

Утверждаю:
Начальник управления образования администрации
муниципального района «Город Валуйки и
Валуйский район»

С.И. Жукова
«31» августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор ОГАОУ «Валуйский колледж»

J.V. Аверьянова
«31» августа 2016 г.

Утверждена на педагогическом совете №1

от «31» августа 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
*областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский колледж»*
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
базовой подготовки

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Авторы:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ Валуйский колледж» Епифанова М.И.;
2. Заведующий учебно-производственной практикой ОГАПОУ «Валуйский колледж» Соколова С.В.
3. Преподаватели психолого-педагогических дисциплин Елдынова Н.Д., Акунеева Ю.В.;
4. Преподаватели филологических дисциплин Тибилова Е.В., Иванова Е.А.;
5. Преподаватели физико-математических дисциплин Соколова С.В., Безгодкова О.В., Беляева Т.Л.;
6. Преподаватели естественно-научных дисциплин Сафонова Л.А., Мытник Н.Я.;
7. Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин Ерина Г.Ф., Аладьин Л.В.
8. Преподаватели иностранных языков Жирова Е.Н., Швец А.Н.;
9. Преподаватели информатики и информационных технологий Беспалько В.А., Крапивина И.В., Беляева Т.Л., Страхова О.В., Дуракова Т.М.;
10. Преподаватель физической культуры Музылев С.Е.

Утверждаю:
 Начальник управления образования администрации
 муниципального района «Город Валуйки и
 Валуйский район»
 _____ С.И. Жукова
 «31» августа 2016 г.

Утверждаю:
 Директор ОГАОУ «Валуйский колледж»
 _____ Л.В. Аверьянова
 «31» августа 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)
 ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ВАЛУЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие сведения о работодателе

Наименование организации	Руководитель
Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»	Жукова Светлана Ивановна

2. Программная документация

- ФГОС специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям);
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
 на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

3. Виды профессиональной деятельности и компетенции:

ВПД 1 Обработка отраслевой информации.

- ПК 1.1 Обработать статический информационный контент.
- ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент.
- ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ВПД 2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения

отраслевой направленности.

- ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ВПД 3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

- ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ВПД 4 Обеспечение проектной деятельности. Обработка отраслевой информации.

- ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3 Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	7 стр.
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	7 стр.
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	8 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12 стр.
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности ...	12 стр.
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции.	13 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	14 стр.
3.1.	Учебный план	14 стр.
3.2.	Календарный учебный график.....	22 стр.
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	24 стр.
	Программы общеобразовательных дисциплин	
БД.01	История.....	Приложение №1
БД.02	Обществознание (включая экономику и право).....	Приложение №2
БД.03	Химия.....	Приложение №3
БД.04	Биология.....	Приложение №4
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов.....	
ОГСЭ.01	Основы философии.....	Приложение №5
ОГСЭ.02	История	Приложение №6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №7
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Приложение №8
ОГСЭ.05	Правоведение	Приложение №9
ОГСЭ.06	Физическая культура	Приложение №10
ОГСЭ.06	Основы и ценности православия	Приложение №11
	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов	
ЕН.01	Математика.....	Приложение №12
ЕН.02	Дискретная математика.....	Приложение №13
ЕН.03	Физика.....	Приложение №14
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
ОПД.01	Экономика организации.....	Приложение №15
ОПД.02	Теория вероятностей и математическая статистика....	Приложение №16
ОПД.03	Менеджмент	Приложение №17
ОПД.04	Документационное обеспечение управления	Приложение №18
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №19
ОПД.06	Основы теории информации.....	Приложение №20
ОПД.07	Операционные системы и среды.....	Приложение №21
ОПД.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы.....	Приложение №22
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности.....	Приложение №23

	ОПД.10	Информационная безопасность и защита информации	Приложение №24
	ОПД.11	Информатика и программирование.....	Приложение №25
	ОПД.12	Информационные системы и технологии.....	Приложение №26
	ОПД.13	Экономика и организация предприятия.....	Приложение №27
		Использование ИКТ в образовательном процессе (по выбору).....	Приложение №27
	ОПД.14	Основы исследовательской деятельности.....	Приложение №28
	Программы профессиональных модулей		
	ПМ.01	Обработка отраслевой информации.....	Приложение №29
	ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.....	Приложение №30
	ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.....	Приложение №31
	ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности.....	Приложение №32
		Программа производственной практики.....	Приложение №33
		Программа преддипломной практики.....	Приложение №34
4.		Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	25 стр.
		Кадровое обеспечение.....	37 стр.
5.		Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	42 стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №643 от 21 июня 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №643 от 21 июня 2010 года;
3. Базисный учебный план;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
5. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.;
6. Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж», зарегистрированный 12 января 2015 г. ГРН 2153126030011;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.;
8. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об

- утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»;
 12. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
 13. Программы дуального обучения по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой, СПО*) подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ВПД - виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ - профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

Результаты подготовки – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3. Общая характеристика ОПОП

ОПОП имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** будет готов в качестве техника-программиста к следующей профессиональной деятельности: обработке информации, разработке, внедрении, адаптации, сопровождению программного обеспечения и информационных ресурсов, наладке и обслуживанию оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	94 недели
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого: 147 недель	

Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены запросы работодателей, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)». В связи с этим ведущей отраслью для обучающихся была определена «Экономика».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем часов по разным видам практики составляет:

ПМ 01. Обработка отраслевой информации:

УП 01. Учебная практика – 36 ч

ПП 01. Производственная практика – 108 ч

ПМ 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:

УП 02. Учебная практика – 36 ч

ПП 02. Производственная практика – 108 ч

ПМ 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности:

УП 03. Учебная практика - 36

ПП 03. Производственная практика – 108 ч

ПМ 04. Обеспечение проектной деятельности:

УП 04. Учебная практика - 36

ПП 04. Производственная практика – 72 ч

Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации основной профессиональной образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
информация;
информационные процессы и информационные ресурсы;
языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
программное обеспечение;
оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
техническая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Обработка отраслевой информации.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

- ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ВПД 4 Обеспечение проектной деятельности. Обработка отраслевой информации.**
- ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3 Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4788 час.

2 курс

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	482	1
	Базовые дисциплины					
ОДБ.01	Русский язык		117	78	8	1
ОДБ.02	Литература		175	117	20	1
ОДБ.03	Иностранный язык		87	78	76	1
ОДБ.04	История		175	117	10	2
ОДБ.05	Обществознание		175	117	0	2
ОДБ.06	Химия		117	78	22	2
ОДБ.07	Биология		117	78	10	2
ОДБ.08	Физическая культура		234	117	117	1
ОДБ.09	ОБЖ		79	70	11	1
	Профильные дисциплины					
ОДБ.10	Математика		435	290	77	1
ОДБ.11	Информатика и ИКТ		142	95	47	1
ОДБ.12	Физика		253	169	84	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	19,8	1068	712	408	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		78	52	0	4
ОГСЭ.02	История		124	104	28	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		220	188	168	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	176	2,3,4
ОГСЭ.05	Правоведение		108	72	0	3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		108	72	36	
ОГСЭ.07	Основы и ценности православной культуры		54	36	0	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	7	378	252	126	2
ЕН.01	Математика		213	142	71	2
ЕН.02	Дискретная математика		57	38	19	2
ЕН.03	Физика		108	72	36	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	34,4	1860	1240	465	2,3,4
ОП.01	Экономика организации		74	49	0	2
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика		127	85	40	2,3
ОП.03	Менеджмент		75	50	0	4
ОП.04	Документационное обеспечение управления		54	36	18	4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12	3
ОП.06	Основы теории информации		145	97	51	2,3
ОП.07	Операционные системы и среды		165	110	51	1
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы		153	102	29	1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	3,4
ОП.10	Информатика и программирование		216	144	72	3,4
ОП.11	Информационные системы и технологии		270	180	90	3,4
ОП.12	Информационная безопасность и защита информации		108	72	36	3,4
ОП.13	Экономическая теория/Психология		263	175	0	3,4
ОП.14	Основы исследовательской деятельности		54	36	18	3
П.00	Профессиональные модули	32,8	1770	1180	963	1,2,3,4
ПМ.01	Обработка отраслевой информации		529	353	268	1,2
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации		529	353	268	1,2
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		476	317	295	2,3
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		476	317	295	2,3
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		510	340	280	3,4
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		557	372	280	3,4
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности		255	170	120	4
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности		255	170	120	4

	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	133	7182	4788	2513	1,2,3,4
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	15				2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
Всего		199				

3 курс

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	482	1
	Базовые дисциплины					
ОДБ.01	Русский язык		117	78	8	1
ОДБ.02	Литература		175	117	20	1
ОДБ.03	Иностранный язык		87	78	76	1
ОДБ.04	История		175	117	10	2
ОДБ.05	Обществознание		175	117	0	2
ОДБ.06	Химия		117	78	22	2
ОДБ.07	Биология		117	78	10	2
ОДБ.08	Физическая культура		234	117	117	1
ОДБ.09	ОБЖ		79	70	11	1
	Профильные дисциплины					
ОДБ.10	Математика		435	290	77	1
ОДБ.11	Информатика и ИКТ		142	95	47	1
ОДБ.12	Физика		253	169	84	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	19,1	1024	683	407	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		94	66	8	4
ОГСЭ.02	История		64	48	14	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		220	188	168	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	176	2,3,4
ОГСЭ.05	Правоведение		103	72	0	3
ОГСЭ.06	Православная культура		64	49	5	2
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи		103	72	36	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	7	378	252	111	2
ЕН.01	Математика		211	142	63	2
ЕН.02	Дискретная математика		59	38	12	2
ЕН.03	Физика		108	72	36	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	33,4	1802	1201	517	2,3,4
ОП.01	Экономика организации		74	49	0	2
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика		128	85	40	2,3
ОП.03	Менеджмент		54	36	12	4
ОП.04	Документационное обеспечение управления		54	36	12	4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12	3
ОП.06	Основы теории информации		181	121	51	2,3
ОП.07	Операционные системы и среды		165	110	51	2,3
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы		153	102	29	2,3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		108	68	48	3,4
ОП.10	Информационная безопасность и защита информации		108	72	36	3,4
ОП.11	Информатика и программирование		216	144	72	3,4
ОП.12	Информационные системы и технологии		270	180	90	3,4
ОП.13	Экономика и организация предприятия		108	72	0	4
ОП.14	Основы исследовательской деятельности		54	36	18	3
ОП.15	Охрана труда		60	40	14	2
П.00	Профессиональные модули	33,5	1809	1206	916	1,2,3,4
ПМ.01	Обработка отраслевой информации		612	408	268	1,2
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации		612	408	268	1,2
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		555	370	295	2,3
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		555	370	295	2,3
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		474	316	280	3,4
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		450	300	260	3,4
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности		192	128	93	4
МДК.04.01	Обеспечение проектной		192	128	93	4

	деятельности					
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	133	7182	4788	2322	1,2,3,4
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	15				2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
Всего		199				

4 курс

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	482	1
	Базовые дисциплины					
ОДБ.01	Русский язык		117	78	8	1
ОДБ.02	Литература		175	117	20	1
ОДБ.03	Иностранный язык		87	78	76	1
ОДБ.04	История		175	117	10	2
ОДБ.05	Обществознание		175	117	0	2
ОДБ.06	Химия		117	78	22	2
ОДБ.07	Биология		117	78	10	2
ОДБ.08	Физическая культура		234	117	117	1
ОДБ.09	ОБЖ		79	70	11	1
	Профильные дисциплины					
ОДБ.10	Математика		435	290	77	1
ОДБ.11	Информатика и ИКТ		142	95	47	1
ОДБ.12	Физика		253	169	84	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	19,1	1087	725	417	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		99	66	8	4
ОГСЭ.02	История		64	48	14	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		220	188	168	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	176	2,3,4
ОГСЭ.05	Управление персоналом		57	42	10	3
ОГСЭ.06	Правоведение		103	72	0	3
ОГСЭ.07	Православная культура		64	49	5	2
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи		104	72	36	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	7	378	252	111	2
ЕН.01	Математика		211	142	63	2
ЕН.02	Дискретная математика		59	38	12	2
ЕН.03	Физика		108	72	36	4

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	34,4	1860	1240	465	2,3,4
ОП.01	Экономика организации		74	49	8	2
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика		128	85	40	2,3
ОП.03	Менеджмент		54	36	12	4
ОП.04	Документационное обеспечение управления		54	36	12	4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12	3
ОП.06	Основы теории информации		181	121	51	2,3
ОП.07	Операционные системы и среды		165	110	51	2,3
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы		153	102	29	2,3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	3,4
ОП.10	Информационная безопасность и защита информации		150	100	36	3,4
ОП.11	Мультимедийные технологии		162	108	54	3
ОП.12	Web-дизайн и программирование		162	108	54	3
ОП.13	Использование ИКТ в образовательном процессе		141	94	60	3,4
ОП.14	Основы исследовательской деятельности		54	36	18	3
ОП.15	Охрана труда		60	40	14	3,4
ОП.16	Экономика и организация предприятия		108	72	18	4
П.00	Профессиональные модули	33,5	1809	1206	916	1,2,3,4
ПМ.01	Обработка отраслевой информации		529	353	268	1,2
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации		529	353	268	1,2
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		476	317	295	2,3
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		476	317	295	2,3
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		510	340	280	3,4
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности		557	372	280	3,4
ПМ.04	Обеспечение проектной		255	170	120	4

	деятельности					
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности		255	170	120	4
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	133	7182	4788	2513	1,2,3,4
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	15				2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
Всего		199				

Пояснительная записка

Нормативный срок профессиональной подготовки составляет 2 года 10 месяцев. Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО при очной форме получения образования лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий (45 минут) или группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели. Увеличено количество недель на 3 курсе (12 недель), в связи с условиями прохождения летней практики воспитательной работы с детьми. В связи с этим объем каникулярного времени на 2 курсе сокращается до 9 недель. В зимний период количество каникулярного времени – 2 недели на каждом курсе.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная

практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено и концентрированно в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ОПОП специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» основано на взаимодействии с комитетом образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» обладающим ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО и общего образования.

При формировании ОПОП объем времени 1528 часов максимальной нагрузки, отведенной на вариативную часть циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 2 курс

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	1	-	-	2	-	11	52
II курс	36	1	3	-	2	-	10	52
III курс	35	1	3	-	2	-	11	52
IV курс	24	1	5	4	1	6	2	43
Всего	133	4	11	4	7	6	34	199

3.3. График учебного процесса 2 курс

курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретическое обучение	Курсы	Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)				Всего, нед.																
	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24				недель	часов	Учебная	По профилю		Преддипломная	Итоговая государственная	Каникулы, нед.													
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																				
1																																																														1	38	1368	2	1	-	-	-	-	11	52
2										П							У	::	=	=									П	П																												2	36	1296	2	1	3	-	-	-	10	52				
3							У										::	=	=															П	П	П		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	3	35	1260	2	1	4	-	-	-	11	52												
4									У	П	П		::	=	=												П				П	П		0	0	0	0	//	//	//	//	•	•	•	•	•	•	•	•	4	24	864	1	1	4	4	6	2	43													
	итого:																																																				133	4788	7	4	11	4	6	34	199											

Учебная практика	Практика по профилю специальности	Учебное	Теоретическое	Практика по профилю специальности	Теоретическое	Практика по профилю специальности	Учебное	Теоретическое	Практика по профилю специальности	Теоретическое	Практика по профилю специальности	Учебное	Теоретическое	Практика по профилю специальности	Теоретическое	Практика по профилю специальности	Учебное	Теоретическое	Практика по профилю специальности
□	оу	У	от	П	0	::	=	//	.	теоретическое обучение	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	преддипломная практика	промежуточная аттестация	каникулы	итоговая государственная аттестация	неделя отсутствует

**3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
производственной практики (Приложения 1-34)**

4. Ресурсное обеспечение ОПОП

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование учебных кабинетов:

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Немецкого языка (лингвфонный кабинет)
3.	Английского языка (лингвфонный кабинет)
4.	Математики
5.	Теории информации
6.	Операционных систем и сред
7.	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1.	Обработки информации отраслевой направленности
2.	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Стрелковый тир
4.	Тренажерный зал
Залы:	
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень технических средств обучения

Наименование кабинета	% оснащённости	Основное оборудование	Кол-во
Кабинет информатики № 6	96	компьютер для преподавателя компьютеры для студентов Проектор экран сканер принтер интерактивная доска учебные и электронные пособия	1 11 1 1 1 1 1
Кабинет математики № 20	96	компьютер интерактивная доска чертежные инструменты учебные и электронные пособия	1 1
Кабинет математики с методикой преподавания № 8	97	компьютер проектор интерактивная доска интерактивные плакаты учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий №24	85	компьютер экран проектор учебные и электронные пособия	1 1 1
Кабинет немецкого языка №26	96	лингафонное оборудование компьютер проектор экран учебные и электронные пособия	1 1 1
Кабинет английского языка №25	86	лингафонное оборудование компьютер учебные и электронные пособия проектор экран	1 1 1
Кабинет информационных технологий №9	96	компьютер наушники сканер принтер интерактивная доска учебные и электронные пособия	11 11 1 1 1
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №13	91	учебные и электронные пособия компьютер экран проектор телевизор	1 1 1
Кабинет химии и физики №22	96	интерактивная доска компьютер проектор интерактивная доска химическая лаборатория физическая лаборатория учебные и электронные пособия	1 1 1 1 1 1
Спортзал	60	спортивное оборудование	

Наличие компьютерных обучающих программ

Дисциплина	Электронные учебники по дисциплинам педагогических специальностей
Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмы оптимизации на сетках и графах. Э. Майника 2. Информатика – базовый курс – учебник для вузов под ред. С. В. Ситовича. 3. Н. Д. Угринович «Информатика 11 кл -1я и 2я часть» 4. Сайт ПЦК ФМД. 5. Электронные учебники и методические пособия для сам работы студентов. 6. Учебные презентации по ОТИ 7. Учебные презентации по информатике (2 курс). 8. Учебные презентации по программному обеспечению. 9. Электронный учебник по информатике. 10. Кандидат технологических наук Львовский М. В. «Методическое пособие по информатике». 11. Попова О. В. «Информатика» учебное пособие. 12. Составитель Крапивина И. В. «Аппаратное обеспечение персональных компьютеров». 13. Златопольский «1700 заданий EXCEL».
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тригонометрические функции числового аргумента. Соколова С. В. 2. Стереометрия. Р. П. Ушаков и С. А. Беляев. 3. Алгебра 7 – 11 класс. 4. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. 5. УМК «Методика математики в основной школе». 6. Учебное пособие «Методика математики в основной школе». 7. Дидактический материал по ОНKM. 8. Компьютерные тесты. 9. Мультимедийные презентации к пробным урокам.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">10. Видеокассеты «Показательные уроки в 5 – 9 классах».Физика 10 класс.11. Ученический эксперимент по физике.12. Репетитор по физике.13. Репетитор по математике 1 С.14. Элективные курсы.15. Обучение excel 2000.16. Физика (7 – 11 классы).17. Физика в картинках.18. Математика (5 – 11 классы).19. Консультации Плюс: Высшая школа.20. Юный физик.21. Информатика (9 – 11 классы). |
|--|--|

Перечень учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4
ОП. Общеобразовательная подготовка			
Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература	<p>Русский язык. Антонова Е.С. и др. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразов. учрежден. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Русский язык: учебник для студ. СПО. Под ред. Н.А. Герасименко. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Земский А.М. Русский язык. - М.: «Академия», 2000. Ч.1.</p> <p>Земский А.М. Русский язык. - М.: «Академия», 2000. Ч.2.</p> <p>Измайлова Л.В., Демьянова Н.Н. и др. Русский язык и культура речи для колледжей. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.</p> <p>Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч 1./ Под ред. Коровина В.И. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч 2. Под ред. Коровина В.И. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Русская литература XX века. 11 кл. В 2-х ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Агеносов В.В. и др. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Русская литература XX века. 11 кл. В 2-х ч. Ч.2. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Агеносов В.В. и др. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Литература: учеб. для студ. УСПО: в 2ч. Ч1. Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Литература: учеб. для студ. УСПО: в 2ч. Ч2. Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: «Академия», 2014.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература: Практикум. – М.: «Академия».</p>	<p>50</p> <p>85</p> <p>27</p> <p>92</p> <p>85</p> <p>70</p> <p>15</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>2</p>

БД.02.	Иностранный язык	<p>Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия»,2014. 5</p> <p>Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия», 2008. 25</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 10</p> <p>Бонк Н.А. и др. Английский шаг за шагом. В 2т. М.: ООО «Росмэн - Издат», 2003. 13</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 30</p> <p>Богданов М.В. и др. Практический курс немецкого языка. М.: «Лист Нью», 2003. 20</p> <p>Сусллова И.П. Немецкий язык для поступающих. М.: ВЛАДОС, 2003. 10</p>	
		<p>Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты. М.: Просвещение, 2003. 10</p> <p>Немецкий язык: Устные темы для развития разговорной речи. М.: Дрофа, 2003. 15</p> <p>Харитоновна И.В. и др. Франция как она есть. Книга для чтения по страноведению. М.: ВЛАДОС, 2003. 11</p> <p>Раевская О.В. Русско-французский словарь. М.: Рус. яз, 2003. 10</p> <p>Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2003. 1</p> <p>Щеглов И.А. Английский язык: Грамматика. Упражнения. Устные темы с переводом. Тексты для чтения. – М.: «Сфера», 2002. 1</p> <p>600 устных тем по английскому. М.: Дрофа, 2003. 1</p> <p>150 устных тем по немецкому языку. М.: Дрофа, 2003. 1</p> <p>Кабинет иностранного языка./ Под ред. Полат Е.С. – М.: ВЛАДОС, 2003. 1</p>	
БД.03.	История	<p>Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО). Учебник. - М.: «Академия», 2015. 10</p> <p>Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2011. 42</p> <p>Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История отечества: С древн. времён до наших дней. М.: «Академия», 2010. 25</p> <p>Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2009. 25</p>	

БД.04	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура. Учебник СПУЗ. М.: «Академия», 2010.	25
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник ВУЗ. М.: «Академия», 2010.	25
		Теория и методика физического воспитания./ Ашмарин Б.А. и др. – М.: Просвещение, 2000.	5
		Матвеев А.П. и др. Методика физического воспитания с основами теории. – М.: Просвещение, 2000.	15
		Теория и методика физического воспитания. Под ред. Шиян Б.М. и др. М.: Просвещение, 2000.	11
		Физическая культура в начальных классах. ВЛАДОС -ПРЕСС, 2003.	15
		История физической культуры и спорта. Голошапов Б.Р. - М.: «Академия», 2008.	5
БД.05.	Основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. – М.: «Академия», 2009.	50
		Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Под ред. Латчук В.Н. и др. – М.: Дрофа, 2003.	3
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2015.	10
БД.06.	Химия	Габриелян О.С.Химия. Учебник. - М.: «Академия», 2014.	10
		Бабков А.В. Общая, неорганическая и органическая химия. – М.: Дрофа, 2003.	15
		Социальная экология. Тюриков Г.Н., Ладнова Г.Г. и др. - М.: «Академия», 2012.	1
		Иванов Р.Г., Каверина А.А. Химия. – М.: Просвещение, 2004.	14
		Химия. Афиногенов И.В., Бойков А.В., Попов В.А. - М.: «Академия», 2009.	60
БД.07.	Обществознание (включая экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного,гуманитарного профилей. Учебник. – М.: «Академия», 2014.	25
		Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2009.	25
		Обществознание.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Горподецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2009.	50
		Обществознание.11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Горподецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2009.	50
		Гомола А.И.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: «Академия», 2015.	5
БД.08.	Биология	Захаров В.Б. и др. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежден. – М.: Дрофа, 2009.	60
		Цибулевская А.Ю. Биология. Общие закономерности. – М.: Дрофа, 2004.	10
		Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. – М.: Дрофа, 2004	10

БД.09.	География	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2009.	40
		Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2003.	50
ПД. Профильные дисциплины			
БД.01.	Математика	Алгебра и начала анализа. 10-11кл. Колмогоров А.Н. и др. – М.: «Просвещение»,2009.	80
		Геометрия. 10-11кл. Атанасян Л.С. и др. – М.: «Просвещение»,2014.	80
		Алгебра и начала анализа. 10-11кл. В 2 ч. Ч 1. Мордкович А.Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (базовый уровень), - М.: Мнемозина,2014.	37
		Алгебра и начала анализа. 10-11кл. В 2 ч. Ч 2. Мордкович А.Г. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. (базовый уровень), - М.: Мнемозина,2014.	37
		Алгебра и начала анализа. 10 кл. В 2 ч. Ч 1. Мордкович А.Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина, 2012	10
		Алгебра и начала анализа. 10 кл. В 2 ч. Ч 2. Мордкович А.Г. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина,2012.	10
		Алгебра и начала анализа. 11 кл. В 2 ч. Ч 1. Мордкович А.Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина, 2012.	10
		Алгебра и начала анализа. 11 кл. В 2 ч. Ч 2. Мордкович А.Г. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. (профильный уровень), - М.: Мнемозина, 2012.	10
БД.02.	Информатика	Угринович Н. Информатика и информационные технологии. 10-11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	50
		Преподавание базового курса информатики в средней школе. Семакин И. - М.: «Академия», 2007.	50
		Угринович Н. Информатика и ИТК. Базовый уровень. Учебник. 10 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	10
		Угринович Н. Информатика и ИТК. Базовый уровень. Учебник. 11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	10
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2012. Доп.Мин. образ. РФ.	25

БД.03	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. М.: Просвещение, 2006.	35
		Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл. М.: Просвещение, 2006.	35
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник. М.: Дрофа, 2006.	35
		Дмитриев В.Ф., Прокофьев В.Л., Самойленко П.И. Основы физики. Учебное пособие для студентов колледжей. – М.: Высшая школа, 2003.	10
		Касаткина И.Л., Ларцева Н.А., Шкиль Т.В. Репетитор по физике. В 2-х томах. Т.1. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1
		Касаткина И.Л., Ларцева Н.А., Шкиль Т.В. Репетитор по физике. В 2-х томах. Т.2. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1
БД.04	Основы православной культуры	Основы православной педагогики.	2
		Православная педагогика. 2005.	3
		Основы и ценности православной культуры.	2
III Профессиональная подготовка			
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ. 01	Основы философии	Основы философии. Канке В.А. - М.: «Академия», 2008.	50
		Философия: Курс лекций. Под ред. В.Л. Калашникова М.: ВЛАДОС, 2001.	2
		Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия 100 вопросов 100 ответов. М.: ВЛАДОС, 2001.	1
		Ермакова Е.Е. Философия. М.: «Академия», 2000.	2
		Тарасов Ю.Н. Тесты по философии. В 2 частях. 2000.	2
		История философии. Издательство Академии наук. В 2-х томах.	2
		Мир философии. Книга для чтения. В 2-х томах.	2
		ОГСЭ. 02.	История
Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2011.	42		
Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История отечества: С древн. времён до наших дней. М.: «Академия», 2010.	25		
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.	25		
ОГСЭ. 03.	Иностранный язык	Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия», 2014.	5
		Голубев А.П. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. М.: «Академия», 2008.	25
		Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2005.	10
		Бонк Н.А. и др. Английский шаг за шагом. В 2т. М.: ООО «Росмэн - Издат», 2003.	13
		Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2007.	30

		Богданов М.В. и др. Практический курс немецкого языка. М.: «Лист Нью», 2003.	20
		Сулова И.П. Немецкий язык для поступающих. М.: ВЛАДОС, 2003.	10
		Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты. М.: Просвещение, 2003.	10
		Немецкий язык: Устные темы для развития разговорной речи. М.: Дрофа, 2003.	15
		Харитонов И.В. и др. Франция как она есть. Книга для чтения по страноведению. М.: ВЛАДОС, 2003.	11
		Раевская О.В. Русско-французский словарь. М.: Рус. яз, 2003.	10
		Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2003.	1
		Щеглов И.А. Английский язык: Грамматика. Упражнения. Устные темы с переводом. Тексты для чтения. – М.: «Сфера», 2002.	1
		600 устных тем по английскому. М.: Дрофа, 2003.	1
		150 устных тем по немецкому языку. М.: Дрофа, 2003.	1
		Кабинет иностранного языка./ Под ред. Полат Е.С. – М.: ВЛАДОС, 2003.	1
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Измайлова Л.В., Демьянова Н.Н. и др. Русский язык и культура речи для колледжей. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.	70
		Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: «Академия», 2014.	15
ОГСЭ. 05	Правоведение	Шкатула В.И. и др. Правоведение. М.: «Академия», 2002.	44
		Правовое обеспечение правовой деятельности. Под ред. Капустина А.Я. М.: Гардарики, 2005.	15
		Трудовое право. Казанцев В.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Гражданское право. Гомола А.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Семейное право. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. - М.: «Академия», 2008.	10
		Конституционное право. Семинарские занятия. Шукин А.С., Кирин С.В. – М.: «Академия», 2008.	2
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие./Под ред. А.Я. Капустина – М.: Гардарики, 2005.	15
ОГСЭ. 06	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура. Учебник СПУЗ. М.: «Академия», 2010.	25
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник ВУЗ. М.: «Академия», 2010.	25
		Теория и методика физического воспитания./ Ашмарин Б.А. и др. – М.: Просвещение, 2000.	5
		Матвеев А.П. и др. Методика физического воспитания с основами теории. – М.: Просвещение, 2000.	15
		Теория и методика физического воспитания. Под ред. Шиян Б.М. и др. М.: Просвещение, 2000.	11
		Физическая культура в начальных классах. ВЛАДОС -ПРЕСС, 2003.	15
		История физической культуры и спорта. Голощапов Б.Р. - М.: «Академия», 2008.	6

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН. 01	Математика	Баврин. Высшая математика. Учебник. – М.: Академия, 2005.	20
		Богомолов Н.В. Практические занятия по высшей математике. – М.: Высшая школа, 2006.	15
		Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб.пособ. – М.: Высш. шк., 2006	2
		Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Москва «Высшая школа», 2006.	2
		Основы курса высшей математики. Матросов В.Л. – М.: ВЛАДОС, 2010.	10
ЕН. 02	Дискретная математика	М.С. Спирина, П.А. Спирин. Дискретная математика. Изд-во Академия ", 2014г.	10
ЕН. 03	Физика	Основы физики (лекции). Для студ. колледжей. Дмитриева В.Ф., Прокофьев В.Л., Самойленко П.И. – М.: Высшая школа., 2005.	10
		Физика. Учеб. с угл. Изуч. Глазунов А.Т. и др. – М.: Просвещение, 2005.	1
		Касаткина И.Л., Ларцева Н.А., Шкиль Т.В. Репетитор по физике. В 2-х томах. Т.1. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1
		Касаткина И.Л., Ларцева Н.А., Шкиль Т.В. Репетитор по физике. В 2-х томах. Т.2. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1
		Пособие для подготовки к единому экзамену и тестированию. Богатин А.С. – Ростов на Дону: Феникс, 2003.	5
		Физика языком сердца. Ирена Стульпинене. Приложение к курсу физики для духовно-нравственного воспитания. - Белгород, 2009.	3
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. М.: Просвещение, 2006.	30
		Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл. М.: Просвещение, 2006.	30
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник. М.: Дрофа, 2006.	30
II Профессиональный цикл			
ОП Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01	Экономика организации	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для студ. СПО. Гомола А.И., Кириллов В.Е. и др. – М.: Академия, 2015.	5
		Экономика. Основы экономической теории. Иванов С.И. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.	1
		Экономика. Основы экономической теории. Иванов С.И. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. В 2-х книгах. Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.	1
		Экономика. Курс основ. Учебник. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2000.	2

ОП. 02	Теория вероятностей и математическая статистика	Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. – М.: Академия, 2014.	5
		Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Сб.задач. Учебное пособие. – М.: Академия, 2014.	5
		Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Высшая школа, 2001.	1
ОП. 03	Менеджмент	Менеджмент для педагогических специальностей: Абчук В.А., Панфилова А.П. – «Академия», 2010.	30
ОП. 04	Документационное обеспечение	Документационное обеспечение управления. Румынина Л.А. учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010.	25
ОП. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шкатула В.И. и др. Правоведение. М.: «Академия», 2002.	44
		Правовое обеспечение правовой деятельности. Под ред. Капустина А.Я. М.: Гардарики, 2005.	15
		Трудовое право. Казанцев В.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Гражданское право. Гомола А.И. М.: «Академия», 2008.	10
		Семейное право. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. - М.: «Академия», 2008.	10
		Конституционное право. Семинарские занятия. Щукин А.С., Кирин С.В. – М.: «Академия», 2008.	2
		Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для СПО. Михеева Е.В. – М.: Академия, 2012.	27
ОП. 06	Основы теории информации	Основы теории информации. Хохлов Г.И. – М.: «Академия», 2010.	11
ОП. 07	Операционные системы и среды	Операционные системы, среды и оболочки. Учебное пособие. Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ, 2013.	27
ОП. 08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Учебник. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ, 2013.	27
		Периферийные устройства вычислительной техники. Учебное пособие. Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ, 2012.	27
ОП. 09	Основы учебно-исследовательской деятельности	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. – М.: АКАДЕМИЯ, 2005.	15
ОП. 10	Информатика и программирование	Технология разработки программных продуктов: практикум. Учеб. пособ. для СПО. Рудаков А.В., Фёдорова Г.Н. – М.: Академия, 2014.	12
		Проектирование информационных систем: учебное пособие. Емельянова Н.З, Партыка Т.Л., Попов И.И. – М. ФОРУМ, 2013.	1

ОП. 11	Информационное право	Автоматизированные информационные системы. Учебник. Мезенцев К.Н. – М.: «Академия», 2012.	10
		Технические средства информатизации. Учебник. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. – М.: «Академия», 2012.	10
		Технические средства информатизации. Практикум. Для СПО. Лавровская О.Б. – М.: Академия, 2014.	3
		Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем. Учебное пособие. Гагарина Л.Г. – М.: «ФОРУМ», 2013.	2
ОП. 13	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2015.	10
		Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Под ред. Латчук В.Н. и др. – М.: Дрофа, 2003.	3
		Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. - М.: «Академия», 2008.	50

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается научно-педагогическим и кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж	Педагогический стаж	Год рождения	Должность	Образование	Сведения об аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Аверьянова Лилия Викторовна	24 года	24 года	1972	директор	высшее, ВСА 0298096 Белгородский государственный университет, 2006г., специальность – дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и	высшая, 20.11.2014 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», тема: «Личная эффективность руководителя», 72ч., 2013г.
2	Акунеева Юлия Викторовна	13 лет	13 лет	1977	преподаватель	высшее, ДВС 1010589 Белгородский государственный университет, 2001г., специальность – психология, квалификация: педагог-психолог	высшая, 20.02.2014 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
3	Безгодкова Ольга Васильевна	34 года	28 лет	1958	преподаватель	высшее, Г-И № 354971 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1980г., специальность – «Математика», квалификация: учитель математики и физики	высшая, 26.11.2009г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
4	Беспалько Владимир Александрович	14 лет	11 лет	1977	преподаватель	высшее, Белгородский университет потребительской кооперации, 2000 г., специальность: информационные системы в экономике, квалификация: экономист	первая, 19.02.2015 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» тема: «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г.

5	Беляева Татьяна Леонидовна	10 лет	10 лет	1986	преподаватель	высшее, ВСГ 2973816 ГОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», 2008 г., квалификация: учитель математики, учитель информатики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	первая, 29.11.2012 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов». Тема: «Совершенствование содержания и методики преподавания математики в современной школе», 144 ч., 2012 г. (без стажировки)
6	Гашкова Валентина Григорьевна	23 года	19 лет	1970	преподаватель	высшее, ЭВ № 006164 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1994г., специальность – история, квалификация: учитель истории	высшая, 20.02.2014 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г., ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», По теме: «Философско-методологические основания социальной работы: теория и исследования», 72 ч, 19.12.2014 г.
7	Гиндин Александр Сергеевич	7 лет	7 лет	1982	преподаватель-организатор ОБЖ	высшее, ВСВ № 1927117 Московский государственный университет сервиса, 2005г., специальность – психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии	вторая, 29.12.2010 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.; ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» тема: «Организация безопасности жизнедеятельности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и противодействия терроризму в образовательных учреждениях», 2011 г. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», По теме: «Философско-методологические основания социальной работы: теория и исследования», 72 ч, 19.12.2014 г.

8	Елдынова Наталья Дмитриевна	32 года	32 года	1961	преподаватель	высшее, НВ № 601476 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1986г., специальность – педагогика и методика начального обучения,	высшая, 26.11.2009г	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
9	Ерина Галина Фёдоровна	34 года	34 года	1956	преподаватель	высшее, ЭВ № 155159 Воронежский государственный педагогический институт, 1981г., специальность – история и педагогика, квалификация: учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе	высшая, 16.02.2012г	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.
10	Жирова Елена Николаевна	25 лет	25 лет	1972	преподаватель	высшее, ЭВ № 215662 Воронежский государственный университет, 1994г., специальность – немецкий язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	первая, 13.09.2012г	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г.
11	Крапивина Ирина Викторовна	15 лет	15 лет	1979	преподаватель	высшее, ДВС № 0856835 Воронежский государственный педагогический университет, 2001г., специальность – математика, квалификация: учитель математики и информатики	высшая, 13.06.2013г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», тема: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., 2015 г.
12	Крюкова Анастасия Юрьевна	9 лет	2 года	1986	преподаватель	высшее, ВСГ 2973803 Воронежский государственный педагогический университет, специальность: математика и дополнительно: информатика, 2008 г., квалификация: учитель математики, учитель информатики	без категории	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г.

13	Музылёв Сергей Егорович	41 год	34 года	1953	преподаватель	высшее, В- I № 271365 Белгородский государственный педагогический институт им.М.С.Ольминского, 1983г., специальность – физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания	высшая, 19.02.2015 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.
14	Мытник Наталья Яновна	30 лет	30 лет	1959	преподаватель	высшее, КВ № 417630 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1984г., специальность – биология и химия, квалификация: учитель биологии и	вторая, 29.12.2010г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
15	Сафонова Людмила Анатольевна	29 лет	27 лет	1966	преподаватель	высшее, ТВ № 009592 Воронежский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1990г., специальность – география, квалификация: учитель географии	высшая, 20.02.2014г	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.
16	Соколова Светлана Витальевна	22 года	18 лет	1969	преподаватель	высшее, ТВ № 976216 Полтавский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1991г., специальность – математика, физика, квалификация: учитель математики и физики	высшая, 14.02.2013 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г. ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 13.10 по 17.11.2014 г.
17	Сотникова Наталья Александровна	33 года	33 года	1959	преподаватель	высшее, ЦВ № 184496 Курский государственный педагогический институт, 1992г., специальность – изобразительное искусство и черчение, квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения	высшая, 19.02.2015 г.	Образовательно-методический центр «Преображение» Тема: «Основы православной педагогики», 34 ч, 2012 г., ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», По теме: «Философско-методологические основания социальной работы: теория и исследования», 72 ч, 19.12.2014 г.

18	Старокожева Евгения Ивановна	32 года	32 года	1958	преподаватель	высшее, ИВ № 610830 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1982г., специальность – математика и физика, квалификация: учитель математики и физики	высшая, 16.02.2012 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г.
19	Страхова Олеся Викторовна	2 года	2 года	1986	преподаватель	высшее, ОК № 29745 2012 г., Белгородский государственный национальный исследовательский университет, специальность: информатика	без категории	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования «Профессионал - Р» Тема: «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 часа, 2015 г.
20	Тибилова Елена Владимировна	5 лет	5 лет	1970	преподаватель	Высшее, ВСБ 0550440 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы Специальность «Филология», 2005 г. Аспирантура 2014 г.	без категории	
21	Швец Николай Александрович	4 месяца	4 месяца	1988	преподаватель	высшее, 2014 г., 104824 0335830 ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», специальность: иностранный язык, квалификация: учитель двух иностранных языков	без категории	-

5. Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся не соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки

знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебно-методический отдел.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных

обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.