

Утверждаю:

Начальник Управления социальной защиты населения  
администрации муниципального района «Город  
Валуйки и Валуйский район»



Т.Н. Антипова



«31» августа 2016 г.

Утверждаю:  
Директор ОГ АПОУ «Валуйский колледж»



Л.В. Аверьянова



«31» августа 2016 г.

Утвержден на педагогическом совете  
31 августа 2016 года

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Валуйский колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**39.02.02 Социальная работа**

углубленной подготовки

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Авторы:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Епифанова М.И.
2. Заместитель директора по научно-методической работе ОГАПОУ «Валуйский колледж» Гацуцын В.В.;
3. Заведующий учебно-производственной практикой ОГАПОУ «Валуйский колледж» Соколова С.В.
4. Преподаватели психолого-педагогических дисциплин ОГАПОУ «Валуйский колледж»: Федорова Л.В., Акунеева Ю.В.,
5. Преподаватель филологических дисциплин ОГАПОУ «Валуйский колледж»: Кирина О.В.;
6. Преподаватели физико-математических дисциплин ОГАПОУ «Валуйский колледж»: Соколова С.В., Беляева Т.Л.;
7. Преподаватели естественно-научных дисциплин ОГАПОУ «Валуйский колледж»: Щербаченко С.Д., Мытник Н.Я.;
8. Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин ОГАПОУ «Валуйский колледж»: Ерина Г.Ф. Гашкова В.Г.;
9. Преподаватель иностранного языка ОГАПОУ «Валуйский колледж»: Жирова Е.Н., Колтыкова Ю.Н., Швец Н.А.;
10. Преподаватели физической культуры ОГАПОУ «Валуйский колледж»: Ерыгин Г.А., Музылев С.Е.
11. Преподаватели профессиональных модулей: Журавлева Е.Н., Елдынова Н.Д., Фёдорова О.А., Шевелева А.Н., Сотникова Н.А.
12. Преподаватель безопасности жизнедеятельности: Гиндин А.С.

Утверждаю:  
Начальник Управления социальной защиты населения  
администрации муниципального района «Город  
Валуйки и Валуйский район»

  
Т.Н. Антипова

«31» августа 2016 г.



Утверждаю:  
Директор ОГАОУ «Валуйский колледж»

  
J.V. Аверьянова

«31» августа 2016 г.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**39.02.01 (040401) СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**  
**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АУТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ВАЛУЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**1. Общие сведения о работодателе**

<b>Наименование организации</b>	<b>Руководитель</b>
Управление социальной защиты населения администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»	Татьяна Николаевна Антипова

**2. Программная документация**

- ФГОС специальности 040401 Социальная работа;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования</b>
На базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев

**3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>ВПД 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>	ПК1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидами. ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
<b>ВПД 2. Социальная работа с семьей и детьми.</b>	ПК2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

	<p>ПК2.3.Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК2.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>
<b>ВПД 3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</b>	<p>ПК3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из группы риска.</p> <p>ПК3.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК3.3.Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК3.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
<b>ВПД 4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защиты и др.).</b>	<p>ПК4.1.Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК4.2.Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК4.3.Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК4.4.Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
<b>ВПД 5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.</b>	<p>ПК5.1.Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК5.2.Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК5.3.Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК5.4.Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК5.5.Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>
<b>ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

- личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  - ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	8 стр.
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	8 стр.
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	8 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13 стр.
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности ....	13 стр.
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции...	13 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	16 стр.
3.1.	Учебный план .....	16 стр.
3.2.	Календарный учебный график.....	28 стр.
3.3.	Программы дисциплин и профессиональных модулей...	30 стр.
3.3.	Программы общеобразовательных дисциплин	
3.3.1	ОДБ.05 Обществознание.....	Приложение №1
3.3.2	ОДБ.06 Естествознание.....	Приложение №2
3.3.3	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности.....	Приложение №3
3.3.4	ОДП.10 Математика.....	Приложение №4
3.3.5	ОДБ.12 Экономика.....	Приложение №5
3.4	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов.....	
3.4.1	ОГСЭ.01 Основы философии.....	Приложение №6
3.4.2	ОГСЭ.02 Психология общения.....	Приложение №7
3.4.3	ОГСЭ.03 История.....	Приложение №8
3.4.4	ОГСЭ.04 Иностранный язык.....	Приложение №9
3.4.5	ОГСЭ.05 Физическая культура.....	Приложение №10
3.4.6	ОГСЭ.06 Правоведение.....	Приложение №11
3.4.7.	ОГСЭ.07 Экономика.....	Приложение №12
3.4.8.	ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.....	Приложение №13
3.4.9	ОГСЭ.09 Основы и ценности православной культуры.....	Приложение №14
3.5	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов	
3.5.1	ЕН.01 Информатика.....	Приложение №15
3.5.2	ЕН.02 Статистика.....	Приложение №16
3.5.3	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	Приложение №17
3.5.4	ЕН.04 Концепция современного естествознания.....	Приложение №18
3.6	Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.6.1	ОПД.01 Теория и методика социальной работы.....	Приложение №19
3.6.2	ОПД.02 Организация социальной работы в Российской Федерации.....	Приложение №20
3.6.3	ОПД.03 Документационное обеспечение управления .....	Приложение №21
3.6.4	ОПД.04 Деловая культура .....	Приложение №22
3.6.5	ОПД.05 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	Приложение №23
3.6.6	ОПД.06 Основы педагогики и психологии.....	Приложение №24
3.6.7	ОПД.07 Основы социальной медицины.....	Приложение №25
3.6.8	ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности.....	Приложение №26

3.6.9	ОПД.09	История социальной работы.....	Приложение №27
3.6.10	ОПД.10	Введение в профессию «Социальная работа».....	Приложение №28
3.6.11	ОПД.11	Социальная политика.....	Приложение №29
3.7	Программы профессиональных модулей		
3.7.1	ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.....	Приложение №30
3.7.2	ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми .....	Приложение №31
3.7.3	ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации .....	Приложение №32
3.7.4	ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защиты и др.).....	Приложение №33
3.7.5	ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.....	Приложение №34
3.7.6	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	Приложение №35
3.7.7	Программа производственной практики.....		Приложение №36
3.7.8	Программа преддипломной практики.....		Приложение №37
4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....		31 стр.
	Кадровое обеспечение.....		44 стр.
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....		49 стр.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 39.02.01 **Социальная работа** реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №480 от 28 октября 2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №480 от 28 октября 2009 года.
3. Базисный учебный план;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
5. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.;
6. Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж», зарегистрированный 12 января 2015г. ГРН 2153126030011;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.;
8. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального



- образования»;
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;
  10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО».
  11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  12. Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»;
  13. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
  14. Программы дуального обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*углубленной, СПО*) подготовки по специальности 39.02.01 (040401) Социальная работа при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **Термины, определения и используемые сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

**ВПД - виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ПМ - профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**МДК** – междисциплинарный курс.

**Результаты подготовки** – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности **39.02.01 Социальная работа** будет готов в качестве специалиста по социальной работе организовывать и проводить работы в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности **39.02.01 Социальная работа** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на один год; на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

#### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели

Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
<b>Итого: 147 недель</b>	

#### 1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда по организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей социальных услуг. Студенты проводят исследования в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе преддипломной практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем часов по разным видам практики составляет:

*ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:*

УП 01. Учебная практика – 36 ч

ПП 01. Производственная практика – 72 ч

*ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми:*

- УП 02. Учебная практика – 36 ч  
ПП 02. Производственная практика – 72 ч  
*ПМ 03. Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС:*  
УП 03. Учебная практика - 36  
ПП 03. Производственная практика – 72 ч  
*ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.):*  
УП 04. Учебная практика - 72  
ПП 04. Производственная практика – 288 ч  
*ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся с ТЖС:*  
УП 05. Учебная практика - 36  
ПП 05. Производственная практика – 72 ч  
*ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*  
ПП 06. Производственная практика – 36 ч  
Преддипломная практика – 144 ч.

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **ВПД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

- ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидами..
- ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

#### **ВПД 2 Социальная работа с семьей и детьми.**

- ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей..
- ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

#### **ВПД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

- ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из группы риска.
- ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

- ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ВПД 4 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защиты и др.).**
- ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
- ВПД 5 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.**
- ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
- ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
- ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
- ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
- ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план

по специальности 040401 (39.02.01) Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

2 курс

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4500 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>277</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1217</b>	<b>811</b>	<b>225</b>	
ОДБ.01	Русский язык		117	78	0	1
ОДБ.02	Литература		176	117	0	1
ОДБ.03	Иностранный язык		107	78	78	1
ОДБ.04	История		175	117	0	1
ОДБ.05	Обществознание		117	78	0	1,2
ОДБ.06	Естествознание		175	117	30	1
ОДБ.07	География		41	39	0	1
ОДБ.08	Физическая культура		234	117	115	1
ОДБ.09	ОБЖ		75	70	0	1,2
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>		<b>889</b>	<b>593</b>	<b>52</b>	
ОДП.10	Математика		435	290	0	1,2
ОДП.11	Экономика		150	100	4	1,2
ОДП.12	Информатика и ИКТ		142	95	48	1
ОДП.13	Право		162	108	0	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>21,9</b>	<b>1122</b>	<b>788</b>	<b>420</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		85	72	0	4
ОГСЭ.02	Психология общения		61	48	42	4
ОГСЭ.03	История		86	72	0	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык		228	172	172	2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	170	2,3,4
ОГСЭ.06	Экономика		108	72	0	4
ОГСЭ.07	Правоведение		108	72	0	4
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи		54	36	0	2
ОГСЭ.09	Основы и ценности православной культуры		54	36	0	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>6,4</b>	<b>349</b>	<b>233</b>	<b>101</b>	
ЕН.01	Информатика		105	70	35	2
ЕН.01	Статистика		68	45	20	3
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной		69	46	46	2



	деятельности					
ЕН.01	Концепция современного естествознания		108	72	0	4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>21,9</b>	<b>1179</b>	<b>786</b>	<b>359</b>	
ОПД.01	Теория и методика социальной работы		192	128	70	2,3
ОПД.02	Организация социальной работы в Российской Федерации		111	74	37	4
ОПД.03	Документационное обеспечение управления		54	36	18	2
ОПД.04	Деловая культура		54	36	18	2
ОПД.05	Основы учебно-исследовательской деятельности		54	36	18	3
ОПД.06	Основы педагогики и психологии		219	146	62	2,3
ОПД.07	Основы социальной медицины		54	36	18	4
ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	2
ОПД.09	История социальной работы		90	60	0	1
ОПД.10	Введение в профессию «Социальная работа»		48	32	16	1
ОПД.12	Социальная политика		201	134	54	4
<b>ОПД.02</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1933</b>	<b>1289</b>	<b>578</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>35,8</b>	<b>315</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		68	45	0	
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		67	45	0	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		90	60	30	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		90	60	60	
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>6,4</b>	<b>342</b>	<b>228</b>	<b>96</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		54	36	0	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение		54	36	0	
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми		180	120	60	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей		54	36	36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>8,6</b>	<b>466</b>	<b>311</b>	<b>110</b>	<b>3</b>

МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		135	90	0	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска		166	111	55	
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска		165	110	55	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>3</b>
МДК.04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения		162	108	48	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования		162	108	48	
МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		162	108	54	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе		54	36	18	
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе		42	28	8	
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе		66	44	22	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
МДК.06.01	Теоретические и практические основы социальной работы		162	108	84	
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>	<b>125</b>	<b>6750</b>	<b>4500</b>	<b>1686</b>	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	<b>9</b>				
ПП.00.	Производственная практика (преддипломная практика)	<b>18</b>				
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>7</b>				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	<b>4</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>				
ВК.00	Время каникулярное	<b>34</b>				
	<b>Всего</b>	<b>199</b>				

## 3 курс

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4500 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>277</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1217</b>	<b>811</b>	<b>225</b>	
ОДБ.01	Русский язык		117	78	0	1
ОДБ.02	Литература		176	117	0	1
ОДБ.03	Иностранный язык		107	78	78	1
ОДБ.04	История		175	117	0	1
ОДБ.05	Обществознание		117	78	0	1
ОДБ.06	Естествознание		175	117	30	1
ОДБ.07	География		41	39	0	1
ОДБ.08	Физическая культура		234	117	115	1
ОДБ.09	ОБЖ		75	70	0	1
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>		<b>889</b>	<b>593</b>	<b>52</b>	
ОДП.10	Математика		435	290	0	1
ОДП.11	Экономика		150	100	4	1
ОДП.12	Информатика и ИКТ		142	95	48	1
ОДП.13	Право		162	108	0	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>20,9</b>	<b>1131</b>	<b>752</b>	<b>384</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		85	72	0	4
ОГСЭ.02	Психология общения		61	48	42	4
ОГСЭ.03	История		86	72	0	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык		228	172	172	2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	170	2,3,4
ОГСЭ.06	Экономика		108	72	0	4
ОГСЭ.07	Правоведение		108	72	0	4
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи		54	36	0	2
ОГСЭ.09	Основы и ценности православной культуры		54	36	0	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>6,4</b>	<b>344</b>	<b>233</b>	<b>101</b>	
ЕН.01	Информатика		105	70	35	2
ЕН.01	Статистика		68	45	20	3
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		69	46	46	2
ЕН.01	Концепция современного естествознания		108	72	0	4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>22,9</b>	<b>1233</b>	<b>822</b>	<b>367</b>	

ОПД.01	Теория и методика социальной работы		189	126	68	2,3
ОПД.02	Организация социальной работы в Российской Федерации		54	36	18	2
ОПД.03	Документационное обеспечение управления		54	36	18	2
ОПД.04	Деловая культура		54	36	18	2
ОПД.05	Основы учебно-исследовательской деятельности		54	36	18	3
ОПД.06	Основы педагогики и психологии		219	146	62	2,3
ОПД.07	Основы социальной медицины		102	68	28	4
ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	4
ОПД.09	История социальной работы		90	60	0	2
ОПД.10	Социальная политика		219	146	73	4
ОПД.11	Девиантология		54	36	18	2
ОПД.12	Введение в профессию «Социальная работа»		48	32	16	2
<b>ОПД.02</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1933</b>	<b>1289</b>	<b>578</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>5,8</b>	<b>315</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		68	45	0	
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов		67	45	0	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		90	60	30	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		90	60	60	
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>6,4</b>	<b>342</b>	<b>228</b>	<b>96</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		54	36	0	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание		54	36	0	
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми		180	120	60	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей		54	36	36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>8,6</b>	<b>466</b>	<b>311</b>	<b>110</b>	<b>3</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		135	90	0	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска		166	111	55	

МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска		165	110	55	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>3</b>
МДК.04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения		162	108	48	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования		162	108	48	
МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		162	108	54	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе		54	36	18	
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе		42	28	8	
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе		66	44	22	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
МДК.06.01	Теоретические и практические основы социальной работы		162	108	84	
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>	<b>125</b>	<b>6750</b>	<b>4500</b>	<b>1686</b>	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	<b>9</b>				
ПП.00.	Производственная практика (преддипломная практика)	<b>18</b>				
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>7</b>				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	<b>4</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>				
ВК.00	Время каникулярное	<b>34</b>				
	<b>Всего</b>	<b>199</b>				

## 4 курс

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4500 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>277</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1217</b>	<b>811</b>	<b>225</b>	
ОДБ.01	Русский язык		117	78	0	1
ОДБ.02	Литература		176	117	0	1
ОДБ.03	Иностранный язык		107	78	78	1
ОДБ.04	История		175	117	0	1
ОДБ.05	Обществознание		117	78	0	1,2
ОДБ.06	Естествознание		175	117	30	1
ОДБ.07	География		41	39	0	1
ОДБ.08	Физическая культура		234	117	115	1
ОДБ.09	ОБЖ		75	70	0	1,2
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>		<b>889</b>	<b>593</b>	<b>52</b>	
ОДП.10	Математика		435	290	0	1,2
ОДП.11	Экономика		150	100	4	1,2
ОДП.12	Информатика и ИКТ		142	95	48	1
ОДП.13	Право		162	108	0	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>20,9</b>	<b>1131</b>	<b>752</b>	<b>384</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		85	72	0	4
ОГСЭ.02	Психология общения		61	48	42	4
ОГСЭ.03	История		86	72	0	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык		228	172	172	2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	170	2,3,4
ОГСЭ.06	Экономика		108	72	0	4
ОГСЭ.07	Правоведение		108	72	0	4
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи		54	36	0	2
ОГСЭ.09	Основы и ценности православной культуры		54	36	0	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>6,4</b>	<b>344</b>	<b>233</b>	<b>101</b>	
ЕН.01	Информатика		105	70	35	2
ЕН.01	Статистика		68	45	20	3
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		69	46	46	2
ЕН.01	Концепция современного естествознания		108	72	0	4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>22,9</b>	<b>1233</b>	<b>822</b>	<b>367</b>	

ОПД.01	Теория и методика социальной работы		189	126	68	2,3
ОПД.02	Организация социальной работы в Российской Федерации		54	36	18	2
ОПД.03	Документационное обеспечение управления		54	36	18	2
ОПД.04	Деловая культура		54	36	18	2
ОПД.05	Основы учебно-исследовательской деятельности		54	36	18	3
ОПД.06	Основы педагогики и психологии		219	146	62	2,3
ОПД.07	Основы социальной медицины		102	68	28	4
ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	4
ОПД.09	История социальной работы		90	60	0	2
ОПД.10	Социальная политика		165	110	46	4
ОПД.11	Девиантология		54	36	18	2
ОПД.12	Введение в профессию «Социальная работа»		48	32	16	2
ОПД.13	Антропология		51	34	17	3
<b>ОПД.02</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1933</b>	<b>1289</b>	<b>578</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>5,8</b>	<b>315</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		68	45	0	
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		67	45	0	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		90	60	30	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		90	60	60	
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>6,4</b>	<b>342</b>	<b>228</b>	<b>96</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		54	36	0	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение		54	36	0	
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми		180	120	60	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей		54	36	36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>8,6</b>	<b>466</b>	<b>311</b>	<b>110</b>	<b>3</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		135	90	0	
МДК.03.02	Технологии социальной работы		166	111	55	

	с лицами из групп риска					
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска		165	110	55	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>3</b>
МДК.04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения		162	108	48	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования		162	108	48	
МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		162	108	54	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе		54	36	18	
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе		42	28	8	
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе		66	44	22	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
МДК.06.01	Теоретические и практические основы социальной работы		162	108	84	
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>	<b>125</b>	<b>6750</b>	<b>4500</b>	<b>1686</b>	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	<b>9</b>				
ПП.00.	Производственная практика (преддипломная практика)	<b>18</b>				
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>7</b>				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	<b>4</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>				
ВК.00	Время каникулярное	<b>34</b>				
	<b>Всего</b>	<b>199</b>				



### Пояснительная записка

Нормативный срок профессиональной подготовки составляет 2 года 10 месяцев. Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО при очной форме получения образования лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность занятий (45 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели. В зимний период количество каникулярного времени – 2 недели на каждом курсе.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В 8 семестре на базе получаемого профессионального образования и полученных профессиональных навыков реализуется последний профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В связи с этим введен междисциплинарный курс «Теоретические и практические основы социальной работы» по должности ОК 016-94 26527 Социальный работник и профессиональная практика по данному виду деятельности.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в базовых учреждениях и организациях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ОПОП специальности «Социальная работа» основано на взаимодействии с Управлением социальной защиты населения администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», а также на взаимодействии Предприятий, учреждений и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Дуальное обучение организуется в течение всего периода обучения обучающихся, в т.ч. в первый год обучения.

**Общеобразовательный цикл** основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО и общего образования.

Профиль получаемого образования – социально-экономический. В первый и второй год обучения студенты набора 2014 года получают наряду с профессиональной подготовкой общеобразовательную. Большая и наиболее значимая часть общеобразовательной подготовки приходится на первый год обучения – в объеме 1189 часов. На втором курсе – в объеме 215 часов обучающиеся продолжают изучение таких дисциплин как «Обществознание», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Экономика».

#### **Формирование вариативной части ОПОП.**

При формировании ОПОП объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован для изучения новых дисциплин и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

- введены дисциплины в **общий гуманитарный и социально – экономический цикл** – 252 часа:

- ОГСЭ.06 Правоведение – 72 часа;
- ОГСЭ.07 Экономика – 72 часа;
- ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи – 72 часа;
- ОГСЭ.09 Основы и ценности православия – 36 часов;

- введена дисциплина в **математический и естественнонаучный цикл** – 72 часов:

- ЕН.04 Концепция современного естествознания – 72 часа.

- введены дисциплины в **общепрофессиональный цикл** – 226 часа:

- ОПД.09 История социальной работы – 60 часов;
- ОПД.10 Введение в профессию «Социальная работа» - 32 часа;
- ОПД.11 Социальная политика – 134 часа (для набора 2014 г.).

- 357 часов использовано на углубление дисциплин:

\* **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** – 48 часов:

- Основы философии – 24 часа;
- История – 24 часа;

\* **математический и естественнонаучный цикл** – 65 часов:

- Информатика – 38 часов;
- Статистика – 13 часов;
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов;

\* **цикл общепрофессиональных дисциплин** – 244 часа:

- Теория и методика социальной работы – 139 часов;
- Основы педагогики и психологии – 105 часов;

\* 29 часов использовано на углубление ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образования и др.).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ. Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

### 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

#### 2 курс

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	1	-	-	2	-	11	52
II курс	34	1	4	-	2	-	11	52
III курс	27	3	10	-	2	-	10	52
IV курс	26	1	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

#### 3-4 курс

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	2	4	-	2	-	11	52
III курс	27	3	10	-	2	-	10	52
IV курс	26	1	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



**3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,  
производственной практики (Приложения 1-37)**

## 4. Ресурсное обеспечение ОПОП

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

#### Наименование учебных кабинетов:

Социально-гуманитарных дисциплин  
Английского языка (лингвфонный кабинет)  
Немецкого языка (лингвфонный кабинет)  
Психолого-педагогических дисциплин  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Медико-социальных основ здоровья  
Теории и методики социальной работы  
Технологии социальной работы с различными категориями граждан  
Математики и статистики

#### Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

#### Спортивный комплекс:

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля  
Стрелковый тир  
Тренажерный зал

#### Залы:

Актный зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Наименование кабинета	% оснащённости	Основное оборудование	Кол-во
Кабинет информатики № 6	96	компьютер для преподавателя компьютеры для студентов Проектор экран сканер принтер интерактивная доска учебные и электронные пособия	1 11 1 1 1 1 1
Кабинет естествознания с методикой преподавания №7	92	компьютер интерактивная доска учебные и электронные пособия	1 1
Кабинет математики № 20	96	компьютер интерактивная доска чертежные инструменты учебные и электронные пособия	1 1
Кабинет математики с методикой преподавания № 8	97	компьютер проектор экран телевизор видеомагнитофон интерактивные плакаты учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1
Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий №24	85	компьютер экран проектор учебные и электронные пособия	1 1 1
Кабинет немецкого языка №26	96	лингвфонное оборудование компьютер	1

		проектор экран учебные и электронные пособия	1 1
Кабинет английского языка №25	86	лингфонное оборудование компьютер учебные и электронные пособия проектор экран	1 1 1 1
Кабинет основ православной культуры №16	95	Экран DVD – плеер компьютер телевизор проектор репродукции музыкальные инструменты учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1
Кабинет педагогики и психологии №27	100	компьютер проектор экран видеомагнитофон телевизор музыкальные инструменты учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1
Кабинет информационных технологий №9	96	компьютер наушники сканер принтер музыкальные инструменты учебные и электронные пособия	11 11 1 1
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №13	91	учебные и электронные пособия компьютер экран проектор телевизор	1 1 1
Кабинет химии и физики №22		интерактивная доска компьютер проектор экран химическая лаборатория физическая лаборатория учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1 1
Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности №4	90	компьютер проектор экран учебные и электронные пособия музыкальные инструменты	1 1 1
Кабинет русского языка с методикой преподавания №5	93	интерактивная доска компьютер экран проектор музыкальные инструменты учебные и электронные пособия	1 1 1
Спортзал	60	спортивное оборудование	
Теории и методики социальной работы Технологии социальной работы с различными категориями граждан №23	90	компьютер проектор экран учебные и электронные пособия музыкальные инструменты	1 1 1



## Наличие компьютерных обучающих программ

Дисциплина	Электронные учебники по дисциплинам педагогических специальностей
Информатика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмы оптимизации на сетках и графах. Э. Майника</li> <li>2. Информатика – базовый курс – учебник для вузов под ред. С. В. Ситовича.</li> <li>3. Н. Д. Угринович «Информатика 11 кл -1я и 2я часть»</li> <li>4. Сайт ПЦК ФМД.</li> <li>5. Электронные учебники и методические пособия для работы студентов.</li> <li>6. Учебные презентации по ОТИ</li> <li>7. Учебные презентации по информатике (2 курс).</li> <li>8. Учебные презентации по программному обеспечению.</li> <li>9. Электронный учебник по информатике.</li> <li>10. Кандидат технологических наук Львовский М. В. «Методическое пособие по информатике».</li> <li>11. Попова О. В. «Информатика» учебное пособие.</li> <li>12. Составитель Крапивина И. В. «Аппаратное обеспечение персональных компьютеров».</li> <li>13. Златопольский «1700 заданий EXCEL».</li> </ol>
Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тригонометрические функции числового аргумента. Соколова С. В.</li> <li>2. Стереометрия. Р. П. Ушаков и С. А. Беляев.</li> <li>3. Алгебра 7 – 11 класс.</li> <li>4. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.</li> <li>5. УМК «Методика математики в основной школе».</li> <li>6. Учебное пособие «Методика математики в основной школе».</li> <li>7. Дидактический материал по ОНKM.</li> <li>8. Компьютерные тесты.</li> <li>9. Мультимедийные презентации к пробным урокам.</li> <li>10. Видеокассеты «Показательные уроки в 5 – 9 классах».</li> <li>11. Ученический эксперимент по физике.</li> <li>12. Репетитор по физике.</li> <li>13. Репетитор по математике 1 С.</li> <li>14. Элективные курсы.</li> <li>15. Обучение excel 2000.</li> <li>16. Физика (7 – 11 классы). Физика 10 класс.</li> <li>17. Физика в картинках.</li> <li>18. Математика (5 – 11 классы).</li> <li>19. Консультации Плюс: Высшая школа.</li> <li>20. Юный физик.</li> <li>21. Информатика (9 – 11 классы).</li> </ol>
Психология и педагогика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большой психологический словарь. Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко 3-е издание, 2000 год.</li> <li>2. Общая психология. П. А. Сорокун, Псков, 2003 год.</li> <li>3. Психология в вопросах и ответах. А. Л. Тертель, Москва, 2005 год.</li> <li>4. Основы общей психологии. С. Л. Рубинштейн, СПб, 1999 год.</li> <li>5. Общая психология. И. Л. Аристова, Владивосток, 2003 год.</li> <li>6. Этика социальной работы. Г. П. Медведева, Москва, 1999 год.</li> <li>7. Этика и психология профессиональной деятельности. Е. А. Красникова, Москва, 2004 год.</li> <li>8. Психологические трудности общения, основы психотехнологии. Г. Г. Комардина, Ульяновск, 2000 год.</li> <li>9. Профессионально – этические основы социальной работы. В. Г. Глушкова, Белгород, 2007 год.</li> <li>10. Этика. М. А. Дедюлина, Таганрог, 2005 год.</li> <li>11. Методика и техника конкретного социологического исследования. Е. Г. Васильева, Волгоград, 2000 год.</li> <li>12. Методология и методика социологического исследования. В. И. Добренков, А. И. Кравченко, Москва, 2009 год.</li> <li>13. Социальные системы и процессы: методология исследования. М. А. Кузнецова, Волгоград, 2004 год.</li> <li>14. Социологический инструментарий. М. Г. Гильдингерш, О. Г. Поскочинова, Н. М. Федорова, СПб 2009 год.</li> </ol>
Основы социальной медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальневосточный государственный университет. Тихоокеанский институт дистанционного образования и технологий. Н. Ю. Василенко. «Основы социальной медицины». Издательство Дальневосточного университета 2004 г., Владивосток 2004г.</li> </ol>

## Перечень учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплин и профессиональных модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4
<b>ОП. Общеобразовательная подготовка</b>			
<b>БД, Базовые дисциплины</b>			
БД.01.	Русский язык и литература	<p>Русский язык. Антонова Е.С. и др. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразов. учрежден. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Русский язык: учебник для студ. СПО. Под ред. Н.А. Герасименко. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Земский А.М. Русский язык. - М.: «Академия», 2000. Ч.1.</p> <p>Земский А.М. Русский язык. - М.: «Академия», 2000. Ч.2.</p> <p>Измайлова Л.В., Демьянова Н.Н. и др. Русский язык и культура речи для колледжей. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.</p> <p>Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч 1./ Под ред. Коровина В.И. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч 2. Под ред. Коровина В.И. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Русская литература XX века. 11 кл. В 2-х ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Агеносов В.В. и др. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Русская литература XX века. 11 кл. В 2-х ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Агеносов В.В. и др. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Литература: учеб. для студ. УСПО: в 2ч. Ч1. Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Литература: учеб. для студ. УСПО: в 2ч. Ч2. Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература: Практикум. – М.: «Академия», 2015.</p>	<p>50</p> <p>85</p> <p>27</p> <p>92</p> <p>85</p> <p>70</p> <p>15</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>2</p>
БД. 02	Иностранный язык	<p>Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия», 2014.</p> <p>Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия», 2008.</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2005.</p> <p>Бонк Н.А. и др. Английский шаг за шагом. В 2т. М.: ООО «Росмэн - Издат», 2003.</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2007.</p> <p>Богданов М.В. и др. Практический курс немецкого языка. М.: «Лист Нью», 2003.</p> <p>Сулова И.П. Немецкий язык для поступающих. М.: ВЛАДОС, 2003.</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>13</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>12</p>

		Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты. М.: Просвещение, 2003. Немецкий язык: Устные темы для развития разговорной речи. М.: Дрофа, 2003. Харитонов И.В. и др. Франция как она есть. Книга для чтения по страноведению. М.: ВЛАДОС, 2003. Раевская О.В. Русско-французский словарь. М.: Рус. яз, 2003. Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2003. Щеглов И.А. Английский язык: Грамматика. Упражнения. Устные темы с переводом. Тексты для чтения. – М.: «Сфера», 2002. 600 устных тем по английскому. М.: Дрофа, 2003. 150 устных тем по немецкому языку. М.: Дрофа, 2003. Кабинет иностранного языка./ Под ред. Полат Е.С. – М.: ВЛАДОС, 2003.	10 15 11 10 1 1 1 1
БД. 03	История	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). Учебник. - М.: «Академия», 2015. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2011. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История отечества: С древн. времён до наших дней. М.: «Академия», 2010. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.	10 42 25 25
БД. 04	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура. Учебник СПУЗ. М.: «Академия», 2010. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник ВУЗ. М.: «Академия», 2010. Теория и методика физического воспитания./ Ашмарин Б.А. и др. – М.: Просвещение, 2000. Матвеев А.П. и др. Методика физического воспитания с основами теории. – М.: Просвещение, 2000. Теория и методика физического воспитания. Под ред. Шиян Б.М. и др. М.: Просвещение, 2000. Физическая культура в начальных классах. ВЛАДОС -ПРЕСС, 2003. История физической культуры и спорта. Голощапов Б.Р. - М.: «Академия», 2008.	25 25 5 15 11 15 5
БД. 05	ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. – М.: «Академия», 2009. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Под ред. Латчук В.Н. и др. – М.: Дрофа, 2003. Косолапова Н.В., Прокопченко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2015. Соковня - Семёнова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2003. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2003.	50 3 10 10 45
		Соковня - Семёнова И.И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских знаний: Учеб пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2003. Основы медицинских знаний. Тен Е.Е. - М.: «Академия», 2008.	10 10
БД. 06	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник. – М.: «Академия», 2014. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Горподецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2009. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Горподецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2009.	25 25 50 50

БД. 07	Естествознание	Бабков А.В. Общая, неорганическая и органическая химия. – М.: Дрофа, 2003.	15
		Социальная экология. Тюриков Г.Н., Ладнова Г.Г. и др. - М.: «Академия», 2012.	1
		Иванов Р.Г., Каверина А.А. Химия. – М.: Просвещение, 2004.	14
		Химия. Афиногенов И.В., Бойков А.В., Попов В.А. - М.: «Академия», 2009.	60
		Захаров В.Б. и др. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009.	60
		Цибулевская А.Ю. Биология. Общие закономерности. – М.: Дрофа, 2004.	10
		Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. – М.: Дрофа, 2004.	10
		Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных. Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений. - М.: «Академия», 2003.	10
		Фёдорова А.И., Никольская А.Н. Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений. – М.: ВЛАДОС, 2003.	15
		Петросова Р.А. и др. Естествознание и основы экологии. М.: «Академия», 2003.	40
		Зверев А.Т., Зверева Е.Г. Экология. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ЗАО «Дом педагогики», 2003.	1
		Чернова Н.М. Основы экологии: учебник для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2005.	45
		Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная. – М.: Агар, 2003.	1
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. М.: Просвещение, 2006.	35
		Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл. М.: Просвещение, 2006.	35
Рымкевич А.П. Физика. Задачник. М.: Дрофа, 2006.	35		
Дмитриев В.Ф., Прокофьев В.Л., Самойленко П.И. Основы физики. Учебное пособие для студентов колледжей. – М.: Высшая школа, 2003.	10		
Касаткина И.Л., Ларцева Н.А., Шкиль Т.В. Репетитор по физике. В 2-х томах. Т.1. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1		
Касаткина И.Л., Ларцева Н.А., Шкиль Т.В. Репетитор по физике. В 2-х томах. Т.2. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1		
БД.08	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010.	50
		Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2009.	50
<b>ПД Профильные дисциплины</b>			
ПД. 01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Алгебра и начала анализа. 10-11кл. Колмогоров А.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2009.	80
		Геометрия. 10-11кл. Атанасян Л.С. и др. – М.: «Просвещение», 2014.	80
		Алгебра и начала анализа. 10-11кл. В 2 ч. Ч 1. Мордкович А.Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (базовый уровень), - М.: Мнемозина, 2014.	37
		Алгебра и начала анализа. 10-11кл. В 2 ч. Ч 2. Мордкович А.Г. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. (базовый уровень), - М.: Мнемозина, 2014.	37
		Алгебра и начала анализа. 10 кл. В 2 ч. Ч 1. Мордкович А.Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина, 2012.	10
		Алгебра и начала анализа. 10 кл. В 2 ч. Ч 2. Мордкович А.Г. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина, 2012.	10
		Алгебра и начала анализа. 11 кл. В 2 ч. Ч 1. Мордкович А.Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина, 2012.	10
		Алгебра и начала анализа. 11 кл. В 2 ч. Ч 2. Мордкович А.Г. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина, 2012.	10

ПД. 02	Информатика	Угринович Н. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	50
		Преподавание базового курса информатики в средней школе. Семакин И. - М.: «Академия», 2007.	50
		Угринович Н. Информатика и ИТК. Базовый уровень. Учебник. 10 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	10
		Угринович Н. Информатика и ИТК. Базовый уровень. Учебник. 11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	10
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012. Доп.Мин. образ. РФ.	25
ПД. 03	Экономика	Гомола А.И., Кириллов В.Е. и др. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: «Академия», 2015.	5
		Экономика. Основы экономической теории. Иванов С.И. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. В 2-х книгах. Книга 1.	1
		Экономика. Основы экономической теории. Иванов С.И. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. В 2-х книгах. Книга 2.	1
ПД. 04	Право	Шкатула В.И. и др. Правоведение. М.: «Академия», 2002.	44
		Правовое обеспечение правовой деятельности. Под ред. Капустина А.Я. М.: Гардарики, 2005.	15
		Трудовое право. Казанцев В.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Гражданское право. Гомола А.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Семейное право. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. - М.: «Академия», 2008.	10
		Конституционное право. Семинарские занятия. Щукин А.С., Киринов С.В. – М.: «Академия», 2008.	2
		Гражданский кодекс РФ. Части: 1.2.3.4.- М.: Проспект, КноРус., 2012.	2
		Комментарии к гражданскому кодексу РФ. Части: 1.2.3.4. Алексеев С.С. и др. - М.: Проспект, КноРус., 2012.	1
		Семейный кодекс РФ. – М.; Эксмо, 2012.	10
		Комментарии к семейному кодексу РФ. – М.; Юстицинформ, 2004.	1
		Трудовой кодекс РФ. – М.: Проспект, КноРус., 2013.	1
		Права ребёнка. Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
Государственные символы России. Вилинбахов Г.В., и др. – М.: Гамма-Пресс, 2010.	1		
ПОО	Основы православной культуры	Основы православной педагогики.	2
		Православная педагогика. 2005.	3
		Основы и ценности православной культуры.	2
<b>III Профессиональная подготовка</b>			
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	Основы философии. Канке В.А. - М.: «Академия», 2008.	50
		Философия: Курс лекций. Под ред. В.Л. Калашникова М.: ВЛАДОС, 2001.	2
		Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия 100 вопросов 100 ответов. М.: ВЛАДОС, 2001.	1
		Ермакова Е.Е. Философия. М.: «Академия», 2000.	2
		Тарасов Ю.Н. Тесты по философии. В 2 частях. 2000.	2
		История философии. Издательство Академии наук. В 2-х томах.	2
		Мир философии. Книга для чтения. В 2-х томах.	2
ОГСЭ.02	Психология общения	Психология общения. Леонтьев А.А. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2008.	17
		Психология общения. Рогов Е.И. – М.: ВЛАДОС, 2007.	3
		Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Сухов А.Н., Бодалев А.А. и др. М.: «Академия», 2003.	15

ОГСЭ.03	История	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). Учебник. - М.: «Академия», 2015.	10
		Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2011.	42
		Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История отечества: С древн. времён до наших дней. М.: «Академия», 2010.	25
		Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.	25
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия», 2014.	5
		Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия», 2008.	25
		Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2005.	10
		Бонк Н.А. и др. Английский шаг за шагом. В 2т. М.: ООО «Росмэн - Издат», 2003.	13
		Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2007.	30
		Богданов М.В. и др. Практический курс немецкого языка. М.: «Лист Нью», 2003.	20
		Сулова И.П. Немецкий язык для поступающих. М.: ВЛАДОС, 2003.	12
		Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты. М.: Просвещение, 2003.	10
		Немецкий язык: Устные темы для развития разговорной речи. М.: Дрофа, 2003.	15
		Харитонов И.В. и др. Франция как она есть. Книга для чтения по страноведению. М.: ВЛАДОС, 2003.	11
		Раевская О.В. Русско-французский словарь. М.: Рус. яз, 2003.	10
		Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2003.	1
		Щеглов И.А. Английский язык: Грамматика. Упражнения. Устные темы с переводом. Тексты для чтения. – М.: «Сфера», 2002.	1
		600 устных тем по английскому. М.: Дрофа, 2003.	1
150 устных тем по немецкому языку. М.: Дрофа, 2003.	1		
Кабинет иностранного языка./ Под ред. Полат Е.С. – М.: ВЛАДОС, 2003.	1		
ОГСЭ.05	Экономика	Гомола А.И., Кириллов В.Е. и др. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: «Академия», 2015.	5
		Экономика. Основы экономической теории. Иванов С.И. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. В 2-х книгах. Книга 1.	1
		Экономика. Основы экономической теории. Иванов С.И. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. В 2-х книгах. Книга 2.	1

ОГСЭ.06	Правоведение	Шкатула В.И. и др. Правоведение. М.: «Академия», 2002.	44
		Правовое обеспечение правовой деятельности. Под ред. Капустина А.Я. М.: Гардарики, 2005.	15
		Трудовое право. Казанцев В.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Гражданское право. Гомола А.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Семейное право. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. - М.: «Академия», 2008.	10
		Конституционное право. Семинарские занятия. Щукин А.С., Кирин С.В. – М.: «Академия», 2008.	2
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие./Под ред. А.Я. Капустина – М.: Гардарики, 2005.	15
		Конституция РФ: по сос. На 2014 г.: с коммент. Юристов. – М.: Эксмо, 2013.	15
		Трудовой кодекс РФ. – М.: «Славянский дом книги», 2003.	1
		Трудовой кодекс РФ: текст с изм. И дол. На 1 мая 2012 г. – М.: Эксмо, 2012.	1
		Комментарий к Трудовому кодексу (постатейный) – М.:ПГ. Пресс, 2012.	1
		Комментарий к трудовому кодексу, 2012.	1
		Семейный кодекс РФ: текст с изм. И доп. На 25 ноября 2012 г. – М.: Эксмо, 2012.	6
		Комментарий к семейному кодексу РФ	1
Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4. – М.: КноРус, 2012	1		
		Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Ч 1,2,3,4. Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В. и др. – М.: Институт частного права, 2012.	1
		Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: Эксмо, 2012.	1
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	Измайлова Л.В., Демьянова Н.Н. и др. Русский язык и культура речи для колледжей. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.	70
		Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: «Академия», 2014.	15
ОГСЭ.09	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура. Учебник СПУЗ. М.: «Академия», 2010.	25
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник ВУЗ. М.: «Академия», 2010.	25
		Теория и методика физического воспитания./ Ашмарин Б.А. и др. – М.: Просвещение, 2000.	5
		Матвеев А.П. и др. Методика физического воспитания с основами теории. – М.: Просвещение, 2000.	15
		Теория и методика физического воспитания. Под ред. Шиян Б.М. и др. М.: Просвещение, 2000.	11
		Физическая культура в начальных классах. ВЛАДОС -ПРЕСС, 2003.	15
		История физической культуры и спорта. Голощапов Б.Р. - М.: «Академия», 2008.	5
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник. 10 кл. – М.: БИНОМ, 2012.	10
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник. 11 кл. – М.: БИНОМ, 2012.	10
		Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.	5
		Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	5
		Могилёв А.В. и др. Информатика. М.: «Академия», 2003.	5
		Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Универсальный курс. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2003.	10
		Шафрин Б.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч1. Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2003.	10
		Шафрин Б.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч2. Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2003.	10
		Угринович Н. Информатика и информационные технологии. 10-11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	50

ЕН.03	Информационные технологии профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред. проф. образования. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	25
ЕН.04	Концепция современного естествознания	Бабушкин А.И. Современные концепции естествознания: Курс лекций.4-е изд., стер.-СПб: Издательство «Лань», М.: ООО Издательство «Омега-Л», 2008.	15
		Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания: Учеб.пособие. 7-е изд., испр. и доп.-М.: «Академия», 2006.	5
		Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник.-М. «Высшая школа».2007.	5
		Лавриненко В.Н., Ратникова В.П. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.	1
		Свиридов В.В. Концепции современного естествознания: Учебное пособие. СПб.: Питер,2008.	2
		Грушевицкая Т.Г.,СадохинаА.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие.-М.: «Высшая школа»,2007	2
		ДаниловаВ.С., КожевниковН.Н. Основные концепции современного естествознания: Учебное пособие для вузов.-М.: Аспект Пресс,2007.	1
		ЛавриненкоВ.П. Концепции современного естествознания. М.: ЮНИТИ, 2008.	1
		Липовко П.О. Практикум по естествознанию. Ростов на Дону: «Феникс».2008.	3
		Лось В.А. Основы современного естествознания. Учебное пособие. М.: «ИНФРА»,2007.	2
<b>II. Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Теория и методика социальной работы. Платонов Н.М. учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010.	25
		Социальная работа. Под ред. профессора Басова Н.Ф. – М.: «Дашков», 2011.	30
		Справочник социального педагога. Овчарова Р.В. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.	1
		Социальное воспитание в классе. Теория и методика. Ясницкая В.Р. – М.: «Академия», 2004.	1
		Социальная педагогика. Мудрик А.В. Под ред. Сластёнина В.А. – М.: «Академия», 2005.	3
		Социальная педагогика. Курс лекций. Василькова Ю.В., идр. Учеб.пособ. для высш. Учеб.заведений. – М.: «Академия», 2005.	3
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Организация работы органов социальной защиты. Савинов А.Н. учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010.	2
ОП.03	Документационное обеспечение управления	Документационное обеспечение управления. Румынина Л.А. учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010.	25
ОП.04	Деловая культура	Деловая культура. Медведева Г.П. . учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2012.	1
		Этика делового общения. Шеламова Г.М. Учеб.для студ. начал. проф. образования. – М.: «Академия», 2012.	10
		Деловая культура и психология общения. Шеламова Г.М. Учеб.для студ. начал. проф. образования. – М.: «Академия», 2009.	10
		Культура делового общения при трудоустройстве. Шеламова Г.М. Учеб.пособие. – М.: «Академия», 2009.	1



ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Бережнова Е.В., Краевский В.В. - М.: «Академия»,2008. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. М.: Народное образование, 2003. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум-М, 2003.	25 4 3
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Подласый И.П. Педагогика начальной школы: Учеб.пособие для студ. пед. колледжей. – М: ВЛАДОС. 2003. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учебник для студ. высш. учеб.заведений: В 2 кн. - М: ВЛАДОС. 2003. – Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. Подласый И.П. Продуктивная педагогика. М.: Народное образование, 2003. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебник для студ. высш. и сред. пед. заведе-ний. /Смирнов С.А. и др.; Под ред. Смирнова С.А. - М.: «Академия»,2003. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учебник для студ. высш. учеб.заведений: В 2 кн. - М: ВЛАДОС. 2003. – Кн 2. Процесс воспитания. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: Учебник для студ. высш. учеб.заведений. – М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2003. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров Ю.А. Педагогический словарь. М.: «Академия»,2003. Вишнякова С.М. Профессиональное образование: Словарь. – М.: «Академия», 2003. Сластёнин В.А. Педагогика: Учебник для студ. высш. пед. заведений. / Под ред. Сластёнина В.А. - М.: «Академия»,2004. Маслов Н.В. Основы русской педагогики. М.: Самшит – издат, 2007. Столяренко Л.Д. Педагогика. Ростов н/Д: Феникс, 2003. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. /Под ред. Пидкасистого П.И. М.: Педагогическое общество России, 2003. Народная педагогика. Воронежская Л.В. и др. – Минск: Красико-Принт, 2007. Харламова И.Ф. Педагогика. М.: Высшшк., 2000. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Учеб.для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2004. Коджаспирова Г.М. Педагогика: практикум и методические материалы: Учеб.для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2003. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: «Академия»,2007. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений. - М.: «Академия», 2003. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учебник для студ. высш. учеб.заведений. / Сост. Дубровина И.В. и др. - М.: «Академия»,2005. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учебник для студ. сред.пед. учеб. заведений. - М.: «Академия»,2003. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2003.	5 1 1 100 3 1 2 1 1 3 100 10 1 2 2 100 10 10 10 50 1

		Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений: В 3кн. - М: ВЛАДОС. 2003. – Кн.1: Общие основы психологии.	5
		Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений: В 3кн. - М: ВЛАДОС. 2003. – Кн 2: Психология образования.	3
		Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.	10
		Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. - М.: «Академия»,2003.	55
		Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебник для студентов вузов. - М.: «Академия»,2003.	10
		Введение в психологию/ Под общ.ред. проф. Петровского А. В. - М.: «Академия»,2003.	10
		Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учебник для студ. сред.пед. учеб. заведений. / Сост. Дубровина И.В. и др. - М.: «Академия»,2003.	10
		Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебник для студ. высш. учеб.заведений. - М.: «Академия»,2003.	5
		Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: Учебник для студ. высш. учеб.заведений. - М.: «Академия»,2005.	5
		Возрастная психология: детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Сост. и науч. ред. Мухина В.С. и др. - М.: «Академия»,2005.	5
		Конфликтология. Мириманова М.С. - М.: «Академия»,2008.	5
ОП.07	Основы социальной медицины	Основы социальной медицины. Тен Е.Е. Учеб.для студ. учрежд. сред. проф. образования. - М.: «Академия»,2009.	10
ОП.09	Введение в профессию «Социальная работа»	Введение в профессию «Социальная работа» : учебник для студ. учреждений высш. проф. образов. - М.: «Академия», 2012.	2
		Профессионально – этические основы социальной работы. Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. Учебное пособие. – Академический Проект; Культура, 2009.	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2015.	10
		Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Под ред. Латчук В.Н. и др. – М.: Дрофа, 2003.	3
		Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. - М.: «Академия»,2008.	50
<b>ПМ Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста	Социальная работа с пожилыми людьми. Учебное пособие. Холостова Е.И. – М.: «Дашков и К», 2010.	30
		Социальная работа с пожилыми и инвалидами. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильева С.В. Учебник для студ. сред.проф. образования. М.: «Академия»,2009.	1
		Социальная работа с инвалидами. Учебное пособие. Холостова Е.И. – М.: «Дашков и К», 2010.	28
ПМ.02	Социальная работа с семьёй и детьми	Социальная работа с семьёй. Учебное пособие. Холостова Е.И. – М.: «Дашков и К», 2013.	50
		Социальная работа с семьёй и детьми. : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2009.	5
ПМ.03	Социальная работа с лицами из группы риска оказавшимся в ТЖС	Проблемы социальной работы с молодёжью: учебник для студ. учреждений высш. проф. образов. - М.: «Академия», 2010.	1
ПМ.04	Технологии социальной работы	Технология социальной работы: Учеб.пособие для вузов. Фирсов М.В. – М.: Академический Проект; Трикста, 2009.	1

МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник. для СПО. - М.: «Академия», 2014.	2
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимся в ТЖС	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Сафронова В.М. Учебник для студ. учреждений высш. проф. образов. - М.: «Академия», 2010.	2
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе	Менеджмент для педагогических специальностей. Абчук В.А., Панфилова А.П. Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2010.	30

## 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивается научно-педагогическим и кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модулю и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

### Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж	Педагогический стаж	Год рождения	Должность	Образование	Сведения об аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Аверьянова Лилия Викторовна	24 года	24 года	1972	директор	высшее, ВСА 0298096 Белгородский государственный университет, 2006г., специальность – дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и	высшая, 20.11.2014 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», тема: «Личная эффективность руководителя», 72ч., 2013г.
2	Акунеева Юлия Викторовна	13 лет	13 лет	1977	преподаватель	высшее, ДВС 1010589 Белгородский государственный университет, 2001г., специальность – психология, квалификация: педагог-психолог	высшая, 20.02.2014 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
3	Безгодкова Ольга Васильевна	34 года	28 лет	1958	преподаватель	высшее, Г-І № 354971 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1980г., специальность – «Математика», квалификация: учитель математики и физики	высшая, 26.11.2009г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
5	Гашкова Валентина Григорьевна	23 года	19 лет	1970	преподаватель	высшее, ЭВ № 006164 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1994г., специальность – история, квалификация: учитель истории	высшая, 20.02.2014 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г., ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», По теме: «Философско-методологические основания социальной работы: теория и исследования», 72 ч, 19.12.2014 г.

6	Гиндин Александр Сергеевич	7 лет	7 лет	1982	преподаватель-организатор ОБЖ	высшее, ВСВ № 1927117 Московский государственный университет сервиса, 2005г., специальность – психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии	вторая, 29.12.2010 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.; ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» тема: «Организация безопасности жизнедеятельности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и противодействия терроризму в образовательных учреждениях», 2011 г. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», По теме: «Философско-методологические основания социальной работы: теория и исследования», 72 ч, 19.12.2014 г.
7	Елдынова Наталья Дмитриевна	32 года	32 года	1961	преподаватель	высшее, НВ № 601476 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1986г., специальность – педагогика и методика начального обучения,	высшая, 26.11.2009г	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
	Епифанова Марина Ивановна	28 лет	28 лет	1967	заместитель директора (по учебной работе)	высшее, Диплом магистра – 103124 0094635 НИУ «БелГУ», 2014 по направлению 030600.68 История	высшая - зам.директора 20.11.2014г. высшая - как препод. 16.02.2012г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования «Курсы заместителей директоров по УР по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 19.01.2015 по 30.01.2015 г.; Стажировка в ОГАОУ СПО «Губкинский горно-политехнический колледж» по теме: «Организационно-методические аспекты формирования общих компетенций на урочных и внеурочных занятиях по общеобразовательным дисциплинам», 2015 г.

8	Ерина Галина Фёдоровна	34 года	34 года	1956	преподаватель	высшее, ЭВ № 155159 Воронежский государственный педагогический институт, 1981г., специальность – история и педагогика, квалификация: учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе	высшая, 16.02.2012г	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.
9	Жирова Елена Николаевна	25 лет	25 лет	1972	преподаватель	высшее, ЭВ № 215662 Воронежский государственный университет, 1994г., специальность – немецкий язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	первая, 13.09.2012г	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г.
10	Журавлёва Елена Николаевна	36 лет	28 лет	1952	преподаватель	высшее, Б-1 № 102491 Московский текстильный институт, 1976г., специальность – машины и аппараты производства химических волокон, квалификация: инженер-механик	высшая, 16.02.2012г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», По теме: «Философско-методологические основания социальной работы: теория и исследования», 72 ч, 19.12.2014 г
11	Кирина Ольга Владимировна	32 года	32 года	1959	заведующая отделением	высшее, КВ № 417135 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский педагогический институт им. М.С.Ольминского», 1983г., специальность – русский язык и литература, квалификация:	высшая - зав. 29.12.2010г. - высшая – препод. 20.02.2014 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
15	Музылёв Сергей Егорович	41 год	34 года	1953	преподаватель	высшее, В- I № 271365 Белгородский государственный педагогический институт им.М.С.Ольминского, 1983г., специальность – физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания	высшая, 19.02.2015 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.

16	Мытник Наталья Яновна	30 лет	30 лет	1959	преподаватель	высшее, КВ № 417630 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1984г., специальность – биология и химия, квалификация: учитель биологии и	вторая, 29.12.2010г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
17	Сафонова Людмила Анатольевна	29 лет	27 лет	1966	преподаватель	высшее, ТВ № 009592 Воронежский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1990г., специальность – география, квалификация: учитель географии	высшая, 20.02.2014г	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.
18	Синельникова Зоя Ивановна	43 года	43 года	1948	преподаватель	высшее, Б- I № 127498 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1976г., специальность – физическое воспитание, квалификация: учитель физической культуры	высшая, 20.11.2014г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
19	Соколова Светлана Витальевна	22 года	18 лет	1969	преподаватель	высшее, ТВ № 976216 Полтавский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1991г., специальность – математика, физика, квалификация: учитель математики и физики	высшая, 14.02.2013 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г. ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 13.10 по 17.11.2014 г.
20	Сотникова Наталья Александровна	33 года	33 года	1959	преподаватель	высшее, ЦВ № 184496 Курский государственный педагогический институт, 1992г., специальность – изобразительное искусство и черчение, квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения	высшая, 19.02.2015 г.	Образовательно-методический центр «Преображение» Тема: «Основы православной педагогики», 34 ч, 2012 г., ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», По теме: «Философско-методологические основания социальной работы: теория и исследования», 72 ч, 19.12.2014 г.

24	Фёдорова Людмила Викторовна	36 лет	27 лет	1958	преподаватель	высшее, ТВ № 452735 Воронежский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1990г., специальность – педагогика и методика воспитательной работы, квалификация: методист по воспитательной работе, учитель	высшая, 20.02.2014г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
25	Фёдорова Оксана Александровна	6 лет	6 лет	1988	преподаватель	высшее, ОК № 29119 ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011г., квалификация: учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального образования 103124-0094644 Магистратура в НИУ БелГУ по направлению	первая, 13.06.2013г.	Магистратура в НИУ БелГУ по направлению «Педагогическое образование» - 2014 г.
26	Швец Николай Александрович	4 месяца	4 месяца	1988	преподаватель	высшее, 2014 г., 104824 0335830 ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», специальность: иностранный язык, квалификация: учитель двух иностранных языков	без категории	-



## **5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## **Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебно-методический отдел.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.