

Утверждаю:

Начальник управления образования администрации
муниципального района «Город Валуйки и
Валуйский район»

С.А. Дегтярев
«28 августа» 2015 г.



Утверждаю:

Директор ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Л.В. Аверьянова
«28 августа» 2015 г.



Утверждена на педагогическом совете №1

от «28» августа 2015г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 (060301) Фармация

базовой подготовки

2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060301 Фармация.

Авторы:

1. Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ Валуйский колледж» Епифанова М.И.;
2. Заведующая учебно-производственной практикой ОГАПОУ «Валуйский колледж» Боброва И.А..
3. Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла: Иванова Е.А., Назаров Г.Ю., Пугачева Л.Н., Жирова Е.Н., Дробышева Т.А., Шевченко Т.Г., Ерыгин Г.А.;
4. Преподаватели математического цикла Яковлева Н.В., Страхова О.В.;
5. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин Колесникова Н.И., Овсянников П.Н., Пахомова О.Н., Потапова Ю.И., Лепетюха Н.Н., Серебряков А.М., Мытник Н.Я.;
6. Преподаватели профессиональных модулей Лепетюха Н.Н., Горбенко А.Г., Пахомова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5 стр.
	1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5 стр.
	1.2. Нормативный срок освоения программы.....	7 стр.
	1.3. Трудоемкость ОПОП.....	8 стр.
	1.4. Особенности ОПОП.....	8 стр.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10 стр.
	2.1. Область и объекты профессиональной деятельности ...	10 стр.
	2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	11 стр.
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	12 стр.
	3.1. Учебный план	12 стр.
	3.2. Календарный учебный график.....	22 стр.
	3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	22 стр.
	Программы общеобразовательных дисциплин	
	ОДБ.01 Русский язык	Приложение №1
	ОДБ.02 Литература	Приложение №2
	ОДБ.03 Иностранный язык	Приложение №3
	ОДБ.04 История	Приложение №4
	ОДБ.05 Обществознание	Приложение №5
	ОДБ.06 Математика	Приложение №6
	ОДБ.07 Информатика и ИКТ	Приложение №7
	ОДБ.08 Физическая культура	Приложение №8
	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №9
	ОДП.10 Физика	Приложение №10
	ОДП.11 Химия	Приложение №11
	ОДП.12 Биология	Приложение №12
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов	
	ОГСЭ.01 Основы философии.....	Приложение №13
	ОГСЭ.02 История.....	Приложение №14
	ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	Приложение №15
	ОГСЭ.04 Физическая культура.....	Приложение №16
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Приложение №17
	ОГСЭ.06 Краеведение.....	Приложение №18
	ОГСЭ.07 Основы и ценности православия.....	Приложение №19
	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов	
	ЕН.01 Экономика организации.....	Приложение №20
	ЕН.02 Математика	Приложение №21
	ЕН.03 Информатика	Приложение №22
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
	ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.....	Приложение №23
	ОПД.02 Анатомия и физиология человека.....	Приложение №24
	ОПД.03 Основы патологии	Приложение №25
	ОПД.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.	Приложение №26

	ОПД.05	Гигиена и экология человека.....	Приложение №27
	ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии.....	Приложение №28
	ОПД.07	Ботаника	Приложение №29
	ОПД. 08	Общая и неорганическая химия.....	Приложение №30
	ОПД. 09	Органическая химия.....	Приложение №31
	ОПД.11	Аналитическая химия.....	Приложение №32
	ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №33
	ОПД.13	Основы медицинских знаний.....	Приложение №34
	ОПД.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	Приложение №35
	ОПД.15	Основы предпринимательской деятельности.....	Приложение №36
	ОПД.16	Основы учебно-исследовательской деятельности.....	Приложение №37
	Программы профессиональных модулей		
	ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.....	Приложение №38
	ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.....	Приложение №39
	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.....	Приложение №40
	Программа производственной (преддипломной) практики.....		Приложение №41
	Изменения, вносимые в ППССЗ по годам обучения.....		Приложение №42
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....		22 стр.
	4.1.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	23 стр.
	4.2.	Кадровое обеспечение.....	30 стр.
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....		34 стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 33.02.01 Фармация реализуется ОГАПОУ «Валуйский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №572 от 10 ноября 2009г. и на основе Устава колледжа.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
3. Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №572 от 10 ноября 2009г..
4. Базисный учебный план;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
6. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.;
7. Устав ОГАПОУ «Валуйский колледж», зарегистрированный 12 января 2015 г. ГРН 2153126030011;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;
11. Рекомендации Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

- профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 13. Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»;
 14. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Валуйский колледж»;
 15. Программы дуального обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой, СПО*) подготовки по специальности 33.02.01 Фармация дело при очной форме получения образования:
– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Термины, определения и используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ВПД - виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ - профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

Результаты подготовки – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности **33.02.01 Фармация** будет готов в качестве фармацевта к профессиональной деятельности в следующей области: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ОПОП специальности **33.02.01 Фармация** выпускник будет готов в качестве фармацевта к следующим видам профессиональной деятельности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности **33.02.01 Фармация** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	91 неделя
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	18 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого: 147 недель	

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены потребности регионального рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг здравоохранения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем часов по разным видам практики составляет:

ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

УП. 01. Учебная практика – 108 часов.

ПП. 01. Производственная практика – 180 часов.

ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ПП. 02. Производственная практика – 144 часа.

ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием:

ПП. 03. Производственная практика – 216 часов.

Преддипломная практика – 144 ч.

При реализации основной профессиональной образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды с образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ВПД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

- ПК3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

по специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4680 час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	305	1,2
ОДБ.01	Русский язык		117	78		1
ОДБ.02	Литература		176	117		1
ОДБ.03	Иностранный язык		117	78	78	1
ОДБ.04	История		175	117		1
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		175	117		1
ОДБ.06	Математика		260	173		1
ОДБ.07	Информатика и ИКТ		117	78	46	1
ОДБ.08	Физическая культура		175	117	109	1
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70		2
ОДП.10	Физика		234	156	24	1,2
ОДП.11	Химия		234	156	32	1
ОДП.12	Биология		221	147	16	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	16,1	870	580	362	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		52	48		2
ОГСЭ.02	История		52	48		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		26	182	182	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		364	182	180	2,3,4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		61	56		2
ОГСЭ.06	Краеведение		40	32		4
ОГСЭ.06	Основы и ценности православия		40	32		3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4,0	219	146	80	2,3,4
ЕН.01	Экономика организации		66	44	10	4
ЕН.02	Математика		66	44	22	2
ЕН.03	Информационные технологии в		87	58	48	2,3

	профессиональной деятельности					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	31,3	1698	1126	614	1,2,3,4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		135	90	88	1,2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		165	110	64	1,2
ОП.03	Основы патологии		150	100	60	2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		75	50	24	3
ОП.05	Гигиена и экология человека		96	64	22	1,2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		90	60	16	1,2
ОП.07	Ботаника		69	46	26	2
ОП.08	Общая и неорганическая химия		177	118	62	4
ОП.09	Органическая химия		183	122	64	2,3
ОП.10	Аналитическая химия		150	100	50	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	4
ОП.12	Основы медицинских знаний		153	102	90	4
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32		4
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности		48	32		4
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности	48	32		3	
П.00	Профессиональные модули	39,6	2136	1424	1058	2,3,4
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		894	596	470	2,3,4
МДК.01.01	Лекарствоведение		507	338	282	2,3
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		387	258	188	3,4
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		660	440	290	3
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		330	220	150	3
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств		330	220	140	3

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		582	388	298	3,4
МДК.03.01	Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений		582	388	298	3,4
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	130	7020	4680	2419	1,2,3,4
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	18				1,2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
	Всего	199				

1. Пояснительная записка

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут парами, имеются сгруппированные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю продолжительностью 4 академических часа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Реализация ОПОП по специальности предусматривает проведение учебной (УП) и производственной (ПП) практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ и аптек города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на собственных учебно-производственных базах колледжа. Преддипломная практика проводится в конце обучения (на 4 курсе).

Продолжительность **учебной практики** составляет 3 недели и распределена следующим образом:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.01 Лекарствоведение - 3 недели.

Продолжительность **производственной практики** составляет 15 недель и распределена следующим образом:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - 5 недель;

ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм - 3 недели, **МДК 02.02** Контроль качества лекарственных средств - 1 неделя.

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений - 6 недель.

Продолжительность **производственной (преддипломной) практики** составляет 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются образовательным учреждением.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, на 1 и 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

В целях достижения сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнерства организация учебного процесса основывается на принципах дуального обучения. Реализация ОПОП специальности «Фармация» основано на взаимодействии с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», обладающее ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Выполнение учебного плана предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ СПО. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного стандарта среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

Профиль получаемого образования – естественнонаучный. В первый и второй год обучения студенты получают наряду с профессиональной подготовкой общеобразовательную. Большая и наиболее значимая часть общеобразовательной подготовки приходится на первый год обучения – в объеме 1244 часов. На втором курсе – в объеме 160 часов обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» и заканчивают изучение учебной дисциплины «Физика».

На первый курс переносятся 160 часов профессиональной подготовки, в том числе:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией – 40 час.;
- Анатомия и физиология человека – 58 час.;
- Гигиена и экология человека – 32 час.;
- Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии – 30 часов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены устанавливаются по выбору учебного заведения с учетом профиля получаемого профессионального образования. На первом курсе промежуточная аттестация предусмотрена в конце второго семестра и составляет 2 недели. Включает в себя следующие экзамены: русский язык, математика (письменно), комплексный экзамен по предметам биология и химия (устно).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 972 часа обязательной аудиторной нагрузки и 1458 часов максимальной учебной нагрузки. Все часы вариативной части распределены следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Введены следующие дисциплины: «Краеведение» - 32 часа, «Основы и ценности православия» - 32 часа, «Русский язык и культура речи» - 56 часов. Увеличено количество часов на дисциплины «Физическая культура» - на 10 часов и «Иностранный язык» - на 10 часов. Всего – 140 часов.

Общепрофессиональные дисциплины. Увеличено количество часов на следующие дисциплины: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - 10 часов, «Анатомия и физиология человека» - 30 часов, «Основы патологии» - 30 часов, «Гигиена и экология человека» - 20, «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии» - 10 часов, «Общая и неорганическая химия» - 38 часа, «Органическая химия» - 42 часа, «Аналитическая химия» - 20 часов. Всего – 200 часов.

Введены следующие дисциплины: «Основы медицинских знаний» 102 часов для отработки умений и навыков оказания медицинской помощи; «Основы предпринимательской деятельности» - 32 часа для развития у студентов навыков деловой активности, анализа профессиональной деятельности; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 32 часа; «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 32 часа. Всего – 198 часов.

Профессиональные модули. Количество часов увеличено на 468 часов. В том числе:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - 188 часов, в том числе на изучение междисциплинарного курса МДК 01.01 Лекарствоведение - 60 часов и МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - 128 часов.

ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – 140 часов, в том числе: МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм - 40 и МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств – 100 часов.

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - 140 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на четвертом курсе 1 неделя в седьмом семестре:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в следующих формах: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет; по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

1.6. Другое

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ. Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, которые могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек.

**3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
производственной практики (Приложения 1-31)**

4. Ресурсное обеспечение ОПОП

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	социально-гуманитарных дисциплин
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	анатомии и физиологии человека
6.	основ патологии
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	гигиены и экологии человека
9.	ботаники
10.	основ микробиологии и иммунологии
11.	психолого-педагогических дисциплин
12.	генетики человека с основами медицинской генетики
13.	химии
14.	лекарствоведения
15.	безопасности жизнедеятельности
16.	технологии изготовления лекарственных форм
17.	контроля качества лекарственных средств
18.	фармакологии
19.	организации деятельности аптек
Лаборатории	
1	технологии изготовления лекарственных форм
2	химии
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

Сведения об учебном и учебно-методическом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
	33.02.01 Фармация, базовый уровень среднего образования, квалификация - фармацевт			
ОО.00 Общеобразовательный цикл				
1.	ОДБ.01 Русский язык.	Антонова Е.С. и др. Русский язык. Издательство «Академия», 2013 г.	35	25
2.	ОДБ.02 Литература.	Под ред. Обернихиной Г.А. Литература (базовый и профильный уровни). Книга для преподавателя. Издательство «Академия» 2014 г.	1	25
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Ч. 1. Издательство «Академия» 2015 г.	25	
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Ч. 2. Издательство «Академия» 2015 г.	25	
3.	ОДБ.03 Иностранный язык.	И.Л. Бим, Л.В. Садова и др. Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	25
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2016 г.	10	
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский	10	

		язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.		
		О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2015 г.	10	
4.	ОДБ.04 История.	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.	45	25
5.	ОДБ.05 Обществознание.	А.Г. Важенин Обществознание. Издательство «Академия», 2013 г.	35	25
6.	ОДБ.06 Математика.	Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2016г.	51	25
		Л. С. Атанасян и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2016г.	52	
		А.Г. Луканкин Математика. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	25	
7.	ОДБ.07 Информатика.	М. Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.	25	25
		Е.В. Михеева Практикум по информатике. М.: «Издательский центр «Академия». 2013 г.	13	
		Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. М.: «Издательский центр «Академия» 2012 г.	35	
8.	ОДБ.08 Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	25
9.	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2013 г.	35	25

10.	ОДБ.10 Физика.	Г. Я. Мякишев и др. Физика 10 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2014 г.	5	25
		Г. Я. Мякишев и др. Физика 11 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2014 г.	5	
		Дмитриева В.Ф. Физика. Издательство «Академия», 2012 г.	35	
		В.Н. Федорова, Е.В. Фаустова Физика. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	17	
11.	ОДБ.11 Химия.	Ю.М. Ерохин Химия. Издательский центр «Академия», 2007 г.	30	25
12.	ОДБ.12 Биология.	Под ред. Н.В. Чебышева Биология. Издательский центр «Академия». 2010 г.	30	25
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
13.	ОГСЭ.01 Основы философии.	Ю.М. Хрусталева Основы философии. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	2	25
14.	ОГСЭ. 02 История	Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начало XXI века. Москва «Русское слово». 2005 г.	40	25
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Издательство «Академия» 2013 г.	15	25
		Т.Н. Мурадханова. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	10	
		Г.Г. Миронова Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.	15	
16.	ОГСЭ.04 Физическая культура.	Бишаева А.А. Физическая культура. Издательство «Академия», 2013 г.	35	25
17.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Издательство «Академия», 2014 г.	15	25
18.	ОГСЭ. 06 Краеведение	Под ред. В.А. Шаповалова. Белгородоведение.	5	25

		Учебник для образовательных учреждений. Белгород. 2002 г.		
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2001	15	
		И.Г. Пархоменко Белгородская губерния. Белгород 2002	15	
		Валуйки-Форпост Отечества. Г. Белгород. 1999 г.	10	
19.	ОГСЭ.06. Основы и ценности православия	В.Н. Тростников Основы православной культуры. Лекции по курсу. 2009 г.	1	25
		А.В. Бородина. Основы православной культуры. М.: «Издательский дом «Покров». 2003 г.	1	
		А.В. Карташев. История русской церкви. М.: «ЭКСМО». 2005 г.	1	
		Символы русской православной церкви. М.: «Олма». 2007 г.	1	
		Православие и культура в Белгородском крае. Белгород. 1999 г.	1	
		Православие. Настольная книга верующего. М.: «АСТ-ПРЕСС Книга». 2004 г.	1	
		Святые и ангелы. М.: «Омега». 2004 г.	1	
		В православном храме. М.: «ОЛМА-ПРЕСС». 2005 г.	1	
		Н. Будур. Пасха. М.: «АСТ-Астроль». 2005 г.	1	
		Храмы России. «ЭКСМО». 2008 г.	1	
		Православие. Полная энциклопедия. М.: «Омега». 2007 г.	1	
		Православный брак. М.: «АСТ-ПРЕСС». 2002 г.	1	
		В.И. Ганичев. Белгородчина духовная. Белгород. 2005 г.	15	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
20.	ЕН. 01 Экономика организации	Под ред. И.В. Косовой Экономика и организация фармации. Издательский центр	10	25

		«Академия», 2015 г.		
21.	ЕН.01 Математика	М.Г. Гилярова Математика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс» 2011 г.	50	25
22.	ЕН. 03 Информатика	М. Г. Гилярова Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2017 г.	25	25
П.00 Профессиональный цикл				
ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины				
23.	ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. «КноРус». 2013 г.	30	25
		Ю.Ф. Панасенко Латинский язык ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.	1	
		Ю.И. Городкова Латинский язык. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010 г.	30	
24.	ОПД.02 Анатомия и физиология человека	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Издательство «Академия», 2014 г.	25	25
25.	ОПД.03 Основы патологии	Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии. Ростов на Дону «Феникс», 2009 г.	25	25
26.	ОПД.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Е.К. Хандогина и др. Генетика человека с основами медицинской генетики. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	29	25
		Н.П. Бочков Медицинская генетика. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.	27	
27.	ОПД.05 Гигиена и экология человека	Ю. П. Пивоваров и др. Гигиена и экология человека. М.: «Издательский центр «Академия», 2016 г.	25	25
		В.И. Архангельский Гигиена и экология человека. ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	27	
28.	ОПД.06 Основы микробиологии и иммунологии	Под ред. В.В. Зверева, М.П. Бойченко. Основы микробиологии и иммунологии. ГЭОТАР-Медиа. 2015 г.	25	25
29.	ОПД. 07 Ботаника	С.Г. Зайчикова и др. Ботаника. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	30	25
30.	ОПД. 08 Общая и неорганическая химия	Ю.М. Ерохин Химия. Издательский центр	30	25

		«Академия», 2007 г.		
31.	ОПД. 09 Органическая химия	Ю.М. Ерохин Химия. Издательский центр «Академия», 2007 г.	30	25
32.	ОПД. 10 Аналитическая химия	Под ред. А.А. Ищенко Аналитическая химия. Издательский центр «Академия», 2010 г.	30	25
33.	ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Издательство «Академия», 2015 г.	54	25
34.	ОПД. 12 Основы медицинских знаний	Е.Е. Тен Основы медицинских знаний. М.: «Мастерство» 2002 г.	5	25
35.	ОПД.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательство «Академия», 2014 г.	25	25
36.	ОПД. 14 Основы предпринимательской деятельности	Под ред. А.С. Пелеха Основы предпринимательства. Ростов на Дону «Феникс», 2004 г.	2	25
37.	ОПД.15 Основы учебно-исследовательской деятельности	Бережнова Е.В., Краневский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М.: «Издательский центр «Академия». 2008 г.	25	25
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента				
38.	МДК. 01.01 Лекарствоведение	М.В. Виноградов и др. Фармакология с рецептурой. Санкт Петербург СпецЛит, 2000 г.	25	25
		Е.В. Жохова и др. Фармогнозия. ГЭОТАР-Медиа. 2012 г.	25	
39.	МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Под ред. И.В. Косовой Экономика и организация фармации. Издательский центр «Академия». 2015 г.	10	25
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля				
40.	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	И.И. Краснюк и др. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. ГЭОТАР-Медиа. 2011 г.	25	25
41.	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	Под ред. А.А. Арзамасцева Фармацевтическая химия. ГЭОТАР-Медиа. 2008 г.	5	25

		Под ред. А.А. Ищенко Аналитическая химия. Издательский центр «Академия», 2010 г.	30	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптек и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием				
42.	МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Под ред. И.В. Косовой Экономика и организация фармации. Издательский центр «Академия». 2015 г.	10	25

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Педагогический стаж	Год рождения	Должность	Образование	Сведения об аттестации	Курсы повышения квалификации
1.	Боброва Ирина Александровна	34 года	1961	заведующая учебной практикой	высшее, ПВ №464155 Белгородский государственный педагогический институт, 1988г., специальность – биология, квалификация: учитель биологии; ВСГ 0079936 ГОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2006г., специальность – сестринское дело, квалификация: менеджер	2014 г. – заведующая учебной практикой – высшая квалификационная категория; 2014 г. – преподаватель – высшая квалификационная категория	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г., ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения (организации) в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., с 13.10 по 17.11.2014 г.
2.	Дробышева Татьяна Александровна	2 г.	1978	педагог-организатор, преподаватель психологии	высшее, 1377050038700 негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия», 2014 г.,	2016 г. – первая квалификационная категория	2015 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
3.	Ерыгин Геннадий Алексеевич	17 лет	1979	Преподаватель физической культуры	высшее, ВСВ1078371 Белгородский государственный университет, 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация:	2017 г. – высшая	2015 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС» 144 ч.

4.	Жирова Елена Николаевна	27 лет	1972	Преподаватель иностранного языка	высшее, ЭВ № 215662 Воронежский государственный университет, 1994г., специальность – немецкий язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	первая, 13.09.2012г	2017 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по теме: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС», 72 ч
5.	Иванова Елена Александровна	16 лет	1980	Преподаватель русского языка и литературы	высшее, ИВС 0483782 Воронежский государственный педагогический университет, 2003г., специальность – филология, квалификация: учитель русского языка и литературы	2016 г. – высшая квалификационная категория	2015 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
6.	Колесникова Наталья Ивановна	5 лет	1965	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	высшее, ТВ № 854459 Харьковский медицинский институт, 1989г., специальность – «Гигиена, санитария, эпидемиология», квалификация: врач-гигиенист, эпидемиолог	Первая, 13.09.2012 г.	2017 г. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.
7.	Назаров Геннадий Юрьевич	18 лет	1962	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	высшее, ЦВ № 019672 Читинский государственный педагогический институт, 1993г., специальность – история, квалификация: учитель истории	2013г. соответствие занимаемой должности	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
8.	Овсянников Петр Николаевич	18 лет	1963	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	высшее, А № 0036853 Гомельский государственный университет, 1997г., специальность – биология А 0445973 Гомельский государственный университет, 2006г., специальность – физическая культура, лечебная физическая культура, квалификация: преподаватель-инструктор,	высшая, 20.11.2014г..	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.

9.	Пахомова Ольга Николаевна Уволилась в 2016 году	28 лет	1956	преподаватель	высшее, Г- II № 228163 Харьковский фармацевтический институт, 1983г., специальность – фармация, квалификация: провизор	высшая, 17.11.2011	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч., 2014 г.
10.	Потапова Юлия Ивановна	36 лет	1955	Преподаватель химии и биологии	высшее, Д – I № 305188 Харьковский государственный университет, 1979г., специальность – биология, квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии	высшая, 20.11.2014г.	2017 г. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по теме: «Современные технологии обучения в профессиональном образовании», 36 ч.
11.	Пугачёва Любовь Николаевна	16 лет	1977	Преподаватель иностранного языка	высшее, БВС 0204933 Белгородский государственный университет, 2000г., специальность – филология, квалификация: учитель английского и немецкого языков	первая, 13.09.2012г.	2017 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 ч.
12.	Сергеев Алексей Викторович	14 лет	1972	Зав. отделением, преподаватель специальных дисциплин	высшее, ЭВ № 585130 Северо-Осетинская государственная медицинская академия, 1997г., специальность – педиатрия, квалификация: врач	2014 г. – преподаватель – высшая квалификационная категория; 2015 г. – заведующий отделением – первая квалификационная категория	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Актуальные проблемы и методики обучения в учреждениях СПО», 144 ч. 2014 г.
13.	Серебряков Александр Митрофанович	8 лет	1960	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	высшее, КВ № 440530 Кубанский медицинский институт, 1987г., специальность – лечебное дело, квалификация: врач	2015 г. – первая квалификационная категория	2017 г. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе: «Педагог профессионального образования», 520 ч.
14.	Шевченко Тарас Геннадьевич	17 лет	1978	руководитель физического воспитания	высшее, ВСВ 1078395 ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», 2005г., специальность – «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью «Валеология», квалификация: педагог по физической культуре, учитель «Валеологии»	2014 г. – руководитель физического воспитания – первая квалификационная категория; 2016 г. – преподаватель – высшая квалификационная категория	2016 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на тему: «Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся», 72 ч.
15.	Яковлева Наталья Владимировна	19 лет	1978	Преподаватель физико-математических дисциплин	высшее, ДВС 0641447 Белгородский государственный университет, 2000г.,	2016 г. – высшая квалификационная категория	2015 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Актуальные проблемы теории

					специальность – математика, квалификация: учитель математики и информатики		и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
16.	Гацуцын Владислав Владимирович	16 лет	1978	Зам.директора по УМР, преподаватель немецкого языка	высшее, БВС 0204826 Белгородский государственный университет, 2000 г., специальность – филология, квалификация: учитель русского языка, немецкого языка; высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» 103124 0019402 квалификация: Магистр по направлению подготовки 040400 Социальная работа, 2013 г.	2015 г. – заместитель директора – первая квалификационная категория; 2016 г.- преподаватель – высшая квалификационная категория;	2017 г. ОАУ «Институт региональной кадровой политики» по теме: «Соблюдение законодательства в сфере профессионального образования – 40 ч.
17.	Жаркова Татьяна Леонидовна	9 лет	1975	Преподаватель естественнонаучных и специальнвй дисциплин	высшее, ЭВ № 269271 Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1995 г., специальность биология, квалификация – учитель биологии	без категории	2015 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
18.	Тибилова Елена Владимировна	12 лет	1970	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее, ВСБ 0550440 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Хетагурова» Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	Без категории	2015 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
19.	Горбенко Анатолий Григорьевич	5 лет	1984	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	высшее, ВСГ 0084350 ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2007 г., специальность - фармация, квалификация - провизор	первая, 19.09.2013	2015 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» профессиональная переподготовка по теме: «Педагогический работник»

5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся не соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр, на третьем курсе по 0,5 недели в 7 и 8 семестрах:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по МДК профессионального модуля – проводится в форме экзамена, по учебной и производственной практике – в форме зачета.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки

знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 г.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебно-методический отдел.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием на менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных

обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.