеленые технологии глазами молодых» (2016)
2	-	-	9	Победители заочной олимпиады по информатике «От игры к знаниям» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Белгородской области (2016)	5	Победитель международного конкурса по информатике «Инфознайка-2016» (2016)
3	-	-	17	Победители очного Конкурса	4	Победитель международного



				«Обучающий информационный ресурс» по созданию проектов среди студентов укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника специальностей среднего профессионального образования (2016)		дистанционного блиц-турнира по информатике «Логика техники» проекта «Новый урок» (2016)
4	-	-	4	Участник Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (2017)	3	Победитель III Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2016 на уровне субъекта Белгородская область (2017)
5	-	-	-	-	19	Победитель Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Презентация» с работой «Выдающиеся ученые, внесшие существенный вклад в развитие и становление информатики» (2017)

### 3.3. Электронный контент ПОО

1) Анализ состояния медиатеки ПОО (наличие электронных учебников).

В образовательном процессе колледжа используются цифровые образовательные ресурсы. Для этого созданы условия, а именно:

- обеспечен свободный доступ студентов в компьютерные классы и возможность работы с электронными ресурсами;
- с использованием ЦОР реализуется дифференцированный подход к обучению;
- электронная база данных предоставляет студентам возможность дополнительных занятий по всем дисциплинам;
- используются ресурсы Интернет в образовательном процессе;
- в образовательном процессе используются современные информационные технологии и мультимедийное оборудование.

Решается задача формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса через информационно-методическое обеспечение и оснащение образовательного процесса современным электронным учебным материалом.

Расширение информационно-технической базы позволяет каждому преподавателю иметь оборудованное рабочее место, доступ к электронным образовательным ресурсам, входящим в медиатеку колледжа. Реализация программы информатизации учебного процесса в колледже, позволила осуществлять взаимодействие с другими организациями и образовательными учреждениями и организовать совместную экспериментальную деятельность с кафедрой информационных технологий БелРИПКППС, активно использовать ресурсы Интернет.

В образовательном процессе преподаватели активно используют собственные образовательные ресурсы, подготовили электронные лекции для студентов, применяют компьютерное тестирование, оказывают помощь студентам в применении информационных технологий на практике, и для подготовки к олимпиадам, конференциям, Интернет-семинарам. Большинство преподавателей проводят предметные уроки в компьютерных классах и кабинетах с интерактивной доской, используют компьютерные программы и электронные учебники.

Вопросы использования электронного программного обеспечения обсуждались на заседаниях научно-методического совета и совещаниях, проведен семинар для учителей школ города и района. Преподаватели работают над созданием электронных уроков, тестов, интерактивных плакатов.

Все же большинство преподавателей имеют УМК дисциплины в электронном виде, владеют навыками создания презентаций. Для обмена информационными ресурсами, в колледже создана не только медиатека, но и электронный банк данных подготовленных преподавателями электронных образовательных пособий и презентаций. В электронной базе данных каждого ПЦК имеется раздел «электронные образовательные ресурсы».

Электронные учебники активно внедряются в практику работы образовательного учреждения. Четыре из них представлены на областной конкурс электронных пособий, два из которых получили призовые места. Преподавателями колледжа в рамках экспериментальной деятельности были разработаны электронные учебники и мультимедийные пособия, получены внешние рецензии на следующие пособия:

## **СПИСОК**

### **электронных образовательных ресурсов по специальности**

#### **«Преподавание в начальных классах», разработанных педагогическим коллективом ОГАПОУ «Валуйский колледж»**

1. Презентации к УД «Педагогика» Федорова Л.В.
2. Электронный аналог печатного издания к УД «Педагогика» Федорова Л.В.
3. Тесты к УД «Педагогика» Федорова Л.В.
4. Презентации к МДК «Русский язык с методикой преподавания» Быкова О.В.
5. Тесты к МДК «Русский язык с методикой преподавания» Быкова О.В.
6. Презентации к УД «Философия» Ерина Г.Ф.
7. Тесты к УД «Философия» Ерина Г.Ф.
8. Презентации к УД «История» Ерина Г.Ф.
9. Тесты к УД «История» Ерина Г.Ф.
10. Презентации к УД «Право» Ерина Г.Ф.
11. Тесты к УД «Право» Ерина Г.Ф.
12. Презентации к УД «Зоология. Ботаника» Сафонова Л.А.
13. Тесты «Зоология. Ботаника» Сафонова Л.А.
14. Презентации по МДК 04.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности учителя начальных классов» Елдынова Н.Д.
15. Презентации к УД «Математика» Безгодкова О.В.
16. Презентации к УД «Естествознание» Безгодкова О.В.
17. Презентации к УД «Землеведение» Сафонова Л.А.

18. Тесты «Землеведение» Сафонова Л.А.
19. Презентации к УД «Математика» Старокожева Е.И.
20. Тесты к УД «Математика» Старокожева Е.И.
21. Презентации к МДК «ТОНКМ с методикой преподавания математики» Старокожева Е.И.
22. Тесты к МДК «ТОНКМ с методикой преподавания математики» Старокожева Е.И.
23. Презентации к МДК «Естествознание с методикой преподавания» Сафонова Л. А.
24. Презентации к МДК 01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» Шевченко С.В.
25. Тесты к МДК 01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» Шевченко С.В.
26. Презентации к МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» Елдынова Н.Д.
27. Тесты к МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» Елдынова Н.Д.

### **СПИСОК**

#### **электронных образовательных ресурсов по специальности «Социальная работа», разработанных педагогическим коллективом ОГАПОУ «Валуйский колледж»**

1. Электронный аналог печатного издания к УМК «Теория и методика социальной работы» Гацуцын В.В.
2. Презентации к УМК «Теория и методика социальной работы» Гацуцын В.В.
3. Тесты к УМК «Теория и методика социальной работы» Гацуцын В.В.
4. Электронный аналог печатного издания к УМК по УД «История социальной работы» Федорова Л.В.
5. Презентации к УМК по УД «История социальной работы» Федорова Л.В.
6. Тесты к УМК по УД «История социальной работы» Федорова Л.В.
7. Презентации к УМК МДК 05.02 Инновации в социальной работе Елдынова Н.Д.
8. Тест к УМК МДК 05.02 Инновации в социальной работе Елдынова Н.Д.
9. Презентации к УМК УД Этнография и демография Сафонова Л.А
10. Тесты к УМК Основы педагогики и психологии Федорова Л.В.
11. Презентации к УМК Основы педагогики и психологии Федорова Л.В.
12. Презентации к УМК Основы педагогики и психологии Федорова Л.В. К УМК МДК 01.03 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

### **СПИСОК**

#### **электронных образовательных ресурсов по специальности «Прикладная информатика», разработанных педагогическим коллективом ОГАПОУ «Валуйский колледж»**

1. Презентации к УМК УД Информатика и ИКТ Крюкова А.Ю.
2. Тесты к УМК по УД «Основы теории информации» Крюкова А.Ю.
3. Презентации к УМК по УД «Основы теории информации» Крюкова А.Ю.
4. Презентации к УМК ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности Дуракова Т.М.
5. Тесты к УМК ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности Дуракова Т.М.

### **СПИСОК**

#### **электронных образовательных ресурсов по специальности «Сестринское дело», разработанных педагогическим коллективом ОГАПОУ «Валуйский колледж»**

1. Методические рекомендации, аналитические материалы, статистические формы, законодательные и нормативные, правовые акты. Москва (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело»

2. Русский язык. 10-11 класс (серия УМК). Материалы к урокам, тестовый контроль, дидактический материал. Издательство «Учитель». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
3. Экология. Подготовка к экзамену. Семинары. Рефераты. Презентации (студентам, аспирантам, преподавателям). Издательство «Учитель» (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело».
4. Большой генетический практикум (серия УМК). Издательство «Учитель». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело»
5. Уроки алгебры. Тригонометрия с применением информационных технологий. 9-11 классы (разработано в соответствии с требованиями ГОС). «Современная школа». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
6. Математика. Учебное электронное издание (CD-ROM). Издательство «Дрофа». - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
7. Анатомо-топографический атлас с медицинской терминологией. Комплекс программ для обучения, самоконтроля и контроля. Москва «АНМИ». (CD-R) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело».
8. Информатика. 9-11 классы. Издательство «Учитель». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
9. Обучение Excel 2000. Издательство Media 2000. (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело».
10. Консультант Плюс: Высшая Школа. Специальная подборка правовых документов. ООО «Уральский электронный завод». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело».
11. Химия. 8-11 класс. Физика. 7-11 класс. «Кирилл и Мефодий». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
12. Законодательство РФ. Электронная библиотека Ваше право. (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело».
13. Золотой сборник: Операционные системы, Работа с графикой с видео и звуком и др. Материалы по информационным технологиям. (DVD). - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
14. Элективные курсы. Алгебра. Геометрия. Информатика. Издательство «Учитель». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
15. Сестринское дело в хирургии. - Специальность «Сестринское дело», «Лечебное дело».
16. Физика в картинках. (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
17. Справочник медицинской сестры. (серия УМК) (CD-ROM) - Специальность «Сестринское дело», «Лечебное дело»
18. Алгебра. Электронное приложение к учебнику. 10-11 класс. Москва «Просвещение». (CD-ROM) - Специальность «Фармация», «Сестринское дело».
19. Семейная медицинская сестра (серия УМК) (CD-ROM) – Специальность «Сестринское дело», «Лечебное дело»

Можно сказать, что не все преподаватели обладают операционно-технической готовностью к использованию, а тем более созданию ЦОР в образовательном процессе. В процентном отношении по ПЦК, результаты выглядят следующим образом: ПЦК физико-математических дисциплин – 100% использования; ПЦК русского языка, литературы и иностранного языка – 55%; педагогики и психологии – 89%; социально-гуманитарных дисциплин – 77%; ПЦК спец. дисциплин №1 – 100%; ПЦК спец. дисциплин №2 – 60%; хорового дирижирования – 50%; музыкально-теоретических дисциплин – 50%; исполнительского мастерства – 50%.

2) Анализ наполненности официального сайта ПОО в соответствии с требованиями ФЗ.

Содержащаяся на стартовой странице официального сайта информация содержит сведения:

- общее количество обучающихся (проведена корректировка);

- сведения о трудоустройстве выпускников с указанием их работодателей (проведена корректировка);
- профессии/специальности, которые можно получить в учебном заведении;
- мотивационный блок, раскрывающий преимущества обучения в профессиональной образовательной организации;
- ссылка-баннер на сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

– контакты: адрес, карта и схема проезда (проведена корректировка)

Отсутствуют: отзывы обучающихся, выпускников и их success story (истории успеха).

Раздел «Сведения о профессиональной образовательной организации» содержит все необходимые разделы и следующие подразделы:

1. подраздел «Кадровое обеспечение» содержит всю необходимую информацию (проведена корректировка);

2. подраздел «Структура и органы управления» содержит необходимую информацию: структура и органы управления профессиональной образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления). Информация, предоставленная ПЦК неполная: не отмечены достижения отдельных преподавателей и их методическая копилка;

3. подраздел «Документы» содержит следующую информацию: устав профессиональной образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг (расположен в разделе «Абитуриенту»); документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (отражены не все полученные предписания); план финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации (на 2015 год);

4. подраздел «Материально-техническое обеспечение» содержит следующую информацию: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания; условия питания и охраны здоровья обучающихся (внесены коррективы); доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям (отражен в соответствующем положении); электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (только ЭОР дисциплинам педагогических специальностей);

5. подраздел «Образование» содержит необходимую информацию, кроме аннотаций к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); методических и иных документов, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

6. подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» содержит необходимую информацию;

7. подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит необходимую информацию (возможно уточнение отдельных положений: указано, что для получения социальной стипендии необходимо заявление);

8. подраздел «История о ПОО» содержит информацию об истории профессиональной образовательной организации с историческими с фотографиями;

9. подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию, в основном относящуюся к 2015 году.

Раздел «Абитуриенту» должен содержит информацию, относящуюся к 2105 году, часть информации дублируется.

Раздел «Обучающемуся» должен содержит необходимые подразделы:

1. подраздел «Расписание занятий» содержит информацию о расписании занятий на первое и второе полугодие учебного года;

2. подраздел «Полезные материалы» содержит информационные материалы для студентов (учебники, лекции, статьи и т.д.);

3. подраздел «Внеурочная работа»;

4. подраздел «Студенческое научное общество»;

5. подраздел «Служба содействия трудоустройству» (нет резюме выпускников многопрофильного и педагогического отделения);

6. подраздел «Спортивная жизнь колледжа».

Раздел «Дуальное обучение» содержит необходимую информацию.

Раздел «Контакты» не содержит электронного адреса Кирилловой О.С.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению ОГАПОУ «Валуйский колледж» проведена адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

#### Анализ официальных групп и сообществ ПОО в социальных сетях

№ п/п	Показатели	Twitter	Facebook	ВКонтакте	Одноклассники
1.	Адрес страницы образовательной организации в социальной сети	<a href="https://twitter.com/kolledzh">https://twitter.com/kolledzh</a>	-	<a href="https://vk.com/valcolleg">https://vk.com/valcolleg</a>	<a href="https://ok.ru/valuykyko">https://ok.ru/valuykyko</a>
2.	Целевая аудитория	Студенты, выпускники, получатели образовательных услуг	-	Студенты, выпускники, получатели образовательных услуг	Студенты, выпускники, получатели образовательных услуг
3.	Наличие логотипа образовательной организации (визуальных элементов образовательной организации для брендинга ее страницы в социальных сетях)	имеется	-	имеется	имеется
4.	Администраторы группы	Яковлева Наталья Владимировна	-	Гацуцын Владислав Владимирович, преподаватель	Федорова Оксана Александровна, преподаватель
5.	Количество форумов, дискуссий, обсуждений за отчетный период (с	Три: Каковы по Вашему мнению причины	-	Два: «Читаете ли Вы художественную литературу? Какую?», «Каким должен быть внешний вид	«Студенческий фотоальбом: кто остался в памяти?» ( <a href="https://ok.ru/valuy">https://ok.ru/valuy</a> )

	указанием ссылок на форумы, дискуссии и обсуждения)	употребления наркотиков? Как вы думаете, что/кто влияет на приобретение вредных привычек у молодых людей наиболее всего? Что Вы любите читать?		студентов Валуйского колледжа?» ( <a href="https://vk.com/board162759869">https://vk.com/board162759869</a> )	skyko/topic/68015346000016)
6.	Количество конкурсов (ссылки на конкурсы за отчетный период)	-	-	-	-
7.	Количество опросов целевой аудитории (ссылки на опросы за отчетный период)	-	-	Один: «Что Вам нравится в колледже?» ( <a href="https://vk.com/topic-162759869_37198893">https://vk.com/topic-162759869_37198893</a> )	Один: «Ваше участие в юбилее музыкального отделения» ( <a href="https://ok.ru/valuskyko/topic/68015342919824">https://ok.ru/valuskyko/topic/68015342919824</a> )
8.	Наличие комментариев по опубликованным материалам	-	-	имеются	имеются
9.	Фотоальбомы	Имеются (5)	-	Имеются (6 альбомов)	Имеются (41 альбом)
10.	Количество подписчиков на 1 июня 2018 года	57	-	256	1052
11.	Периодичность обновления контента	1 раз в месяц	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц

#### 4. Анализ использования онлайн курсов в учебном процессе ПОО

Использование онлайн курсов в учебном процессе ПОО: формальное и неформальное обучение

В колледже создана рабочая группа по созданию онлайн-курсов для использования в образовательном процессе, накоплен опыт создания подобных курсов под руководством БелИРО. Кроме этого, при организации самостоятельной работы используются свободно распространяемые курсы.

№ п/п	ФИО преподавателя	Использование онлайн курсов в учебном процессе	
		Разработаны собственные онлайн-курсы (указать название и место размещения в сети Интернет)	Используются онлайн-курсы, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименование онлайн-курса и адрес его размещения в сети)
1	2	3	4

1	Аверьянов Л.В.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	Национальная платформа открытого образования. Открытое образование <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> - Универсариум <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a> - Лекториум <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
2	Гацуцын В.В.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
3	Федорова О.А.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
4	Сотникова Н.А.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
5	Елдынова Н.Д.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
6	Сергеев А.В.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
7	Страхова О.В.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
8	Крапивина И.В.	«Воспитание и уход за ребенком» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
9	Страхова О.В.	Обработка видео на примере свободного ПО «VideoSpin by Pinnacle» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
10	Гацуцын В.В.	«Медико-социальный уход в домашних условиях» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
11	Томарева И.В.	«Медико-социальный уход в домашних условиях» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
12	Крапивина И.В.	«Медико-социальный уход в домашних условиях» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
13	Страхова О.В.	«Культура оформления исследовательских работ» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
14	Яковлева Н.В.	«Культура оформления исследовательских работ» ( <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=2</a> )	
15	Швец Н.А.	«Видео-урок по дисциплине «Иностранный язык по теме «Условные предложения»» ( <a href="https://bincol.ru/territoriya-vozmozhnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy">https://bincol.ru/territoriya-vozmozhnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy</a> )	
16	Говорова	«Видео-урок по дисциплине	



	Ю.Н.	«Иностранный язык по теме «Условные предложения» ( <a href="https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy">https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy</a> )	
17	Федорова О.А.	«Развитие речи детей дошкольного возраста» ( <a href="https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy">https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy</a> )	
18	Акунеева Ю.В.	«Развитие речи детей дошкольного возраста» ( <a href="https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy">https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy</a> )	
19	Шамина З.П.	«Компьютерный дизайн» ( <a href="https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy">https://bincol.ru/territoriya-vozmoghnostej/distantcionnoe-obuchenie/onlajn-kursy</a> )	

### Мероприятия по реализации программы

#### 4.1. Материально-техническая база ПОО

##### 1) План обновления компьютерного и периферийного оборудования ПОО

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	2	3
1.	Приобретение и установка персональных компьютеров в учебные аудитории – 13 шт. ≈ 600000 (лаборатория информационных технологий) р.	Январь-февраль 2020 г.
2.	Приобретение мультимедийного проектора – 1 шт.	Январь-февраль 2020 г.
3.	Расширение охвата ЛВС	Ноябрь-июнь 2019/20 г.
4	Подключение ВОЛС (медицинское отделение)	Ноябрь-июнь 2019/20 г.
5.	Списание компьютерного и периферийного оборудования – 6 шт.:	Декабрь 2018 г.
	МФУ HP LJ 132 а	1
	ПЭВМ Intel Pentium 2009 год выпуска	5
6.	Замена коммутаторов TP-Link TL-SG1024D[неуправляемый, монтируемые в стойку, 10/100/1000 Мбит/сек, 24 port, таблица MAC 8000] – 5900 р. – 2 шт = 11800 р.	Февраль 2019 г.
7.	Приобретение МФУ – 1 шт. – 13100 р.	Октябрь 2019 г.
8.	Монтаж оборудования 5 мастерских	Январь-февраль 2021 г.

##### 2) План по продлению и закупке программного обеспечения в ПОО

#### Программное обеспечение, используемое в ПОО требующее приобретения лицензии

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения
1	2	3

1.	Покупка лицензии продуктов «Лаборатория Касперского» (срок окончания 14.01. 2019) – 100 шт. – 170 р. = 17000 р.	Декабрь 2018 г./2019г./2020г.
2.	Подписка на использование операционных систем, офиса, Visual Studio SoftLine – 110 шт. – 550 р. ≈ 60500 р.	Январь 2019 г./2020 г./2021 г.
3.	Приобретение сертификата для работы в системе «ФИС ФРДО» на 2019-2020 год -4500 р.	Июнь 2019 г./2020 г./2021 г.
4.	ППО <u>Adobe Photoshop</u> ≈17000 р.	Август 2019 г.
5.	ППО CorelDraw ≈ 23800 р.	Август-сентябрь 2019 г.
6.	CRM-система 1С:CRM ≈ 55000 р.	Октябрь 2019 г.
7.	ППП «1С:Кабинет здоровья образовательного учреждения» ≈ 18000 р.	Март-апрель 2020 г.
8.	Платформа для дистанционного обучения Базовые лицензии СДО Русский Moodle 3KL + техническая поддержка на 1 год (Optima) ≈ 105000 р.	Март-апрель 2021 г.

#### Программное обеспечение, используемое в ПОО, требующее продления лицензии

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Компания производитель	Кол-во лицензий	Срок лицензии	Примечание
1.	Операционная система «Windows 7»	Microsoft Corporation	100	31.12.2018	Подписка SoftLine
2.	Офисные приложения «MS-Office 2007»	Microsoft Corporation	70	31.12.2018	
3.	Офисные приложения «MS-Office 2013»	Microsoft Corporation	30	31.12.2018	
4.	Антивирусная программа «Антивирус Касперского 6.0.4.1424»	НПО «Лаборатория касперского»	50-99	07.01.2019	
5.	Специализированные программы Информационная система «ИТС Бюджет Проф»	1 С	1	1 год	Бухгалтерия
6.	Специализированные программы Информационная система «СБиС»	Компания «Тензор»	1	1 год	Бухгалтерия
7.	Специализированные программы	ООО "ПАРУС-онлайн"	1	1 год	Бухгалтерия

	Программный продукт «Парус»				
8.	Специализированные программы Программный продукт «Камин»	1С «Камин»	1	1 год	Бухгалтерия
9.	Специализированные программы Информационная система «Госфинансы»	Компания «Акцион-МЦФЭР»	1	1 год	Бухгалтерия
10.	Специализированные программы Информационная система «Кадры»	Компания «Акцион-МЦФЭР»	1	1 год	Бухгалтерия
11.	Специализированные программы Программный продукт «Континент АП 3.7»	ООО «Код безопасности»	1	1 год	Бухгалтерия

3) План улучшения работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ПОО.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения
1	2	3
1.	Расширение охвата ЛВС на медицинском и педагогических отделениях	В течение 2019-2020 учебного года.
2.	Работы по созданию и расширению WI FI-зон	Январь – май 2020 года
5.	Обновление аппаратного обеспечения локальных вычислительных сетей	Январь – май 2020 года.

4) План автоматизации учебного процесса ПОО.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения
1	2	3
1.	Автоматизация управленческого учета средствами ИС «1С: Колледж.Проф»	В течение 2019-2020 учебного года

#### 4.2.Кадровый потенциал ПОО в области ИКТ

1) План повышения уровня ИТ-компетентности работников ПОО.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации данного плана планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

2) Перспективный план работы с преподавателями по повышению ИКТ-компетентности

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
1.	Анкетирование педагогов по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Ноябрь 2018 г.
2.	Семинар на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере»	Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.	
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Овладение приемами создания Word-документа.	Февраль 2019 г.
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	
5.	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть)	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.	Ноябрь 2019 г.
6.	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	
7.	Консультация на тему: «Что такое браузер»	Дать представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.	Март 2020
8.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».	Дать представление о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	

9.	Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление педагогов о значении создания сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Июнь 2020 г.
10.	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на личных сайтах педагогов		
11.	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1 занятие – теоретическая часть)	Познакомить педагогов с технологией создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями.	Сентябрь 2019 г.
12.	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (2 занятие – практическая часть)	Создание клипа в программе Windows Movie Maker.	
13.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе»	Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе	Ноябрь 2019 г.
14.	Мастер – класс по использованию ИКТ	Развивать умение педагогов использовать ИКТ	Апрель 2020 г.
15.	Итоговое анкетирование педагогов по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	
16.	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы»	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы	Май 2020 г.

3) План мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся.

Мероприятия	Цель				Сроки обучения
	Планируемые результаты	Действия обучающихся	Формы организации деятельности на внеурочных занятиях	Формы организации деятельности на урочных занятиях	
Обучение обращению с устройствами ИКТ	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;</li> <li>– соединять устройства ИКТ с использованием проводных и беспроводных технологий;</li> <li>– правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней;</li> <li>– осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;</li> <li>– входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;</li> <li>– выводить информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подключают устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, используют аккумуляторы;</li> <li>– соединяют устройства ИКТ с использованием проводных и беспроводных технологий;</li> <li>– правильно включают и выключают устройства ИКТ, входят в операционную систему и завершают работу с ней;</li> <li>– осуществляют информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;</li> <li>– входят в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещают в информационной среде различные информационные объекты;</li> <li>– выводят информацию на бумагу, правильно обращаются с расходными материалами;</li> <li>– соблюдают требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факультативные занятия;</li> <li>– участие обучающихся в конкурсах;</li> <li>– заседания научно-исследовательского общества;</li> <li>– круглые столы;</li> <li>– дискуссии, дебаты;</li> <li>– конференции;</li> <li>– встречи с представителями науки;</li> <li>– экскурсии;</li> <li>– домашние задания;</li> <li>– интернет – ресурсы;</li> <li>– индивидуальные консультации;</li> <li>– онлайн-консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельная работа;</li> <li>–групповая работа;</li> <li>–работа в парах;</li> <li>–работа с текстом;</li> <li>–создание коллективного проекта;</li> <li>–лабораторно-практические занятия;</li> <li>–учебная экскурсия;</li> <li>–диспут;</li> <li>–дискуссия;</li> <li>–творческая мастерская;</li> <li>–урок-практикум;</li> <li>–урок-исследование;</li> <li>–урок–творческий отчет;</li> <li>–урок изобретательства;</li> <li>–учебный эксперимент.</li> </ul>	2018-2019 учебный год

	<p>на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования техники безопасности, гигиены.</li> </ul> <p>Повышенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся получит возможность научиться: осознавать и использовать в практической.</li> </ul>	<p>техники безопасности, гигиены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознает и использует в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.</li> </ul>			
Обучение фиксации изображений звуков	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;</li> <li>– учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации;</li> <li>– выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;</li> <li>– создавать презентации на основе цифровых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляют фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;</li> <li>– учитывают смысл и содержание деятельности при организации фиксации;</li> <li>– выбирают технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– проводят обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создают презентации на основе цифровых фотографий;</li> <li>– проводят обработку</li> </ul>			2018-2019 учебный год

	<p>фотографий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обработку цифровых звукозаписей;</li> <li>– осуществлять видеосъемку и проводить монтаж отснятого материала.</li> </ul> <p>Повышенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений.</li> </ul>	<p>цифровых звукозаписей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляют видеосъемку и проводят монтаж отснятого материала;</li> <li>– различают творческую и техническую фиксацию звуков и изображений;</li> <li>– используют возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством;</li> <li>– осуществляют трехмерное сканирование.</li> </ul>			
Обучение созданию письменных сообщений	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;</li> <li>– сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;</li> <li>– осуществлять редактирование и структурирование текста;</li> <li>– создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи,</li> <li>– осуществлять письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждения;</li> <li>– использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создают текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;</li> <li>– сканируют текст и осуществляют распознавание сканированного текста;</li> <li>– осуществляют редактирование и структурирование текста;</li> <li>– создают текст на основе расшифровки аудиозаписи, осуществляют письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждения;</li> <li>– используют средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;</li> <li>– создают текст на</li> </ul>			2018-2019 учебный год



	иностранном языке.	иностранном языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма; – используют компьютерные инструменты, упрощающие расшифровку аудиозаписей.			
Обучение созданию графических объектов	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;</li> <li>– создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;</li> <li>– создавать специализированные карты и диаграммы: географические, хронологические;</li> <li>– создавать графические объекты.</li> </ul> <p>Повышенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать мультипликационные фильмы;</li> <li>– создавать виртуальные модели трехмерных объектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создают различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;</li> <li>– создают диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;</li> <li>– создают специализированные карты и диаграммы: географические, хронологические;</li> <li>– создают графические объекты создают мультипликационные фильмы;</li> <li>– создают виртуальные модели трехмерных объектов.</li> </ul>			2019-2020 учебный год
Обучение коммуникации и социальному	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать с аудиовидеоподдержкой,</li> </ul>	– взаимодействуют в социальных сетях, работает в группе над сообщением			2019-2020 учебный год

<p>взаимодействию</p>	<p>включая выступление перед дистанционной аудиторией;  – участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;  – использовать возможности электронной почты для информационного обмена;  – вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;  – осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);  – соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.  Повышенные:  – взаимодействовать в социальных сетях, работать</p>	<p>(вики);  – участвуют в форумах в социальных образовательных сетях;  – взаимодействуют с партнерами с использованием возможностей Интернета;  – ведут блог;  – создают портфолио;  – пользуются электронной почтой.</p>			
-----------------------	---	---	--	--	--

	<p>в группе над сообщением (вики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;</li> <li>– взаимодействовать с партнерами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).</li> </ul>				
Обучение поиску и организации хранения информации	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации анализировать результаты поиска;</li> <li>– использовать приемы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;</li> <li>– использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;</li> <li>– искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных частности использовать различные определители;</li> <li>– формировать собственное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создают и заполняют различные определители;</li> <li>– используют различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.</li> </ul>			2020-2021 учебный год

	<p>информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете</p> <p>Повышенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и заполнять различные определители;</li> <li>– использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.</li> </ul>				
<p>Обучению анализу информации, математическая обработка данных в исследовании</p>	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической и визуализации;</li> <li>– строить математические модели;</li> <li>– проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам, математике и информатике.</li> </ul> <p>Повышенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить естественно-научные и социальные измерения, вводить результаты измерений и других цифровых данных и обрабатывать их, в том числе статистически и с помощью визуализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводят естественно-научные и социальные измерения, вводят результаты измерений и других цифровых данных и обрабатывают их, в том числе статистически и с помощью визуализации;</li> <li>– анализируют результаты своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>			<p>2020-2021 учебный год</p>

	– анализировать результаты своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.				
Обучение моделированию, проектированию и управлению	<p>Базовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать с использованием виртуальных конструкторов;</li> <li>– конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;</li> <li>– моделировать с использованием средств программирования;</li> <li>– проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.</li> </ul> <p>Повышенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектируют виртуальные и реальные объекты и процессы, используют системы автоматизированного проектирования;</li> <li>– моделируют с использованием средств программирования.</li> </ul>			2020-2021 учебный год

### 4.3.Электронный контент ПОО

1) План создания медиатеки по наличию электронных учебников.

№ п/п	Наименование ПЦК	Количество преподавателей (2017-2018 учебный год)	Количество подготовленных онлайн курсов	
			2018-2019	2019-2020
1.	Русского языка, литературы и иностранного языка	10	5	10
2.	Математических дисциплин и информационных технологий	9	4	9
3.	Психолого-педагогических дисциплин	8	4	8
4.	Музыкальных дисциплин	12	6	12
5.	Общепрофессиональных дисциплин	7	3	7
6.	Специальных дисциплин	14	7	14
7.	Физической культуры	4	2	4
8.	Социально-гуманитарных дисциплин	7	4	7

2) План развития работы сайта ПОО

Мероприятия	Сроки
Обновление документации, регламентирующей деятельность колледжа	Август-сентябрь
Создание педагогами личных web-страниц на образовательных сайтах и порталах (ссылки на официальном сайте)	В течение года
Формирование ленты новостей, отражающей жизнь колледжа	Еженедельно
Создание и организация IT-актива колледжа	Ноябрь 2018г.
Работа над дизайном сайта	В течение года
Обновление точек входа в информационное пространство Сети (ссылки на образовательные ресурсы, словари, энциклопедии, справочники, конкурсы)	В течение года
Обновление сайта с привлечением преподавателей (личные данные)	В течение года
Размещение на сайте научно-методического опыта (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	В течение года
Контроль и статистика посещаемости сайта	В течение года

3) План развития работы официальных групп и сообществ ПОО в социальных сетях.

Мероприятия (тема публикации на Twitter, Facebook, ВКонтакте, Одноклассники)	Сроки	
	Предполагаемая дата публикации	
Новости студенческой жизни	еженедельно	
Информация о планируемых студенческих мероприятиях	еженедельно	
Публикация фотоотчетов о проведенных мероприятиях	еженедельно	
Опросы на основании исследовательских работ студентов	ежемесячно	
Информация для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежеквартально	
Публикация тематических подборок книг и методических материалов для студентов	ежеквартально	
Информация центра содействия трудоустройства выпускников	ежеквартально	
Обсуждение внеклассной занятости студентов (Кружки, клубы, секции, творческие коллективы)	сентябрь	
Информация о конкурсах, организованных в колледже	ежемесячно	
Информация для абитуриентов	март-июнь	
Коллективное обсуждение «Мой профессиональный рост»	ежегодно, март	
Информация об олимпиаде «Ворлд скиллс» («Молодые профессионалы»), олимпиады профмастерства	в период проведения	
Форум «Моя исследовательская деятельность»	ежеквартально	
Форум «Ваше мнение о колледже»	ежеквартально	
Форум «Мои увлечения»	апрель 2018 г., 2019 г., 2020 г.	
Опрос правовой тематики	1 раз в год	
Опрос гражданской тематики	1 раз в год	
Опрос производственной тематики	1 раз в год	

4) План создания онлайн-курсов преподавателями ПОО.

№ п/п	Наименование ПЦК	Количество преподавателей (2017-2018 учебный год)	Количество подготовленных онлайн курсов	
			2018-2019	2019-2020
1.	Русского языка, литературы и иностранного языка	10	5	10
2.	Математических дисциплин и информационных технологий	9	4	9
3.	Психолого-педагогических дисциплин	8	4	8
4.	Музыкальных дисциплин	12	6	12
5.	Общепрофессиональных дисциплин	7	3	7
6.	Специальных дисциплин	14	7	14
7.	Физической культуры	4	2	4
8.	Социально-гуманитарных дисциплин	7	4	7

5) Организация обучения преподавателей созданию онлайн-курсов.

№ Раздела темы	Содержание работ	Вид деятельности	Сроки
I	Нормативно-правовые основы организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
1.1	Федеральные законы, приказы Минобра РФ, методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	Самостоятельная работа, обмен опытом	Октябрь – ноябрь 2018
1.2	Структура онлайн-курса на примере образовательных порталов Лекториум, Универсариум, Открытое образование	Самостоятельная работа, обмен опытом	
1.3	Структура и содержание формальных и неформальных онлайн-курсов для обучающихся на примере образовательного портала Stepik	Самостоятельная работа, обмен опытом	
II	Структура и содержание онлайн-курса		
2.1	Основные приемы разработки примерной программы онлайн-курса	Самостоятельная работа, обмен опытом	Февраль 2019
2.2	Разработка сценария видео-лекции для онлайн-курса	Самостоятельная работа, обмен опытом	
2.3	Разработка самостоятельной работы для онлайн-курса	Самостоятельная работа, обмен опытом	Май 2019
2.4	Разработка инструкции по работе с онлайн-курсом	Самостоятельная работа, обмен опытом	
2.5	Разработка системы оценивания знаний и умений обучающихся	Самостоятельная работа, обмен опытом	
III	Особенности обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
3.1	Особенности обучения в ПОО с использованием онлайн-курсов	Самостоятельная работа, обмен опытом	Декабрь 2018