

## **Анализ о работе предметно-цикловой комиссии математических дисциплин и информационных технологий за 2018-2019 учебный год**

Преподавателями ПЦК математических дисциплин и информационных технологий ОГАПОУ «Валуйский колледж» были определены основные направления работы на 2018-2019 г.

1. Оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа.
2. Внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового, в том числе и международного опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога.
3. Организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов.
4. Доведение до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования.
5. Совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов.
6. Изучение и внедрение новых технологий обучения.
7. Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа на региональном уровне.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии математических дисциплин и информационных технологий на протяжении 2018-2019 учебного года работали над реализацией проекта ПЦК «Формирование комплексного учебно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа».

### **Тема проектной деятельности:**

«Формирование комплексного учебно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа».

**Цель:** организация работы членов комиссии по формированию комплексного учебно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа.

Преподавателями предметов физико-математического цикла решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода.
2. Систематизация комплексного методического обеспечения реализации ФГОС нового поколения в условиях работы образовательного учреждения.
3. Внедрение в образовательный процесс компетентностно-ориентированных образовательных технологий.
4. Организация повышения квалификации преподавателей цикловой комиссии, способствующей росту их творческого потенциала.
5. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
6. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, олимпиад и т.п.
7. Подготовка и выпуск методических материалов.

Педагогический коллектив ПЦК математических дисциплин и информационных технологий работал над реализацией следующих образовательных программ:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

39.02.01 Социальная работа

Инженерно-педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень, из 10 преподавателей, все с высшим образованием, 4 преподавателя с высшей квалификационной категорией, 4 преподавателя – с I квалификационной категорией, 2 преподавателя не имеет квалификационной категории.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Категория	Стаж работы	
				Общий	Педагогический
1.	Безгодкова О.В.	26.05.1958	высшая	37	37
2.	Соколова С.В.	15.10.1969	высшая	26	26
3.	Крапивина И.В.	8.06.1979	высшая	18	14
4.	Яковлева Н.В.	22.02.1978	высшая	20	20
5.	Крюкова А.Ю.	11.07.1986	первая	12	6
6.	Беспалько В.А.	6.11.1977	первая	16	4
7.	Беляева Т.Л.	10.01.1986	первая	13	13
8.	Страхова О.А.	21.11.1986	первая	10	4
9.	Клемешов В.П.	04.09.1976	без категории	18	5
10.	Шамина З.П.	29.12.1989	без категории	6	7 месяцев

План работы ПЦК был рассмотрен на заседаниях комиссии 29.08.2018 г. – на 1 семестр и 10.01.2019 г. – на 2 семестр.

В своей работе преподаватели стремились обеспечить максимальную эффективность по формированию у студентов высокого уровня базовых и профессиональных знаний. Они систематически работали над усовершенствованием преподавания математических дисциплин.

Преподаватели ПЦК имеют обобщенный актуальный педагогический опыт на областном уровне и уровне колледжа:

ФИО	Уровень	Тема
Крапивина И.В.	областной	Формирование информационных компетенций будущих педагогов посредством создания студентами интерактивных плакатов в программе Macromedia Flash
Страхова О.А.	областной	Развитие информационно-коммуникационной компетентности студентов посредством использования дистанционных форм обучения
Яковлева Н.В.	на уровне колледжа	Использование интегративного подхода в организации аудиторной и внеаудиторной работы с целью формирования экологической культуры будущих медицинских специалистов среднего звена
Крюкова А.Ю.	на уровне колледжа	Обобщение опыта на уровне колледжа «Интеллектуальные игры как элемент учебной и воспитательной работы по дисциплине «Информатика»
Соколова С.В.	на уровне колледжа	«Использование информационных технологий как средство повышения мотивации студентов гуманитарного профиля к изучению математических дисциплин»,
Беляева Т.Л.	на уровне колледжа	Формирование профессиональных компетенций

	колледжа	студентов специальности «Прикладная информатика» (по отраслям) через систему дуального обучения
--	----------	---

#### Учебно-методическая работа

Всеми преподавателями были оформлены УМК по дисциплинам, все эти материала хранятся в метод кабинете и у преподавателя.

Были проверены УМК всех преподавателей

- Рабочие программы учебных дисциплин
- Примерные рабочие программы
- КТП
- Материалы для текущего контроля знаний
- Планы учебных занятий
- Материалы для промежуточной аттестации
- Методические указания, пособия
- Оформлены контрольные срезы знаний по всем дисциплинам
- Проведены срезы знаний во всех группах

Все программы имеют внешние и внутренние рецензии.

Преподаватели используют чаще всего интерактивные методы обучения, технологию критического мышления, проблемное обучение и групповые формы, кейс – технологию.

Фамилия И.О. преподавателя	Образовательный продукт
Безгодкова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК в электронном виде для УД Физика и УД Естествознание</li> <li>2. Косы в электронном виде для УД Естествознание</li> <li>3. КОС по УД «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в 11,12,13 группах. УД «Физика» в 23 группе.</li> <li>4. Методические рекомендации для практической работы по УД «Естествознание»</li> </ol>
Страхова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика и программирование»</li> <li>2. ЦОР по МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, тема «Интерактивные средства обучения, созданные средствами программы Macromedia Flash»</li> <li>3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика»</li> <li>4. Цифровой образовательный ресурс «Комплекс контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика»</li> <li>5. Обновлены программы по УД «Информатика и программирование», МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, КОСы</li> </ol>
Крюкова А.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный учебник по дисциплине «Информатика»</li> <li>2. Кос по дисциплине «Информатика»</li> <li>3. Электронные тесты на тему «Работа в программе MS Excel»</li> <li>4. КОС по ПМ 01. Обработка отраслевой информации</li> </ol>
Соколова С.В.	Рабочая тетрадь «Прямые и плоскости в пространстве» по учебной дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» для специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (с рецензией)

Беспалько В.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Операционные системы и среды», «Архитектура ЭВМ и ВС». АЭВМ, СППООН 3 курс(МетРек)</li> <li>2. ЦОР: «Архитектура ЭВМ и ВС».</li> <li>3. КОС МДК 03.01 Д/з III курс 6 семестр</li> </ol>
Крапивина И.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тетрадь для практических работ по МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания для 3 курса (с внешней рецензией)</li> <li>2. Электронный учебник по МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания для 3 курса (внешняя рецензия)</li> <li>3. Электронный учебник по МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания для 4 курса (внешняя рецензия)</li> <li>4. Подготовка методических рекомендаций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Практика пробных уроков » (с внешней рецензией)</li> <li>5. Подготовка методических рекомендаций по специальности 09.02.05 Прикладная информатика по всем видам практики</li> <li>6. Программа по курсам «Пользователь ПК»</li> <li>7. КОС по УД «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», «Математика»</li> </ol>
Яковлева Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник тестов к теоретическим занятиям для студентов 1 курса по предмету «Информатика» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Рецензия)</li> <li>2. ЦОР интерактивный плакат «Логарифмы», для студентов 1 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело ЦОР «Комплекс контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика», для студентов 2 курса по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (Рецензия)</li> <li>3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (Рецензия)</li> </ol>
Шамина З.П.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК по учебной дисциплине «Прикладное программирование».</li> <li>2. Электронный учебник по учебной дисциплине «Прикладное программирование»</li> <li>3. Рабочая программа по учебной дисциплине «Прикладное программирование»</li> <li>4. УМК по МДК.01.01 Обработка отраслевой информации</li> <li>5. Электронный учебник по МДК.01.01 Обработка отраслевой информации</li> <li>6. Рабочая программа по учебной дисциплине «Компьютерная графика и дизайн»;</li> <li>7. КОС по учебной дисциплине «Прикладное программирование»;</li> <li>8. КОС по учебной дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>9. Рабочая программа по дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации «Компьютерный дизайн».</li> </ol>

На заседаниях ПЦК были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1 «Школа педагогического мастерства» Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность колледжа.	Крапивина И.В. Страхова О.В.
--	---------------------------------

Создание электронных образовательных ресурсов, как инновационный метод преподавания.	
«Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды»	Яковлева Н.В.
Обучающий семинар «Совершенствование комплексно - методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей»	Крапивина И.В. Страхова О.В.
«Использование учебных версий 1С:Предприятие в процессе формирования специалиста» - методическое сообщение	Беспалько В.А.
Заседание №2 «Школа педагогического мастерства» по теме: «Управление самостоятельной деятельностью обучающихся, дидактические принципы организации»	Крюкова А.Ю. Соколова С.В.
«К вопросу применения электронных образовательных ресурсов в обучении специалистов среднего звена»- методическое сообщение	Беляева Т.М.
«Программно-методическое сопровождение проектной деятельности будущих техников-программистов»-методическое сообщение.	Дуракова Т.М.
Обучающий семинар «Использование информационных и мультимедийных технологий в обучении».	Крюкова А.Ю.
«Опыт работы по подготовке студентов колледжа к чемпионату профессионального мастерства по стандартам Worldskills Russia» - методическое сообщение	Крапивина И.В.
«Формирование умение и навыков самостоятельной работы первокурсников при обучении математике» – методическое сообщение	Безгодкова О.В.
«Личностно-ориентированный подход в обучении студентов на уроках информатики».	Крюкова А.Ю.
Заседание №3 «Школа педагогического мастерства» по теме: «Программно-обучающие тесты как средство методического обеспечения аудиторной самостоятельной работы студентов»	Беляева Т. Л.
«Электронный портфолио как инновационный инструмент профессионального роста преподавателя колледжа» - методическое сообщение	Шамина З.П.

Преподавателями подготовлено теоретических выступлений на педсоветах, совещаниях, конференциях, педчтениях, публикации в сборниках принято участие в семинарах и конкурсах:

Фамилия И.О. преподавателя	Выступления, публикации
Беспалько В.А.	Выступление в деловой программе в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства, тема: «Развитие

	визуального мышления студентов средствами ИКТ»
Клемешов В.П.	Интернет-конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»
Соколова С.В.	Статья «Развитие визуального мышления студентов средствами ИКТ» сборник к 80-летию мед.отделения ОГАПОУ «Валуйский колледж». Статья «Из опыта внедрения дуальной модели среднего профессионального образования по педагогическим специальностям», Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики». Место проведения - ГБПОУ "ПГК", г. Самара, 27.02.2018 г.
Страхова О.В.	Международная научно-практическая Интернет-конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», Статья «Разработка и сопровождение массовых открытых он-лайн курсов в ОГАПОУ «Валуйский колледж»
Яковлева Н.В.	Международная научно-практическая Интернет-конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» (Сертификат) II Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Старооскольского медицинского колледжа Статья «О формировании экологической культуры будущих медицинских специалистов среднего звена»

Преподаватели ПЦК приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО	Конкурсы
Соколова С.В.	Участие в областном конкурсе для обучающихся и педагогических работников «Компьютер-новый век», номинация для педагогических работников «Высшая математика-это просто». Призер региональной Олимпиады ОГАОУ ДПО БелИРО «Педагог XXI века» Участие в жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года»
Крюкова А.Ю.	Работа в творческой группе по подготовке видеоролика «Мастер класс» на «Парад Профессий»
Страхова О.В.	Региональная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» 3 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко 3 место
Яковлева Н.В.	Областной конкурс «Педагогические вершины»
Крапивина И.В.	Подготовка видеоролика на конкурс «Парад профессий» Видеосъемка и создание видеоролика на областной профолимпиаде по специальности «Сестринское дело»

В ПЦК физико-математических дисциплин 8 кабинетов: 6-кабинет информатики, 8-кабинет методики математики, 25-кабинет информационных технологий, 20- кабинет

математики, 24- кабинет информатики, 31 и 32 – лаборатории информационных технологий, 2-кабинет математических дисциплин на методделении. Работа кабинетов физико-математического цикла направлена на решение образовательных задач, стоящих перед преподавателями математических дисциплин по организации процесса обучения студентов Валуйского колледжа.

Грамотно спланированная работа кабинетов способствует развитию творческой личности будущих специалистов посредством организации обучения в кабинетах математики, физики, методики математики, информатики с применением учебных средств.

На базе кабинетов организовано обучение студентов использованию новых образовательных технологий, в том числе, возможностям использования компьютерных программ, возможностей интернет-сообществ и интернет-ресурсов в обучении.

Кабинеты оснащены интерактивными досками, видеотехникой. Имеются в наличии диски по многим вопросам математики, силами студентов созданы банки видеофильмов показательных уроков для младших классов, снята серия показательных уроков в начальной школе.

В кабинетах разработаны и соответственно оформлены технологические карты практически по всем предметам физико-математического цикла. Систематически преподаватели физико-математических дисциплин используют в своей работе интерактивные доски, установленные в кабинетах 20, 8, 24 проводят компьютерное тестирование в каб.6, 25, 24. Накапливается и систематизируется учебный материал в электронном виде, создаются электронные каталоги открытых уроков, внеклассных занятий, мультимедийных презентаций, защит курсовых и ВКР.

Ведется внеклассная работа по предметам во всех кабинетах ПЦК. На базе кабинетов ПЦК работают клуб НИКИ, кружки «Student life» и «3D моделирование», фотостудия «Новый ракурс», творческая группа «Мультимедийные технологии в обучении», творческое объединение СКАТ. Они охватывают внеклассной деятельностью большое количество студентов. Участники внеклассных организаций привлекаются к проведению Недели математических наук, Дня российской науки, съемкам видеороликов, показательных уроков, в результате чего накоплен достаточно большой материал по внеклассной работе. Материал систематизирован, создан и постоянно пополняется банк внеклассных занятий по математике и информатике. Создана папка компьютерных презентаций по внеклассной работе и пробным урокам, папки компьютерных презентаций с практики пробных уроков и преддипломной практики. Подготовлены электронные варианты итоговых конференции по преддипломной практике.

За отчетный период преподаватели ПЦК подготовили студентов к участию в следующих конкурсах:

<b>Преподаватель</b>	<b>Конкурс</b>
Беспалько В.А.	WS начальные классы (роботехника). Проф олимпиада по укрупненной группе «Прикладная информатика»
Крапивина И.В.	Квест-игра «По просторам информатики» 13 группа - 1 место Подготовка студентов 4 курса к профессиональной олимпиаде по специальности Преподавание в начальных классах Подготовка студентов к областному конкурсу World Skilds, Шелайкина С. – 3 место
Соколова С.В.	Подготовка студентов Шелайкиной С., Зениной Е., к участию в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах», подготовка студентов

	Дементьевой Е., Зениной Е. к участию в региональном этапе олимпиады профессионального мастерства по специальности «Преподавание в начальных классах»
Крюкова А.Ю.	Конкурс видеороликов на тему «Земля наш дом» Витушинский Д. (23 гр.)– 1 место
Страхова О.В.	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Шелайкина Светлана 3 место) Областной конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер - новый век» (Охримович Я., Холоша А.) Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (Бородин В. 2 место) Конкурс на уровне колледжа Эмблема (Анжелика ЛД-2)
Яковлева Н.В.	Региональный конкурс «Математика в моей жизни» Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru IV региональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО, посвященный 80-летию Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» Региональный конкурс «Математика в моей жизни» Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
Шамина З.П.	Олимпиада по информатике «Инфознайка»

В течение учебного года осуществлялся промежуточный контроль знаний, в конце каждого семестра проводились контрольные работы по всем предметам физико-математического цикла, в декабре проведены итоговые контрольные работы по методике математики на 3 и 4 курсах с целью выявления качества готовности студентов к проведению практики пробных уроков и преддипломной практики. В апреле проведены контрольные работы для первокурсников, выявившие серьезные пробелы в их знаниях. Результаты работ проанализированы, и отчеты сданы в учебную часть. Целенаправленная учебная работа позволила достичь следующих показателей качества знаний по предметам физико-математического цикла в конце 2018-2019 уч. г.

Анализ учебной деятельности по предметам физико-математического цикла отражается в следующих показателях: успеваемость, качество знаний и средний балл.

Успеваемость по всем **общеобразовательным предметам** физико-математического цикла всех специальностей составила 100%.

Качество знаний по всем предметам представлено в форме таблиц и диаграмм.

По учебным дисциплинам **«Информатика»**, **«Математика»**, **«Физика»** качество знаний студентов 1 курса представлено в таблице 1.

Качество знаний студентов 1 курса по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Таблица 1.

Предмет	Группа (кол-во)	Количество полученных	Качество	Средний балл
---------	-----------------	-----------------------	----------	--------------



	чел.)	оценок				знаний(%)	
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Математика</b>							
Яковлева Н.В.	СД – 11 25	3 12%	10 40%	12 48%	0	52%	3,7
Яковлева Н.В.	СД – 12 25	0 0%	11 44%	14 56%	0	44%	3,5
Безгодкова О.В.	11 23чел.	6 26%	12 52%	5 22%	-	78%	4,0
Беляева Т.Л.	12 23чел.	4 17%	13 51%	8 32%	-	68%	3,8
Безгодкова О.В.	13 23чел.	2 9%	13 56%	8 35%	-	65%	3,7
Соколова С.В.	14	3 12%	13 52%	9 36%	-	64%	3,8

Как следует из таблицы, высокое качество знаний показали студенты 11 группы (78%). Самый высокий средний балл в 11 группе – 4,0.

Остальные группы имеют средний уровень знаний: от 52% до 68%. Группа СД-12 показала самый низкий результат (44%).

Сравнительный анализ качества знаний студентов 1 курса приведён в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Сравнительный анализ качества знаний студентов 1 курса по дисциплине «Математика»



Качество знаний УД «Информатика» представлено в таблице 2.

Таблица 2

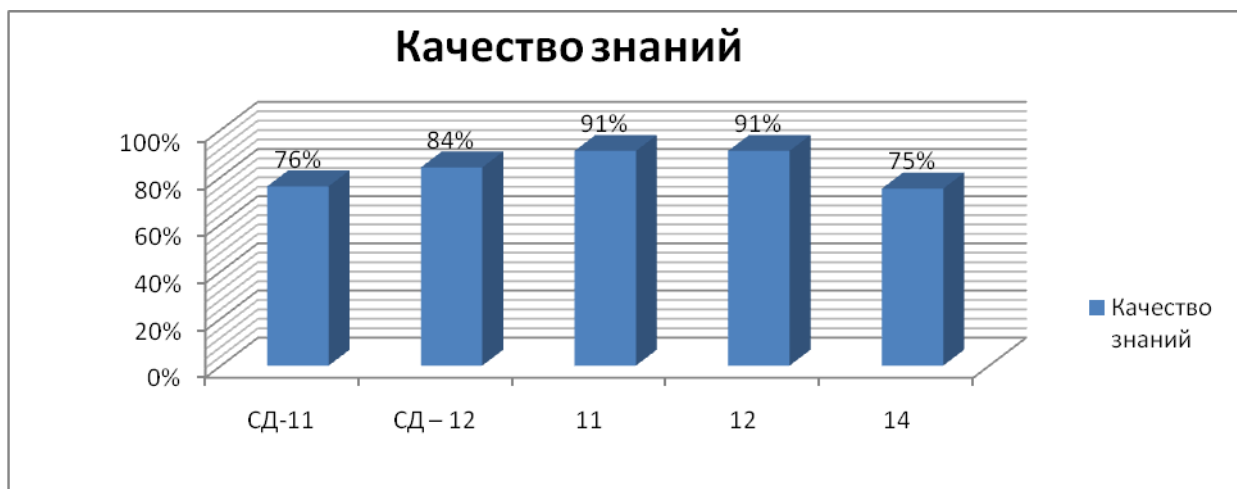
Качество знаний УД «Информатика» студентов 1 курса

Предмет	Группа (кол-во чел.)	Информатика				Качество знаний(%)	Средний балл
		Количество полученных оценок					
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Яковлева Н.В.	СД – 11 25	5 20%	14 56%	6 24%	0	76%	4

Яковлева Н.В.	СД – 12 25	14 56%	7 28%	4 16%	0	84%	4,4
Крюкова А.Ю.	11 гр. 23 чел.	3 13%	18 78,3%	2 8,7%	0	91%	4
Крюкова А.Ю.	12 гр. 23 чел.	4 17,4%	17 73,9%	2 8,7%	0	91%	4,1
Крюкова А.Ю.	14 гр.	1 4,1%	17 70,8%	6 25%	0	75%	3,8

Диаграмма 2

Сравнительный анализ качества знаний студентов 1 курса по дисциплине «Информатика»



В 11, 12 группах все студенты по информатике имеют высокое качество знаний 91% (преподаватели Крюкова А.Ю.).

Высокие результаты успеваемости по информатике во всех группах обусловлены сильным контингентом учащихся, хорошим качеством их школьной подготовки и интересом к изучению предмета.

Качество знаний УД «Физика» представлено в таблице 3.

Таблица 3

Качество знаний УД «Физика» студентов 1 курса

Физика							
Яковлева Н.В.	СД – 11 25	2 8%	12 48%	11 44%	0	56%	3,7
Яковлева Н.В.	СД – 12 25	1 8%	15 56%	9 36%	0	64%	3,7

Качество знаний студентов 11 и 12 группы по физике имеет средние показатели.

По специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** изучаются дисциплины «Операционные системы и среды», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы», «Математика», «Информатика и программирование», «Информационная безопасность и защита информации»,

«Информационные системы и технологии», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Прикладное программирование» и междисциплинарные курсы МДК 01.01. «Обработка отраслевой информации», МДК.02.01. «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», МДК 03.01 «Сопровождение и продвижение программного продукта отраслевой направленности», МДК 04.01 «Обеспечение проектной деятельности».

Качество знаний студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) представлено в таблице 4.

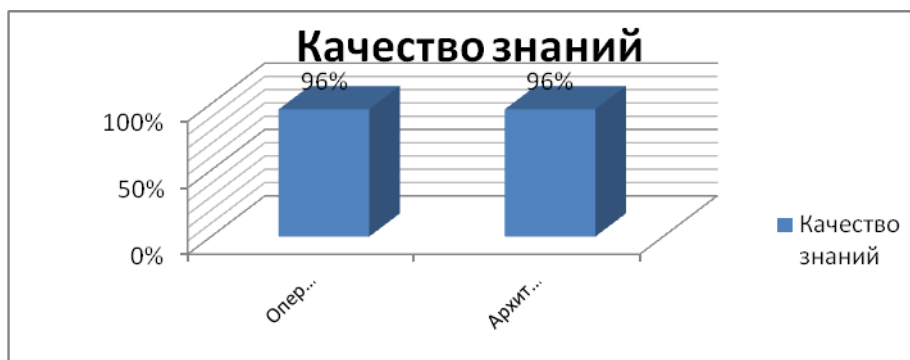
Таблица 4

Преподаватель	Предмет	Группа (кол-во чел.)	Количество полученных оценок				Качество знаний(%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Беспалько В.А.	Операционные системы и среды	13 25 чел.	7 28 %	17 68 %	1 4%	-	96%	4,2
Беспалько В.А.	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	13 25чел.	13 50 %	8 31 %	5 19 %	-	96%	4,3
Шамина З.П. Крюкова А.Ю.	МДК 01.01 Обработка отраслевой информации (экзамен)	23 (25)	4 16 %	14 56 %	7 28 %	-	72%	3,9
Безгодкова О.В.	Физика	23 25чел.	5 20 %	7 28 %	13 52 %	-	48%	3,7
Шамина З.П.	ОТИ	23 25 чел.	4 16 %	13 52 %	8 32 %	-	68%	3,8
Крюкова А.Ю.	МДК 01. Обработка отраслевой информации (экзамен квалификационный)	23 (25)	8 32 %	10 40 %	7 25 %	0	72%	4
Шамина З.П.	МДК 02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	23 25 чел.	7 28 %	7 28 %	11 44 %	-	56%	3,8
Яковлева Н.В.	Дискретная математика	23 25 ч	5 20 %	12 48 %	8 32 %	0	68%	3,9
Безгодкова О.В.	Математика	23 25чел.	4 16 %	13 52 %	8 32 %	-	68%	3,8
Клемшов В.П.	Основы теории информации	33 22чел	4 18,2	8 36,4	10 45,5	0	55%	3,73
Беспалько В.А.	МДК 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	33 22 чел.	9 40,9 %	12 54,5 %	1 4,6 %	-	95%	4,4
Клемшов В.П.	МДК 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	33 22 чел.	4 18,2	11 50	7 31,8	0	68%	3,86
Страхова О.В.	Информатика и программирование	33 23 чел.	4 17 %	16 70 %	3 13 %	-	87%	4,0
Клемшов В.П.	УД Информационные системы и технологии	33 22чел	5 22,7	11 50	6 27,3	0	73%	3,95
Шамина З.П.	Прикладное программирование	33 гр. 22 чел.	6 27,2 %	8 36,4 %	8 36,4 %	-	64%	3,9

Клемешов В.П.	Информационная безопасность и защита информации	43 26чел	5 19,2	12 46,2	9 34,6	0	65%	3,85
Клемешов В.П.	МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности	43 26чел	3 11,5	12 46,2	11 42,3	0	58%	3,69
Дуракова Т.М.	УД Информационные системы и технологии	43 26чел	11 42,3	7 26,9	8 30,8	0	69%	4,12
Беспалько В.А.	МДК 03.01 СППООН	43 26 чел.	11 42 %	9 35 %	6 23 %	-	77%	4,4
Беспалько В.А.	ПМ 03.01 СППООН	43 26 чел.	11 42 %	12 46 %	3 12 %	-	88%	4,3

Диаграмма 3

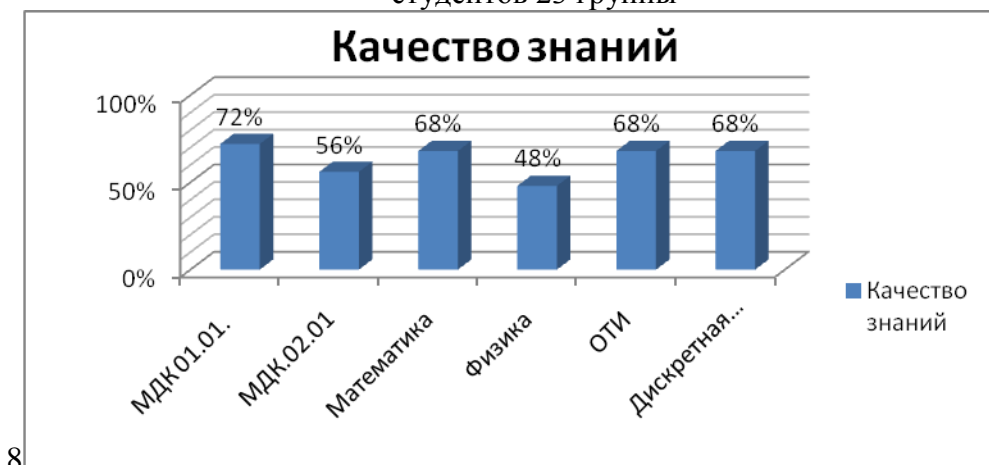
Качество знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам студентов 13 группы



Успеваемость студентов 13 группы по профессиональным дисциплинам составляет 89%. Большинство студентов этой группы учатся мотивировано и на оценку и на перспективу продолжения образования. В этой группе высокий интеллектуальный уровень, поэтому на уроках всегда можно сохранять высокий темп, учебные задачи реализовываются в полном объеме.

Диаграмма 4

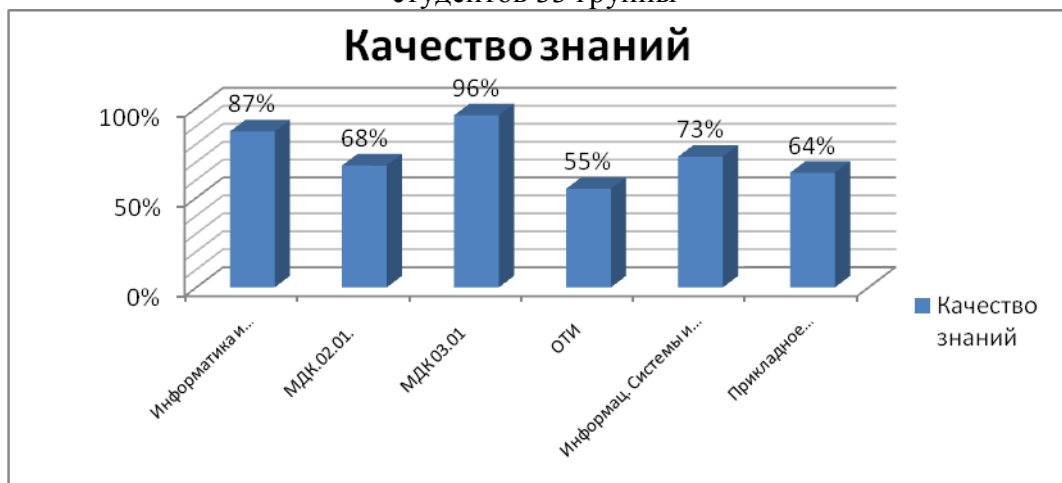
Качество знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам студентов 23 группы



Показатели качества знаний студентов 23 группы выше 60%, что свидетельствует о высоком уровне сформированности общих и профессиональных компетенций.

Диаграмма 5

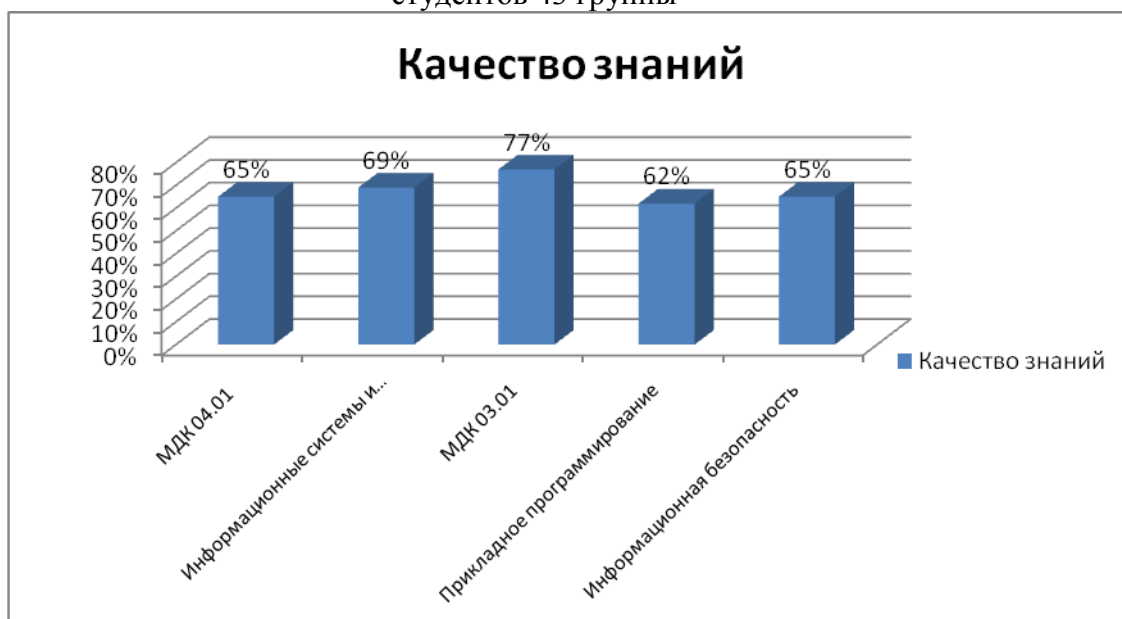
Качество знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам студентов 33 группы



Студенты 33 группы имеют высокое качество знаний по дисциплинам профессионального цикла. По МДК.03.01. «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и УД «Информатика и программирование» качество знаний составляет 87%. Все студенты учатся мотивировано на результат знания материала.

Диаграмма 6

Качество знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам студентов 43 группы



Средние показатели качественной успеваемости показали студенты 43 группы - 62% - 77%, что обусловлено невысокой мотивацией к обучению у студентов на последнем курсе.

Качество знаний студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** представлено в таблице 5.

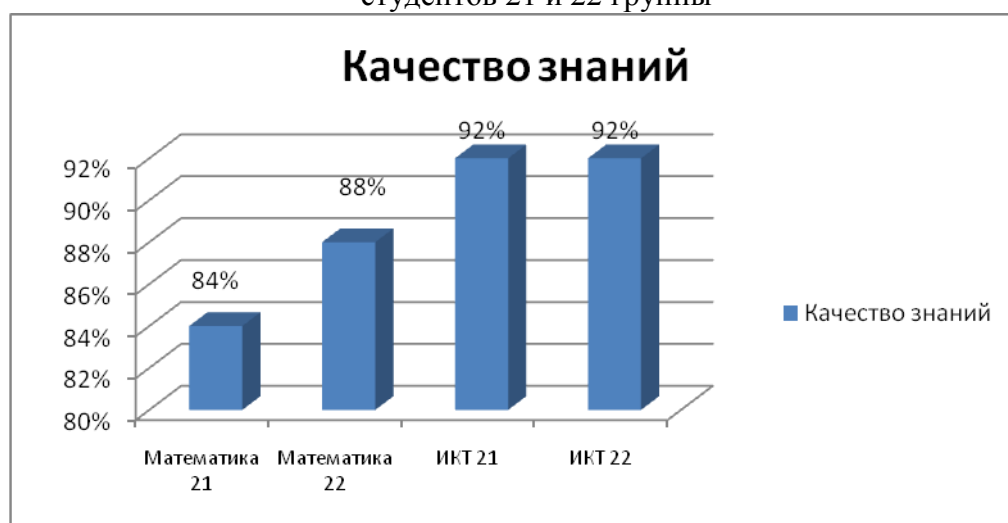
Таблица 5

Преподаватель	Предмет	Группа (кол-во)	Количество полученных оценок	Качество знаний(%)	Средний балл
---------------	---------	-----------------	------------------------------	--------------------	--------------

		чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»		
Крапивина И.В.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	21 (25)	10 40%	13 52%	2 8%		92%	4,0
Крапивина И.В.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	22 (25)	9 36%	14 56%	2 8%		92%	4,3
Крапивина И.В.	Математика	21 (25)	8 32%	13 52%	4 16%		84%	4,2
Крапивина И.В.	Математика	22 (25)	10 40%	12 48%	3 12%		88%	4,2
Крапивина И.В.	МДК 01.04 «ТОНКМ с мет.препод»	31 (25)	4 16%	14 56%	7 28%	-	72%	3,9

Диаграмма 7

Качество знаний по учебным дисциплинам студентов 21 и 22 группы



Как видно из представленных диаграмм студенты специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** показывают высокие показатели качественной успеваемости. Это связано с высоким интеллектуальным уровнем контингента и мотивируемостью на получение профессии.

Качество знаний студентов по учебным дисциплинам специальности **31.02.01 Лечебное дело** представлено в таблице 8.

Таблица 6

Преподаватель	Предмет	Группа (кол-во чел.)	Количество полученных оценок				Качество знаний(%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Страхова О.В.	Информатика	ЛД-21 24 чел.	8 33%	11 46%	5 21%	-	79%	4,1
Яковлева Н.В.	Математика	ЛД – 11 23	4 17,4%	14 60,9%	5 21,7%	0	79%	4

Диаграмма 8

Качество знаний по учебным дисциплинам студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело



Качество знаний студентов по учебным дисциплинам специальности **34.02.01 Сестринское дело** представлено в таблице 9.

Таблица 7

Преподаватель	Предмет	Группа (кол-во чел.)	Количество полученных оценок				Качество знаний(%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Яковлева Н.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	СД- 21 23	6 26%	9 39%	8 35%	0	66%	4
Яковлева Н.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	СД-22 25	9 36%	15 60%	1 4%	0	96%	4,4
Яковлева Н.В.	Математика	СД – 21 23	3 12%	12 48%	8 32%	0	60%	3,5
Яковлева Н.В.	Математика	СД – 22 25	2 8%	15 60%	8 32%	0	68%	3,8

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод об относительной стабильности показателя качества знаний по дисциплинам и МДК ПЦК математических дисциплин и информационных технологий.

В текущем учебном году сделан выпуск студентов по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Результаты аттестационных испытаний

Допущено к защите	Принято к защите ВКР	Защищено ВКР, в том числе на оценку	Не прошли аттестацию	Кол-во ВКР, выполненных по заявкам	Дипломов с отличием
26 чел.	26 чел.	на «5»- 17 чел. (65,4%) на «4» - 3 чел. (11,5%) на «3» - 6 чел. (23,1%)	нет	по заявкам работодателей – 6, по заявкам подразделений колледжа – 3,	3

				по темам, предложенным студентами: 17	
--	--	--	--	---	--

Качественный показатель- 76,9%.

Дипломов с отличием- 3 (Бородин В.С., Писахов В.В., Юсупова Г.А.), что составляет 11% от общего числа студентов группы.

Структура и содержание ВКР соответствуют требованиям ФГОС по названной специальности, Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО, оформление соответствует требованиям Государственных стандартов.

Наиболее содержательные доклады, презентации к защите ВКР представили студенты: Иванов Р.Б., Коновалов В.С., Пятков П.С. Названные студенты продемонстрировали хорошие знания, уверенное владение материалом, проявили самостоятельность и творческий подход при разработке программных продуктов. В ходе процедуры защиты студентам были заданы вопросы, касающиеся, в основном практической части исследования. Ответы большинства выпускников были полные, аргументированные, студенты свободно владеют научной терминологией, умеют представить результаты исследования на примере разработанных программных продуктов. Государственная аттестационная комиссия отметила лучшие ВКР студентов Голобородько М.В., Писахова В.В., Юсуповой Г.А. Часть студентов затруднялись в ответах на вопросы комиссии, имеют недостатки в оформлении ВКР, недостаточно полно изучили заявленную тему ВКР, проявили пассивность при разработке программных продуктов – Харламов А.В., Дробин Д.Н., Рехин А.П., Гриненко А.В., Емельянов С.В., Сухоносенко Э.П.

3 студентки 41 группы защитили выпускные квалификационные работы по ПМ01.04 «ТОНКМ с методикой преподавания». Их выступления сопровождалось компьютерными презентациями, таблицами, диаграммами. Государственной аттестационной комиссией было отмечено, что выпускники имеют достаточный запас знаний, умений и навыков для успешного начала работы с детьми, их подготовка отвечает современным требованиям, предъявляемым молодым специалистам на новом этапе обучения в начальной школе. Работы Котовой В., Карташовой О. (руководитель Крапивина И.В.) отмечена в числе лучших ВКР.

С 13 по 18 мая 2019 года в ОГАПОУ «Валуйский колледж» проходила предметная неделя математических дисциплин и информационных технологий.

Программа недели была утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии.

Цель предметной недели:

- повышение уровня информационного и математического развития студентов, расширение их кругозора.

Задачи предметной недели:

- вовлекать студентов в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить студентов, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики, информатики, специальных дисциплин.
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

При организации и проведении предметной недели преподаватели ПЦК всегда руководствуются интересами студентов, учитывают их возрастные и психологические особенности.

Выбор мероприятий определялся объемом материала, изученного на уроках, интересами и потребностями студентов, возможностью реализации межпредметных связей.

	Мероприятие	Место и время	Ответственные
--	-------------	---------------	---------------



дата		проведения	
13.05-17.05	Презентация "Интересные факты из кибернетического мира"		Крапивина И.В. Шевелева Н.В.
14.05	Создание электронных листовок в виде коллажей на тему «Компьютерные технологии в моей будущей профессии»	Фойе колледжа	Беспалько В.А. Клемшов В.П. Шамина З.П.
15.05	Урок-игра «Последний герой»	Классные часы	Беспалько В.А.
15.05	Конкурс газет и электронных листовок «Информация в нашей жизни»	Фойе колледжа	Крапивина И.В.
16.05	Внеклассное мероприятие «Математика в профессии моей» для студентов 2 курса медицинских специальностей	Медицинское отделение	Яковлева Н.В.
16.05	Урок-игра «Информационный калейдоскоп»	Фойе колледжа	Крапивина И.В. Крюкова А.Ю.
16.05	Защита проектов по математике	8 ауд.	Безгодкова О.В.
17.05	«Интеллектуальный марафон» для 2-3 курсов.	25 ауд.	Крюкова А.Ю. Шамина З.П.
17.05	Конкурс флеш-анимаций «Аниматика»	Фойе колледжа	Клемшов В.П.
14.05-18.05	Создание видеороликов по специальности «Прикладная информатика»	Фойе колледжа	Крюкова А.Ю.
18.05	Подведение итогов недели ПЦК	Фойе колледжа	Крапивина И.В.

В результате проведения недели, поставленные задачи были выполнены, реализованы образовательные цели.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли обучающимся проявить и развить свои интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

18.05 в фойе колледжа состоялась подведение итогов недели ПЦК математических дисциплин и информационных технологий. Грамоты победителям были вручены работодателем директором ООО «Валуйки Софт» Актысевым И.В.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики, информатики в пределах курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у студентов внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению преподавателя и студента.

На основании вышеизложенного выдвигаем приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателя.
2. Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.
3. Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества.
4. Усилить работу по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта образования.
6. Развитие исследовательских способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей.
8. Овладение методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
9. Провести коррекцию рабочих программ и учебных модулей по всем предметам, в свете требований дуального обучения оптимально учесть возможности проведения практических занятий на базах практики.
10. Продолжить создание УМК, электронных учебников и пособий, систематически использовать созданные ресурсы в учебном процессе.
11. Создать тематику выпускных квалификационных работ, курсовых работ по МДК и проектов по учебным дисциплинам, соответствующую требованиям новых ФГОС.

Председатель ПЦК  
Июнь 2019 г.

Крапивина И.В.