

Утверждаю:  
Главный врач ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»  
С. В. Бобров  
«31» августа 2016 г.



Утверждаю:  
Директор ОГАОУ «Валуйский колледж»  
Л. В. Аверьянова  
«31» августа 2016 г.



Утверждена на педагогическом совете №1

от «31» августа 2016г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Валуйский колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
**33.02.01 Фармация**  
базовой подготовки*

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация.

Авторы:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ Валуйский колледж» Епифанова М.И.;
2. Заведующая учебно-производственной практикой ОГАПОУ «Валуйский колледж» Боброва И.А..
3. Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла: Иванова Е.А., Назаров Г.Ю., Пугачева Л.Н., Жирова Е.Н., Дробышева Т.А., Шевченко Т.Г., Ерыгин Г.А.;
4. Преподаватели математического цикла Яковлева Н.В., Страхова О.В.;
5. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин Колесникова Н.И., Овсянников П.Н., Пахомова О.Н., Потапова Ю.И., Лепетюха Н.Н., Серебряков А.М., Мытник Н.Я.;
6. Преподаватели профессиональных модулей Лепетюха Н.Н., Горбенко А.Г., Пахомова О.Н.



Утверждаю:  
 Директор ОГ АПОУ «Валуйский колледж»  
 Л.В. Аверьянова  
 «31» августа 2016 г.



Утверждаю:  
 Главный врач ОГБУЗ «Валуйская районная центральная больница»  
 К.Е. Бобров  
 «31» августа 2016 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности  
 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
 ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 «ВАЛУЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**1. Общие сведения о работодателе**

Наименование организации	Руководитель
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Валуйская ЦРБ»	Константин Егорович Бобров

**2. Программная документация**

- ФГОС специальности 33.02.01 Фармация;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образования	Фармацевт	3 года 10 месяцев

**3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>ВПД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
<b>ВПД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного</b>	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

<b>контроля</b>	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
<b>ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>	ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

#### 4. Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	8 стр.
	1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	8 стр.
	1.2. Нормативный срок освоения программы.....	9 стр.
	1.3. Трудоемкость ОПОП.....	11 стр.
	1.4. Особенности ОПОП.....	11 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12 стр.
	2.1. Область и объекты профессиональной деятельности ...	12 стр.
	2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	13 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	14 стр.
	3.1. Учебный план .....	14 стр.
	3.2. Календарный учебный график.....	22 стр.
	3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	23 стр.
	Программы общеобразовательных дисциплин	
	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности.....	Приложение №1
	ОДП.10 Физика.....	Приложение №2
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов	
	ОГСЭ.01 Основы философии.....	Приложение №3
	ОГСЭ.02 История.....	Приложение №4
	ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	Приложение №5
	ОГСЭ.04 Физическая культура.....	Приложение №6
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи .....	Приложение №7
	ОГСЭ.06 Краеведение.....	Приложение №8
	ОГСЭ.07 Основы и ценности православия.....	Приложение №9
	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов	
	ЕН.01 Экономика организации.....	Приложение №10
	ЕН.02 Математика .....	Приложение №11
	ЕН.03 Информатика .....	Приложение №12
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
	ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.....	Приложение №13
	ОПД.02 Анатомия и физиология человека.....	Приложение №14
	ОПД.03 Основы патологии .....	Приложение №15
	ОПД.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.	Приложение №16
	ОПД.05 Гигиена и экология человека.....	Приложение №17
	ОПД.06 Основы микробиологии и иммунологии.....	Приложение №18
	ОПД.07 Ботаника .....	Приложение №19
	ОПД. 08 Общая и неорганическая химия.....	Приложение №20
	ОПД. 09 Органическая химия.....	Приложение №21
	ОПД.11 Аналитическая химия.....	Приложение №22
	ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности .....	Приложение №23
	ОПД.13 Основы медицинских знаний.....	Приложение №24
	ОПД.14 Правовое обеспечение профессиональной	

	деятельности.....	Приложение №25
ОПД.15	Основы предпринимательской деятельности.....	Приложение №26
ОПД.16	Основы учебно-исследовательской деятельности.....	Приложение №27
Программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.....	Приложение №28
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.....	Приложение №29
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.....	Приложение №30
	Программа производственной (преддипломной) практики.....	Приложение №31
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	24 стр.
	4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	24 стр.
	4.2. Кадровое обеспечение.....	34 стр.
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	38 стр.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 33.02.01 Фармация** реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №572 от 10 ноября 2009г. и на основе Устава колледжа.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

1. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
3. Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №572 от 10 ноября 2009г..
4. Базисный учебный план;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
6. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.;
7. Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж», зарегистрированный 12 января 2015 г. ГРН 2153126030011;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;
11. Рекомендации Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

- профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  13. Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»;
  14. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
  15. Программы дуального обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой, СПО*) подготовки по специальности 33.02.01 Фармация дело при очной форме получения образования:  
– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **Термины, определения и используемые сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

**ВПД - виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ПМ - профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**МДК** – междисциплинарный курс.

**Результаты подготовки** – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.



### 1.3. Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности **33.02.01 Фармация** будет готов в качестве фармацевта к профессиональной деятельности в следующей области: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ОПОП специальности **33.02.01 Фармация** выпускник будет готов в качестве фармацевта к следующим видам профессиональной деятельности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности **33.02.01 Фармация** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	91 неделя
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	18 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
<b>Итого: 147 недель</b>	

### 1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены потребности регионального рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг здравоохранения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем часов по разным видам практики составляет:

*ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:*

УП. 01. Учебная практика – 108 часов.

ПП. 01. Производственная практика – 180 часов.

*ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:*

ПП. 02. Производственная практика – 144 часа.

*ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием:*

ПП. 03. Производственная практика – 216 часов.

Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации основной профессиональной образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
<b>ВПД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

### **ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

- ПК3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

#### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план

по специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4680 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>305</b>	<b>1,2</b>
ОДБ.01	Русский язык		117	78		1
ОДБ.02	Литература		176	117		1
ОДБ.03	Иностранный язык		117	78	78	1
ОДБ.04	История		175	117		1
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		175	117		1
ОДБ.06	Математика		260	173		1
ОДБ.07	Информатика и ИКТ		117	78	46	1
ОДБ.08	Физическая культура		175	117	109	1
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70		2
ОДП.10	Физика		234	156	24	1,2
ОДП.11	Химия		234	156	32	1
ОДП.12	Биология		221	147	16	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>16,1</b>	<b>870</b>	<b>580</b>	<b>362</b>	<b>2,3,4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		52	48		2
ОГСЭ.02	История		52	48		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		26	182	182	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		364	182	180	2,3,4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		61	56		2
ОГСЭ.06	Краеведение		40	32		4
ОГСЭ.06	Основы и ценности православия		40	32		3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>4,0</b>	<b>219</b>	<b>146</b>	<b>80</b>	<b>2,3,4</b>
ЕН.01	Экономика организации		66	44	10	4
ЕН.02	Математика		66	44	22	2
ЕН.03	Информационные технологии в		87	58	48	2,3

	профессиональной деятельности					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>31,3</b>	<b>1698</b>	<b>1126</b>	<b>614</b>	<b>1,2,3,4</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		135	90	88	1,2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		165	110	64	1,2
ОП.03	Основы патологии		150	100	60	2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		75	50	24	3
ОП.05	Гигиена и экология человека		96	64	22	1,2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		90	60	16	1,2
ОП.07	Ботаника		69	46	26	2
ОП.08	Общая и неорганическая химия		177	118	62	4
ОП.09	Органическая химия		183	122	64	2,3
ОП.10	Аналитическая химия		150	100	50	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	4
ОП.12	Основы медицинских знаний		153	102	90	4
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32		4
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности		48	32		4
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности	48	32		3	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>39,6</b>	<b>2136</b>	<b>1424</b>	<b>1058</b>	<b>2,3,4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>894</b>	<b>596</b>	<b>470</b>	<b>2,3,4</b>
МДК.01.01	Лекарствоведение		507	338	282	2,3
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		387	258	188	3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>		<b>660</b>	<b>440</b>	<b>290</b>	<b>3</b>
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		330	220	150	<b>3</b>
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств		330	220	140	3

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		582	388	298	3,4
МДК.03.01	Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений		582	388	298	3,4
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>	<b>130</b>	<b>7020</b>	<b>4680</b>	<b>2419</b>	<b>1,2,3,4</b>
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	<b>18</b>				<b>1,2,3,4</b>
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	<b>4</b>				
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>7</b>				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	<b>4</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>				
ВК.00	Время каникулярное	<b>34</b>				
	<b>Всего</b>	<b>199</b>				

## 1. Пояснительная записка

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут парами, имеются сгруппированные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю продолжительностью 4 академических часа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).



Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Реализация ОПОП по специальности предусматривает проведение учебной (УП) и производственной (ПП) практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ и аптек города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

Продолжительность **учебной практики** составляет 3 недели и распределена следующим образом:

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.01** Лекарствоведение - 3 недели.

Продолжительность **производственной практики** составляет 15 недель и распределена следующим образом:

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.02** Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - 5 недель;

**ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, МДК 02.01** Технология изготовления лекарственных форм - 3 недели, **МДК 02.02** Контроль качества лекарственных средств - 1 неделя.

**ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, МДК 03.01** Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений - 6 недель.

Продолжительность **производственной (преддипломной) практики** составляет 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются образовательным учреждением.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, на 1и 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ОПОП специальности «Фармация» основано на взаимодействии с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», обладающее ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

На базе ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» в аптеке, учебных комнатах, отделениях, кабинетах и лабораториях проводится учебная, производственная практика в количестве 792 часа.

Практические занятия профессиональных модулей - 1073 часа.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ СПО. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного стандарта среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

Профиль получаемого образования – естественнонаучный. В первый и второй год обучения студенты получают наряду с профессиональной подготовкой общеобразовательную. Большая и наиболее значимая часть общеобразовательной подготовки приходится на первый год обучения – в объеме 1244 часов. На втором курсе – в объеме 160 часов обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» и заканчивают изучение учебной дисциплины «Физика».

На первый курс переносятся 160 часов профессиональной подготовки, в том числе:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией – 40 час.;
- Анатомия и физиология человека – 58 час.;
- Гигиена и экология человека – 32 час.;
- Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии – 30 часов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены устанавливаются по выбору учебного заведения с учетом профиля получаемого профессионального образования. На первом курсе промежуточная аттестация предусмотрена в конце второго семестра и составляет 2 недели. Включает в себя следующие экзамены: русский язык, математика (письменно), комплексный экзамен по предметам биология и химия (устно).

### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 972 часа обязательной аудиторной нагрузки и 1458 часов максимальной учебной нагрузки. Все часы вариативной части распределены следующим образом:

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.* Введены следующие дисциплины: «Краеведение» - 32 часа, «Основы и ценности православия» - 32 часа, «Русский язык и культура речи» - 56 часов. Увеличено количество часов на дисциплины «Физическая культура» - на 10 часов и «Иностранный язык» - на 10 часов. Всего – 140 часов.

*Общепрофессиональные дисциплины.* Увеличено количество часов на следующие дисциплины: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - 10 часов, «Анатомия и физиология человека» - 30 часов, «Основы патологии» - 30 часов, «Гигиена и экология человека» - 20, «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии - 10 часов, «Общая и неорганическая химия» - 38 часа, «Органическая химия» - 42 часа, «Аналитическая химия» - 20 часов. Всего – 200 часов.

Введены следующие дисциплины: «Основы медицинских знаний» 102 часов для отработки умений и навыков оказания медицинской помощи; «Основы предпринимательской деятельности»- 32 часа для развития у студентов навыков деловой активности, анализа

профессиональной деятельности; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 32 часа; «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 32 часа. Всего – 198 часов.

*Профессиональные модули.* Количество часов увеличено на 468 часов. В том числе:

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** - 188 часов, в том числе на изучение междисциплинарного курса МДК 01.01 Лекарствоведение - 60 часов и МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - 128 часов.

**ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** – 140 часов, в том числе: МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм - 40 и МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств – 100 часов.

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием** - 140 часов.

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в следующих формах: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет; по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

### **Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

#### **1.6. Другое**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ. Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.



**3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,  
производственной практики (Приложения 1-31)**

## 4. Ресурсное обеспечение ОПОП

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	социально-гуманитарных дисциплин
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	анатомии и физиологии человека
6.	основ патологии
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	гигиены и экологии человека
9.	ботаники
10.	основ микробиологии и иммунологии
11.	психолого-педагогических дисциплин
12.	генетики человека с основами медицинской генетики
13.	химии
14.	лекарствоведения
15.	безопасности жизнедеятельности
16.	технологии изготовления лекарственных форм
17.	контроля качества лекарственных средств
18.	фармакологии
19.	организации деятельности аптек
<b>Лаборатории</b>	
1	технологии изготовления лекарственных форм
2	химии
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

#### Перечень технических средств обучения

Наименование кабинета	% оснащенности	Основное оборудование	Кол-во
Спортзал	60	спортивное оборудование	
Кабинет № «Истории и основ философии»	98	Компьютер в комплекте	1
		Принтер/сканер	1
		Автоматы ММ	4
		Витрина	1
		Шкаф витринный	1
		Электронные учебники	4
		<i>История:</i>	2
		Документальные фильмы	6
		Экспозиции	3
		Презентация	24



		<i>Обществознание:</i> Политическая карта мира Документальные фильмы <i>Краеведение:</i> Документальные фильмы Презентация	2 1 1 2
Кабинет «Иностранного языка» (лингфонный) немецкого языка	96	лингфонное оборудование компьютер проектор экран учебные и электронные пособия	1 1 1
Кабинет «Иностранного языка» (лингфонный) английского языка	86	лингфонное оборудование компьютер учебные и электронные пособия проектор экран	1 1 1
Кабинет №1 «Экономики и управления в здравоохранении». «Экономики организации» «Организации профессиональной деятельности»	60	компьютер экран мультимедийное оборудование учебные и электронные пособия	1 1 1 По темам
Кабинет № 16. «Правового обеспечения профессиональной деятельности».	98	Компьютер в комплекте Принтер/сканер Витрина Шкаф витринный Электронные учебники <i>История:</i> Документальные фильмы Экспозиции Презентация <i>Обществознание:</i> Политическая карта мира Документальные фильмы <i>Краеведение:</i> Документальные фильмы Презентация	1 1 4 1 1 4 2 6 3 24 2 1 1 2
Кабинет № 7. «Основы микробиологии и иммунологии» «Гигиены и экологии человека»	89	Компьютер Телевизор «Акай» Шкаф вытяжной <i>Гигиена и экология человека</i> Плакаты DWD – фильмы Презентации Информационный стенд Аспирационный психрометр Дозиметр ДБГ - 01 Люксметр – Ю – 116 Анемометр крыльчатый Аспиратор для отбора проб воздуха Шумомер <i>Основы микробиологии и иммунологии</i> Плакаты DWD – фильмы Презентации Этапные задачи микробиологии Образцы питательных средств Образцы микробиологической посуды Петли микробиологические Микробиологические держатели Стёкла микробиологические Посуда для забора воды на микробиологические	1 1 1 4 4 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 29 7 13 140 1 комплект 1 комплект 5 4 100

		исследования Спиртовка Пробирки для забора материала на дифтерию, исследование мазков из слизистых, смывов из внешней среды Стеклянные палочки Одноразовые чашки Петри Контейнеры для забора биологического материала Образцы дисков с антибиотиками Энтеротест системы (образцы)	2 1  1 комплект 5 10 3 6 2
Кабинет № 4 «Анатомии и физиологии». «Основ патологии». «Генетики человека с основами медицинской генетики»	92	Компьютер Телевизор Видеомагнитофон Интерактивная доска Проектор Экран Доска учебная Информационные стенды Скелет человека Макро- и микро- препараты Плакаты Видеоматериалы по УД Наглядные пособия: муляжи, фантомы, модели, планшеты, кости в разборе Учебные и электронные пособия Лекции по всем темам Презентации по УД	1 1 1 1 1 1 1  1 в комплект е -//- -//- в комплект ах
Кабинет № 10. «Основ латинского языка с медицинской терминологией». «Фармакологии». «Лекарствоведения». «Ботаники». «Организации деятельности аптек»	95	компьютер медицинское оборудование учебные и электронные пособия	1 Согласно табеля оснащения
Кабинет № 2. «Математики и информатики». «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	90	Компьютер Интерактивная доска Мультимедийное оборудование учебные и электронные пособия	1 1 1
Кабинет № 6 «Технологии изготовления лекарственных форм» Лаборатория Технологии изготовления лекарственных форм	60	Компьютер Мультимедийное оборудование Ассистентский стол Стол провизора-технолога Вертушка напольная Вертушка настольная Дистилляционный аппарат Бюреточная установка Инфундирный аппарат Наглядные пособия: Весы тарифные Весы ручные Набор разновесов Аппарат инфундирный Аквадистиллятор АД-4 Ступки с пестиками Набор штангласов	1 1 1 1 2 1   1 1 1 1 1 1 1 1

		Мерная посуда Воронки Титровальная установка Рефрактометр Набор реактивов Титрованные растворы Учебные и электронные пособия	
Кабинет № 9. « Неорганической химии». «Органической химии «Аналитической химии» «Контроля качества лекарственных средств»	87	Компьютер Интерактивная доска Аналитические весы Электронные весы Бюретки для титрования штативы рН-метр колбагреватель микро-лаборатория иономер универсальный титровальная установка Набор реактивов Набор лабораторной посуды учебные и электронные пособия, химический тренажер	2 1 1 1 10 10 2 1 1 1 2 По темам программ ы

## Перечень учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<b>ОД.00 Общеобразовательный цикл</b>				
1.	<b>ОДБ.01 Русский язык</b>	Антонова Е.С. и др. Русский язык. Издательство «Академия», 2013 г.	35	15
		В.Ф. Греков и др. Пособие для занятий по русскому языку. М.: «Просвещение», 2003 г.	15	
2.	<b>ОДБ.02 Литература</b>	Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX в.» 10 класс, часть 1. М.: «Просвещение», 2004 г.	15	15
		Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX в.» 10 класс, часть 2. М.: «Просвещение», 2004 г.	15	
		В.П. Журавлев «Русская литература XX в», 11 класс, часть 1. М.: «Просвещение», 2005 г.	15	
		В.П. Журавлев «Русская литература XX в», 11 класс, часть 2. М.: «Просвещение», 2005 г.	15	
3.	<b>ОДБ.03 Иностранный язык</b>	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Издательство «Академия» 2013 г.	15	15
		Г.И. Воронина, И.В. Карелина «Немецкий язык» 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2003 г	15	
		«Английский язык», 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2004г.	21	
4.	<b>ОДБ.04 История</b>	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.	8	15
5.	<b>ОДБ.05 Обществознание</b>	А.Г. Важенин Обществознание. Издательство «Академия», 2013 г.	8	15
		Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой Обществознание 10 класс. Москва «Просвещение». 2012 г.	5	
		Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой Обществознание 11 класс. Москва «Просвещение». 2012 г.	5	
6.	<b>ОДБ.06 Математика</b>	А.Г. Луканкин Математика. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	15	15
7.	<b>ОДБ.07 Информатика и ИКТ</b>	М.С. Цветкова Информатика и ИКТ. Издательство «Академия», 2014 г.	8	15
8	<b>ОДБ.08 Физическая культура</b>	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	15	15

9	<b>ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2013 г.	8	15
10	<b>ОДБ.10 Физика</b>	Дмитриева В.Ф. Физика. Издательство «Академия», 2012 г.	15	15
		В.Н. Федорова, Е.В. Фаустова Физика. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	17	
		А.П. Рымкевич Физика. М.: «Дрофа», 2003 г.	15	
11.	<b>ОДБ.11 Химия</b>	Габриелян О.С. и др. Химия. Издательство «Академия», 2013 г.	8	15
		Э.М. Аванесьянц и др. Пособие по химии для студентов средних медицинских учебных заведений. М.: «АНМИ». 2003 г.	8	
12.	<b>ОДБ.12 Биология</b>	Под ред. Н.В. Чебышева Биология. Издательский центр «Академия». 2010 г.	8	15
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
13.	<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	Ю.М. Хрусталеv Основы философии. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	2	25
		Е.В. Золотухина. Страна Философия. Ростов-на-Дону. «Феникс», 1995 г.	1	
		Философия. Ростов-на-Дону. «Феникс», 1997 г.	1	
		П.В. Алексеев и др. Философия. М.: «Проспект», 1996 г.	5	
		Ю.М. Хрусталеv. Этюды философских идей и мыслей. М.: «Просвещение», 1998 г.	1	
		А.А. Радугин. Философия. Курс лекций. Ростов-на-Дону, 1997 г.	1	
		В.Д. Дымченко. Основы философии. Ч.1, Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 1999 г.	30	
		В.Д. Дымченко. Основы философии. ч.2. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 1999 г.	30	
14.	<b>ОГСЭ.02 История</b>	Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начало XXI века. Москва «Русское слово». 2005 г.	13	25
15.	<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Издательство «Академия» 2013 г.	15	25
		Т.Н. Мурадханова. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	5	
		С.А. Тылкина и др. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1997 г.	15	
		Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.	15	
		Э.М. Аванесьянц и др. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.: «АНМИ», 2001 г.	25	
		В.В. Мухина и др. Английский язык для медицинских колледжей. М.: «Высшая школа». 2002 г.	5	
16.	<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	13	25
17.	<b>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</b>	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Издательство «Академия», 2014 г.	15	25

		А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова «Русский язык», 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2005 г.	15	
		А.А. Мурашов. Культура речи. Учебное пособие. Москва - Воронеж, 2004 г.	1	
		Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова и др. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.	2	
		Л.А. Введенская Культура речи. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.	1	
18.	<b>ОГСЭ.06 Краеведение</b>	Под ред. В.А. Шаповалова. Белгородоведение. Учебник для образовательных учреждений. Белгород. 2002 г.	5	25
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2001 г.	15	
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2002 г.	15	
		Валуйки-Форпост Отечества. Г. Белгород. 1999 г.	10	
19.	<b>ОГСЭ.05. Основы и ценности православия</b>	В.Н. Тростников Основы православной культуры. Лекции по курсу. 2009 г.	1	25
		А.В. Бородина. Основы православной культуры. М.: «Издательский дом «Покров». 2003 г.	1	
		А.В. Карташев. История русской церкви. М.: «ЭКСМО». 2005 г.	1	
		Символы русской православной церкви. М.: «Олма». 2007 г.	1	
		Православие и культура в Белгородском крае. Белгород. 1999 г.	1	
		Православие. Настольная книга верующего. М.: «АСТ-ПРЕСС Книга». 2004 г.	1	
		Святые и ангелы. М.: «Омега». 2004 г.	1	
		В православном храме. М.: «ОЛМА-ПРЕСС». 2005 г.	1	
		Н. Будур. Пасха. М.: «АСТ-Астроль». 2005 г.	1	
		Храмы России. «ЭКСМО». 2008 г.	1	
		Православие. Полная энциклопедия. М.: «Омега». 2007 г.	1	
		Православный брак. М.: «АСТ-ПРЕСС». 2002 г.	1	
		В.И. Ганичев. Белгородчина духовная. Белгород. 2005 г.	15	
<b>ЕН. 00 Математический и естественно-научный цикл</b>				
20.	<b>ЕН.01 Экономика организации</b>	Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия», 2002.	3	25
21.	<b>ЕН. 02 Математика</b>	М.Г. Гилярова Математика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2011 г.	30	25
		Математика. Пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. М.: «ВУНМЦ», 1999 г.	2	
22.	<b>ЕН.03 Информатика</b>	Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2013 г.	13	13
		Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2007 г.	25	
		В.Я. Гельман. Медицинская информатика. Практикум.	2	

		«Издательский дом «Питер».2002 г.		
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>				
<b>ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>				
23.	<b>ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	Ю.И. Городкова Латинский язык. «КноРус». 2012 г.	25	13
		Ю.И. Городкова. Латинский язык. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2010 г.	25	
		Ю.И. Городкова. Латинский язык. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2009 г.	25	
24.	<b>ОПД.02 Анатомия и физиология человека</b>	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Издательство «Академия», 2014 г.	25	13
		Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина и др. Анатомия и физиология. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	13	
		В.Я. Липченко и др. Атлас нормальной анатомии человека. М.: «Медицина», 1988 г.	25	
		Федюкович. Анатомия и физиология. Минск «Полифакт-Альфа», 1999 г.	25	
25.	<b>ОП.03 Основы патологии</b>	И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко Основы патологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 г.	25	13
26.	<b>ОПД.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	Генетика человека с основами медицинской генетики. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	25	13
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	13	
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. М.: «Мастерство» 2003 г.	1	
		В.А. Орехова и др. Медицинская генетика. «Минск», 1997 г.	25	
27.	<b>ОПД.05 Гигиена и экология человека</b>	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов Гигиена и экология человека. ГЭОТАР-Медиа.2012 г.	2	13
		Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин и др. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону «Феникс». 2003 г.	25	
28.	<b>ОПД.06 Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</b>	Под ред. В.В. Зверева, М.П. Бойченко. Основы микробиологии и иммунологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	13
		А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. М.: «Академия». 2002 г.	25	
29.	<b>ОПД.07 Ботаника</b>	Е.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова. Ботаника для ВУЗов. Москва Изд. центр «Академия», 2010 г.	2	15
		Е.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова. Ботаника. Москва Изд. центр «Академия», 2010 г.	8	
30.	<b>ОПД.08 Общая и неорганическая химия</b>	Ю.М. Ерохин. Химия. Издательский центр «Академия». 2007 г.	25	13
31.	<b>ОПД.09 Органическая химия</b>	Ю.М. Ерохин. Химия. Издательский центр «Академия». 2007 г.	25	13
32.	<b>ОПД.10 Аналитическая химия</b>	А.А. Ищенко. Аналитическая химия. Издательский центр «Академия». 2010 г.	25	13
33.	<b>ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности</b>	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2015 г.	14	13

		Под редакцией Н.М. Киршина. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: «Издательский центр «Академия». 2007 г.	25	
34.	<b>ОПД.12 Основы медицинских знаний</b>	Е.Е. Тен Основы медицинских знаний. М.: «Мастерство» 2002 г.	5	25
		С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	30	
		С.И. Двойников. Основы сестринского дела. М.: «Издательский центр «Академия», 2007 г.	10	
		Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: практикум. Ростов-на-Дону «Феникс». 2006 г.	10	
		В.Р. Вебер и др. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону «Феникс». 2007 г.	10	
		Т.С. Басихина, Е.Л. Коноплева и др. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела. М.: «ГОУ ВУНМЦ» 2003 г.	10	
35.	<b>ОПД.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательство «Академия», 2014 г.	25	25
		Т.В. Козлова. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: «АНМИ» 2005 г.	30	
36.	<b>ОПД.14 Основы предпринимательской деятельности</b>	Под. общей редакций А.С. Пелеха Основы предпринимательства. Ростов-на-Дону «Феникс». 2004 г.	5	25
37.	<b>ОПД.15 Основы учебно-исследовательской деятельности</b>	Бережнова Е.В., Краневский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2008 г.	25	50
		Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. Издательство «Народное образование», 2003 г.	25	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>				
38.	<b>МДК.01.01 Лекарствоведение</b>	В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин Фармакология с общей рецептурой. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	25	25
		Е.В. Жохова и др. Фармакогнозия. Учебник для фармацевтических колледжей. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	25	
		В.М. Виноградов и др. Фармакология с рецептурой. Учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. «Санкт-Петербург», СпецЛит, 2000 г.	25	
		Громова. Справочник по лекарственным средствам рецептурой. «Минск», 2000 г.	3	
39.	<b>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	Под ред. Косовой И.В. Экономика организации фармации. Издательство «Академия». 2015	10	25
		О.Н. Григорьева. Менеджмент в медицине. Воронеж «Истоки». 2003 г.	25	
		Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия», 2002.	3	



<b>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>				
40.	<b>МДК.02.01</b> Технология изготовления лекарственных форм	И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая технология, Технология лекарственных форм. Издательский центр «Академия». 2010 г.	25	25
		И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая технология, Технология лекарственных форм. Издательский центр «Академия». 2011 г.	25	
41.	<b>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</b>	Н.Н. Глущенко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия. 2004	5	25
		Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва 2007	2	
		Бурбелло А.Т. и др. Современные лекарственные средства. Издательский дом «Нива». 2005 г.	2	
<b>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>				
42.	<b>МДК.03.01</b> Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательство «Академия», 2014 г.	25	25
		Т.В.Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: «АНМИ», 2005 г.	25	

## 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж	Педагогический стаж	Год рождения	Должность	Образование	Сведения об аттестации	Курсы повышения квалификации
1.	Боброва Ирина Александровна	34 года	33 года	1961	заведующая учебной практикой	высшее, ПВ №464155 Белгородский государственный педагогический институт, 1988г., специальность – биология, квалификация: учитель биологии; ВСГ 0079936 ГОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2006г., специальность - сестринское дело, квалификация: менеджер	зав практ. – высшая 20.11.2014 г.. препод. - высшая 20.11.2014г..	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г., ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 13.10 по 17.11.2014 г.
2.	Горбенко Анатолий Григорьевич	7 лет	4 года	1982	преподаватель	высшее, ВСГ 0084350 ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2007г., специальность – фармация, квалификация: провизор	первая, 19.09.2013	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО», 144 ч, 2013 г. 0131240044402 ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», тема: «Управление и экономика фармации», 2013 г.

3.	Ерыгин Геннадий Алексеевич	17 лет	17 лет	1979	преподаватель	высшее, ВСВ1078371 Белгородский государственный университет, 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация:	высшая, 14.02.2013г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч. 2010г.
4.	Жирова Елена Николаевна	26 лет	26 лет	1972	преподаватель	высшее, ЭВ № 215662 Воронежский государственный университет, 1994г., специальность – немецкий язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	первая, 13.09.2012г	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО» , 144 ч, 2013 г.; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования», 108 ч, 2013 г.
5.	Иванова Елена Александровна	15 лет	15 лет	1980	преподаватель	высшее, ИВС 0483782 Воронежский государственный педагогический университет, 2003г., специальность – филология, квалификация: учитель русского языка и литературы	высшая, 17.11.2011 г.	БелРИПКППС, тема: «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС»,
6.	Колесникова Наталья Ивановна	26 лет	4 года	1965	преподаватель	высшее, ТВ № 854459 Харьковский медицинский институт, 1989г., специальность – «Гигиена, санитария, эпидемиология», квалификация: врач-гигиенист, эпидемиолог	Первая, 13.09.2012 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
7.	Лепетюха Наталья Николаевна	34 года	5 лет	1957	преподаватель	высшее, ЖВ №№ 984808 Харьковский фармацевтический институт, 1981г., специальность – фармация, квалификация: провизор	соответствие занимаемой должности 2013г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч., 2010г.

8.	Назаров Геннадий Юрьевич	42 год	17 лет	1962	преподаватель	высшее, ЦВ № 019672 Читинский государственный педагогический институт, 1993г., специальность – история, квалификация: учитель истории	2013г. соответствие занимаемой должности	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
9.	Негода Зинаида Федоровна	36 лет	29 лет	1959	преподаватель	Среднее специальное, ВТ № 471471 Валуйское медицинское училище, специальность – фельдшер, квалификация: фельдшер, 1979г	первая, 17.11.2011	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
10.	Овсянников Петр Николаевич	30 лет	17 лет	1963	преподаватель	высшее, А № 0036853 Гомельский государственный университет, 1997г., специальность – биология А 0445973 Гомельский государственный университет, 2006г., специальность – физическая культура, лечебная физическая культура, квалификация: преподаватель-инструктор,	высшая, 20.11.2014г..	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
11.	Пахомова Ольга Николаевна	32 год	28 лет	1956	преподаватель	высшее, Г- II № 228163 Харьковский фармацевтический институт, 1983г., специальность – фармация, квалификация: провизор	высшая, 17.11.2011	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
12.	Потапова Юлия Ивановна	37 лет	35 года	1955	преподаватель	высшее, Д – I № 305188 Харьковский государственный университет, 1979г., специальность – биология, квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии	высшая, 20.11.2014г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
13.	Пугачёва Любовь Николаевна	15 лет	15 лет	1977	преподаватель	высшее, БВС 0204933 Белгородский государственный университет, 2000г., специальность – филология, квалификация: учитель английского и немецкого языков	первая, 13.09.2012г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО» , 144 ч, 2013 г.; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Тема: «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС

								общего образования», 108 ч, 2013 г.
14.	Серебряков Александр Митрофанович	28 лет	7 лет	1960	преподаватель	высшее, КВ № 440530 Кубанский медицинский институт, 1987г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	вторая, 29.12.2010 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 г.
15.	Томарева Ирина Николаевна	12 лет	2 года	1982	преподаватель	высшее, КХ № 46573 Воронежская государственная медицинская академия им. Бурденко, специальность: сестринское дело, 2013 г., квалификация: менеджер	без категории	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
16.	Шевченко Тарас Геннадьевич	17 лет	16 лет	1978	руководитель физического воспитания	высшее, ВСВ 1078395 ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация: педагог по физической культуре, учитель «Валеологии»	первая - рук. физ. восп. 20.02.2014 г. высшая - препод. 24.02.2011 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
17.	Яковлева Наталья Владимировна	18 лет	18 лет	1978	преподаватель	высшее, ДВС 0641447 Белгородский государственный университет, 2000г., специальность – математика, квалификация: учитель математики и информатики	высшая, 17.11.2011 г.	БелРИПКППС, тема «Теория и методика обучения в учреждениях СПО», 144ч. 2010 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 г.

## **5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся не соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на третьем курсе по 0,5 недели в 7 и 8 семестрах:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки

знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебно-методический отдел.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных

обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.