



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Презентация проекта

**«Бережливый менеджмент в медицине» (применение в процессе обучения средних медицинских работников инструментов бережливого производства – «Организация рабочего пространства» и «5 С») в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валуйский колледж»**

# КАРТОЧКА ПРОЕКТА

<p><b>Общие данные:</b>          Заказчик: директор ОГ АПОУ «Валуйский колледж» Л.В.Аверьянова          Процесс: подготовка студентов медицинских специальностей к прохождению практики в учреждениях здравоохранения          Границы процесса: от инструктивно-методического совещания до итогового тестирования студентов          Руководитель проекта: Гацуцын В.В., заместитель директора          Команда проекта: Сергеев А.В., Боброва И.А., Кутилина Л.В.</p>	<p><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительное протекание процесса адаптации студентов медицинских специальностей на рабочем месте в учреждениях здравоохранения.</li> <li>2. Отсутствие в колледже образовательной среды, имитирующей условия бережливого производства в здравоохранении и использования удобной эргономики.</li> <li>3. Необходимость применения студентами современных стандартов лечебно-диагностических процессов, в том числе с использованием инструментов бережливого производства – «Организация рабочего пространства» и «5 С».</li> <li>4. Необходимость повышения квалификации преподавателей, студентов в области бережливого производства.</li> </ol>									
<p><b>Цели:</b> сокращение на 30% времени адаптации студентов медицинских специальностей в учреждениях здравоохранения с использованием методов бережливого производства</p> <table border="1" data-bbox="106 849 966 1099"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, мин</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени адаптации, дней</td> <td>14 дней</td> <td>7 дней</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворенность процессом адаптации на рабочем месте</td> <td>20%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Эффекты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация студентов на рабочем месте в течение первой недели прохождения практики</li> <li>2. Создание в колледже адаптивной базы, имитирующей пространство учреждений здравоохранения с учетом инструментов бережливого производства;</li> <li>3. Применение преподавателями и студентами медицинских специальностей инструментов бережливого производства – «Организация рабочего пространства» и «5 С»</li> </ol>	Наименование цели, мин	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени адаптации, дней	14 дней	7 дней	Удовлетворенность процессом адаптации на рабочем месте	20%	60%	<p><b>Сроки реализации мероприятий проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старт проекта: 02.09.2019 г.</li> <li>2. Анализ текущей ситуации «Как есть» и разработка плана реализации проекта: 02.09.2019 г.-22.09.2019 г.              - разработка текущей карты процесса: 02.09.2019 г.- 08.09.2019 г.              - поиск и выявление проблем: 09.09.2019 г.-15.09.2019 г.              - разработка целевой карты процесса: 16.09.2019 г.-22.09.2019 г.</li> <li>3. Защита карточки проекта: 23.09.2019 г.</li> <li>4. Презентация проекта: 25.09.2019 г.</li> <li>5. Внедрение улучшений: 26.09.2019 г.-02.12.2019 г.</li> <li>6. Закрытие проекта: 02.12. 2019 г.</li> </ol>
Наименование цели, мин	Текущий показатель	Целевой показатель								
Сокращение времени адаптации, дней	14 дней	7 дней								
Удовлетворенность процессом адаптации на рабочем месте	20%	60%								

# Цель проекта

Сокращение на 50% времени адаптации студентов медицинских специальностей в учреждениях здравоохранения с использованием методов бережливого производства

# КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



Исполнитель  
Описание шага процесса  
Продолжительность

Доработка

Потери/проблемы

Как есть > 3 месяца

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6	Шаг 7-10	Шаг 11
Директор	Зам по УР, УПР, УМР	Руководитель структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения, председатель ПЦК	Заведующий отделением	Руководители практики, наставник, кураторов дуального обучения	Заведующий отделением
Установочное совещание	Обсуждение программы дуального обучения и практики	Распределение заданий членам рабочей группы	Организация работы руководителей практики, наставников, кураторов дуального обучения	Подбор и подготовка инструментария для реализации программ и организации процесса адаптации	Текущее совещание по вопросам внедрения бережливых технологий, корректировка работы	Организация дуального обучения и учебной практики, процесс адаптации на рабочем месте	Проведение опроса, контроль посещаемости
30 мин.	1 час.	30 мин.	1 час.	6 дней	30 мин	72 дня	1 час

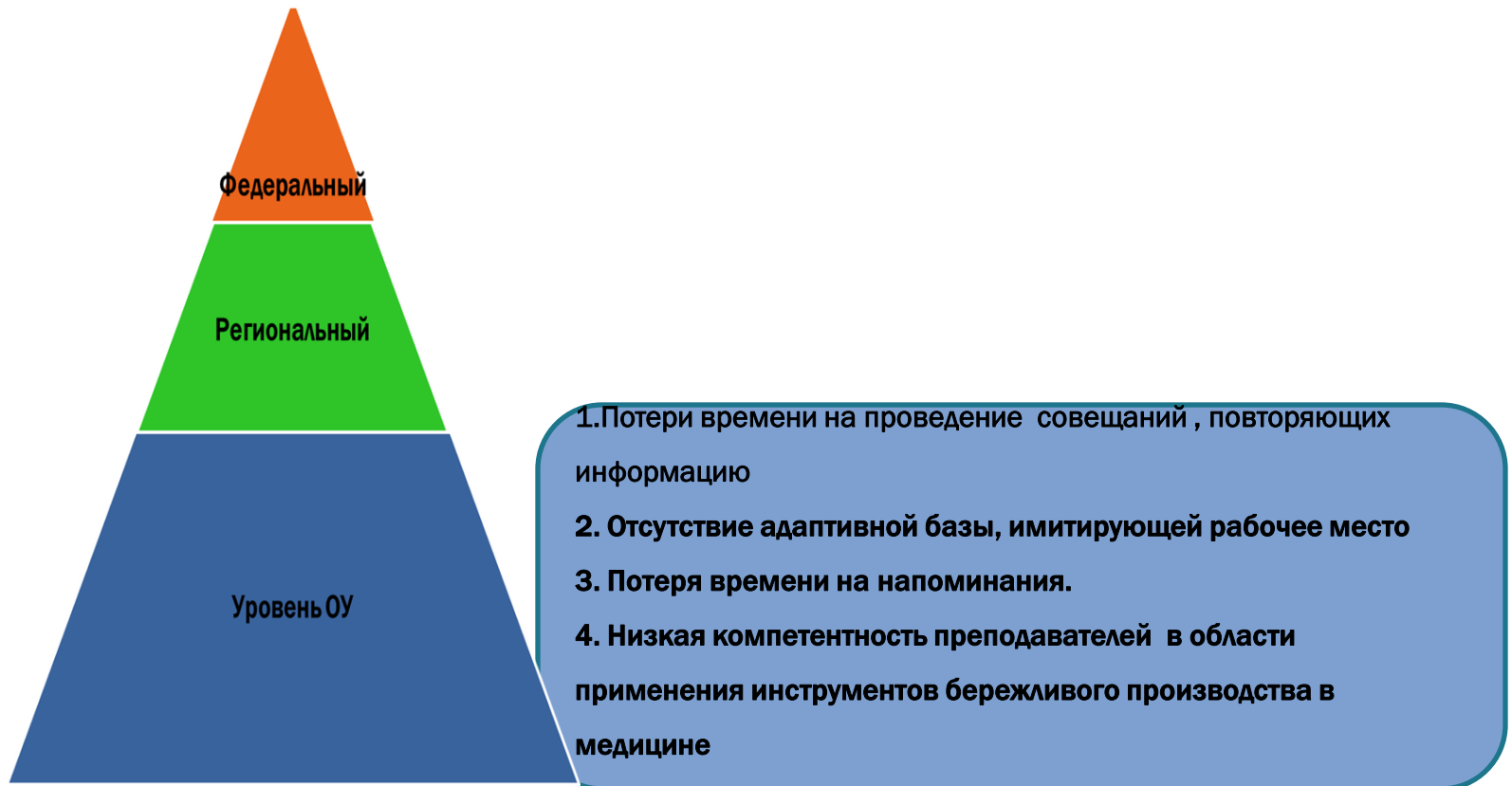
## Перечень потерь/проблем

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Потери времени и на обсуждение уже запланированных мероприятий. Дублирование информации (оформление).      |
| 2 | Отсутствие адаптивной базы, имитирующей рабочее место  |
| 3 | Потеря времени на напоминания  |
| 4 | Низкая компетентность преподавателей в области применения инструментов бережливого производства в медицине |

ВПП (время протекания процесса) - 3 месяца

# Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)

## ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



# АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ

№ п/п	Проблемы*	Первопричины	Решения
1	Потери времени на проведение совещаний, повторяющих информацию	Дублирование информации	Единый круглый стол (члены рабочей группы)
2	Отсутствие адаптивной базы, имитирующей рабочее место	Организация адаптации на рабочем месте без использования имитационных упражнений	Создание адаптивной базы, имитирующей рабочее место с учетом инструментов бережливого производства
3	Низкая компетентность преподавателей в области применения инструментов бережливого производства в медицине	Отсутствие производственных стажировок	Проведение производственных стажировок
4	Отсутствие навыков самоорганизации студентов	Низкий уровень адаптации	Использование приемов бережливых технологий при самоорганизации

# КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ

	Исполнитель
	Описание шага процесса
	Продолжительность

Как есть > 1 месяц

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5
Директор	Зам по УР, УПР, УМР	Руководитель структурного подразделения, председатель ПЦК	Руководители практики, наставник, кураторов дуального обучения	Заведующий отделением
Установочное совещание	Круглый стол членов рабочей группы с обсуждением принципов бережливых технологий	Проведение производственной стажировки, создание адаптивной базы, имитирующей рабочее место	Организация дуального обучения, процесс адаптации на рабочем месте	Проведение опроса по выявлению уровня адаптированности
30 мин.	1 час.	3 дня	30 дней	1 час

ВПП (время протекания процесса) – 1 месяц

## КАК ЕСТЬ?



## КАК БУДЕТ?





## КАК ЕСТЬ



## КАК БУДЕТ



# ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

<b>Цель проекта:</b>	К 1 декабря 2019 года сокращение на 30% времени адаптации студентов медицинских специальностей в учреждениях здравоохранения с использованием методов бережливого производства
<b>Способ достижения цели:</b>	Оптимизация процесса обмена информацией между участниками. Создание адаптивной базы, имитирующей рабочее место с учетом инструментов бережливого производства
<b>Результат проекта:</b>	Адаптация студентов на рабочем месте в течение 2 месяцев; создание адаптивной базы, имитирующей рабочее место с учетом инструментов бережливого производства; проведение производственной стажировки для преподавателей для знакомства с инструментами бережливого производства – «Организация рабочего пространства» и «5 С»
<b>Требования к результату:</b>	Сокращение периода адаптации первокурсников в медицинской организации Сокращение периода методической подготовки к дуальному обучению, прохождению учебной практики в условиях медицинской организации
<b>Пользователи результатами проекта:</b>	Обучающиеся медицинских специальностей и преподаватели

# ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дни	Начало	Окончание	2019			
					09	10	11	12
1	Старт проекта. Создание рабочей группы по реализации проекта	2	02.09.2019	02.09.2019 г.				
2	Разработка текущей карты процесса	5	03.09.2019 г.	08.09.2019 г.				
3	Поиск и выявление проблем	5	09.09.2019 г.	15.09.2019 г.				
4	Разработка целевой карты процесса:	5	16.09.2019 г.	22.09.2019 г.				
5	Защита карточки проекта	1	23.09.2019 г.	23.09.2019 г.				
5	Презентация проекта	1	25.09.2019 г.	25.09.2019 г.				
6	Внедрение улучшений	67	26.09.2019 г.	02.12.2019 г.				
7	Закрытие проекта	1	02.12.2019 г.	02.12.2019 г.				
Итого		91	02.09.2019 г.	02.12.2019 г.				

# КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Гацуцын В.В.	Заместитель директора по научно-методической работе ОГАПОУ «Валуйский колледж»	Руководитель проекта
2.	Сергеев А.В.	Заведующий отделением ОГАПОУ «Валуйский колледж»	Администратор проекта
3.	Боброва И.А.	Руководитель структурного подразделения ОГАПОУ «Валуйский колледж»	Член рабочей группы
4	Кутилина Л.В.	Председатель ПЦК специальных дисциплин	Член рабочей группы



## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

Гацуцын В.В.

тел.: 89103288773

e-mail: [gacucin\\_vlad@mail.ru](mailto:gacucin_vlad@mail.ru)

Администратор проекта:

Сергеев А.В.

тел.: 89202019195

e-mail: [sergeevalexei31@ya.ru](mailto:sergeevalexei31@ya.ru)