

Утверждаю:
Главный врач ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»



В.В. Булдаков

«29» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор ОГ АПОУ «Валуйский колледж»



И.В. Аверьянова

«29» августа 2017 года

Утверждена на педагогическом совете №1

от «31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ Валуйский колледж» Епифанова М.И.;
2. Заведующая учебно-производственной практикой ОГАПОУ «Валуйский колледж» Боброва И.А..
3. Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла: Иванова Е.А., Назаров Г.Ю., Пугачева Л.Н., Гацуцын В.В., Дробышева Т.А., Шевченко Т.Г., Ерыгин Г.А., Тибилова Е.В.
4. Преподаватели математического цикла Яковлева Н.В., Страхова О.В.;
5. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин Колесникова Н.И., Овсянников П.Н., Потапова Ю.И., Серебряков А.М., Жаркова Т.Л., Томарева И.Н., Горбенко А.Г.
6. Преподаватели профессиональных модулей Кутилина Л.В., Сергеев А.В., Свиридова М.Г., Болотина З.И., Кириллова О.С., Семко В.И., Овсянникова Т.А., Дьяченко Г.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5 стр.
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	5 стр.
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	7 стр.
1.3.	Трудоемкость ППСЗ.....	8 стр.
1.4.	Особенности ППСЗ.....	8 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	10 стр.
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности ...	10 стр.
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции.	10 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	12 стр.
3.1.	Учебный план	12 стр.
3.2.	Календарный учебный график.....	20 стр.
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	21 стр.
	Программы общеобразовательных дисциплин	
БД.01	Русский язык.....	Приложение №1
БД.02	Литература.....	Приложение №2
БД.03	Иностранный язык.....	Приложение №3
БД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.....	Приложение №4
БД.05	История.....	Приложение №5
БД.06	Физическая культура.....	Приложение №6
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности.....	Приложение №7
БД.08	Физика.....	Приложение №8
БД.09	Обществознание (включая экономику и право).....	Приложение №9
БД.10	География.....	Приложение №10
БД.11	Экология.....	Приложение №11
ПД.01	Информатика.....	Приложение №12
ПД.02	Химия.....	Приложение №13
ПД.03	Биология.....	Приложение №14
ПОО.1	Введение в специальность.....	Приложение №15
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов	
ОГСЭ.01	Основы философии.....	Приложение №16
ОГСЭ.02	История.....	Приложение №17
ОГСЭ.03	Иностранный язык.....	Приложение №18
ОГСЭ.04	Физическая культура.....	Приложение №19
ОГСЭ.05	Основы и ценности православия.....	Приложение №20
ОГСЭ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.....	Приложение №21
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	Приложение №22
	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов	
ЕН.01	Математика	Приложение №23
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	Приложение №24
	Программы общепрофессиональных дисциплин	

	ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией.....	Приложение №25
	ОПД.02	Анатомия и физиология человека.....	Приложение №26
	ОПД.03	Основы патологии	Приложение №27
	ОПД.04	Генетика человека с основами медицинской генетики.....	Приложение №28
	ОПД.05	Гигиена и экология человека.....	Приложение №29
	ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии.....	Приложение №30
	ОПД.07	Фармакология	Приложение №31
	ОПД. 08	Общественное здоровье и здравоохранение.....	Приложение №32
	ОПД. 09	Психология.....	Приложение №33
	ОПД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	Приложение №34
	ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №35
	Программы профессиональных модулей		
	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Приложение №36
	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.....	Приложение №37
	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.....	Приложение №38
	ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).....	Приложение №39
		Программа производственной (преддипломной) практики.....	Приложение №40
		Изменения, вносимые в ППСЗ по годам обучения.....	Приложение №41
4.		Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	22 стр.
		Кадровое обеспечение	33 стр.
5.		Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	39 стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18июня 2014 г.) и на основе Устава колледжа.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности (ФГОС СПО) специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18июня 2014 г.).
3. Базисный учебный план.
4. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)» (по состоянию на 13.12.2016) (подготовлен Минтрудом России).
5. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993).
6. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.
8. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г..
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».
10. Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж», зарегистрированный 12 января 2015 г. ГРН

2153126030011.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г..
12. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
13. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.
14. Рекомендации Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259).
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
16. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05 вн.
17. Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов».
18. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж».
19. Программы дуального обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой, СПО*) подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

ВПД - виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ - Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

Результаты подготовки – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** будет готов в качестве медицинской сестры (медицинского брата) к профессиональной деятельности в следующих области: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** выпускник будет готов в качестве медицинской сестры (медицинского брата) к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности **34.02.01 Сестринское дело** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

В процессе осуществления подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	87 недель
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	22 недели
Итого: 147 недель	

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности регионального рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг здравоохранения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем часов по разным видам практики составляет:

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий:

УП. 01. Учебная практика – 72 часа.

ПП. 01. Производственная практика – 72 часа.

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

УП. 02. Учебная практика – 216 часов.

ПП. 02. Производственная практика – 252 часа.

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

УП. 03. Учебная практика – 36 часов.

ПП. 03. Производственная практика – 36 часов.

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»):

УП. 04. Учебная практика – 72 часа;

ПП. 04. Производственная практика – 72 часа.

Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК3.1.	ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2.	ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК3.3.	ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)	
ПК 4.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ПК 4.2	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.
ПК 4.3	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.5	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения

здравоохранения и на дому.

- ПК 4.6 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.7 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.8 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.9 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.10 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.11 Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.12 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.13 Оформлять медицинскую документацию

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4536 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	339	
БД.01	Русский язык		117	78		1
БД.02	Литература		175	117		1
БД.03	Иностранный язык		176	117	117	1
БД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		234	156	78	1
БД.05	История		175	117		1
БД.06	Физическая культура		175	117	102	1
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		104	70		1
БД.08	Физика		146	97	12	2
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)		162	108		1
БД.10	География		108	72		2
БД.11	Экология		54	36		2
ПД.01	Информатика		150	100	68	1
ПД.02	Химия		162	108	24	1
ПД.03	Биология		108	72	16	1
ПОО.1	Введение в специальность		59	39		1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	15,6	839	560	414	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		63	48		2
ОГСЭ.02	История		65	48		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		190	174	174	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172	2,3,4
ОГСЭ.05	Основы и ценности православия		48	32		3
ОГСЭ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности		48	32	16	3
ОГСЭ.07	Русский язык и культура		77	52	52	2

	речи					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,1	166	110	64	2,3
ЕН.01	Математика		48	32	16	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		118	78	48	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20,2	1091	728	370	1,2,3,4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	38	1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		276	184	104	2
ОП.03	Основы патологии		54	36	18	2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18	2
ОП.05	Гигиена и экология человека		90	60	20	1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		107	72	24	2
ОП.07	Фармакология		120	80	40	1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	18	4
ОП.09	Психология		126	84	30	2,3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	12	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	4
П.00	Профессиональные модули	48,1	2601	1734	1226	1,2,3,4
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		285	190	116	2
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		180	120	80	2
МДК.01.02	Основы профилактики		54	36	18	3
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51	34	18	3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1707	1138	762	3,4
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		1617	1078	732	3,4
МДК.02.02	Основы реабилитации		90	60	30	4

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		129	86	48	4
МДК.03.01	Основы реаниматологии		48	32	18	4
МДК.03.02	Медицина катастроф		81	54	30	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)		480	320	300	2
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		74	56	42	2
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		102	68	62	2
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		294	196	196	2
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	126	6404	4536	2389	1,2,3,4
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	23				1,2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	33				
Всего		199				

1. Пояснительная записка

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной (УП) и производственной (ПП) практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

Продолжительность **учебной практики** составляет 11 недель и распределена следующим образом:

В ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя;
- МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя.

В ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 6 недель, в том числе после изучения:

- МДК. 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 5 недель;
- МДК. 02.02 Основы реабилитации – 1 неделя.

В ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - 1 неделя, после изучения МДК.03.02 Медицина катастроф.

В ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя;
- МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя.

Продолжительность **производственной практики** составляет 12 недель и распределена следующим образом:

В ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 2 недели, в том числе после изучения:

- МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя;
- МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя.

В ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 7 недель, в том числе после изучения:

- МДК. 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 6 недель;
- МДК. 02.02 Основы реабилитации – 1 неделя.

В ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - 1 неделя, после изучения МДК.03.02 Медицина катастроф.

В ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными») – 2 недели, после изучения МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Продолжительность **производственной (преддипломной) практики** составляет 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, на 1 курсе – 11 недель, 2 и 3 курсе 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ППСС специальности «Сестринское дело» основано на взаимодействии с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», обладающее ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и

производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

На базе ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» в учебных комнатах, отделениях, кабинетах и лабораториях проводится учебная, производственная практика, часть практических занятий профессиональных модулей.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ СПО. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного стандарта среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

Профиль получаемого образования – естественнонаучный. В первый и второй год обучения студенты получают наряду с профессиональной подготовкой общеобразовательную.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены устанавливаются по выбору учебного заведения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки. Часы вариативной части использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин. Часы вариативной части распределены следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 173 часа:

- «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 48 часов,
- «Основы и ценности православия» - 48 часов,
- «Русский язык и культура речи» - 77 часов.

Общепрофессиональные дисциплины - объем часов увеличен на 186 часов:

- «Анатомия и физиология человека» - на 156 часов,
- «Гигиена и экология человека» - на 18 часов,
- «Фармакология» - на 12 часов.

Часы профессиональных модулей увеличены на 1045 часов., а именно:

- ПМ.01 МДК.01.02 Здоровый человек и его окружение – на 101 час;
- ПМ. 02 МДК 02.02 – Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – на 896 часов;

- ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)- на 48 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в следующих формах: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет; по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее

достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

1.6. Другое

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30		1-7	8-14	15-21		22-28	5-11	12-18		19-25	2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22		23-29	6-12	13-19	20-26	4-10	11-17	18-24	25-31		1-7	8-14	15-21		22-28	6-12	13-19	20-26	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																																																						
II																	0	::	=	=																																		
III																																																						
IV																																																						

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации	
<input type="checkbox"/>	::	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	=	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА			Каникулы	Всего	Студентов						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение										
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			Всего				1 сем	2 сем				
I	39	1404	18	648	21	756	2		2																11	52	
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	2	1	1	2		2										10	52	
III	29	1044	13	468	16	576	2	1	1	6	2	4	5	2	3										10	52	
IV	22	792	11 1/2	414	10 1/2	378	1	1/2	1/2	3	2	1	5	4	1	4		4		4	2			2	43		
Всего	126	4536		2106		2430	7			11			12			4		4		4	2			33	199		

**3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
производственной (преддипломной) практики (Приложения 1-40)**

**Изменения, вносимые в ППСЗ по годам обучения
(Приложение №41)**

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Кабинет истории и основ философии
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека
5.	Кабинет основ патологии
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Кабинет гигиены и экологии человека
8.	Кабинет фармакологии
9.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
10.	Кабинет психологии
11.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
13.	Кабинет основ профилактики
14.	Кабинет основ реабилитации
15.	Кабинет основ реаниматологии
16.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении
17.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
18.	Кабинет математики
19.	Кабинет химии
20.	Кабинет биологии
21.	Кабинет русского языка и литературы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир

Перечень учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
БД. Базовые дисциплины				
1	БД. 01 Русский язык	Антонова Е.С. и др. Русский язык. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
2	БД. 11 Литература	Под ред. Обернихиной Г.А. Литература (базовый и профильный уровни). Книга для преподавателя. Издательство «Академия» 2014 г.	1	50
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Ч. 1. Издательство «Академия» 2015 г.	50	
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Ч. 2. Издательство «Академия» 2015 г.	50	
2	БД.02 Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.В. Садова и др. Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	50
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2016 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
3	БД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2016г.	51	50
		Л. С. Атанасян и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2016г.	52	
		А.Г. Луканкин Математика. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	25	
4	БД.04 История	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.	45	50
5	БД.05 Физическая культура.	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство	35	50

		«Академия», 2013 г.		
6	БД.06 ОБЖ	Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
7	БД.07 Физика	Г. Я. Мякишев и др. Физика 10 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2014 г.	5	50
		Г. Я. Мякишев и др. Физика 11 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2014 г.	5	
		Дмитриева В.Ф. Физика. Издательство «Академия», 2012 г.	35	
		В.Н. Федорова, Е.В. Фаустова Физика. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	17	
8	БД.08 Обществознание (включая экономику и право)	А.Г. Важенин Обществознание. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
9	БД.09 География	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география. 10 кл. М.: «Просвещение». 2012 г.	40	50
		География. Атлас. 10 класс. М.: «Дрофа», 2016г.	13	
		Политическая карта мира. Масштаб 1:240 000 000	1	
10	БД.10 Экология	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов Гигиена и экология человека. ГЭОТАР-Медиа.2014 г.	25	50
		Чернова Н.М. и др. Экология (базовый уровень). 10-11 класс. М.: «Просвещение». 2014 г.	25	
ПД. Профильные дисциплины				
11	ПД.01 Информатика	М. Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.	25	50
		Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2013 г.	13	
		Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. М.: «Издательский центр «Академия» 2012 г.	35	
12	ПД.02 Химия	Габриэлян О.С. и др. Химия. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
13	ПД.03 Биология	Под ред. Н.В. Чебышева Биология. Издательский центр «Академия». 2010 г.	30	50
ПОО. Предлагаемые ОО				
14	ПОО.1 Введение в специальность	А.Я Иванюшкин, А.К. Хетагурова История и этика сестринского дела. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003 г.	3	50
		Н.В. Шпорт и др. Семейная медицинская сестра. Ростов-на-Дону Издательский центр «МарТ», 2005 г.	60	
		Т.С. Сорокина История медицины. М.: «Издательский центр «Академия», 2007 г.	2	

III. Профессиональная подготовка				
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
15	ОГСЭ.01 Основы философии	Ю.М. Хрусталева Основы философии. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	2	50
16	ОГСЭ.02 История	Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начало XXI века. Москва «Русское слово». 2005 г.	40	50
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Издательство «Академия» 2013 г.	15	50
		Т.Н. Мурадханова. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	10	
		Г.Г. Миронова Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	15	
18	ОГСЭ.04. Основы и ценности православия	В.Н. Тростников Основы православной культуры. Лекции по курсу. 2009 г.	1	50
		А.В. Бородина. Основы православной культуры. М.: «Издательский дом «Покров». 2003 г.	1	
		А.В. Каргашев. История русской церкви. М.: «ЭКСМО». 2005 г.	1	
		Символы русской православной церкви. М.: «Олма». 2007 г.	1	
		Православие и культура в Белгородском крае. Белгород. 1999 г.	1	
		Православие. Настольная книга верующего. М.: «АСТ-ПРЕСС Книга». 2004 г.	1	
		Святые и ангелы. М.: «Омега». 2004 г.	1	
		В православном храме. М.: «ОЛМА-ПРЕСС». 2005 г.	1	
		Н. Будур. Пасха. М.: «АСТ-Астроль». 2005 г.	1	
		Храмы России. «ЭКСМО». 2008 г.	1	
		Православие. Полная энциклопедия. М.: «Омега». 2007 г.	1	
		Православный брак. М.: «АСТ-ПРЕСС». 2002 г.	1	
		В.И. Ганичев. Белгородчина духовная. Белгород. 2005 г.	15	
19	ОГСЭ.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	Бережнова Е.В., Краневский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2008 г.	25	50
20	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Издательство «Академия», 2014 г.	15	50
21	ОГСЭ.07 Физическая культура.	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	50
ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл				
22	ЕН.01 Математика	М.Г. Гилярова Математика для медицинских	50	50

		колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2011 г.		
23	ЕН.02 Информационные технологии профессиональной деятельности	М. Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.	25	50
		Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	35	
		Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	13	
II. Профессиональный цикл.				
ОП. Общепрофессиональные дисциплины				
24	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. «КноРус». 2013 г.	30	50
		Ю.Ф. Панасенко Латинский язык ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.	1	
		Ю.И. Городкова Латинский язык. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010 г.	30	
25	ОП.02 Анатомия и физиология человека	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Издательство «Академия», 2014 г.	25	50
26	ОП.03 Основы патологии	В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей ГЭОТАР-Медиа.2016 г.	25	50
27	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	29	50
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	
28	ОП.05 Гигиена и экология человека	Ю. П. Пивоваров и др. Гигиена и экология человека. М.: «Издательский центр «Академия», 2016 г.	25	50
29	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Под ред. В.В. Зверева, М.П. Бойченко. Основы микробиологии и иммунологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	50
30	ОП.07 Фармакология	Н. И. Федюкович Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2017 г.	1	50
		В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин Фармакология с общей рецептурой. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	27	
31	ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	В.А. Медик, В.К. Юрьев Общественное здоровье и здравоохранение. 2013 г.	28	50
32	ОП. 09 Психология	Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. М.: «Издательский центр «Академия». 2014 г.	40	50
33	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной	Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной	25	50

	деятельности	деятельности. Издательство «Академия», 2014 г.		
34	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2015 г.	54	50
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий				
35	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	И. К. Славянова Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017г.	25	50
		С.Р. Волков и др. Здоровый человек и его окружение. Издательство «КНОРус», 2012 г.	30	
		М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская и др. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	27	
36	МДК.01.02 Основы профилактики	Т. Ю. Быковская и др. МДК 01.02. Основы профилактики Ростов-на-Дону «Феникс», 2016г	25	50
		Т. Ю. Быковская и др. Основы реабилитации. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.	25	
		В.А. Епифанов Лечебная физкультура и массаж. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	5	
37	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Э. В. Смолева Сестринский уход в терапии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.	25	50
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
38	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)	А. В. Вязьмитина и др. Сестринский уход в хирургии Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.	25	50
		И. К. Славянова Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		Э. В. Смолева Сестринский уход в терапии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.	25	
		С. А. Филатова Сестринский уход в гериатрии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		Н.А. Митрофанова и др. Сестринское дело во фтизиатрии. ГЭОТАР-Медиа.2015 г.	25	
		Т.В. Антонова и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	
		С. М. Бортникова и др. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		Э. Д. Рубан и др. Сестринский уход в офтальмологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 г.	25	
		А. В. Вязьмитина и др. Сестринский уход в дерматовенерологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.	25	
		О. С. Католикова Сестринский уход в педиатрии.	25	

		Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.		
39	МДК.02.02 Основы реабилитации	Т. Ю. Быковская и др. Основы реабилитации. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.	25	50
		В.А. Епифанов Лечебная физкультура и массаж. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	5	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
40	МДК.03.01 Основы реаниматологии	С.А. Сумин, Т.В. Окунская Основы реаниматологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	50
41	МДК.03.02 Медицина катастроф	Под ред. Н. М. Киршина Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: «Издательский центр «Академия», 2007 г.	30	50
ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»				
42	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	50
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	30	
		И.В. Островская, Н.В. Широкова Основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	2	
43	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	50
		И.В. Островская, Н.В. Широкова Основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	2	
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	30	
44	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.	25	50
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	30	

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Педагогический стаж	Год рождения	Должность	Образование	Сведения об аттестации	Курсы повышения квалификации
1.	Боброва Ирина Александровна	34 года	1961	заведующая учебной практикой	высшее, ПВ №464155 Белгородский государственный педагогический институт, 1988г., специальность – биология, квалификация: учитель биологии; ВСГ 0079936 ГОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2006г., специальность – сестринское дело, квалификация: менеджер	2014 г. – заведующая учебной практикой – высшая квалификационная категория; 2014 г. – преподаватель – высшая квалификационная категория	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г., ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 13.10 по 17.11.2014 г.
2.	Богатый Владимир Леонидович	2 года	1970	Преподаватель специальных дисциплин	высшее, ЭВ № 194007 1995 г., Омская государственная медицинская академия, специальность: педиатрия, квалификация: врач-педиатр	2017 г. – соответствие занимаемой должности	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 г.
3.	Болотина Зинаида Ивановна	17 лет	1951	Преподаватель специальных дисциплин	высшее, Д – I №118587 Хабаровский государственный медицинский институт, 1979г., специальность – лечебное дело, квалификация: фельдшер	2016 г.- высшая квалификационная категория	2017 г., «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.

4.	Дьяченко Галина Павловна	17 лет	1966	Преподаватель специальных дисциплин	высшее, КЛ № 002612 Днепропетровский государственный Ордена Трудового Красного знамени медицинский институт, 1993г., специальность – педиатрия, квалификация: врач-педиатр	2016 г.- высшая квалификационная категория	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
5.	Дробышева Татьяна Александровна	2 г.	1978	педагог-организатор, преподаватель психологии	высшее, 1377050038700 негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия», 2014 г.,	2016 г. – первая квалификационная категория	2015 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
6.	Ерыгин Геннадий Алексеевич	17 лет	1979	Преподаватель физической культуры	высшее, ВСВ1078371 Белгородский государственный университет, 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация:	2017 г. – высшая	2015 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС» 144 ч.
7.	Жирова Елена Николаевна	27 лет	1972	Преподаватель иностранного языка	высшее, ЭВ № 215662 Воронежский государственный университет, 1994г., специальность – немецкий язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	первая, 13.09.2012г	2017 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по теме: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС», 72 ч
8.	Иванова Елена Александровна	16 лет	1980	Преподаватель русского языка и литературы	высшее, ИВС 0483782 Воронежский государственный педагогический университет, 2003г., специальность – филология, квалификация: учитель русского языка и литературы	2016 г. – высшая квалификационная категория	2015 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

9.	Кириллова Ольга Сергеевна	39 лет	1951	Зав. учебной частью	высшее, Г – 2 № 004972 Белгородский государственный педагогический институт им.Ольминского, 1979г., специальность – биология, квалификация: учитель биологии	2016 г. – высшая квалификационная категория.	2017 г., «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по теме: «Современные технологии обучения в профессиональном образовании», 36 ч.
10.	Колесникова Наталья Ивановна	5 лет	1965	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	высшее, ТВ № 854459 Харьковский медицинский институт, 1989г., специальность – «Гигиена, санитария, эпидемиология», квалификация: врач-гигиенист, эпидемиолог	Первая, 13.09.2012 г.	2017 г. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.
11.	Кутилина Лариса Викторовна	17 лет	1962	Преподаватель специальных дисциплин	высшее, ТВ № 666269 Алма-атинский медицинский институт, 1989г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	высшая 20.11.2014 г.	31 марта -25 апреля 2014 г – ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» - «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО»-144 часа
12.	Назаров Геннадий Юрьевич	18 лет	1962	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	высшее, ЦВ № 019672 Читинский государственный педагогический институт, 1993г., специальность – история, квалификация: учитель истории	2013г. соответствие занимаемой должности	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
13.	Негода Зинаида Федоровна	29 лет	1959	Преподаватель специальных дисциплин	Среднее специальное, ВТ № 471471 Валуйское медицинское училище, специальность – фельдшер, квалификация: фельдшер, 1979г	первая, 17.11.2011	2017 г. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.
14.	Овсянников Петр Николаевич	18 лет	1963	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	высшее, А № 0036853 Гомельский государственный университет, 1997г., специальность – биология А 0445973 Гомельский государственный университет, 2006г., специальность – физическая культура, лечебная физическая культура, квалификация: преподаватель-инструктор,	высшая, 20.11.2014г..	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.

15.	Овсянникова Таиса Алексеевна	20 лет	1964	Преподаватель специальных дисциплин	высшее, ТВ № 387735 Курский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт, 1989г., специальность – акушерство и гинекология,	2017 г. – высшая	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
16.	Пахомова Ольга Николаевна Уволилась в 2016 году	28 лет	1956	преподаватель	высшее, Г- II № 228163 Харьковский фармацевтический институт, 1983г., специальность – фармация, квалификация: провизор	высшая, 17.11.2011	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
17.	Потапова Юлия Ивановна	36 лет	1955	Преподаватель химии и биологии	высшее, Д – I № 305188 Харьковский государственный университет, 1979г., специальность – биология, квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии	высшая, 20.11.2014г.	2017 г. «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» по теме: «Современные технологии обучения в профессиональном образовании», 36 ч.
18.	Пугачёва Любовь Николаевна	16 лет	1977	Преподаватель иностранного языка	высшее, БВС 0204933 Белгородский государственный университет, 2000г., специальность – филология, квалификация: учитель английского и немецкого языков	первая, 13.09.2012г.	2017 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 ч.
19.	Свиридова Марина Геннадьевна	16 лет	1960	Преподаватель специальных дисциплин	высшее, КВ № 162753 Целиноградский государственный медицинский институт, 1984г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	высшая 20.11.2014г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
20.	Семенюк Виктор Иванович Уволился в 2017 году	7 лет	1950	преподаватель	высшее, А – I № 187350 Карагандинский государственный медицинский институт, 1976г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	высшая, 24.02.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
21.	Семко Валентина Ивановна	33 года	1949	Преподаватель специальных дисциплин	среднее специальное, О № 904034 Валуйское медицинское училище, 1967г., специальность – медицинская сестра, квалификация: фельдшер	2016 г. – первая квалификационная категория	2017 г. «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.
22.	Сергеев Алексей Викторович	14 лет	1972	Зав. отделением, преподаватель специальных дисциплин	высшее, ЭВ № 585130 Северо-Осетинская государственная медицинская	2014 г. – преподаватель – высшая квалификационная категория;	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и

					академия, 1997г., специальность – педиатрия, квалификация: врач	2015 г. – заведующий отделением – первая квалификационная категория	методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
23.	Серебряков Александр Митрофанович	8 лет	1960	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	высшее, КВ № 440530 Кубанский медицинский институт, 1987г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	2015 г. – первая квалификационная категория	2017 г. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.
24.	Томарева Ирина Николаевна	3 года	1982	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	высшее, КХ № 46573 Воронежская государственная медицинская академия им. Бурденко, специальность: сестринское дело, 2013 г., квалификация: менеджер	2015 г. - первая квалификационная категория	2015 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» профессиональная переподготовка по теме: «Педагогический работник».
25.	Шевченко Тарас Геннадьевич	17 лет	1978	руководитель физического воспитания	высшее, ВСВ 1078395 ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация: педагог по физической культуре, учитель «Валеологии»	2014 г. – руководитель физического воспитания – первая квалификационная категория; 2016 г. – преподаватель – высшая квалификационная категория	2016 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся», 72 ч.
26.	Яковенко Нина Митрофановна	37 лет	1950	Преподаватель и специальных дисциплин	среднее специальное, Т № 826475 Валуйское медицинское училище, 1963г., специальность – фельдшер, квалификация: фельдшер	2016 г. – первая квалификационная категория	2017 г. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.
27.	Яковлева Наталья Владимировна	19 лет	1978	Преподаватель физико-математических дисциплин	высшее, ДВС 0641447 Белгородский государственный университет, 2000г., специальность – математика, квалификация: учитель математики и информатики	2016 г. – высшая квалификационная категория	2015 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
28.	Гацуцын Владислав Владимирович	16 лет	1978	Зам.директора по УМР, преподаватель немецкого языка	высшее, БВС 0204826 Белгородский государственный университет, 2000 г., специальность – филология, квалификация: учитель	2015 г. – заместитель директора – первая квалификационная категория; 2016 г.- преподаватель –	2017 г. ОАУ «Институт региональной кадровой политики» по теме: «Соблюдение законодательства в сфере профессионального образования – 40 ч.

					русского языка, немецкого языка; высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» 103124 0019402 квалификация: Магистр по направлению подготовки 040400 Социальная работа, 2013 г.	высшая квалификационная категория;	
29.	Жаркова Татьяна Леонидовна	9 лет	1975	Преподаватель естественнонаучных и специальньвй дисциплин	высшее, ЭВ № 269271 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1995 г., специальность биология, квалификация – учитель биологии	без категории	2015 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
30.	Тибилова Елена Владимировна	12 лет	1970	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее, ВСБ 0550440 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Хетагурова» Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	Без категории	2015 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
31.	Горбенко Анатолий Григорьевич	5 лет	1984	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	высшее, ВСГ 0084350 ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2007 г., специальность - фармация, квалификация - провизор		2015 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» профессиональная переподготовка по теме: «Педагогический работник»

5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся не соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на третьем курсе по 0,5 недели в 7 и 8 семестрах:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки

знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебно-методический отдел.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием на менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных

обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.