

Утверждаю:  
Главный врач ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»



Утверждаю:  
Директор ОГАОУ «Валуйский колледж»



Л.В. Аверьянова

«31» августа 2016 г.

Утверждена на педагогическом совете №1

от «31» августа 2016 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Валуйский колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Авторы:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ Валуйский колледж» Епифанова М.И.;
2. Заведующая учебно-производственной практикой ОГАПОУ «Валуйский колледж» Боброва И.А..
3. Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла: Иванова Е.А., Назаров Г.Ю., Пугачева Л.Н., Гацуцын В.В., Дробышева Т.А., Шевченко Т.Г., Ерыгин Г.А.;
4. Преподаватели математического цикла Яковлева Н.В., Страхова О.В.;
5. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин Колесникова Н.И., Овсянников П.Н., Пахомова О.Н., Потапова Ю.И., Лепетюха Н.Н., Серебряков А.М.;
6. Преподаватели профессиональных модулей Кутилина Л.В., Сергеев А.В., Свиридова М.Г., Болотина З.И., Кириллова О.С., Семко В.И., Семенюк В.И., Овсянникова Т.А., Дьяченко Г.П., Кириллова О.С.



Утверждаю:  
Директор ОГАОУ «Валуйский колледж»  
Л.В. Аверьянова  
«31» августа 2016 г.



Утверждаю:  
Главный врач ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»  
К.И. Бобров  
«31» августа 2016 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВАЛУЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**1. Общие сведения о работодателе**

Наименование организации	Руководитель
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Валуйская ЦРБ»	Константин Егорович Бобров

**2. Программная документация**

- ФГОС специальности 060501 Сестринское дело;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

**3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

**ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий**

ПК1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  
ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  
ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  
ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**ВПД 3. Оказание**

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

ПК4.1. Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

ПК4.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК4.3. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК4.4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК4.5. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК4.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК4.7. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК4.8. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК4.9. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК4.10. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК4.11. Владеть основами гигиенического питания.

ПК4.12. Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Общие компетенции выпускника**

##### **Наименование**

##### **Код**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных

знаний (для юношей).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	8 стр.
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	8 стр.
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	9 стр.
1.3.	Трудоемкость ОПОП.....	11 стр.
1.4.	Особенности ОПОП.....	11 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13 стр.
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности ...	13 стр.
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции.	13 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	15 стр.
3.1.	Учебный план .....	15 стр.
3.2.	Календарный учебный график.....	23 стр.
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	24 стр.
	Программы общеобразовательных дисциплин	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности.....	Приложение №1
ОДП.10	Физика.....	Приложение №2
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов	
ОГСЭ.01	Основы философии.....	Приложение №3
ОГСЭ.02	История.....	Приложение №4
ОГСЭ.03	Иностранный язык.....	Приложение №5
ОГСЭ.04	Физическая культура.....	Приложение №6
ОГСЭ.05	Основы и ценности православия.....	Приложение №7
ОГСЭ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.....	Приложение №8
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи .....	Приложение №9
	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов	
ЕН.01	Математика .....	Приложение №10
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	Приложение №11
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией.....	Приложение №12
ОПД.02	Анатомия и физиология человека.....	Приложение №13
ОПД.03	Основы патологии .....	Приложение №14
ОПД.04	Генетика человека с основами медицинской генетики.	Приложение №15
ОПД.05	Гигиена и экология человека.....	Приложение №16
ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии.....	Приложение №17
ОПД.07	Фармакология .....	Приложение №18
ОПД.08	Общественное здоровье и здравоохранение.....	Приложение №19
ОПД.09	Психология.....	Приложение №20
ОПД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	Приложение №21
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности .....	Приложение №22

	Программы профессиональных модулей	
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий .....	Приложение №23
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.....	Приложение №24
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.....	Приложение №25
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».....	Приложение №26
	Программа производственной (преддипломной) практики.....	Приложение №27
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	24 стр.
	4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	25 стр.
	4.2. Кадровое обеспечение.....	40 стр.
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	45 стр.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности **34.02.01 Сестринское дело** реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №589 от 12 ноября 2009г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15542 от 11.12.2009г.) и на основе Устава колледжа.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
3. Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №589 от 12 ноября 2009г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15542 от 11.12.2009г.)
4. Базисный учебный план;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
6. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.;
7. Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж», зарегистрированный 12 января 2015 г. ГРН 2153126030011;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;

11. Рекомендации Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»;
14. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
15. Программы дуального обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой, СПО*) подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:  
– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **Термины, определения и используемые сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

**ВПД - виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ПМ - профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**МДК** – междисциплинарный курс.

**Результаты подготовки** – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.



### 1.3. Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности **34.02.01 Сестринское дело** будет готов в качестве медицинской сестры (медицинского брата) к профессиональной деятельности в следующих области: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ОПОП специальности **34.02.01 Сестринское дело** выпускник будет готов в качестве медицинской сестры (медицинского брата) к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности **34.02.01 Сестринское дело** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения</b>
основное общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	87 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	22 недели
<b>Итого: 147 недель</b>	

### 1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены потребности регионального рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг здравоохранения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем часов по разным видам практики составляет:

*ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий:*

УП. 01. Учебная практика – 72 часа.

ПП. 01. Производственная практика – 72 часа.

*ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:*

УП. 02. Учебная практика – 216 часов.

ПП. 02. Производственная практика – 252 часа.

*ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:*

УП. 03. Учебная практика – 36 часов.

ПП. 03. Производственная практика – 36 часов.

*ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:*

УП. 04. Учебная практика – 72 часа;

ПП. 04. Производственная практика – 72 часа.

Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации основной профессиональной образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
ПК3.1.	ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2.	ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК3.3.	ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	
ПК4.1.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.
ПК4.2.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК4.3.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК4.4.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

- ПК4.5. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК4.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК4.7. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК4.8. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК4.9. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК4.10. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК4.11. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК4.12. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4284 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>305</b>	<b>1</b>
ОДБ.01	Русский язык		113	78		
ОДБ.02	Литература		170	117		
ОДБ.03	Иностранный язык		113	78	78	
ОДБ.04	История		170	117		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		170	117		
ОДБ.06	Математика		253	173		
ОДБ.07	Информатика и ИКТ		113	78	46	
ОДБ.08	Физическая культура		234	117	109	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		102	70		
ОДП.10	Физика		227	156	24	
ОДП.11	Химия		227	156	32	
ОДП.12	Биология		214	147	16	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>15,7</b>	<b>846</b>	<b>564</b>	<b>402</b>	<b>2,3,4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48		2
ОГСЭ.02	История		58	48		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		202	174	174	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172	2,3,4
ОГСЭ.05	Основы и ценности православия		48	32		3
ОГСЭ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности		48	32		3
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи		84	56	56	2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3,1</b>	<b>165</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>2,3</b>
ЕН.01	Математика		48	32	16	2
ЕН.02	Информационные		117	78	48	2,3

	технологии в профессиональной деятельности					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>20,1</b>	<b>1092</b>	<b>728</b>	<b>366</b>	<b>2,3,4</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	38	2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		270	180	100	2
ОП.03	Основы патологии		54	36	18	2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18	2
ОП.05	Гигиена и экология человека		90	60	20	2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	24	2
ОП.07	Фармакология		120	80	40	2
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	18	4
ОП.09	Психология		126	84	30	2,3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>48,1</b>	<b>2595</b>	<b>1730</b>	<b>1160</b>	<b>1,2,3,4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>		<b>285</b>	<b>190</b>	<b>116</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		180	120	80	2
МДК.01.02	Основы профилактики		54	36	18	3
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51	34	18	3
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		<b>1701</b>	<b>1134</b>	<b>696</b>	<b>3,4</b>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		1611	1074	666	3,4
МДК.02.02	Основы реабилитации		90	60	30	4

<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		<b>129</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Основы реаниматологии		48	32	18	4
МДК.03.02	Медицина катастроф		81	54	30	4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>		<b>480</b>	<b>320</b>	<b>300</b>	<b>2</b>
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		74	56	42	2
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		107	68	62	2
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		294	196	196	2
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>	<b>126</b>	<b>6804</b>	<b>4536</b>	<b>2297</b>	<b>1,2,3,4</b>
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	<b>23</b>				<b>1,2,3,4</b>
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	<b>4</b>				
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>7</b>				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	<b>4</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>				
ВК.00	Время каникулярное	<b>33</b>				
<b>Всего</b>		<b>199</b>				

## 1. Пояснительная записка

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут парами, имеются сгруппированные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю продолжительностью 4 академических часа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний).



Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Реализация ОПОП по специальности предусматривает проведение учебной (УП) и производственной (ПП) практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

Продолжительность **учебной практики** составляет 11 недель и распределена следующим образом:

**В ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** - 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя;
- МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя.

**В ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** – 6 недель, в том числе после изучения:

- МДК. 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 5 недель;
- МДК. 02.02 Основы реабилитации – 1 неделя.

**В ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** - 1 неделя, после изучения МДК.03.02 Медицина катастроф.

**В ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя;
- МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя.

Продолжительность **производственной практики** составляет 12 недель и распределена следующим образом:

**В ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** - 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя;
- МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя.

**В ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** – 7 недель, в том числе после изучения:

- МДК. 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 6 недель;
- МДК. 02.02 Основы реабилитации – 1 неделя.

**В ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** - 1 неделя, после изучения МДК.03.02 Медицина катастроф.

**В ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 2 недели, после изучения МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Продолжительность **производственной (преддипломной) практики** составляет 4 недели.

Сроки проведения учебной и производственной практики определяются в начале каждого семестра на основании тарификации и графика учебного процесса и утверждаются приказом директора.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются образовательным учреждением.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, на 1 курсе – 11 недель, 2 и 3 курсе 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ОПОП специальности «Сестринское дело» основано на взаимодействии с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», обладающее ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

На базе ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» в учебных комнатах, отделениях, кабинетах и лабораториях проводится учебная, производственная практика, часть практических занятий профессиональных модулей.

## 1.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО и общего образования.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;

промежуточная аттестация – 2 недели;

каникулы – 11 недель.

Профиль получаемого образования – естественнонаучный. В первый и второй год обучения студенты получают наряду с профессиональной подготовкой общеобразовательную. Большая и наиболее значимая часть общеобразовательной подготовки приходится на первый год обучения – в объеме 1544 часов. На втором курсе – в объеме 160 часов обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» и заканчивают изучение учебной дисциплины «Физика».

На первый курс переносятся 124 часа профессиональной подготовки, в том числе:

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела – 56 час.;
- МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 68 час.;
- УП.04 Учебная практика – 36 час.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены устанавливаются по выбору учебного заведения с учетом профиля получаемого профессионального образования. На первом курсе промежуточная аттестация предусмотрена в конце второго семестра и составляет 2 недели. Включает в себя следующие экзамены: русский язык, математика (письменно), физика (устно), комплексный экзамен по предметам биология и химия (устно).

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть ОПОП составляет 936 часа обязательной аудиторной нагрузки и 1404 часов максимальной учебной нагрузки. Часы вариативной части использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин. Часы вариативной части распределены следующим образом:

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл* – 120 часов:

- «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 32 часа,
- «Основы и ценности православия» - 32 часа,
- «Русский язык и культура речи» - 56 часов.

*Общепрофессиональные дисциплины* - объем часов увеличен на 124 часа:

- «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - на 4 часа,
- «Анатомия и физиология человека» - на 100 часов,
- «Гигиена и экология человека» - на 12 часов,
- «Фармакология» - на 8 часов.

*Часы профессиональных модулей* увеличены на 692 часа., а именно:

- ПМ.01 МДК.01.02 Здоровый человек и его окружение – на 62 часа;
- ПМ. 02 МДК 02.02 – Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – на 598 часов;
- ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» - на 32 часа.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

##### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в следующих формах: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет; по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

## **1.6. Другое**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ. Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.



### **3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложения 1-27)**

## 4. Ресурсное обеспечение ОПОП

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Кабинет истории и основ философии
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека
5.	Кабинет основ патологии
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Кабинет гигиены и экологии человека
8.	Кабинет фармакологии
9.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
10.	Кабинет психологии
11.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
13.	Кабинет основ профилактики
14.	Кабинет основ реабилитации
15.	Кабинет основ реаниматологии
16.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении
17.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
18.	Кабинет математики
19.	Кабинет химии
20.	Кабинет биологии
21.	Кабинет русского языка и литературы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир

### Перечень технических средств обучения

Наименование кабинета	% оснащенности	Основное оборудование	Кол-во
Спортзал	60	спортивное оборудование	
Кабинет «Истории и основ философии»	98	Компьютер в комплекте	1
		Принтер/сканер	1
		Автоматы ММ	4
		Витрина	1
		Шкаф витринный	1
		Электронные учебники	4
		<i>История:</i>	2
		Документальные фильмы	6
		Экспозиции	3
		Презентация	24
		<i>Обществознание:</i>	2
		Политическая карта мира	1
		Документальные фильмы	1
		<i>Краеведение:</i>	2



		Документальные фильмы Презентация	
Кабинет психолого-педагогических дисциплин	100	компьютер проектор экран видеомагнитофон телевизор музыкальные инструменты учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1
Кабинет «Иностранного языка» (лингфонный) немецкого языка	96	лингфонное оборудование компьютер проектор экран учебные и электронные пособия	1 1 1
Кабинет «Иностранного языка» (лингфонный) английского языка	86	лингфонное оборудование компьютер учебные и электронные пособия проектор экран	1 1 1
Кабинет №1 «Экономики и управления в здравоохранении». «Экономики организации» «Организации профессиональной деятельности»	60	компьютер экран мультимедийное оборудование учебные и электронные пособия	1 1 1 По темам
Кабинет № 7. «Основы микробиологии и иммунологии» «Гигиены и экологии человека»	89	Компьютер Телевизор «Акай» Шкаф вытяжной <i>Гигиена и экология человека</i> Плакаты DWD – фильмы Презентации Информационный стенд Аспирационный психрометр Дозиметр ДБГ - 01 Люксметр – Ю – 116 Анемометр крыльчатый Аспиратор для отбора проб воздуха Шумометр <i>Основы микробиологии и иммунологии</i> Плакаты DWD – фильмы Презентации Этапные задачи микробиологии Образцы питательных средств Образцы микробиологической посуды Петли микробиологические Микробиологические держатели Стёкла микробиологические Посуда для забора воды на микробиологические исследования Спиртовка Пробирки для забора материала на дифтерию, исследование мазков из слизистых, смывов из внешней среды Стеклянные палочки Одноразовые чашки Петри Контейнеры для забора биологического материала Образцы дисков с антибиотиками Энтеротест системы (образцы)	1 1 1 4 4 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 29 7 13 140 1 комплект 1 комплект 5 4 100 2 1 1 комплект 5 10 3 6 2





Кабинет «Оказания акушерско-гинекологической помощи» . «Здорового человека и его окружения».	89	Компьютер медицинские фантомы: - плацента с пуповиной; - акушерский фантом из винипластовой пленки; - головки новорожденных (различные предлежания); - кукла-новорожденный для акушерского фантома; - макет таза женского - для имитации родов медицинское оборудование: - гинекологический инструментарий (набор) - шовный материал (кетгут, шелк) - предметы ухода учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1 1 Согласно тебеля оснащени я
Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля»	95	Компьютер видеомагнитофон; телевизор; медицинские фантомы и муляжи: -набор тренажеров для обработки ран, снятия швов -тренажер для определения группы крови -фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин -фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин -фантом многофункциональный -фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов -фантом туловища для обработки стом -фантом молочной железы с опухолями медицинское оборудование: -хирургический инструментарий (операционный набор) -набор шин -предметы ухода -лекарственные препараты учебные и электронные пособия	2 1 1 1 1 1 1 3 1 2  согласно табеля оснащения
Кабинет «Лечение пациентов детского возраста»	92%	медицинские фантомы и муляжи медицинское оборудование предметы ухода лекарственные препараты учебные и электронные пособия	10 20 согласно табеля оснащения

## Перечень учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<b>БД. Базовые дисциплины</b>				
1	<b>БД. 01 Русский язык и литература</b>	Антонова Е.С. и др. Русский язык. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
		В.Ф. Греков и др. Пособие для занятий по русскому языку. М.: «Просвещение», 2003 г.	30	
		Под ред. Обернихиной Г.А. Литература (базовый и профильный уровни). Книга для преподавателя. Издательство «Академия» 2014 г.	1	
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Ч. 1 и Ч 2. Издательство «Академия» 2015 г.	50	
		В.И. Коровин Литература 10 класс. Ч. 1 и Ч 2 М.: «Просвещение». 2006 г.	10	
		Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX в.» 10 класс, часть 1. М.: «Просвещение», 2004 г.	30	
		Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX в.» 10 класс, часть 2. М.: «Просвещение», 2004 г.	30	
		В.П. Журавлев «Русская литература XX в», 11 класс, часть 1. М.: «Просвещение», 2005 г.	30	
		В.П. Журавлев «Русская литература XX в», 11 класс, часть 2. М.: «Просвещение», 2005 г.	30	
2	<b>БД.02 Иностранный язык</b>	И.Л. Бим, Л.В. Садова и др. Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	50
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2016 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	

		Г.И. Воронина, И.В. Карелина «Немецкий язык» 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2003 г	20	
		Кузовлев В.П. «Английский язык», 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2004г.	21	
3	<b>БД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</b>	А.Г. Луканкин Математика. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	52	50
		Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа. М.: «Просвещение», 2010 г.	50	
		Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10 - 11 классы. М.: «Просвещение». 2012 г.	50	
4	<b>БД.04 История</b>	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.	45	50
5	<b>БД.05 Физическая культура.</b>	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
6	<b>БД.06 ОБЖ</b>	Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
7	<b>БД.07 Физика</b>	Дмитриева В.Ф. Физика. Издательство «Академия», 2012 г.	35	50
		В.Н. Федорова, Е.В. Фаустова Физика. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	17	
		А.П. Рымкевич Физика. М.: «Дрофа», 2003 г.	15	
8	<b>БД.08 Обществознание (включая экономику и право)</b>	А.Г. Важенин Обществознание. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
		Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой Обществознание 10 класс. Москва «Просвещение». 2012 г.	10	
		Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой Обществознание 11 класс. Москва «Просвещение». 2012 г.	10	
9	<b>БД.09 География</b>	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география. 10 кл. М.: «Просвещение». 2009 г.	40	
10	<b>БД.10 Экология</b>	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов Гигиена и экология человека. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	
		Чернова Н.М. и др. Экология (базовый уровень). 10-11 класс. М.: «Просвещение». 2014 г.	25	
<b>ПД. Профильные дисциплины</b>				
11	<b>ПД.01 Информатика</b>	Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2013 г.	13	50
		Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2007 г.	50	
		Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ.	35	

		М.: «Издательский центр «Академия». 2012		
12	<b>ПД.02 Химия</b>	Габриелян О.С. и др. Химия. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
13	<b>ПД.03 Биология</b>	Э.М. Аванесьянц и др. Пособие по химии для студентов средних медицинских учебных заведений. М.: «АНМИ». 2003 г.	30	50
		Под ред. Н.В. Чебышева Биология. Издательский центр «Академия». 2010 г.	30	
<b>ПОО. Предлагаемые ОО</b>				
14	<b>ПОО.1 Введение в специальность</b>	А.Я Ивановский, А.К. Хетагурова История и этика сестринского дела. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003 г.	3	50
		Н.В. Шпорт и др. Семейная медицинская сестра. Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ», 2005 г.	60	
		Т.С. Сорокина История медицины. М.: «Издательский центр «Академия», 2007 г.	2	
<b>ОД.00 Общеобразовательный цикл</b>				
15	<b>ОДБ.03 Иностранный язык</b>	И.Л. Бим, Л.В. Садова и др. Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	50
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2016 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
		Г.И. Воронина, И.В. Карелина «Немецкий язык» 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2003 г	20	
		Кузовлев В.П. «Английский язык», 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2004г.	21	
9.	<b>ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
10.	<b>ОДБ.10 Физика</b>	Дмитриева В.Ф. Физика. Издательство «Академия», 2012 г.	35	50
		В.Н. Федорова, Е.В. Фаустова Физика. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	17	
		А.П. Рымкевич Физика. М.: «Дрофа», 2003 г.	15	
<b>ОГО.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>				
13.	<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	Ю.М. Хрусталев Основы философии. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	2	50

		Е.В. Золотухина. Страна Философия. Ростов-на-Дону. «Феникс», 1995 г.	1	
		Философия. Ростов-на-Дону. «Феникс», 1997 г.	1	
		П.В. Алексеев и др. Философия. М.: «Прспект», 1996 г.	5	
		Ю.М. Хрусталеv. Этюды философских идей и мыслей. М.: «Просвещение», 1998 г.	1	
		А.А. Радугин. Философия. Курс лекций. Ростов-на-Дону, 1997 г.	1	
		В.Д. Дымченко. Основы философии. Ч.1, Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 1999 г.	30	
		В.Д. Дымченко. Основы философии. ч.2. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 1999 г.	30	
14	<b>ОГСЭ.02 История</b>	Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начало XXI века. Москва «Русское слово». 2005 г.	40	50
15	<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Издательство «Академия» 2013 г.	15	25
		Т.Н. Мурадханова. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	10	
		С.А. Тылкина и др. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1997 г.	15	
		Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.	15	
		Э.М. Аванесьянц и др. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.: «АНМИ», 2001 г.	30	
		В.В. Мухина и др. Английский язык для медицинских колледжей. М.: «Высшая школа». 2002 г.	5	
16	<b>ОГСЭ.04 Физическая культура.</b>	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
17	<b>ОГСЭ.05. Основы и ценности православия</b>	В.Н. Тростников Основы православной культуры. Лекции по курсу. 2009 г.	1	25
		А.В. Бородина. Основы православной культуры. М.: «Издательский дом «Покров». 2003 г.	1	
		А.В. Карташев. История русской церкви. М.: «ЭКСМО». 2005 г.	1	
		Символы русской православной церкви. М.: «Олма». 2007 г.	1	



		Православие и культура в Белгородском крае. Белгород. 1999 г.	1	
		Православие. Настольная книга верующего. М.: «АСТ-ПРЕСС Книга». 2004 г.	1	
		Святые и ангелы. М.: «Омега». 2004 г.	1	
		В православном храме. М.: «ОЛМА-ПРЕСС». 2005 г.	1	
		Н. Будур. Пасха. М.: «АСТ-Астроль». 2005 г.	1	
		Храмы России. «ЭКСМО». 2008 г.	1	
		Православие. Полная энциклопедия. М.: «Омега». 2007 г.	1	
		Православный брак. М.: «АСТ-ПРЕСС». 2002 г.	1	
		В.И. Ганичев. Белгородчина духовная. Белгород. 2005 г.	15	
18	<b>ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности</b>	Бережнова Е.В., Краневский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2008 г.	25	50
		Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. Издательство «Народное образование», 2003 г.	25	
19	<b>ОГСЭ.06 Краеведение</b>	Под ред. В.А. Шаповалова. Белгородоведение. Учебник для образовательных учреждений. Белгород. 2002 г.	5	25
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2001 г.	15	
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2002 г.	15	
		Валуйки-Форпост Отечества. Г. Белгород. 1999 г.	10	
20	<b>ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи</b>	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Издательство «Академия», 2014 г.	15	25
		А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова «Русский язык», 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2005 г.	15	
		А.А. Мурашов. Культура речи. Учебное пособие. Москва - Воронеж, 2004 г.	1	
		Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова и др. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.	2	
		Л.А. Введенская Культура речи. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.	1	
<b>ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл</b>				
21	<b>ЕН.01 Математика</b>	М.Г. Гилярова Математика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2011 г.	50	50
		Математика. Пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. М.: «ВУНМЦ», 1999 г.	2	
22	<b>ЕН.02 Информационные технологии профессиональной деятельности</b>	Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: «Издательский	35	50

		центр «Академия». 2014 г.		
		Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	13	
		В.Я. Гельман. Медицинская информатика. Практикум. «Издательский дом «Питер». 2002 г.	2	
<b>ОП.00 Профессиональный цикл.</b>				
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>				
23	<b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	Ю.Ф. Панасенко. Латинский язык. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	1	50
		Ю.И. Городкова Латинский язык. «КноРус». 2012 г.	25	
		Ю.И. Городкова Латинский язык. ГЭОТАР-Медиа. 2010 г.	30	
		Ю.И. Городкова Латинский язык. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г.	30	
24	<b>ОП.02 Анатомия и физиология человека</b>	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Издательство «Академия», 2014 г.	25	50
		Н.И. Федюкович Анатомия и физиология человека. Минск: «Полифакт-Альфа», 1999 г.	50	
		Х. Фениш. Карманный атлас анатомии человека. «Минск», 1998 г.	30	
		Б.Т. Чувин. Физиологические механизмы основных систем организма. М.: «АНМИ», 2000 г.	30	
		Учебно - методическое пособие для самоподготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по анатомии и физиологии. «Старый Оскол», 2000 г.	10	
25	<b>ОП.03 Основы патологии</b>	И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко Основы патологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 г.	30	50
26	<b>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	Генетика человека с основами медицинской генетики. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	29	50
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. М.: «Мастерство» 2003 г.	1	
		В.А. Орехова и др. Медицинская генетика. «Минск», 1997 г.	30	
27	<b>ОП.05 Гигиена и экология человека</b>	Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин и др. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону «Феникс». 2003 г.	30	50
28	<b>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</b>	Под ред. В.В. Зверева, М.П. Бойченко. Основы микробиологии и иммунологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	50
		А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин. Основы	30	

		микробиологии, вирусологии и иммунологии. М.: «Академия». 2002 г.		
29	<b>ОП.07 Фармакология</b>	В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин Фармакология с общей рецептурой. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	27	50
		В.М. Виноградов и др. Фармакология с рецептурой. Учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. «Санкт-Петербург», СпецЛит, 2000 г.	50	
		Громова. Справочник по лекарственным средствам рецептурой. «Минск», 2000 г.	3	
		С.А. Крыжановский Рецептурный справочник с общей рецептурой. 2008 г.	30	
30	<b>ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение</b>	В.А. Медик, В.К. Юрьев Общественное здоровье и здравоохранение. 2013 г.	28	50
31	<b>ОП. 09 Психология</b>	Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	40	50
		В.Г. Косенко и др. Медицинская психология для медицинских сестер и фельдшеров. Ростов-на-Дону «Феникс». 2002 г.	30	
32	<b>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательство «Академия», 2014 г.	25	35
		Т.В. Козлова. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: «АНМИ» 2005 г.	30	
33	<b>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</b>	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2015 г.	54	50
		Под ред. Н.М. Киришина Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. 2007 г.	30	
		Х.А. Мусалатова. Медицина катастроф. М.: «ГОУ ВУНМИЦ МЗ РФ» 2002 г.	15	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>				
34	<b>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение</b>	С.Р. Волков и др. Здоровый человек и его окружение. Издательство «КНОРус», 2012 г.	30	50
		В.Д. Тульчинская. Здоровый ребенок. «Москва», 2000 г.	50	
		М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская и др. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	27	
		М.В. Дзигуа, Е.А. Лунякина Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		В.Р. Кучма и др. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды. М.: «Академия», 2002 г.	50	

35	<b>МДК.01.02 Основы профилактики</b>	В.А. Епифанов Лечебная физкультура и массаж. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	5	25
		Под ред. О.Г. Оганова и др. Руководство по медицинской профилактике. ГЭОТАР-Медиа.2007 г.	2	
		Т.Н. Ярцева и др. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		А.А. Ушаков. Руководство по практической физиотерапии. М.: «АНМИ», 2000 г.	30	
		М.В. Козлова и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс», 2003 г.	30	
36	<b>МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	В.И. Маколкин и др. Сестринское дело в терапии. М.: «АНМИ», 2000 г.	30	25
		Т.Н. Ярцева и др. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
<b>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
37	<b>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>	Н.А. Митрофанова и др. Сестринское дело во фтизиатрии. ГЭОТАР-Медиа.2015 г.	25	35
		Э.В. Дмитриева, А.А. Кошелев и др. Хирургия с основами реаниматологии. Санкт-Петербург «паритет». 2001 г.	30	
		Е.А. Ерикова Сестринское дело в хирургии. Практикум. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		Н.Г. Севостьянова Сестринское дело в педиатрии ч. 1 Москва «АНМИ». 2002 г.	30	
		Н.Г. Севостьянова Сестринское дело в педиатрии ч. 2 Москва «АНМИ». 2002 г.	30	
		М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		В.И. Маколкин и др. Сестринское дело в терапии. М.: «АНМИ», 2000 г.	30	
		Т.Н. Ярцева и др. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		Т.П. Журавлева, Н.А. Пронина Сестринское дело в гериатрии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		И.Е. Шевченко Сестринское дело в фтизиатрии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		В.Н. Чернов Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	

		А.А. Кирпиченко и др. Нервные и психические болезни. Минск «Высшая школа», 1998 г.	40	
		С.Н. Лавровский и др. Сестринское дело в невропатологии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		А.М. Южаков Сестринское дело в офтальмологии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
		Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова Оториноларингология. М.: «Мастерство», 2002 г.	30	
		Б.И. Зудин Кожные и венерические болезни. М.: «Медицина», 1996 г.	30	
		Т.В. Антонова и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	
		С.И. Двойников, Л.С. Жилина Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Москва «АНМИ». 2005 г.	30	
		Т.В. Антонова и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	2	
38	<b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b>	В.А. Епифанов Лечебная физкультура и массаж. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	5	35
		А.А. Ушаков. Руководство по практической физиотерапии. М.: «АНМИ», 2000 г.	30	
		М.В. Козлова и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс», 2003 г.	30	
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>				
39	<b>МДК.03.01 Основы реаниматологии</b>	С.А. Сумин, Т.В. Окунская Основы реаниматологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	35
		Т.В. Окунская. Основы реаниматологии. М.: «АНМИ», 2005 г.	30	
40	<b>МДК.03.02 Медицина катастроф</b>	В.П. Рябочкин. Медицина катастроф. «ИНИ Лтд», 1996 г.	30	25
		Н.И. Борчук Медицина экстремальных ситуаций. Минск, «Высшая школа». 1998 г.	30	
		А.А. Шапошников и др. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе. «Москва». 1999 г.	30	
		Под ред. Мусалатова Медицина катастроф. М.: «ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ» 2002 г.	10	
<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>				

34	<b>МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела</b>	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	25
		Мухина С.А. , Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	30	
		И.В. Островская, Н.В. Широкова Основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	2	
		С.И. Двойников. Основы сестринского дела. М.: «Издательский центр «Академия», 2007 г.	10	
		В.Р. Вебер и др. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону «Феникс». 2007 г.	10	
		Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: практикум. Ростов-на-Дону «Феникс». 2006 г.	10	
		Т.С. Басихина, Е.Л. Коноплева и др. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела. М.: «ГОУ ВУНМЦ» 2003 г.	10	
		С.А. Мухина и др. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. М.: «АНМИ», 1998 г.	30	
		С.А. Мухина и др. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». «Москва», 1998 г.	15	
		А.Ф. Краснов. Сестринское дело. т.1, т.2. «Москва», 1998 г.	10	
		Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. Санкт-Петербург, «Гиппократ», 1998 г.	10	
		С.А. Агкачева. Обучение практическим навыкам. «Переславль-Залесский», 1997 г.	30	
35	<b>МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	25
		И.В. Островская, Н.В. Широкова Основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	2	
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	30	
		С.И. Двойников. Основы сестринского дела. М.: «Издательский центр «Академия», 2007 г.	10	
		В.Р. Вебер и др. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону «Феникс». 2007 г.	10	
		Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: практикум. Ростов-на-Дону «Феникс». 2006 г.	10	
		Т.С. Басихина, Е.Л. Коноплева и др. Учебно-	10	

		методическое пособие по основам сестринского дела. М.: «ГОУ ВУНМЦ» 2003 г.		
		С.А. Мухина и др. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. М.: «АНМИ», 1998 г.	30	
		С.А. Мухина и др. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». «Москва», 1998 г.	15	
		Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. Санкт-Петербург, «Гиппократ», 1998 г.	10	
		А.Ф. Краснов. Сестринское дело. т.1, т.2. «Москва», 1998 г.	10	
		С.А. Агкацева. Обучение практическим навыкам. «Переславль-Залесский», 1997 г.	30	
36	<b>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</b>	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	25
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	30	
		В.Р. Вебер и др. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону «Феникс». 2007 г.	10	
		Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: практикум. Ростов-на-Дону «Феникс». 2006 г.	10	

## 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж	Педагогический стаж	Год рождения	Должность	Образование	Сведения об аттестации	Курсы повышения квалификации
1.	Боброва Ирина Александровна	34 года	33 года	1961	заведующая учебной практикой	высшее, ПВ №464155 Белгородский государственный педагогический институт, 1988г., специальность – биология, квалификация: учитель биологии; ВСГ 0079936 ГОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2006г., специальность - сестринское дело, квалификация: менеджер	зав практ. – высшая 20.11.2014 г.. препод. - высшая 20.11.2014г..	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г., ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 13.10 по 17.11.2014 г.
2.	Богатый Владимир Леонидович	4 года	2 год	1970	преподаватель	высшее, ЭВ № 194007 1995 г., Омская государственная медицинская академия, специальность: педиатрия, квалификация: врач-педиатр	без категории	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 г.
3.	Болотина Зинаида Ивановна	46 лет	16 лет	1951	преподаватель	высшее, Д – I №118587 Хабаровский государственный медицинский институт, 1979г., специальность – лечебное дело, квалификация: фельдшер	высшая, 17.11.2011	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
4.	Дьяченко Галина Павловна	24 года	16 лет	1966	преподаватель	высшее, КЛ № 002612 Днепропетровский государственный Ордена Трудового Красного знамени медицинский институт, 1993г., специальность – педиатрия,	высшая- как препод., 17.11.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.



5.	Дробышева Татьяна Александровна	14 лет	2 г.	1978	педагог-организатор	высшее, 1377050038700 негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия», 2014 г.,	без категории	
6.	Ерыгин Геннадий Алексеевич	17 лет	17 лет	1979	преподаватель	высшее, ВСВ1078371 Белгородский государственный университет, 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация:	высшая, 14.02.2013г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч. 2010г.
7.	Жирова Елена Николаевна	26 лет	26 лет	1972	преподаватель	высшее, ЭВ № 215662 Воронежский государственный университет, 1994г., специальность – немецкий язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	первая, 13.09.2012г	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО» , 144 ч, 2013 г.; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г.
8.	Иванова Елена Александровна	15 лет	15 лет	1980	преподаватель	высшее, ИВС 0483782 Воронежский государственный педагогический университет, 2003г., специальность – филология, квалификация: учитель русского языка и литературы	высшая, 17.11.2011 г.	БелРИПКППС, тема: «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС»,
9.	Кириллова Ольга Сергеевна	44 года	38 лет	1951	зав. учебной частью	высшее, Г – 2 № 004972 Белгородский государственный педагогический институт им.Ольминского, 1979г., специальность – биология, квалификация: учитель биологии	Высшая, 17.11.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.

10.	Колесникова Наталья Ивановна	26 лет	4 года	1965	преподаватель	высшее, ТВ № 854459 Харьковский медицинский институт, 1989г., специальность – «Гигиена, санитария, эпидемиология», квалификация: врач-гигиенист, эпидемиолог	Первая, 13.09.2012 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
11.	Кутилина Лариса Викторовна	28 лет	16 лет	1962	преподаватель	высшее, ТВ № 666269 Алма-атинский медицинский институт, 1989г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	высшая 20.11.2014 г.	31 марта -25 апреля 2014 г – ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» - «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО»-144 часа; Стажировка на базе ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» с 06.11.2012г. по 15.11.2012 г. по теме: «Инновационные технологии ухода и лечения пациентов»
12.	Назаров Геннадий Юрьевич	42 год	17 лет	1962	преподаватель	высшее, ЦВ № 019672 Читинский государственный педагогический институт, 1993г., специальность – история, квалификация: учитель истории	2013г. соответствие занимаемой должности	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
13.	Негода Зинаида Федоровна	36 лет	29 лет	1959	преподаватель	Среднее специальное, ВТ № 471471 Валуйское медицинское училище, специальность – фельдшер, квалификация: фельдшер, 1979г	первая, 17.11.2011	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
14.	Овсянников Петр Николаевич	30 лет	17 лет	1963	преподаватель	высшее, А № 0036853 Гомельский государственный университет, 1997г., специальность – биология А 0445973 Гомельский государственный университет, 2006г., специальность – физическая культура, лечебная физическая культура, квалификация: преподаватель-инструктор,	высшая, 20.11.2014г..	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.

15.	Овсянникова Таиса Алексеевна	27 лет	19 лет	1964	преподаватель	высшее, ТВ № 387735 Курский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт, 1989г., специальность – акушерство и гинекология,	высшая, 15.11.2012 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
16.	Пахомова Ольга Николаевна	32 год	28 лет	1956	преподаватель	высшее, Г- II № 228163 Харьковский фармацевтический институт, 1983г., специальность – фармация, квалификация: провизор	высшая, 17.11.2011	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
17.	Потапова Юлия Ивановна	37 лет	35 года	1955	преподаватель	высшее, Д – I № 305188 Харьковский государственный университет, 1979г., специальность – биология, квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии	высшая, 20.11.2014г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
18.	Пугачёва Любовь Николаевна	15 лет	15 лет	1977	преподаватель	высшее, БВС 0204933 Белгородский государственный университет, 2000г., специальность – филология, квалификация: учитель английского и немецкого языков	первая, 13.09.2012г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО» , 144 ч, 2013 г.; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г.
19.	Свиридова Марина Геннадьевна	30 лет	15 лет	1960	преподаватель	высшее, КВ № 162753 Целиноградский государственный медицинский институт, 1984г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	высшая 20.11.2014г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
20.	Семенюк Виктор Иванович	37 лет	7 лет	1950	преподаватель	высшее, А – I № 187350 Карагандинский государственный медицинский институт, 1976г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	высшая, 24.02.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
21.	Семко Валентина Ивановна	47 лет	32 год	1949	преподаватель	среднее специальное, О № 904034 Валуйское медицинское училище, 1967г., специальность –	первая, 24.02.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и

						.медицинская сестра, квалификация: фельдшер		методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
22.	Сергеев Алексей Викторович	21 лет	13 лет	1972	зав. отделением	высшее, ЭВ № 585130 Северо-Осетинская государственная медицинская академия, 1997г., специальность – педиатрия, квалификация: врач	высшая, 20.11.2014г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
23.	Серебряков Александр Митрофанович	28 лет	7 лет	1960	преподаватель	высшее, КВ № 440530 Кубанский медицинский институт, 1987г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	вторая, 29.12.2010 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 г.
24.	Томарева Ирина Николаевна	12 лет	2 года	1982	преподаватель	высшее, КХ № 46573 Воронежская государственная медицинская академия им. Бурденко, специальность: сестринское дело, 2013 г., квалификация: менеджер	без категории	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
25.	Шевченко Тарас Геннадьевич	17 лет	16 лет	1978	руководитель физического воспитания	высшее, ВСВ 1078395 ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация: педагог по физической культуре, учитель «Валеологии»	первая - рук. физ. восп. 20.02.2014 г. высшая - препод. 24.02.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
26.	Яковенко Нина Митрофановна	46 лет	36 лет	1950	преподаватель	среднее специальное, Т № 826475 Валуйское медицинское училище, 1963г., специальность – фельдшер, квалификация: фельдшер	первая, 17.11.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
27.	Яковлева Наталья Владимировна	18 лет	18 лет	1978	преподаватель	высшее, ДВС 0641447 Белгородский государственный университет, 2000г., специальность – математика, квалификация: учитель математики и информатики	высшая, 17.11.2011 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч. 2010 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 г.

## **5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся не соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на третьем курсе по 0,5 недели в 7 и 8 семестрах:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки

знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебно-методический отдел.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием на менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных

обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.