

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Валуйский колледж»
Директор  /Аверьянова Л.В./

« 2 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

**по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области физкультурно-оздоровительной деятельности)**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский колледж»

Управление образования администрации Валуйского городского округа

на 2021 - 2025 года обучения

2021 г.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО
Управление образования администрации
Валуйского городского округа

Начальник  / Жукова С.И./

« 4 » августа 2021 г.

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:
– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998, зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный N 33825);

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО): ОГАПОУ «Валуйский колледж»;

Предприятие/организация: Управление образования администрации Валуйского городского округа

Разработчики программы:

Соколова Светлана Витальевна, заместитель директора (по УПР) ОГАПОУ «Валуйский колледж»;

Елдынова Лариса Владимировна – заместитель начальника управления образования Валуйского городского округа;

Федорова Оксана Александровна, руководитель структурного подразделения ОГАПОУ «Валуйский колледж»;

Морозова Наталья Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ).....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ).....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ).....	12
4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ).....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (дуального обучения) является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций специальности в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям в образовательных организациях.

Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК):

– методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;

– педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;

– логику анализа занятий;

– виды документации, требования к ее оформлению;

– федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии);

– основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;

– принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы;

– основные направления культурно-досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;

– основные формы проведения культурно-досуговых мероприятий;

– особенности организации и проведения массовых культурно-досуговых мероприятий;

– педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;

– технологию разработки сценариев и программ культурно-досуговых мероприятий;

– методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации культурно-досуговых мероприятий;
- виды документации;
- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- вести учебную документацию;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;

- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров;
- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Педагог дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей.

Организация досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораторных	На предприятии/организации	Наименование предприятий/организации
Аудиторные часы	1320	1137	183	
<i>из них:</i>				
часы теоретического обучения МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	282	282	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	96	51	45	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	342	342	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	342	260	82	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий	70	70	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий	50+20 курс	54	16	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	59	59	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	59	19	40	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
Часы практики	972	0	972	
<i>из них</i>				
УП.01.01. Учебная практика	72	0	72	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»; МБУ «Спортивная школа г. Валуйки»
УП.02.01. Учебная практика	72	0	72	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПП.01.01. Производственная практика	288	0	288	МОУ «СОШ №1»; МОУ «СОШ № 2 с УИОП»; МБУ «Спортивная школа г. Валуйки»; МУДО «ЦДЮТ» г. Валуйки и Валуйского

				района
ПП.01.02. Производственная практика	72	0	72	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПП.01.03. Производственная практика	72	0	72	МОУ «СОШ №1»
ПП.01.04. Производственная практика	72	0	72	МОУ «СОШ №1»
ПП.02.01. Производственная практика	144	0	144	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПП 03.01. Производственная практика	36	0	36	МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПДП. Преддипломная практика	144	0	144	Управление образования администрации Валуйского городского округа, образовательные учреждения города и района

2.2. Распределение учебных часов на освоение программы практической подготовки (дуального обучения) обучающихся

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																		
		всего часов	из них		I курс				II курс				III курс				IV курс				Всего часов	
			лабор.	практич.	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр			
					лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.		
1	МДК. 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	378		96												21		24				45
2	МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	684		342					20		20		10		20		12					82
3	МДК.02.01.Методика организации досуговых мероприятий	140		50+ 20 курс.											16							16
4	МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	118		59									40									40
ИТОГО ПО МДК		1320		567					20		20		50		57		36					183
5	УП.01.01.Учебная практика	72		72					72													72

6	ПП.01.01.Производственная практика	288	288						216	72		288
7	ПП.01.02.Производственная практика	72	72				72					72
8	ПП.01.03. Производственная практика	72	72				72					72
9	ПП.01.04. Производственная практика	72	72								72	72
10	УП.02.01. Учебная практика	72	72						72			72
11	ПП.02.01 Производственная практика	144	144						144			144
12	ПП 03.01 Производственная практика	36	36					36				36
13	ПДП. Преддипломная практика	144	144								144	144
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		972	972			72	144	36	432	72	216	972
ВСЕГО		2292	1539			92	164	86	489	108	216	1155

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2292 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе/с участием предприятия/организации: 183 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 972 ч.
4. Коэффициент дуальности: 50%

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета, кабинета инструктажа	Количество
1.	Игровая комната в СОШ	1
2.	Спортивный зал в СОШ	2
3.	Уличная школьная спортивная площадка	1
5.	Актовый зал в СОШ	1
6.	Спортивный зал, стадион ФОК	1

– помещений:

№ п/п	Наименование помещений	Площадь, м ²	Количество
1.	Спортивный зал «СОШ №1»	270,4	1
2.	Спортивный зал «СОШ №2 с УИОП»	296,5	1
3.	Спортивный зал ФОК	562,1	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Площадь, м ²	Количество
1.	Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»	418,9	1
2.	Мастерская «Дошкольное воспитание»	50, 5	1

– оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Стол�ы ученические	25
2.	Стулья ученические	25
3.	Компьютер	1
4.	Экран	1
5.	Проектор	1
6.	Интерактивная доска	1
7.	Спортивное оборудование и тренажеры	>50

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников:

для реализации программы дуального обучения по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования необходимо обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю деятельности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: директор СОШ, руководитель МБУДО.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: ответственный за ТБ в образовательном учреждении.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ, методист учреждения МБУДО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки (дуального обучения) осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать, уметь: <ul style="list-style-type: none">- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;- логику анализа занятий;- виды документации, требования к ее оформлению;- федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии);- основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;- принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы;- основные направления культурно-досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;- основные формы проведения культурно-досуговых мероприятий;- особенности организации и проведения массовых культурно-досуговых мероприятий;- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;	<ul style="list-style-type: none">- решение методических задач и педагогических ситуаций на практических занятиях;- защита практических занятий;- экспертная оценка разработки плана занятия на практической работе;- экспертная оценка решения ситуационных задач, экспертная оценка индивидуальных домашних заданий, самооценка;- экспертная оценка анализа процесса и результата занятий на практических занятиях;- защита проектов рабочих программ, учебно-тематических и поурочных планов на практическом занятии;- экспертная оценка результатов наблюдения и диагностики в ходе выполнения практического задания;- выступление с сообщениями

<ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки сценариев и программ культурно-досуговых мероприятий; - методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации культурно-досуговых мероприятий; - виды документации; - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; - создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; - выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей; - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; - проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; 	<p>(докладами) на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом организации физкультурно-оздоровительного мероприятия; - формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - планирование и проведение занятий на педагогической практике; - разработка сценариев занятий на педагогической практике; - оформление планов-конспектов на педагогической практике; - проведение анализа деятельности учащихся с обоснованием результатов; - анализ (самоанализ) педагогической деятельности на уроке в соответствии с обозначенными требованиями; - экспертный анализ целесообразности выбора форм и методов педагогического контроля и оценки; - экспертная оценка выполнения процедуры педагогического контроля и оценки процесса и результата деятельности обучающихся; - анализ и оценка соответствия ведения документации установленным требованиям в процессе практики: научность, методическая грамотность, содержательность, целостность, аккуратность и др.; - экспертная оценка плана на практическом занятии и на практике; - экспертная оценка видов и форм сотрудничества членов образовательного учреждения; - подбор диагностических методик и проведение диагностирования обучающихся на
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать занятия в избранной области дополнительного образования; - вести учебную документацию; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров; - анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; - определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; - осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся. <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p>	<p>педагогической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практик, на практических занятиях; - оформление и презентация портфолио педагогических разработок; - оформление отчетов по производственной практике (учебной и педагогической); - выполнение практического задания на экзамене; - контрольные работы по темам МДК; - защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); - экзамен по профессиональному модулю.
---	---

<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	
--	--