

## **Будущее привлекательно**

На гербе Валуйского колледжа – раскрытая книга, которую перелистывает рука студента. Свежая ветка заложена между страниц. Тут же мировые параллели и меридианы. Идея предельно ясна – получаемые знания помогут понять весь мир и шагнуть в будущее.

За долгий, более чем вековой путь, стены педагогического училища, а затем и педагогического отделения колледжа повидали многое. Мир стремительно менялся, трансформировались приоритеты, смещались акценты, что-то безнадежно устаревало, а новое, как трава через асфальт пробивало себе дорогу.

Первые выпускники Валуйских педагогических курсов становились народными учителями, и кроме профессии, овладевали, к примеру, знаниями о садоводстве: сельский учитель должен был показывать пример и на приусадебном участке. К середине прошлого века акцент стал уже другим – школе уже нужны были не только учителя начальных классов, воспитатели, пионервожатые. А к концу столетия выпускники имели право преподавать определенные предметы и в средней школе – до 9 класса.

И вот уже в наши дни началось обучение по новой специальности «Педагог дополнительного образования». Подобные специалисты сейчас востребованы: многие школьники во внеурочное время посещают кружки, секции, студии, что уже стало частью образовательного и воспитательного процесса. К тому же эта специальность позволяет выбирать разные варианты квалификации. Сейчас это дополнительная подготовка в области физкультурно-оздоровительной деятельности и музыкального образования, в будущем, возможно, будут готовиться специалисты для сферы туризма или декоративно-прикладного творчества. В перспективе – освоение специальности, связанной с дошкольной педагогикой. Воспитатель детского сада входит в ТОП – 50 профессий, наиболее востребованных в области.

Нужно сказать, что будущее специальностей, которые получают студенты педагогического отделения, довольно привлекательно. Разработчики вышедшей недавно программы модернизации профессионального образования Белгородской области советуют задуматься о невиданных и неслыханных пока специальностях специальности игромастера и игропедагога.

Эти профессии с причудливыми названиями возникли не из богатой фантазии мечтателей, а в результате серьезного анализа и обсуждения экспертами ближайшего будущего различных профессиональных областей на основе технологии форсайт (от англ. «foresight» - «видение будущего»). Игромастер – специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов. Игропедагог – специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. Пока в школах этим занимаются учителя.

Когда придут эти специальности в Валуйский колледж, сказать трудно. Но ждать их, конечно, нужно.

Вот такой путь: от народного учителя к игропедагогу. Будущее специальности действительно привлекательно!

**Заместитель директора В. Гацуцын**