

Утверждаю:
Начальник управления образования администрации
муниципального района «Город Валуйки и
Валуйский район»

_____ С.И. Жукова

«29» августа 2017г.



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Валуйский колледж»

_____ Л.В. Аверьянова

«29» августа 2017г.



Утвержден на педагогическом совете
29 августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валуйский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
53.02.01 Музыкальное образование
по программе базовой подготовки

Начало подготовки: 1 сентября 2014 года

Квалификация: учитель музыки, музыкальный
руководитель

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10
мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Валуйский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 5 ноября 2009 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №15409 от 8 декабря 2009 г.) 050130 Музыкальное образование, а также на основе базисных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08 №241).

1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
2. Базисный учебный план;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.;
5. Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж», зарегистрированный 12 января 2015г. ГРН 2153126030011;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;
9. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»;
12. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГ АПОУ «Валуйский колледж»;
13. Программы дуального обучения по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок профессиональной подготовки составляет 2 года 10 месяцев. Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО при очной форме получения образования лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий (45 минут) или группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели. Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет 10-11 недель. В зимний период количество каникулярного времени – 2 недели на каждом курсе.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48

часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено и концентрированно в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ОПОП специальности «Музыкальное образование» основано на взаимодействии с комитетом образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» обладающим ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Дуальное обучение организуется в период профессионального обучения обучающихся. Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО и общего образования.

Профиль получаемого образования – гуманитарный. В первый и второй год обучения студенты получают наряду с профессиональной подготовкой

общеобразовательную. Большая и наиболее значимая часть общеобразовательной подготовки приходится на первый год обучения – в объеме 980 часов. На втором курсе – в объеме 424 часа обучающиеся изучают такие дисциплины как «География», «Обществознание», а также заканчивается изучение русского языка, литературы, истории, основ безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Искусство (МХК)» вошла в вариативную часть профессиональной подготовки в цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический».

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ОПОП объем времени 1008 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

- введены дисциплины в **общий гуманитарный и социально – экономический цикл** – 88 часов:

- ОГСЭ.05 Мировая художественная культура – 52 часа;
 - ОГСЭ.06 Основы и ценности православной культуры – 36 часов;
- 423 часа использовано на углубление **общепрофессиональных дисциплин**:

• Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 12 часов;

в том числе, представляющих теоретический музыкальный курс:

- Гармония – 129 часов;
- Сольфеджио – 130 часов;
- История музыки и музыкальная литература – 101 час;
- Анализ музыкальных произведений – 18 часов;
- Ритмика и основы хореографии – 45 часов.

- 497 часов на углубление часов **профессиональных модулей**:

ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях – 100 часов;

ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях – 131 час;

ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность:

МДК.03.01 Вокальный класс – 12 часов;

МДК.03.02 Хоровой класс и управление хором – 73 часа;

МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс – 181 час.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные

сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебно-методический отдел.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.6. Другое

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ. Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек;

- МДК 03.01 «Вокальный класс» преподается индивидуально; «Игра на синтезаторе»);

- в курсе профессионального модуля «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность» ряд разделов также преподается индивидуально каждому студенту («Игра на музыкальном инструменте», «Аккомпанирование», «Дирижирование хором»).

**Распределение часов
на ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность**

Разделы МДК «Хоровой класс и управление хором»	3 сем. 18 нед	4 сем. 20(21) нед	5 сем. 14 нед	6 сем. 19(21) нед	7 сем. 13(18) нед	8 сем. 9(12) нед	Итого
Хоровое пение и практика работы с хором	18	66	56	42	36	12	230
Хоровое дирижирование	18	22	28	42	18	12	140
Хороведение				42			42
Хоровая аранжировка					36/36		36/36
Организация вокально-хоровой работы с детскими творческими коллективами						48/21	48/21
Итого по МДК:	36	88	84	126	90	72	496
Разделы МДК «Музыкально-инструментальный класс»							
Игра на музыкальном инструменте	36	44	28	42	36	24	210
Аккомпанирование детскому составу исполнителей	18	22	14	21	18	12	105
Игра на клавишном синтезаторе			28	21	18	12	119
Компьютерная аранжировка произведений				62/62			62/62
Итого по МДК:	72	88	70	146	72	48	496

Разделы «Хоровое дирижирование», «Игра на музыкальном инструменте», «Аккомпанирование детскому составу исполнителей», «Игра на клавишном синтезаторе» - индивидуальные музыкальные занятия. В 8 семестре по всем междисциплинарным курсам данного профессионального модуля формой промежуточной аттестации является междисциплинарный дифференцированный зачет.

2.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)													
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 9 нед.	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары курсовых работ (проектов) для СПО									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2106	702	1404	849	555		476	504	231	193	0	0	0	0
	Базовые дисциплины															
ОДБ.01	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	0	117		51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э	175	58	117	117	0		0	0	0	117	0	0	0	0
ОДБ.03	Математика	ДЗ/Э	175	58	117	97	20		51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	-/ДЗ	117	39	78	39	39		34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	География	ДЗ	88	12	76	76	0		0	0	0	76	0	0	0	0
ОДБ.06	Естествознание	-/-/ДЗ	175	58	117	87	30		51	36	30	0	0	0	0	0
ОДП.07	Музыкальный инструмент	-/З	117	39	78	0	78		34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	234	117	117	0	117		51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	ОБЖ	-/ДЗ	75	5	70	70	0		0	31	39	0	0	0	0	0
	Профильные дисциплины															
ОДП.10	Русский язык	ДЗ/ДЗ/-/Э	175	58	117	117	0		51	42	24	0	0	0	0	0
ОДП.11	Литература	-/-/ДЗ	351	117	234	234	0		75	65	94	0	0	0	0	0
ОДП.12	История	-/-/Э	249	83	166	166	0		78	44	44	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7/5/4	834	278	556	184	372				72	80	56	76	188	84
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	59	11	48	48	0				0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	История	Э	59	11	48	48	0				0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З/-/З/ДЗ/-/Э	240	54	186	0	186				36	40	28	38	26	18

ОГСЭ.04	Физическая культура	З/ДЗ/З/ДЗ/- /ДЗ	372	186	186	0	186				36	40	28	38	26	18
ОГСЭ.05	Искусство (МХК)	Э	64	12	52	52	0				0	0	0	0	52	0
ОГСЭ.06	Основы и ценности православной культуры		40	4	36	36	0				0	0	0	0	36	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/1/0	114	38	76	38	38				0	0	76	0	0	0
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	114	38	76	38	38				0	0	76	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	9/8/15/4ЭК	4074	1358	2716	1393	1317	6	136	252	345	483	372	608	280	240
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/7/9	1804	601	1203	782	421		136	168	189	243	204	105	50	108
ОПД.01	Педагогика	-/ДЗ/Э	216	72	144	120	24		34	42	68	0	0	0	0	0
ОПД.02	Психология	-/ДЗ/Э	216	72	144	120	24		34	42	68	0	0	0	0	0
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	132	44	88	66	22		0	0	0	88	0	0	0	0
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	32	8		0	0	0	0	0	0	0	40
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература	Э/Э	233	78	155	117	38		0	0	0	0	92	63	0	0
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония	-/ДЗ/-/ДЗ/Э	318	106	212	106	106		34	42	34	46	56	0	0	0
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений	ДЗ	75	25	50	50	0		0	0	0	0	0	0	50	0
ОПД.08	Сольфеджио	-/-/З/Э/ДЗ/Э	321	107	214	107	107		34	42	19	21	56	42	0	0
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии	Э	132	44	88	44	44		0	0	0	88	0	0	0	0
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	33	68	20	48		0	0	0	0	0	0	0	68

ПМ.00	Профессиональные модули	4/16/4/4ЭК	2270	757	1513	611	896	6		84	156	240	168	503	230	132
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	ЭК	234	78	156	117	39			84	30	42	0	0	0	0
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных учреждениях	ДЗ	234	78	156	117	39			84	30	42	0	0	0	0
УП.01	<i>Практика наблюдения воспитательно-образовательного процесса в детском саду</i>	ДЗ			36		36			36	0	0	0	0	0	0
ПП.01	<i>Психолого-педагогическая практика в дошкольных учреждениях</i>	ДЗ			36		36				0	36	0	0	0	0
ПП.01	<i>Практика пробных музыкальных занятий в дошкольных учреждениях</i>	ДЗ			108		108				0	0	108	0	0	0
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях	ЭК	315	105	210	174	36				0	0	0	210	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных учреждениях	ДЗ	315	105	210	174	36				0	0	0	210	0	0
УП.02	<i>Практика наблюдения воспитательно-образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях</i>	ДЗ			36		36				0	0	0	36	0	0
ПП.02	<i>Психолого-педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях</i>	ДЗ			36		36				0	0	0	36	0	0
ПП.02	<i>Практика пробных музыкальных уроков и занятий в общеобразовательных учреждениях</i>	-/ДЗ			144		144				0	0	0	0	72	72
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	ЭК	1646	549	1097	299	798				126	198	168	293	180	132
МДК.03.01	Вокальный класс	-/-/-/-/ДЗ	158	53	105	0	105				36	44	14	21	18	12
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором	3/-/Э/ДЗ/-/ДЗ	744	248	496	299	197				36	88	84	126	90	72
МДК.03.03	Музыкально-инструментальный класс	3/Э/Э/Э/-/ДЗ	744	248	496	0	496				54	66	70	146	72	48
УП.03	<i>Учебная практика</i>	ДЗ			36		36				0	0	36	0	0	0
УП.03	<i>Учебная практика</i>	ДЗ			36		36				0	0	0	0	36	0
ПП.03	<i>Практика работы с вокально-хоровыми коллективами в общеобразовательных учреждениях</i>	ДЗ			36		36				0	0	0	0	0	36
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ЭК	75	25	50	25	25				0	0	0	0	50	0
МДК.04.01	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	ДЗ	75	25	50	25	25				0	0	0	0	50	0
УП.04	<i>Учебная практика</i>	ДЗ			36		36				0	0	0	0	36	0
ПП.04	<i>Производственная практика</i>	ДЗ			36		36				0	0	0	0	36	0

Всего по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)		5022	1674	3348	1615	1733	6			648	720	504	684	468	324	
Итого на весь период обучения		7128	2376	4752	2464	2288	6	612	756	648	756	504	684	468	324	
ПДП	Преддипломная практика														4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)				Всего	дисциплин и МДК				13	15	15	12	9	8	9	9
Государственная (итоговая) аттестация					учебной практики				0	36	0	0	36	36	72	
1. Программа базовой подготовки					производст. практики / преддипл. практика				0	0	0	36	108	36	108	108
1.1. Дипломный проект (работа)					экзаменов				1	1	2	6	4	3	2	3
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)					дифф. зачетов				2	7	3	3	3	2	1	7
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					зачетов				1	1	4	0	1	0	1	0
					квалификационный экзамен				0	0	0	0	1	0	0	3

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка (лингофонный кабинет)
3.	Педагогики и психологии
4.	Музыкально-теоретических дисциплин
5.	Методики музыкального образования
6.	Музыкальной литературы
7.	Кабинеты для индивидуальных музыкальных занятий
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Звукозаписи
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Тренажерный зал
Залы:	
1.	Актальный зал
2.	Малый концертный зал вокально-хорового искусства
3.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет