

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Директор  /Аверьянова Л.В./

« 1 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский колледж»

Управление образования администрации Валуйского городского округа

на 2021 - 2025 года обучения

2021 г.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации
Валуйского городского округа

Начальник  / Жукова С.И./

« 1 »  2021 г.



Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:
– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998, зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный N 33825);

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО): ОГАПОУ «Валуйский колледж»;

Предприятие/организация: Управление образования администрации Валуйского городского округа

Разработчики программы:

Соколова Светлана Витальевна, заместитель директора (по УПР) ОГАПОУ «Валуйский колледж»;

Елдынова Лариса Владимировна – заместитель начальника управления образования Валуйского городского округа;

Акунеева Юлия Викторовна, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж»;

Иванова Елена Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ).....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для организации и проведения дуального обучения, учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждения.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждения к условиям работы в образовательных организациях.

1.2. Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК)

Обучающийся должен уметь:

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

ПМ.03. Классное руководство

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

Обучающийся в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающийся должен владеть соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПМ 03. Классное руководство

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораторных	На предприятии/организации	Наименование предприятий/организации
Аудиторные часы	1484	1203	281	
<i>из них:</i>				
часы теоретического обучения МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	75	75	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	21	0	21	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания	152	152	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания	120	86	34	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	64	64	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	64	39	25	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	152	152	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	120	76	44	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания	54	54	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания	55	30	25	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	64	64	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	64	43	21	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	34	34	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	34	20	14	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	48	48	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий	60	40	20	МОУ «СОШ №

МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы	48	48	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы теоретического обучения МДК 02.02. Методика работы с творческим объединением	8	8	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 02.02. Методика работы с творческим объединением	50+6 курс.	36	20	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	20	20	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	51	30	21	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы теоретического обучения МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	40	40	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
часы практических занятий МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	2	0	2	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы практических занятий МДК 04.02. Практикум по созданию методических материалов	42	24	18	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
часы практических занятий МДК 04.03 Техническое сопровождение образовательного процесса	36	20	16	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
Часы практики	972	252	720	
<i>из них</i>				
УП.01.01. Учебная практика	36	36	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
УП.01.02. Практика наблюдений и показательных уроков	72	72	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
ПП.02.01. Практика пробных уроков и занятий	216	0	216	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПП.01.02. Первые дни ребенка в школе	36	0	36	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПП.02.01. Инструктивный лагерный сбор	36	36	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
ПП.02.01. Практика по внеурочной воспитательной работе	72	0	72	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПП.02.02. Летняя практика воспитательной работы с детьми	108	0	108	Управление образования администрации Валуйского городского округа, образовательные учреждения города

				и района
УП 03.01. Знакомство с профессиональной деятельностью	72	72	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
ПП 03.01. Психолого-педагогическая практика	108	0	108	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
УП 04.01. Учебная практика	36	36	0	ОГАПОУ «Валуйский колледж»
ПП 04.01. Практика пробных уроков и занятий	36	0	36	МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2 с УИОП»
ПДП. Преддипломная практика	144	0	144	Управление образования администрации Валуйского городского округа, образовательные учреждения города и района

2.2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся*

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																		
		всего часов	из них практич	I курс				II курс				III курс				IV курс				Всего часов		
				1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр				
				лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.			лаб.
	Профессиональные модули	1484	719																			
1	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	96	21						21													21
2	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	272	120																			34
3	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	128	64																			25
4	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	272	120																			44
5	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	109	55																			25
6	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	128	64																			21
7	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	68	34																			14

8	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	108	60											10		10				20
9	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы	48	-																	
10	МДК.02.02 Методика работы с творческим объединением	64	50											20						20
11	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	71	51							21										21
12	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	42	2													2				2
13	МДК.04.02 Практикум по созданию методических материалов	42	42													18				18
14	МДК.04.03 Техническое сопровождение образовательного процесса	36	36													16				16
ИТОГО ПО МДК		1484	719					21		46		80		64		70				281
15	УП.01.01 Учебная практика по естествознанию	36	36						36											36
16	УП.01.02 Практика наблюдений и показательных уроков	72	72								72									72
17	ПП.01.01 Практика пробных уроков и занятий	216	216										108		108					216

18	ПП.01.02 Первые дни ребенка в школе	36	36						36		36
19	УП.02.01 Инструктивный лагерьный сбор	36	36					36			36
20	ПП.02.01 Практика по внеурочной воспитательной работе	72	72					72			72
21	ПП.02.02 Летняя практика воспитательной работы с детьми	108	108					108			108
22	УП.03.01 Знакомство с профессиональной деятельностью	72	72			72					72
23	ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика	108	108			108					108
24	УП.04.01 Учебная практика	36	36						36		36
25	ПП.04.01 Практика пробных уроков и занятий	36	36						36		36
26	Преддипломная практика	144	144							144	144
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		972	972			216	72	324	216	144	972
ВСЕГО		2456			21	262	152	388	286	144	1253

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2456 ч.
2. Лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 281 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 972 ч.
4. Коэффициент дуальности**: 51 %

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа		Количество
1.	Кабинет начальных классов	52 м ²	5
2.	Актный зал	200 м	1
3.	Спортзал	270,4 м ²	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1.	Преподавание в младших классах	1
2.	Дошкольное воспитание	1
3.	Преподавание музыки в школе	1
4.	Физическая культура, спорт и фитнес	

– оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	учебные и электронные пособия	10
2	интерактивные плакаты	3
3	чертежные инструменты	1
4	репродукции	1
5	музыкальные инструменты	7
6	спортивное оборудование	15

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников**:

Реализация программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации кураторов обучающихся: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стаж работы не менее 3 лет.

Требования к квалификации наставников на предприятии: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стаж работы не менее 3 лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: заместитель директора.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: заместитель директора.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: заместитель директора.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; контрольные работы по темам МДК; - планирование и проведение уроков на педагогической практике. - разработка планов-конспектов и проведение пробных уроков на педагогической практике; - контрольные работы по темам МДК; - проведение анализа и оценка продуктов деятельности учащихся начальных классов с обоснованием результатов; - разработка и защита контрольно-измерительных материалов с обоснованием их содержания; - разработка программы индивидуальной помощи детям, имеющим трудности в обучении; - составление плана индивидуальной работы с одаренными детьми; - анализ (самоанализ) педагогической деятельности на уроке в соответствии с обозначенными требованиями; - решение методических задач и педагогических ситуаций на практических занятиях и уроках педагогической практики; - экзамен по профессиональному модулю; - оформление планов-конспектов на педагогической практике; - экспертная оценка разработки плана внеурочного занятия на практической работе; - экспертная оценка проведения внеурочного занятия на педагогической практике в соответствии со схемами анализа;

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; - выразительно читать литературные тексты; - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков. <p>ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности. <p>ПМ.03. Классное руководство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертный анализ целесообразности выбора форм и методов педагогического контроля и оценки; - экспертная оценка выполнения процедуры педагогического контроля и оценки процесса и результата деятельности обучающихся; - экспертная оценка анализа процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий на практических занятиях; - анализ и оценка соответствия ведения документации установленным требованиям в процессе практики: научность, методическая грамотность, содержательность, целостность, аккуратность и др.; - экспертная оценка результатов наблюдения и диагностики в ходе выполнения практического задания; - экспертная оценка проведения плана внеклассной деятельности; - экспертная оценка проведения внеклассного мероприятия на педагогической практике; - экспертная оценка анализа процесса и результата внеурочной деятельности и отдельных занятий на практических занятиях и на практике; - экспертная оценка плана на практическом занятии и на практике; - формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - экспертная оценка анализа в ходе практических занятий и практики; - экспертная оценка видов и форм сотрудничества членов образовательного учреждения; - защита проектов рабочих программ, учебно-тематических и поурочных планов на практическом занятии; - разработка планов-конспектов и проведение уроков в начальных
--	--

<p>педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - планировать деятельность классного руководителя; - использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; - помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; - составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); - изучать особенности семейного воспитания младших школьников; - формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; - анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом). <p>ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы; - определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников; - осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать имеющиеся методические разработки; - сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; - создавать в кабинете предметно-развивающую среду; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; 	<p>классах на педагогической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практического задания на экзамене.; - выступление с сообщениями на занятиях об использовании выполненных наглядных пособий на уроках в начальных классах; - защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); - выступление с сообщениями (докладами) на занятиях; - анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практик, на практических занятиях; - выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.; - оформление и презентация портфолио педагогических разработок; - оформление отчетов по производственной практике (учебной и педагогической); - защита курсовой и или выпускной квалификационной работы; - подбор диагностических методик проведение диагностирования младших школьников и эксперимента на педагогической практике.
--	---

<ul style="list-style-type: none">- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;- оформлять результаты исследовательской и проектной работы; <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7., ПК 3.8., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</p>	
--	--